

2023年二年级普法班会活动方案及流程

班会活动方案(汇总8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

二年级普法班会活动方案及流程篇一

活动目的：

- 1、通过朗诵、合唱、快板等形式，让学生了解父母、老师、祖国的哺育之恩，感受中华民族的传统美德。
- 2、培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养集体的凝聚力，增强社会责任感。
- 3、丰富学生的生活和情感世界，激发学生从小有爱心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。

活动过程：

一、宣布活动开始

二、第一乐章我爱我家真情永远

1、电子琴伴奏《世上只有妈妈好》

2、讲故事《母爱如佛》

3、吐露心声

三、第二乐章师恩情重无怨无悔

- 1、集体朗诵《老师，您心苦了！》
- 2、情景歌剧《每当我走过老师的窗前》
- 3、名言警句赞老师

四、第三乐章歌颂祖国畅想明天

- 1、快板《长城长黄河黄》
- 2、诗朗诵《新世纪祖国颂》
- 3、大合唱《歌唱祖国》

五、主持人宣布活动结束。

二年级普法班会活动方案及流程篇二

凝聚力

由于刚接新的班级，自感班级凝聚力不强，另外，也想让自己尽快的融入到这个集体中，所以决定召开此班会。

1、通过平时的观察和积累，收集了一些体现班级凝聚力不强的素材。

2、让几个学生谈谈对于班级现状的一些看法和体会，并将具体问题一一提出。

1、由我将接班至今的所见所闻一一列出，并说出了我自己的观点和看法，并指出了其中的利害关系。

2、让部分学生谈谈自己对于班级的看法和感受，并将问题一

一列举。

- 3、让班内其他同学发表观点，并共同参与讨论。
- 4、由部分同学带头提出倡议，制定解决的办法和措施。
- 5、由我提出对全班的要求和期望，并进行郑重的承诺。

二年级普法班会活动方案及流程篇三

现在的同学都是独生子女，生活中处在很多家长和周围的人的关怀和呵护的氛围中，长期处在这样的环境中，很多同学慢慢的淡忘了作为父母或周围的人为自己的付出。学会感恩，不仅是感谢大恩大德，还要把感恩当作一种生活态度。

XXXX

1. 查找最近的电视新闻资料：父母为工作的子女排队等车；
2. 排演父与子冲突的小品；
3. 设计感恩的节目：蒙眼设障走路；
4. 设计感恩老师和父母的节目。

a 如谓人生，则父母之恩最伟大，从养育到教养，父母对我们的恩情难以回报，我们是否有此感受？有些人恐怕至今都未能意识到下面，让我们来看段视频新闻 讲述的是父母长辈为已工作的子女排队等公交的事情。

视频新闻

大多数同学选择了不赞同这个现象

b 那么让我们来看一下网上做的这个调查

a 看过这个新闻之后，同学们是否有什么感想要与大家讨论的吗？

若干同学发言，对上述的新闻材料发表了自己的见解，有些同学还结合了自己的亲身经历来谈论了看法。

大屏幕上展示了一些网友对这一现象的评论

在班级的同学的一致要求下，班主任王洋老师和王洋同学加入了这个游戏，在老师的帮助之下，同学很快地完成了任务，结束以后，老师发表了自己的体会：生活之中，我们会需要一些指路明灯来为我们照亮我们的路，所以我们也需要对身边的这些指路明灯感恩。

a 每天坐在教室里，我们得到了老师辛勤教导

b 老师的爱，不是广而告之，确实显而易见的。

a 我们从来没有在一个正式的场合里表达过我们对老师的谢意

学生对老师感恩

班级里的部分同学做了代表，同学们或是用语言表达了感恩之情，或是用鞠躬感谢老师的教导。

b 我，感谢阳光，空气，水。

我，感谢父亲，母亲，亲人，朋友，老师，同学。

我，感谢所有默默奉献的人，感谢给予过他人帮助的人。

学会坚强的路上，我背着流浪者的行囊，带上感恩的心一起成长，一起去面对狂风暴雨的洗礼，一起去追逐充满美丽和梦幻的理想。

b 高二（8）班感恩主题班会到此结束

作业：同学们回家后为父母做自己最想做的一件事来感恩父母

生活在现代的社会中，我们经常会碰到艰难险阻和曲折坎坷，总会有人在我们需要的时候伸出援助之手，我们怎么能视而不见，又岂能忘之？古语有云：“滴水之恩，当涌泉相报。”人应该有感恩之心，有些人得到别人的帮助之后会忘记别人曾经给予的恩惠。千万不要认为所有的事情都是理所当然的，以为世上的东西只属于你个人。

感恩节是美国的国定假日，在这一天，具有各种信仰和各种背景美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。中国是五千年的文明礼仪之邦，我们也要学会感恩，值得感恩的不仅仅是上苍，也包括我们的父母、亲朋、同学、社会等等。

