

最新小班经验分享交流心得 班主任经验 交流分享工作心得体会(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班经验分享交流心得篇一

这几年，我受到上天的眷顾，在教育教学方面取得了小小的成绩，但这些成绩都是偶然和意外，是天意吗？答案是不。现在我将天意之外背后的故事讲给大家听。

世界上没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨，当然更没有无缘无故的成绩。奇迹不奇，那是有人在创造。是谁？我们的学生和我们自己。因你而变，因我而荣。相信我们的学生，更要相信我们自己。那如何在一个普通班培养出尖子生，创造传奇呢？我总结出几点，以供探讨。

一、一双慧眼，首先，我们要用发展的眼光看待学生。因为学生是不断发展变化的，尖子生也是相对的。我心目中的尖子生有两类：一是考试成绩在班级前10名的，称为第一梯队，二是自己有很大的潜力暂时锋芒未露的准尖子生，选5到8名，为第二梯队，这一层是我们要用心去挖掘其自身潜力的。

每学年开始时，我会用一个月的时间，通过测试成绩，平时课堂的听课情况、作业情况以及任课老师的意见进行选拔。然后，根据他们的个人品格、学习品格和个性特点，分析每个人所拥有的优势和存在的不足，并预见在培养他们的过程中可能出现的问题，确定教育和谈话的侧重点，便可以以谈心的方式对症下药，明确告诉他已被列入重点培养的对象，指明每个人努力的方向和进步的途径，通过肯定他们自身存

在的潜在的发展空间，使其听从老师的指导且有效地鼓励他们珍爱自己、把握机会，从而不断挖掘其自身潜力。

二、长远眼光，培养优秀学生要从两个方面来培养：一是心理素质二是知识技巧。

三、统筹规划，尖子生对班级形成浓重的学习风气、对学生探索良好的学习方法有着潜在的作用，对尖子生，我们总是力求让他们发挥榜样作用的同时，再发挥辐射作用。其中座位问题也值得研究。最初我将尖子生分散，安排后进学生同桌，后来觉得弊大于利。现在基本上水平相近的学生同桌，前后座尽量安排相对后进的学生；个别尖子生虽和水平略差的同学同桌，但前后座尽量另有尖子生。这样或许尖子生更能互相激励和借鉴；对后进生来讲，平日学习不会过于焦虑，同时不影响他们课下请教问题。自然界中有这样一种现象：当一株植物单独生长时，显得矮小，而与众多同类植物一起生长时，则根深叶茂，生机盎然。这就是“共生效应”。如何更有效地发挥班级的“共生效应”，值得重视。另外，古语有云：梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。我们理科的尖子生几乎都有自己的薄弱学科，我常对他们说：“你的不足就是你的潜力所在，要想取得更大的进步，变不利为有利，唯有弥补你的不足之处，变差为不差。要想补差关键是先让他们树立信心，转变他们对该学科的一些错误认识。其次，通过个别指导和班会大家相互交流学习方法和心得体会，使思想与思想发生碰撞，为其注入新的活力。有一次，我私下问杨某的同桌陈某为什么其它科很好，而数学不好呢？他说：“我觉得他的学习方法不对，我做一道题后，我会把与这题相关的知识想一下，并总结解决这类题的方法，而他，同是一个知识点或同类型，换了问法他就不会了，他就是不思考，死学。”我听后很受启发，就指导那个同学试着改变他的学习方法，提高了学习效率，取得了很好的效果。学习是离不开方法的，方法就像一把钥匙，没有钥匙门是打不开的。在学习方法交流班会上，根据学生的实际情况，我提前安排和指导尖子生的发言人和发言的侧重点，使他们能提出

困惑，分析困惑，解决困惑。进而真诚的交流。我认为尖子学生的学习上的自我完善意识和自主学习时间这两个问题很重要，我经常引导尖子生注意的问题一般就是：你觉得哪些科目相对还比较薄弱，存在什么问题，你准备怎样操作，你每天完成作业之后有多少自主学习的时间，自主时间都做些什么，等等。有的学生告诉我没什么自主学习时间，一般就是完成作业，我认为他主观上还缺乏尖子生的身份认同，缺乏自主发展的意识。我就问他：“你这样层次的人如果只能完成作业，那你和中等学习水平的人还有什么区别？学习过程中的自主和优化又从何说起？”自主学习，我对尖子生讲，也对全班讲。对全班讲更能促进尖子生。如果大家都认为自主时间和自主意识很重要，尖子生就会更认同，更重视。

