最新家庭教育责任心得体会 家庭教育心得体会(实用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

家庭教育责任心得体会篇一

我参加了为期近半年的新疆家庭教育网络培训学习。通过学习，我对家庭教育和学校教育有了一个全新的认识。我曾经的很多想法都发生了改变，我深刻体会到家庭教育的重要。我是一名初中教师同时也是家长，家庭教育学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。

当今社会，教育不仅仅是学校的责任，家庭对教育的影响也越来越大。 “取得家长的支持就是你工作成功的一半。”事实证明，这正是我们每位教师长期以来在实践中获得的成功经验。学校工作要想取得成功，必须取得家长的理解与支持，体现了家庭教育与学校教育的配合的重要性。许多家长认为教育是学校的事，与家庭无关，于是一推了之，或者以“学生最听老师的话”“学生只听老师的话”为借口，将教育责任完全放在学校和老师身上，或者认为只要“学校教育得好”，其教育效果——孩子的成绩一定好。

事实证明，这样的观点危害性十足，许多学生会因此而得不到全面的教育从而形成不良的学习和生活习惯，甚至出现逆反的的行为。家庭与学校作为社会这个大系统中的重要组成要素，在教育过程中是不能分割开的，家长的错误就是在于未能认识到家庭教育与学校教育的关系而得出的不正确的结论。下面，我就孩子的教育谈谈我的一些心得。

一、更新家庭教育观念，促进学生教育发展。

发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。

b□“重视分数”型。孩子不好好学习，是家长最棘手的问题；孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”者优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的唯一目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，家长几天都没有愁眉苦脸。

身的价值观的认同而采取的教育方法。不可否认，有的家长是因为懂得遵循教育规律而理智地采取的这种教育方式。但更多的则是因为忙农活，养家糊口而无暇顾及，或因为自身的局限而无奈放弃。

究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长不能正确、客观地看待和教育自己的子女；他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事、朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

二、学校教育对家庭教育的指导

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，全面指导家庭教育。

1、指导家长“信任孩子”。孩子是新生力量，相信孩子，就是相信自己。每一个家长，都应该对孩子有充分的信心。

2、指导家长“赏识孩子”。孩子在家庭生活中，从小就处在选择之中，几乎天天都有己的选择。

孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

三、家庭、学校教育相结合

如何才能使学生家长认识到自身的教育力量存在并更好地发挥其教育能量，达到家庭教育与学校教育的良好配合，实现共同育人的目标呢？家长对孩子的学习态度和学习方式都要有一个全面的了解，这样才能有针对性有效果地帮助孩子成长。有的家长眼中只有“分数”，考了高分的孩子，就是完美，优秀的孩子，其他品德方面教育就不再重视。许多学生非常努力，但成绩提高不快，于是家长便断言“孩子笨”。这种态度造成学生心理负担，自卑以至放弃努力，折回给教师教育工作带来很大的负面影响；另一方面，就是对待成绩的方式上，要么是不闻不问，要么是求全责备，这些都会对学生教育起不良的作用。

长的举动，这样才会使家长相信老师是在真诚地关心和帮助学生，才会使家长乐于接受老师的意见，从而赢得家长的理解、支持和配合，实现共同教育学生的目的。在尊重家长的基础上，还要注意积极主动的联系家长，加强与家长的双向沟通，以利于共同育人。

家庭教育责任心得体会篇二

首先谢谢老师给我这样的机会，邀请我去参加本次活动。

通过本次讲座，我觉得自己在家庭教育观念上最欠缺的就是赞美、鼓励孩子，我只看到孩子的不足，说的最多的就是你这里不行，那里不对，很少表扬孩子的优点。知心姐姐杂志社的孟讲师的一句话对我有很大触动，“期望、赞美可以创造奇迹”。

通过听取讲座,使我认识到家庭教育的重要性,家长是孩子的启蒙老师，我们的一言一行会影响孩子的一生，作为家长，我们就应提高自身素质，多倾听孩子的心声，使孩子成为全面发展的有用人材。

今后我一定多查找自己的不足，提高自身素质，学习科学的家庭教育理念，看到孩子的优点，给孩子自由的空间，孩子的学习是重要的，身心健康更重要，我和萌萌一起努力，一起成长。

前不久，“百场家教讲座入千家万户，十万学生家长学科学教子，遵化市妇儿工委家庭教育年活动启动暨知心姐姐家庭教育基地揭牌仪式”在遵化国际饭店一楼会议室举行，《知心姐姐》报告团的孟讲师，给家长们上了一堂生动而极具教育意义的心理健康教育课。听孟老师的讲座心里豁然开朗、感触很深。为老师和家长在今后教育孩子的道路上开启了心灵之门。

孟老师以“关注孩子心灵的成长”为主题，用一个个典型鲜活的案例和一句句震撼人心的话语向大家揭示了当前中国家庭教育的盲区——忽视孩子心灵的成长。给家长、老师敲响了心理健康教育的警钟，也使大家顿悟：心灵的成长和身体一样重要，一样需要均衡的营养，需要我们给予肯定、自由、情感、宽容、梦想，也需要我们给予适当的挫折教育，学会