感恩，就从感恩父母开始吧！回家做一件自己最想做的事情为父母而开始！

二年级普法班会活动方案及流程篇四

结合学校安全、好习惯教育主题，对学生进行安全、习惯养成教育、拒绝零食等教育，学习安全知识，学习文明行为，聆听好习惯故事，了解零食的危害，高度树立安全意识。从一开学就使学生认识到安全、好习惯的重要性，并能全身心地投入到每天的学习生活中。

全体学生

20xx年9月7日下午。

习惯养成小故事、儿歌、资料《吃零食的危害》等。

安全教育

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。

其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。

还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们

这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。

同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

a□在人多的地方或马路上踢球。

b□在楼道上追逐狂打。

c□集体上下楼时，不讲秩序，拥挤。

d□用小石头互相投射，手持棍棒互相打逗，用铅笔刀等锐器挥动打闹。

e□没有做准备活动便下水游泳。

f□拍照时，为追求镜头的惊险奇特而登高爬壁。

g□看到路上有断了的电线，捡起来玩。

二年级普法班会活动方案及流程篇五

手语与口语并用理解每个人的意思，讨论、看照片、播放动画等。

针对近来有的同学好指责别人的不良习惯或个别学生遇到困难不知如何解决等问题，造成了个别学生做事情绪低落，自信心不足，上进心减弱等现象，影响到了同学之间的团结互助，为此开展《找优点》这项活动。

(1) 培养学生正确地认识自我，公正评价同学，养成平时善于观察并发现别人的优点，并能进行自我对比，虚心向其他

同学学习，取人之长，补己之短。

(2) 培养学生不论遇到什么困难都要想办法解决，树立起“我能行”的自强意识。

(3) 培养同学之间要团结协作，互帮互学的良好风气。

(4) 培养建立同学之间相互理解、相互尊重、相互信任、形成“比、学、赶、帮”的良好班风。

这次主题班会开展以前，教师录制每个学生在学校里做的好事情；家长配合录制或拍摄学生在家做的好事情。

：聋生11人和班主任

2人（于爱荣老师、学生张雪梅）

（一）：设疑导入，引入班会主题。

师（打手语）：同学们近来心情好吗？

郭梁（打手语）：不好，我数学不会。

刘璐（口语）：很好，爸爸和妈妈带我去公园看动物，我很高兴。

……

（同学们积极发言，相互讨论说说最近高兴的事情和不高兴的事情）。

韩丁（打手语）：我数学不会，向张雪梅问过，她热心地帮助我。

徐文通（打手语）：有的词语不明白，我向于老师问过。

王燕杰（打手语）：我不高兴时，不愿和别人说，自己闷在心里。

郭梁（打手语）：其他同学总是说我做的这也不好，那也不好，我不高兴，也没有告诉别人。

……

（学生积极回答当遇到困难或不高兴的事情时，曾经谁帮助过自己，是怎样解决的等等。）

师（打手语）：这次班会，我们大家一起来找找每个同学的优点和说说自己的优点，《找优点》主题班会现在开始。

（师板书《找优点》）

（大家集体拍手，表示对这次主题班会的欢迎和肯定）

（二）、主持人提出问题，学生自主发言，倾听（看）每个学生对他人的评价。

张雪梅（主持人打手语）：请郭梁同学到讲台上来，大家说说他的优点？

刘璐（口语）：郭梁上课不听讲……

孔建光（打手语）：郭梁同学帮助智障学生刷碗。

刘璐（口语）：郭梁同学劳动积极。

刘娜（打手语）：郭梁同学自己洗衣服。

……

（学生说着，郭梁由刚开始的不高兴，逐渐地挺起了胸膛，

笑了。教师适时地引导学生到主题内容上来。)

师出示照片(父母偷偷拍的照片)，照片内容是郭梁正在认真地做饭。

师(打手语)：郭梁还帮助妈妈做饭，还自己坐车回家，优点也不少呢。

(学生没有想到会有郭梁做好事的照片，高兴地笑起来，为郭梁鼓掌。郭梁高兴地笑着回到座位上。)

张雪梅(打手语)：只要我们平时观察，郭梁同学是有很多优点的。现在请刘璐同学上台，同学们说说她的优点。

王燕杰(打手语)：一次，我破了鼻子，是刘璐帮助我，让我举起了手，止住血的。

韩丁(打手语)：刘璐帮助我认识课文中不认识的字。

王雪(打手语)：我不会做的数学题问刘璐，她帮我解答。

.....

(其他同学也说着刘璐同学做过的好事，刘璐看着同学们说自己的优点，可高兴了!)