四、责任心，一个再有能力的班主任，如果没有科任老师的全力配合，那么你的一切努力全化为乌有。班主任没有三头六臂，不能时时进行看护，在班主任不在班级的时候，科任老师要承担起教育及看护的责任。一个受人尊敬的老师不在于他的知识水平的高低，关键在于他的责任心。有责任心的老师，学生拥护。但是有的时候越是负责的老师，越是让有的学生的憎恨。这只是个别现象，未来的某一天他们会理解的。老师干的就是良心活，本着良心做事，睡觉也香。把自己的心摆正，回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无晴。在这里我要感谢和我搭档的科任们，兢兢业业的王守霞老师，激情四溢的侯雷龚亚丽老师，嫉恶如仇的冯国民老师，不瘟不火心细如水的杨玉玲老师，还有人称百科全书的谢建福老师，人见人爱的和平老师，热心的张建华老师等等。没有你们的倾情相助，就没有窦龙，张鹏飞，范敏师这些奇迹的发生。学生会记着您，我会记着您，三中的历史上也会有你们走过的印记。深深感谢你们。感谢的还有我的竞争对手和我的教研组。没有团队的竞争，就没有我的斗志，就不能激励我不断前行；没有团队的精诚合作，就没有我们整体的进步，就没有我们引以自豪的尖子生。

小班经验分享交流心得篇二

尊敬的各位领导，各位来宾，各位家长小朋友们：

大家好！我是蔡妈妈。首先感谢学校和老师给我们提供这么好的一个平台，让我们二年（2）班的所有家长有机会在这里共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分的荣幸！

自从孩子进入二年级后，我发现他变了，变得更懂事了，变得更有上进心了，也爱读书了。这是老师管理和教育的结果。

孩子的每一点进步都和老师们的辛勤努力是分不开的。对于孩子的教育问题，我真的没什么经验可谈，只是有一些不成熟的看法和大家一起交流。在此我就孩子的成长教育谈谈几点自己的粗浅认识。

一是，在家里为孩子创造一个良好的学习环境，给孩子一定的空间，尽量培养孩子的自制能力。比如：孩子做作业时，尽量让其独立完成，不懂可以问，但不由家长随时陪读、陪做；孩子做作业时，家长尽量将电视声音关小点，避免孩子分心，便于孩子集中精力。

二是，多一点时间和孩子在一起，多沟通，多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样。一天工作下来也想休息或看看电视，聊聊天……所以，对待孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他尽快的把手头的学习做完了再去玩。大人每天要坚持检查作业、听写生字，抽查背诵的功课，让孩子知道我们在时刻的关注着他。每天陪着孩子看一些有意义的书籍，并坚持写一篇日记。让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。

三是，培养健全的人格，鼓励他，多参加集体活动，增强集

体荣誉感。如，学校举办的各种活动，我认为我们应该多鼓励孩子参加，让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中，孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

看着孩子一天天的变化，作为家长的我，看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开老师的谆谆教诲，离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长！

在此，我再次向，为了我们的孩子，而付出辛勤劳动的老师们，表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们，身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家。

小班经验分享交流心得篇三

各位老师、各位家长：

大家晚上好！

今天我很荣幸，有这个机会站在这里和大家一起探讨“育儿经”这个大家都会觉得很宽泛的话题，说实话真是有点惭愧。我和在座的家长一样，也一直在思索一个困扰我们每个家长的问题——我要如何来教育我的孩子？或者是我想把我的孩子培养成怎样的人？坦白地说，作为一位9岁孩子的母亲，一位一年级学生的家长，我不一定是最有经验的，我的孩子也不一定是最优秀的，但是我还是想通过这个平台来和大家来聊一聊我在教育孩子方面的一些经验。我从以下几方面来和大家分享一下：

孝悌是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先”。一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。虽然现代社会已经慢慢地淡化了这种中国古代的传统美德，但是我认为孩子要有孝心是非常有必要的。我有时候会经常给他灌输一些中国的传统文化，比方

