

最新四年级信息技术教学工作计划 小学

四年级信息技术教学计划(通用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

四年级信息技术教学工作计划篇一

本学年我校的信息技术工作要以党的十六大精神为指导，以与时俱进的精神状态，围绕提高同学信息技术水平的工作中心，以教育信息化为重点，积极推进信息教育创新，深化教育改革，加强学习与研究，扎扎实实做好每项工作。

本学期信息技术教学围绕“用电脑写作文”展开，要达到以下目标：

- (1) 能启动和退出“写字板”程序，能认识写字板窗口。
 - (2) 会在“写字板”中进行文字的输入与修改。
 - (3) 会将文字设置成不同的格式与效果，会插入图片，能将文章打印出来。
 - (4) 会制作带声音和表格的文档。
- (1) 激发同学对信息技术的兴趣，培养其该方面的喜好。
 - (2) 培养同学对进一步发展我国信息技术的使命感。增强国际意识，培养爱国主义精神。

信息技术是学好各门功课的有力工具。因此，本教材加强了信息技术与其他课程的整合。并且根据小同学心理发展规律，设置了以“任务驱动”的方式来组织教学活动，使同学在实践中快乐得学习相应得信息技术知识和操作方法，培养同学分析问题和解决问题的能力。

本教材在文字叙述、版面布局等方面，符合小同学的心理特点，通俗易懂，图文并茂，富有趣味性和启发性，能够保证学习效果。

同学在三年级已经接触过电脑，有一定的基础。个别同学家里有电脑，对电脑的使用比较熟悉，而大多数同学则无此条件，因此要多让他们上机操作。

由于该课程科技含量较高，很容易引起同学的兴趣。这种心理基础对于信息技术的学习无疑是大有协助的。在教学工作中要注意将这种兴趣坚持下来并使之发展成为喜好。

1□

(1) 课前：认真备课，检查电脑状况，了解同学情况。

(2) 课堂上：注重同学实践，抓好课堂组织，保证课堂效率。

(3) 课后：仔细检查电脑状况，多寻求反馈，多反思，总结经验与教训。

2. 不时更新教学软件，不时学习，提高自身计算机教学水平以和维护水平。

3. 设置一些设计类竞赛，激发同学的求知欲，引导其积极探索，培养其团队合作精神，增强其自信心。

四年级信息技术教学工作计划篇二

选用的教材是□xxx出版社的《小学信息技术》四年级下教材。此册教材分三个单元，第一单元“遨游网络”，第二单元“网海拾贝”，第三单元“网络应用”。有以下特点：

- 1、让学生掌握网络操作技能，掌握ie的前进、后退、收藏夹等的基础知识。
- 2、利用网络查找资料，包括音乐、图片、文字。
- 3、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。
- 4、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。
- 5、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。
- 6、建立正确的网络观念，自己抵制不良网络信息

四年级信息技术教学工作计划篇三

文字处理是计算机应用的一个重要领域，本期主要以word为教学软件。通过用拼音输入汉字的学习，使学生可以了解文字处理软件的基本功能，会向文档中输入汉字、输入词组、标点符号等方法。运用这些知识和技能处理一些简单的生活和学习的相关事物的能力。本着对发展学生个性和创造精神有利的原则进行本期教学。同时，对电脑绘画学的教学以描绘美丽的'大自然进行拼装图形，创作新图画，让图画五彩缤纷。通过这些知识的学习和应用，激发学生学习兴趣，让学生在过程中逐步学会了观察、思考、联想和大胆操作，能够获取自己想得到的东西，表达了自己的思想，从而培养学生的信息技术素养。

1、复习用拼音录入汉字，学习美化文字，学会文章的高级排版，培养学生的动手动脑能力。

3、进一步学习绘画知识，会用工具画组合图形，保存自己的作品。

4、培育学生的审美能力、创新精神和实践能力。

1、根据学生的具体情况对教学的内容、时间以及例题的难易程度等进行适当的调整。

2、为适合小学生的认知能力和心理、生理特点，教学方法采用任务驱动法。

（1）从学生的角度是围绕一个教学目标，让学生了解相关的知识和操作方法，可以上机操作完成相应的任务，并很快就能看到自己的学习成果。这样不仅可以让学生在完成任务的过程中增长知识和才干，大大提高学生的学习效率。同时可以使学生体验成功的喜悦，增强学生的自信心。在学生整个学习过程，伴随着他们的是一次又一次的成功与自信，有利于调动学生学习的兴趣和积极性。这种享受成功的教育对学生的成长非常有利。