二年级普法班会活动方案及流程篇六

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

一、活动导入

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每个角落！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。）

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表

演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、(四名同学表演)早上同学见面问好、(2名同学表演)正确的坐姿、课上举手回答问题等(三名同学表演)

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能

把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、 活动结束 主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

二年级普法班会活动方案及流程篇七

1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题，明确保护环境是我们每个人的责任。

2、学会做一些保护环境力所能及的事情(向家人做一次保护环境的宣传)。

3、思考我们小学生能为环境保护做些什么？

1、让学生了解人类与自然的关系

2、让每位学生的环保概念落到实处

1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性

2、如何使学生从实际生活出发保护环境

课时安排：一课时

1、学生对环境保护资料的一些收集。

2、动物因生存环境被破坏而导致死亡图片和资料。

一、课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不同。

二、从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，让学生意识到环境保护。

3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

5、让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

6、让学生意识到保护环境的必要性。

三、 播放环境被破坏的录像

四、 让学生谈谈观后感和体会。

五、 进行分组讨论，我们小学生应该如何保护我们的生存环境。

六、 注意观察我们身边哪些人还在污染环境，我们是否做过这样的事情。

七、世界人民为保护环境的所采取的一些行动，我国对环境保护的一些法律规定。

八、 小记者的调查

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

九、 制定环保措施

1、 学生讨论(引导学生从实际生活出发想办法)。

2、 制定环保措施并实行。

3、 教师小结。

二年级普法班会活动方案及流程篇八

1、通过“文明出行、安全出行、礼让出行”班会主题活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生的安全意识

素质和自觉遵守交通法规的自觉性。

2、通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，要预防车祸，一定要提高自己交通安全意识，遵守交通规则。

3、通过小手拉大手，家庭、学校、社会的协作，共创和谐文明校园、家园。

:多媒体课件、有关交通图片。

1、导入引出课题。

(1) 出示一段有关交通乱闯红绿灯的片段让学生观看。

(2) 孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生：太乱了或太危险啦！

师：为什么会这样危险？

生：路口没有指示灯。

师：道路上有不少路口都没有设立指示灯。

生：车辆和行人没有自觉遵守交通规则。

(3) 师小结：同学们，在生活中这样的危险随时都可能发生。这直接关系到我们同学们的生命安全。如何才能安安全全的来上学，平平安安的回家去，真正确保我们同学们的生命安全，今天我们就来学习有关交通安全的教育课——“文明出行、安全出行、礼让出行”。

2、通过交通事故数据，认识安全的重要性。

同学们，你们知道吗？据有关部门统计在中国各类事故中，

交通事故死亡人数占75%以上。交通意外伤害已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。去年全国共发生道路交通事故66.7万多起，是5年前30万起的一倍多。死亡人数104372人，比5年前死亡近7万人幅度明显上升。平均每天有285人在车轮下丧生，在每10位交通事故死亡者中，至少1人是青少年。不注意交通安全会给自己和别人带来很大的痛苦和麻烦，因此我们应该做到“文明出行、安全出行、礼让出行”，这样对我们出行的生命才有保障。

3、结合实际，指导分析行为。

演示图 1：行人在街上走路应在哪儿走？没有人行道怎么办？

演示图 2：行人横过马路应该怎么走？

演示图 3：从事故图中你知道什么？

演示图 4：这个小學生横穿马路做得对吗？为什么？

师提问：你们还知道哪些与小學生有关的交通规则？

4、辨析练习，巩固提高。

演示投影，想一想这样走路为什么不安全？该怎么做？

演示图 2，跳护栏易摔伤，或被车撞，很危险。

演示图 3，过马路时要先看左再看右，注意来往车辆。

5、看录像，找问题，提高安全意识。

是啊，安全问题始终是我们需要特别关注的问题之一，围绕交通安全我们学校每学期都要开展多种形式的安全教育活动，我们还请了交警大队叔叔来给我们讲课，在活动中我们学到了很多交通安全方面的知识。仅仅了解这些知识就可以了吗？

不，重要的是要真正做到自觉遵守交通规则，可是在生活中很多同学不注意这些细节，观看录象片段。

我们再过马路的时候应该注意什么？（有人横道的 没有人行横道的——先向左看再向右看）

同学们你注意到一个小细节了吗？这场事故发生在什么地方？

小执勤员的烦恼：总有一部分家长超过家长止步线，而我们劝他们他们总是不听。希望我们同学都来督促自己的家长，为了自己和他人的安全，在家长止步线外停车，自己走进来。

（不能翻越护栏或绿化带，要多走些路，要到路口走人行横道，如果有过街天桥要走天桥。）

6、学习学生交通安全“十不为”儿歌

- 1) 不闯红灯、不越线停车，过马路走人行横道；
- 2) 未满12周岁不骑自行车，未满16周岁不骑电动自行车；
- 3) 不骑车带人，不在机动车道内骑车；
- 4) 未戴头盔不坐摩托车；
- 5) 骑车不突然猛拐、双手离把；
- 6) 不扶身并行、互相追逐、曲线竞驶；
- 7) 不在车行道内坐卧、停留、嬉闹；
- 8) 不在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具；
- 9) 不追车、抛物击车，不跨越、倚坐隔离设施；

10) 不在机动车道上拦乘机动车。

四、小节：

通过今天的学习，懂得了注意交通安全是非常重要的，所以更需要自我保护，注意交通安全，做到“文明出行、安全出行、礼让出行”。