

# 美德少年评选班会活动纪实 小学美德少年评选活动方案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 美德少年评选班会活动纪实篇一

2月8日，从市文明办获悉：盐城市“百名美德少年”“十大美德少年标兵”“盐城好少年”典型推选活动已经启动。

据悉，这项典型推选活动由市文明办、市教育局、团市委、市妇联、市关工委、盐阜大众报报业集团、市广播电视台、市少工委联合组织开展。活动以“践行核心价值观、争做美德好少年”为主题，将用榜样的力量点燃未成年人对真善美的向往，更好发挥美德少年、好少年的示范带动作用，引导未成年人讲道德、尊道德、守道德，塑造美好心灵、养成良好习惯、提升道德素养，争做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，培养和造就德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

“百名美德少年”、“十大美德少年标兵”的推选范围是：年龄在6至17周岁(6月30日至6月30日之间出生)的盐城未成年人均可推荐(包括户籍不在盐城，但在盐城学校就读满一年以上的未成年人)。

在各县(市、区)推荐的基础上评选出100名优秀少年授予盐城市“百名美德少年”称号，再在“百名美德少年”的基础上评选出10名优秀少年授予20盐城市“十大美德少年”称号。

“盐城好少年”推选范围是：年龄在6至14周岁(206月30日

至6月30日之间出生)的盐城少先队员均可推荐(包括户籍不在盐城,但在盐城学校就读满一年以上的未成年人)。在各县(市、区)推荐的基础上评选出200名优秀少年授予20度“盐城好少年”称号。

## 美德少年评选班会活动纪实篇二

20xx年以来,我市已开展3届“美德少年”评选活动,共评选出300名市级“美德少年”和30名“美德少年”标兵,其中有22人入选江苏省“百名美德少年”,2名同学获省“十大美德少年标兵”荣誉称号,充分展示了我市广大未成年人的良好风貌。

今年,市文明办、市教育局、团市委、市妇联、市关工委、报业集团、广电集团等部门联合开展新一届“美德少年”评选,从2月中旬开始,全市各地各部门将依次评选校级、区级“美德少年”,并向市推荐市级“美德少年”候选人。

最终,市主办单位将评选出100名市级“美德少年”和10名市级“美德少年标兵”。评选期间将在无锡推出专题网页,展示“美德少年”事迹,市主要媒体也将择优采访报道。

同时,主办单位还将在全市开展新颖生动、形式多样的学习、宣传“美德少年”活动。通过拍摄“美德少年”美德事迹微视频,制作“美德少年标兵”事迹展板、宣传公益广告;结合入队、入团、入学、成长、青春、成人等仪式教育,开展美德主题教育系列活动等,运用报纸、广播、电视、网络等媒体,特别是微信、手机客户端等平台进行广泛宣传,引导广大青少年学习和争做“美德少年”,营造全社会关心、关爱未成年人的浓厚氛围。

更多

# 美德少年评选班会活动纪实篇三

组长□xxx

副组长□xxx

成员：学校政教处、团委、大队部、各年级部主任、各班班主任

20xx年1月

全校学生

## 1、基本标准：

热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领校园文明风尚中发挥较大影响。

## 2、评选条件：

具有以下五个方面中某一方面或多个方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的学生均可参加评选。具体条件为：

（一）孝老敬亲美少年：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

（二）助人为乐美少年：在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加志愿服务活动，为班级、为学校、为社区等做力所能及的服务。

（三）诚实守信美少年：自觉遵守中小学生的行为规范和校内的各项规章制度，带头遵纪守法，并能做到言行一致，

对人守信，对事负责，学习不弄虚作假，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺。

（四）自强自立美少年：身处逆境、困境，但不屈服、不言弃、不依赖，以乐观的态度去迎接种种挑战；热爱生活、热爱生命、努力向上。

（五）勤奋好学美少年：自觉勤奋学习，善学乐学，课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。

1、高度重视，保证质量。全校各年级、各班要认真评选，真正选出我校在孝老敬亲、助人为乐、诚实守信、自强自立、勤奋好学等方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、宣传栏、电子屏等各种载体，学习美德少年的先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

### 1、宣传发动阶段（12月29日1月5日）

各班主任要向学生说明评选方案，大力宣传开展评选“美德少年”活动的目的和意义，由年级责任校长和年级部主任权衡各班美少年评选人员，做到各班美少年评选认真落实、不重复表彰。

### 2、提名推荐阶段（1月6日1月10日）

根据评选活动要求，各班积极组织学生开展评选活动，提出推荐人选，填写“美德少年”事迹材料登记表，并把电子版发送至学校政教处。各项评选没有名额限制，但必须实事求是，真正具备评选条件的才推评，如果不具备，就予以推荐。请各班主任把握好推荐原则。