说让他读一读《三字经》、《弟子规》等，并给他做些解释，在弟子规中对如何有孝道，如何对待父母有具体的描述，虽然我们在座的各位也不可能全都做到，但是在其中我们可以找一些我们可以做到的，我们也在这么做的，孩子做起来也比较简单易懂的方面着手教育。弟子规中有一句“出必告，反必面”，大意就是说外出时，先要告诉父母要到哪里去，回家以后，一定面见父母亲，让他们感到心安。就有这么一次，孩子说：“妈妈，我去下面小公园玩一会儿。”“好的。”我也允许了。后来我去楼下小公园找他，却怎么也找不到，后来才知道他去了同在一小区的同学家玩。回来后我就严厉批评了他：“你告诉妈妈到哪里去就应该在那里呀。要是有什么变化就要及时告诉妈妈，经妈妈同意才可以去，不然妈妈找不到人会着急，会担心”。但孩子却委屈地说：“我怕吵到你和小弟弟睡觉”。在这件事情的处理上，我一方面对去同学家玩未告知家长进行了批评，另一方面对他能够体贴父母和小弟弟进行了表扬。告诉他下次万一还出现这种情况就应该继续在小公园里玩，告诉同学“妈妈找不到我会担心的”，可以邀请同学到小公园一起玩。这样既不会影响妈妈休息，又不会让妈妈因找不到他而着急担心了。现在去哪里孩子一定都会告诉我，同时我也要从自己做起，身教比言传重要的多，去哪里也会告诉孩子，这是相互的尊重。久而久之这就变成一种好的习惯。我个人觉得，我累的时候儿子主动地来帮我捶捶背，有好吃的会给我留点，我讲的话都放在心里等等，这些都是孝顺的体现，也是一个好的开始。

很多家长习惯于事事为孩子做出决定，而很少征求孩子的意见；一旦孩子不遵从，就大加责备。其实孩子有孩子的想法，作为家长在任何时候都要注意让孩子充分表达自己的意愿，给他自主思想的机会。耐心倾听孩子讲的每一句话，鼓励并引导孩子自由地表达思想，既体现了家长对孩子的尊重，同时也能有效地培养孩子的自主性。当然，主见不是任由孩子一意孤行，为人父母应该为站在人生十字路口的孩子提出不同的建议，并认真分析每个建议的利弊，让孩子自己做出选择，这对培养孩子主见有着至关重要的作用。例如就这次书

籍订阅，我家孩子一共选择了4本书，都想要。但是我规定只能订一本，订一本什么书由孩子自己决定。这就体现了培养主见不是任由孩子任意妄为。我采取了让他在4本书中选一本自己最想要的，既帮助孩子在主见方面的培养，还帮助孩子学会了自我约束，不是什么时候都可以想要什么就可以得到什么。还有这次去动漫节我主动问他要什么玩具，他告诉我他想买一把木剑和锤子，只要这两样就行，后来我还诱惑了他一下，拿他最喜欢的旋风陀螺问：“要买一个吗？”，他思索了一下，答案让我很欣慰“我有了，不要了”，我接着说“这款我们家没有呀”，孩子说“就买这两样就行”。所以主见的培养可以随时随地体现在最简单的日常生活中。

现在很多孩子都是独生子女，受到家长宠爱，孩子们普遍缺乏对家庭和社会的责任感，他们从小就饭来张口，衣来伸手，本来是孩子应该做的事情都由家长代劳了，应该负的责任都由家长来承担。孩子们普遍自私，只顾自己，不关心父母，不关心别人，不体贴父母的辛勤劳动，他们不知道为什么学习，孩子存在这方面的问题，我认为同他们责任感教育的缺失是分不开的，我在教育孩子的过程中会注意对他这方面的培养，比如让孩子做一些力所能及的家务，如洗洗自己的袜子、红领巾、学会自己叠被子、自己整理自己的玩具，在这个过程中中，不断寻找值得赞许的东西，并且告诉他这些已经是他自己应该可以承担的事情了，让他意识到自己是家庭成员中的一分子，就应该承担着自己的一份责任；再比如和孩子下下棋，让孩子知道落子无悔，教育他对自己所做的事要负责任，同时下输了也要承认，我有时也会放手让孩子赢一两盘，这对孩子来说很重要。在当孩子犯错误的时候，有时候他会推卸到别的同学那里去，比方说“是他先打我的”，“这个东西不是我拿的，是别的小朋友给我的”，越是这样的的时候，越要耐下性子去帮他分析原因，让他明白自己应该承担怎样的责任，并且能够主动去道歉，去承担过失。我想，一个孩子具有责任感会成为他将来获得他人和社会尊重的重要品格。

