

2023年跳绳比赛总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

跳绳比赛总结篇一

——穿鞋子、念儿歌、讲故事

一、指导思想：

为给全园小朋友提供一个展示才华的舞台，提高幼儿自理能力、语言表达能力及大胆表现能力，丰富幼儿园校园文化内涵。二、活动主题：我能行、我最棒 三、参加对象：

各班以幼儿自愿报名原则，先在班上举行初赛，获胜前10名送年段参加决赛，决赛评出前三名参加园颁奖典礼。四、活动时间：

初赛：10月24日上午

决赛：10月27日上午

颁奖：10月31日上午 五、活动地点：

初赛（各班教室）

决赛（小班段—小一班教室

中班段—中二班教室

大班段—大二班教室）

颁奖（操场）

六、活动形式：教师组织本班幼儿进行比赛，对家长进行宣传并配合本次活动，在家让幼儿多多练习。七、活动评委：

八、活动流程：

1、幼儿按指定位置入坐。2、主持人介绍规则。3、请幼儿上台表演。4、公布比赛成绩。5、做好班级活动宣传工作。

九、比赛规则：

幼儿按顺序上台表演，时间尽量控制在2分钟左右，内容健康有教育意义，尽可能运用体态语言使内容形象化。

跳绳比赛总结篇二

一、家长开放日目标：

1、让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合，2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

二、开放时间：2011年11月4日7：40—11：30

三、活动地点：各班教室

四、开放内容：半日班级活动

五、活动要求与建议：

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。特别是元旦节目演出有挑选到的孩子向家长沟通。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大班家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

5保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

6认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良

好的基础。

7咨询、个别指导（园长办公室）

8活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于11月8日前上交。

跳绳比赛总结篇三

出席人员：大班段全体老师、主持人：俞梦安

一：幽默一笑

二：学习李季媚《幼儿园教育指导纲要》简析

俞梦安老师：《纲要》的基本指导思想集中地反映在总则里，贯穿在整个《纲要》的整个部分，主要有：

（一）终身教育的理念。

（二）“以人为本”的幼儿教育。

杨佳丽老师：各地将《纲要》进一步向实践层面转化时，由于地区差异较大，在目标的达程度上会有不同的起点和要求，这是很正常的。

李海燕老师：在目标表述上较多地使用了“体验”、“感受”、“喜欢”、“乐意”等词汇，提出了情感、兴趣、态度、个性等方面的价值取向，着眼于培养终身学习的基础和动力。

俞梦安老师小结：《纲要》遵循基础教育课程改革的精神，强调幼儿的主动学习，改革教学方式，希望教师不要把注重点过分集中在具体知识或技能的教学上，不要仅仅以固定的知识点为目标来设计教学活动，而是着力组织适合幼儿的活动，创造适宜的教育环境，从幼儿的实际生活中去发现教学赖以展开的资源，通过作用于幼儿活动来对幼儿发生实质性的影响，让他们获得体验、获得一定的知识和技能。

三、教养笔记交流：

俞梦安：《开学时的常规》作为教师的我，在组织各种生活环节是都吃采用了三部曲，提出要求—进行操作—具体讲评。而且在活动中教师多以表扬为主，少些批评，让所有幼儿都有机会表现自己。

周宇红：《提醒后的反思》

教师对于俞梦安跟周宇红两位教师的教养笔记进行讨论：开学初大班幼儿的常规建立。

李海燕：常规是指一日生活中的安排顺序以及要求孩子在各个环节中必须遵守的行为准则。所以常规的好与坏直接影响到幼儿园各项活动的顺利开张及幼儿的健康成长，由此可见，常规教育的重要性。范利英：新接了一个班，首先得问一下跟自己搭班的教师，互交流情况，再争对常规差的幼儿去提醒督促。

杨佳丽：专门的教育教学活动、游戏活动生活常规活动等多种多样的活动。

凌娟：为幼儿提供了锻炼自我的机会，充分发挥了孩子们认真、负责的态度，转变了幼儿在班级管理中的角色。

袁佳丽：首先，我们要做到明确自己的身份：教师是“平等

中的首席“。其次，教师和孩子共同讨论规则。再者，教师要以身作则，多给孩子以正面的引导。最后，教师在组织教学活动时，应根据年龄特点，做好充分的准备工作。

俞梦安进行总评：像这样，班级内的几乎任何生活环节都是进过了：提出要求、进行操作、具体点评三个环节。幼儿在一日中几乎都是常常受到表扬的，所有的幼儿都有机会表现自己。这种管理就是有效的、积极的，当幼儿长期出于这种教育氛围下时，时间久了常规就会形成自觉，无形中也就养成了一种良好的教养习惯。希望老师们继续坚持下去。

四：近期工作安排

1. 国庆画展、歌咏比赛。以爱国歌曲为主、画展最好人人参与，给每个幼儿都有表现的机会。
2. 原创集体教学活动教案9月18日上交。
3. 学习新教材并请老师们谈谈新教材与建构式课程的相同与不同之处。下次教研活动中交流。

主持人：谢谢大家的踊跃发言，积极发表自己的意见。由于时间关系，我们今天的研讨会到此结束。

跳绳比赛总结篇四

案

33--37到八大 第三, 活动目标

3. 培养对他人, 社会和合作的态度, 并学习初始的人际交往能力. 第四, 活动过程 1. 8: 30开始分组. 2. 带孩子进入指定班级参加晨练. 3. 第一项活动:

7. 饭后回到课堂. 五, 活动通知

每个班级的老师都在自己的班级, 不换工作. 2. 儿童礼貌教育. 3. 每个孩子有4张名片, 必须在活动前设计自己的名片.

2 / 2

跳绳比赛总结篇五

国庆节就要到了, 下面yjby小编整理了大班年段国庆节活动方案, 欢迎阅读!

祖国妈妈已经有58岁生日了, 面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说, “十一”只是一个盛大的节日, 可以休息七天, 有好吃的、好玩的, 到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿, 我们应该让他们适时了解一些历史, 让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动的, 培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道“十一”是“国庆节”, 是祖国妈妈的节日, 今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解, 看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛, 培养幼儿热爱祖国, 身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料: 彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

- 1、组织幼儿齐唱国歌。
- 2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈67岁的生日。
- 3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。
- 4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。二组：自制彩旗。三组：创作画《娃娃庆十一》。

- 5、师生共同装饰教室。
- 6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

- 1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。
- 2、组织幼儿节日后的谈话。

此次活动开展比较顺利，目的基本达到，幼儿兴趣很高。幼儿们大多已知道“国庆节”的实际含义，了解了今天幸福生活的来之不易，幼儿们的想象力和创造力非常丰富，通过他们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室，共同庆祝“十一国庆节”。

不足之处：由于幼儿人数较多，场地有限，只能让幼儿分组活动，局限了幼儿的创造力和动手能力。对此类爱国主题活动还应该贯穿在平时教学和一日生活中，为培养幼儿良好的品德和行为习惯而继续努力。

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国67岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关因庆的一些知识(如国旗，国徽)，丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。

2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。

3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有有关国庆节的歌曲。

2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。

2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

版面设计：略