### 3、评选表彰阶段（1月11日1月18日）

通过各年级各班上交推荐资料，由学校举行颁奖典礼进行表彰，利用升旗仪式、班队活动、学校公众号等进行大力宣传学习。

## 美德少年评选班会活动纪实篇四

为引导广大少年儿童自觉践行社会主义核心价值观，积极推进少年儿童思想道德建设，通过树立一批可亲、可敬、可信、可学的少年儿童道德先进典型，让全校少年儿童学有榜样、行有楷模、赶有目标，形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚，学校决定在“六一”儿童节来临之际，开展永乐小学“认星争优、做美德少年”评选活动。现将评选活动相关事宜通知如下：

认星争优、做美德少年评选的基本标准为热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德、品德优良、事迹突出，在引领少年儿童文明风尚中发挥较大影响。具体荣誉称号为：

1. 助人为乐美德少年——发扬互助友爱精神，在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，经常帮助无血缘亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体；积极参与社会公益活动。
2. 自强自立美德少年——坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风，积极参加各种劳动；在逆境中保持乐观开朗，以积极的人生态度迎接困难和挑战；热爱生活，热爱生命，努力向上。
3. 诚实守信美德少年——具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人，坚守承诺；言行一致，对事负责；有拾金不昧等先进事迹。
4. 尽责奉献美德少年——关心集体，爱护公物，自觉维护教室、

校园环境；有高度的责任感和服务意识，热心参与班级和学校工作，主动为老师分忧，为同学服务；积极肯干，默默奉献，赢得师生广泛好评。

5. 尊老爱亲美德少年--感恩父母，孝敬父母；尊敬长辈，关爱亲人；传承“好家风好家训”。

在校小学生

1. 公开评选。各班在保证评选公开、公平、公正的基础上，根据评选标准采用自荐、他荐的方式，每班推荐一名优秀学生参加校级认星争优、做美德少年评选。

2. 自我介绍。被评选推荐为“认星争优、做美德少年”学生填写“认星争优、做美德少年”申报表，经班主任同意后，报学校德育处。德育处审查，择优上报市、区级人选。

请务必于5月13日（周二）下班前提交各中队所推选认星争优、做美德少年的相关材料（评选申报表），生活照片一张（背面班级、姓名、心语）上交德育处。

推荐人事迹材料（200字左右，事迹真实、文字简练）

## 美德少年评选班会活动纪实篇五

2月初，我校校就“争做美德少年”活动做出了详实的安排，部署评选评选活动的开展方式与要求。各班组织开展形式多样的争创活动，宣传发动鼓励同学积极争做“美德少年”。通过晨会课、主题班会等形式，广泛开展“美德少年”标准大讨论，同时引导同学们通过推荐、自荐等方式发现身边美德典型，学习身边美德典型。

1、利用升旗仪式，国旗下的讲话，对这项活动做了宣传弘扬与总动员。

2、各班分别都举行了主题班会，全校各班出版专题黑板报、墙报，进一步提高了学生对美德少年标准的统一认识。

3、把“美德少年”评选活动和学生的养成教育相结合，认真搞好文明礼仪教育，在校内积极开展了“五个一”活动，使学生自觉的行动起来，升好每一次旗，做好每一次操，唱好每一首歌，打扫好每一次卫生，保持好每一天的卫生。

5、学校组织了感恩教育活动，主要开展感恩父母、感恩老师、感恩他人三个重点活动，增强了同学们孝道、感恩意识。

通过宣传“美德少年”先进事迹，宣传评选活动的进展情况和产生效果，努力在全区学生中形成学习先进、追赶先进的热烈气氛。

在广泛动员的基础上，各校评选活动充分体现了群众性，先由三到六年级各班评选出通过各种班会推选班级美德少年申报校级美德少年，再从校级美德少年中推选区级美德少年，在评选过程中，结合近年来已经形成一定基础的“四好少年”和“十佳小公民”等先进典型评选活动，遵循未成年人身心特点和成长规律，贴近未成年人思想实际和生活实际，确保评选出的“美德少年”事迹突出、有代表性、可亲可信可学，确保广大同学在参与评选中受到教育、得到提高。

在此次活动中，涌现出一批家庭美德、学生道德和社会公德等各方面表现突出的学生代表，同学们纷纷表示，学生不仅要在在学习上努力下功夫，最重要的是要为今后的人生发展奠定良好的人格基础，只有从点滴做起，从身边实践美德，才能使自己的未来更有一片广阔的发展天地。

从各班上报的美德少年候选人中，学校认真组织评选，评选出10名美德标兵，号召大家向身边的美德少年学习，以此为动力，让艰苦朴素的作风，忘我工作的情操，刻苦钻研的精神，助人为乐的品格，在我校全体师生的身上闪耀出金色的

光芒。