现在的孩子机灵、早熟，但吃不得苦，也缺乏毅力，很多事情都是两天打鱼三天晒网，往往事情做了一半就半途而废，我认为能够学会坚持是一种非常好的品格，能够锻炼孩子干好一件事情的耐心和毅力，也能够提高孩子在面对挫折时的勇气。例如我家小孩幼儿园中班的时候提出要学英语，我认为还小了点，但是他一定想学，后来我就跟他有了一次深入的交流，我说：“开始很容易，贵在坚持。你要学是一件好事，但是你能答应妈妈坚持到最后吗？一旦开始我们就一直学下去，选择在哪里上由妈妈来帮你做决定。可以吗？”孩子说：“我想上的，我会坚持的，那要上到什么时候呢？”我被他的话问住了，急中生智说：“上到没有老师教为止。”我现在回想起来还觉得我很佩服我自己。我们在学习的过程中总会碰到这样那样的问题，他有时会觉得好辛苦，每天要听读，孩子有时也会有打退堂鼓的时候，我就会说当时是你自己主动要学的，现在还没学多久就开始打退堂鼓这样是不行的，要坚持。就这样我们一直学了两年多一点，基本每周两趟，一直都是准时去杭州上课，有时对家长来说也是一种考验和煎熬。但他现在已经能够欣然面对了。

以上这些说出来或许不值一晒，孩子还小或许也未能全部明白，但这些都是我自己在教育孩子过程中的一点思考和努力的方向，也是生活中的一些点点滴滴，当然还有许多东西值得去完善和提高。总之，让孩子能够健康快乐地成长，让孩子能够成为一个善良正直的人，让孩子能够成为一个有用的人，是我们每个家长的心愿，我想各位家长也都有自己的育儿经验和值得我学习的地方，希望我们有机会能够多交流。

谢谢大家！

小班经验分享交流心得篇四

本学期是我踏上教坛的第二年，经过一年的洗礼，我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更不简单，它需要无限的爱心、耐心更有如针般的细心才能创造出让花醉茁茁壮成长

的教育环境。

前两个周，学校组织的班主任工作经验交流会上，六位老师毫不吝啬地向大家介绍了自己在工作中的经验方法，细致入微的管理，充满智慧的教育，侃侃而谈的案例，让我受益匪浅。接下来我就结合我自身的工作，简单谈一下我的一点心得体会：

一、身体力行，身正为范

“言传身教”庄老师和薛老师都提到了，我也认为很重要。平常在班级中，看见地上有几张纸，自己捡起来，同学们也会跟着捡起来；看到桌子歪了，自己随手摆几张，同学们也会跟着摆整齐；自己说个事情，有时候下课自己忘了，可学生却记得很牢。可见老师的一言一行对学生都有很深的影响。我们做老师的，要求学生做到的自己一定也要做到。

二、把自己当成他们中的一员

作为一名班主任，同学们的大部分时间都会和我在一起。那么我应该尽量融入他们。每天我都会和他们一起早读、午唱，自我感觉我们班早读和午唱质量都不错。听了薛璐老师的汇报，我要学着克服自己的心理障碍，更多地走进他们，和他们一起练字、读书、游戏，我想我会有意想不到的收获。

三、培养得力的班干部，充分发挥榜样的力量

在我们班，有很多事情我老是觉得他们达不到我的要求，就大包大揽，最终导致自己很累，效果也不是很好。其实孩子们远比我们想象中的要厉害得多，即使做的不好也是一次成长、历练，我不该阻断他们发展的机会。结合几位班主任的经验，在今后的班级管理中，我要制定奖励与惩罚并存的班规并严格执行，加大班干部培养力度，形成良好的班级舆论、学习氛围，借助集体的力量来约束学生。