（2）从教师的角度说：任务驱动是一种建立在主义教学理论基础上的学习方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题解决问题的能力。教师注意让学生明确任务，掌握相关的知识和操作方法，并引导学生进行知识的建构，鼓励学生大胆动手、勤用实践，勇于探索。

3、许多知识和经验也可以由学生上机实践来获取。教材中设立了想一想、说一说、试一试、练一练等栏目，引导学生去思考、去探索、去实践。教师注意对学生的启发和引导，鼓励他们善于举一反三、解类旁通，有意识地训练学生，加强

对学生能力的培养。

四年级信息技术教学工作计划篇四

计算机教学是一项面向未来的教育，在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化面向世界，面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。为了使小学生更好学习计算机知识，而且学有所用，特制订本学期计算机教学计划：

四年级信息技术教学工作计划篇五

1. 本学期除了要让学生了解更多网络知识外，还要让他们了解如何守法、合理地利用网络资源。从而更好的让网络帮助他们获取更多有用知识，并要学会如何加强网络安全意识，懂得如何在网络中保护自己。
2. 使学生建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣与意识。
3. 在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
4. 让学生们知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
5. 利用网络查找课文想关的网上资源，让网络更好地为学生的学习服务。

四年级信息技术教学工作计划篇六

1. 教师参加上级组织的培训。
2. 教师参加上级组织的竞赛。

3. 组织校本培训：信息技术与课程整合的理论与实践；培训前期制定计划，作好准备，培训中注意讲练结合，及时作好考勤记录。

4. 加强对学生基本信息素养的训练与考核。在强调整体推进的前提下，对部分水平超常的学生要加强训练，在今后的技能竞赛中力争有所突破。设立中年级学生整班参与的校级键盘输入竞赛，三年级英文输入，四年级中文输入，主要利用信息技术课的途径进行。

四年级信息技术教学工作计划篇七

1. 信息技术与课程整合研究与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，同时我们必须注重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。在备课-听课-口头评议-书面评议-再次集中交流-形成总结性的反思材料这一系列实践和反思的环节中，促进教学研究水平的提高。

2. 组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题研究，配合教科室做好本校所承担的信息技术方面的研究课题的结题工作。

3. 配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与整合研究，做好相关的服务工作。

四年级信息技术教学工作计划篇八

本教材是根据教育部制定的《关于加快中学生信息技术建设的指导纲要》编写的。内容新颖、选材合理、内容翔实、编排体例生动活泼。而且通过大量图例，深入浅出，使学生自己看得懂，能够照样做，从而消除了对计算机的神秘感，使计算机的教学过程变得轻松愉快而富有成效。此教材适合不同年龄段的学生认知能力，使学生乐学、好学。

四年级信息技术教学工作计划篇九

1、信息技术状况：

信息技术装备的改善，促进了我校信息技术教学水平的提高，目前除低年级没有开设信息技术课外，中高年级已按要求开足开齐。大部分学生对计算机发展史、计算机的基本组成、计算机的各部分设备名称、计算机的应用及特点有了一定的认识，已经学会了如何开关机，认识了键盘，并学会了正确的键盘操作姿势和操作方法，知道了部分特殊键的作用，部分学生还学会了用拼音输入法输入汉字，练习画画。除此以外，所有学生都接受了计算机上机实习规则、计算机机房的清洁维护等教育，都对计算机产生了浓厚的兴趣。为了使我校信息技术课教学工作有条不紊地开展，现特拟定信息技术课学科教学实施计划。

2、学情分析：

四年级学情：这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，同时对计算机充满了无知和好奇。我要培养他们的学习兴趣，同时加强四、四年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。四年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习；

3、学会利用ie浏览器上网查找资料包括音乐、图片，并整理

成库，学会利用word制作以及美化简单的文档。

4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

6、学会初步的文字输入方法，逐步提高文字的输入速度。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时采用放教学录像，通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字(为学生服务)；教学过程突出一个“难”字(找准知能点、难点及关键)、落实一个“行”字(引导学生进行思维训练和认知能力训练)；巩固知能突出一个“实”字(双基训练应落到实处)、落实一个“促”字(促进学生学以致用、创新实践)。

4、加强教师业务知识和上机能力的培训

四年级主要学习内容：了解信息和信息处理工具，利用ie浏览器上网查找资料包括音乐、图片，了解文件的基本操作，学会利用word制作以及美化简单的文档，中文版win98基本操作。

难点：了解文件的基本操作，学会利用word制作以及美化简单的文档。