四、在细微之处关爱学生

每个孩子的成长环境不同，性格也就不同，我们要根据孩子性格特点用孩子能体会到的方式去关心他们，用宽容去保护孩子的自尊心。对性格内向的孩子多与他们谈心，对纪律、学习差的学生，要降低要求，调整心态，及时准确的表扬会增加他们对学习的积极性。时间长了，就能拉近彼此的距离，无形中树立教师的威信。

五、注重集体活动

平凡的我，对于集体活动，我总是有着应付了事的心态。现在想想自己把一次次锻炼学生、增强班级凝聚力的机会给丢掉了。这次元旦庆祝活动，我采用舞蹈、合唱、独唱与陶笛相结合的形式，让所有的同学都参与进来。就这样经过全班同学的努力，我们班获得了第二名的好成绩，同学们、家长们都很满意，我自己也很有成就感。这是我之前没有过的。

六、家校合作

家长对看中的是我的孩子在学校表现怎么样，老师是不是对我的孩子好了。作为老师我觉得最重要的是获得家长的信任，这份信任只能靠行动证明给他们看，让他们看到我我在用心做为他们孩子好的事情。平常多与家长沟通，用温和的方式和家长沟通，让家长了解孩子在校表现，充分发挥家长的作用，让其帮助老师教育孩子，从而达到事半功倍的效果。

在平常的教学过程中，我容易急躁、缺乏耐心，在今后的教学中我会沉下心来，在能力范围内做最棒的自己。

在经验交流会上，李主任说过一句话“好老师的标准是课上的好、班带的好、分考得好、转化后进生、能说会道”我离这个标准还差得很远，但我会在这条路上不断努力，努力成为最棒的自己！

小班经验分享交流心得篇五

尊敬的各位领导，各位来宾，各位家长小朋友们：

上午好！

今天我非常荣能参加“冠城杯网络宝宝”，同时很荣幸的代表本次参赛妈妈们做这个育儿经验交流。我家的女儿不到二岁，接触儿童教育时间不长，有讲的不好的地方，还请各位朋友的批评指教。

今天我们相聚在这里，非常感谢主办方辛苦的付出，赞助单位的大力支持。真的是来之不易，我们在此表示衷心感谢，谢谢他们！

我和大家一样因关心孩子的成长，看了许多古今中外的育儿经典著作。在实践的这二年中，真的是受益非浅，今天把它分享各位朋友，相互学习。

我对女儿的教育是从胎教开始的，女儿出生后，她小床的上色彩气球，转铃，婴儿游泳池等都是专门为她准备的。我整整为女儿做了一年的扶触。不停的和她说话，这样女儿在9个月时就会叫爸妈。再大些，会走路了，摔倒不扶。只要在安全的前提下，让她随便玩。能不帮的就不帮。还为她创造条件让她玩，买的书柜，让她玩，后来当衣柜。秋千，现在家里都挂满了世界名画，随时欢迎你们参观，但是要收费的呀！

现在我们家女儿不到二岁，各方面都表现的特别出色，特别懂事，安乐易养，看到孩子快乐健康的成长。我们全家都很高兴！借此机会我特别感谢我的先生对我的支持，鼓励和帮助，也感谢女儿的爷爷奶奶以及全家人对我的默默支持！

我说这些不是为了夸自己的女儿，是想告诉大家科学育儿，真用真受益。也许有人会说，天才是天生的。我也承认。就

算是天才，一我们不知道人家是如何进行教育的，二我们都知
道有的天才在有些方面甚至可是说是缺陷，如果是有更完美的教育的话，天才会更接近完美。我肯定的是我的女儿不是天才，所以我用好的教育方法。如果有人说他孩子是天才，那么我们恭喜你！如果不能，请记住后天教育非常重要，越早越好！这就是我们俗话说的：“三岁看大，七岁看老”。

说真的，在这二年里，我深深经验交流到家长只要用对方法，孩子真的很好带。千万不能捉弄孩子玩，我在生活中也因此树立了很多所谓的“敌人”。但我相信科学，相信蒙以养正的道理。我也相信每一个妈妈都可以成为好妈妈！

因为我们可能有童年的遗憾，但不能给孩子遗憾的童年。

我们可以不是天才！但我们可以成为天才的父母！

愿快乐天下父母心！谢谢！