心理自助。

短短的一个小时，现场的家长和老师们听的全神贯注。好孩子是夸出来的，无论老师还是家长，我们应该反思一下自己，我们正确地赏识自己的孩子了吗？我们把指责的“食指”收回来了吗？赞扬的“大拇指”是不是经常竖起？现在我们的家长给孩子的自由应该说很多，但效果为什么不好？听了孟老师的讲座使我明白了，那是因为我们没有帮助孩子合理的安排时间，孩子没有养成良好的作息时间习惯，所以孩子自由的没有了“度”，这种放任自流的“自由”会贻误孩子终身的。讲座刚开始的时侯，孟老师让我们每位家长在白纸上用画圈的方式写出孩子的十种优点，当时我所想到的却只有孩子的缺点，后来通过孟老师的引导慢慢的发现孩子其实还是有很多的优点的，只是我们没有发现，对孩子的要求太过完美，没有想过她才只是一个一年级的孩子。还有孩子刚入学时还有好多上幼儿园时的习惯，做为家长我们应该慢慢的引导，可是我们却总是批评孩子，没有考虑到孩子的感受。通过今天的讲座，在今后教育孩子的方式方法上，我们家长会学习孟老师的心灵沟通方式使“知心姐姐心理健康”之花开得更美、更灿烂。

这样高水平的讲座应该多开展几次，因为我们的家长在教育孩子方面，自己的心灵首先进入了盲区不够健康，渴求专家的引领和启迪。我认为只有我们的家长、老师的心理健康了，才能更好的教育我们的孩子，使我们的孩子健康快乐的成长。

作为一名小学六年级的学生家长，我非常荣幸的参加了遵化市妇儿工委、市教育局等多家单位组织的百万家庭讲座入千家万户，十万学生家长科学教子家庭教育年活动启动暨知心姐姐家庭教育基地揭牌仪式。此次活动的开展极大地调动了千万学生家长科学教子的积极和热情，解救了千万家庭在教育子女方面的困惑和疑虑，从根本上改变了过去盲目教子，无根可究的家庭教育误区。对今后形成社会教育、家庭教育、和学校教育三位一体的有效循环奠定扎实基础，，对提高教

育教学水平和人口素质具有重大意义。下面我就此次活动中知心姐姐杂志社专家孟妍红讲授的科学教子方案谈几点感受。

（一）、科学教子要从理论上升到实践需要社会环境提供科学教子的教育平台的长期有效支持，更需要广大学生家长的积极努力。

市委市政府组织此次活动体现了社会对广大青少年教育的关注。而此次活的长期有效开展是广大学生家长的迫切愿望。活动如能持之以恒，长期有效的开展必将带动广大家长科学教子的积极和热情，为“合格家长代证上岗”打下坚实基础。有了社会的长期有效教育机制支持加上家长积极配合理论联系实际必将能够把科学教子活动绵延推广，最大限度的提高一代甚至几代人的人口素质。

（二）、由于传统的教育体制过于注重知识教育，新科学教育理念全面提高孩子全方位素质，我们作为家长要敢于接受新思想新观念，把新科学教育体系发扬光大。成为子女成才的有力武器。

非常高兴新教育体系把激活孩子思考力、判断力做为重要议题宣讲教育，为提高学生独立生存能力奠定良好基础。家长要从真正尊重孩子的想法开始，鼓励孩子敢于思考、表达，学会倾听孩子心声，给孩子更多参考意见而不是命令与指责；要经常予以孩子肯定和赞美；给孩子自由活动空间而不是盲目求成死抓死管；要宽容爱护孩子，对待孩子犯下的错误予以宽大的胸怀给予谅解和正确指导；要让孩子放飞自己的理想，充分相信并鼓励孩子为完成自己理想而奋斗。这些先进理念和方法增强了广大家长对科学教子的信心和勇气。我们相信遵巡有效科学的教子观念并切实有效的贯彻执行，每一位家长都能成为合格家长持证上岗。而我们的子女也必将成为优秀人才，成为社会栋梁！

最后，祝愿百万家庭讲座入千家万户，十万学生家长科学教

子活动圆满成功，并恭祝我们的祖国花朵在社会教育学校教育和家庭科学教育的共同哺育下茁壮成长早日成为祖国栋梁！

家庭教育责任心得体会篇三

我家孩子小时候没开始说话吐字就十分清晰，她对语言的理解及反馈我认为很有天赋。孩子四岁时，我们就带她学过两年幼儿快乐英语，是澳大利亚吉蒂老师教的。孩子当时学的很有乐趣，平时都催着我们让她学。每年举办的英语联欢上积极表演都能获得奖励，吉蒂老师很喜欢她。于是我们就把孩子的优点都认真的对她讲，使她从小就在心里埋下“我有语言天赋”的种子和自信。

一年级过后，我们就迫不及待地将孩子送进阶梯学校，一开始孩子就被李老师生动的教学感染。每节课都提前准备好急急地去，生怕晚了。在学校“听读卡”的督促下，孩子都能认真完成老师的作业。爱玩是每个孩子的天性，孩子的好习惯也是从开始的“督促”养成的。这种不断的督促需要家长付出很多：每次课后都要督促把读的作业完成，要不厌其烦的引导她，慢慢的孩子就能接受阶梯学校的.这种模式，能够主动地学，逐渐的进入了状态。

我们平时教导孩子，凡是能尽早完成的，绝不落后。所以每次回家我们都要督促她，除了认真将学校的作业完成后，还要将过去学习过的内容复习一遍，包括单词音标句型及段落。并且将新课的新内容预习一遍。每天的学习要注重“适量”。不能太多，每天进步一点点，不能给孩子造成一种负担，急于求成孩子会厌烦的。我们要让她在快乐的学习中成长。

上学期刚开始接触青少版《新概念》，背课文的确有些压力，我们就给她分解段落一句句的背，慢慢的一段段的背，到后来就能成篇背诵。在她心里发生变化——刚刚出现“难”字的时候，我们要热情的鼓励。我经常对她讲“你有语言天赋，这篇小小的课文难不住你”,结果不出一刻钟孩子就能背诵全

文，就是在这一次次恰到好处的激励中，我看到孩子的进步。

四、将各科的学习联系在一起，更加激发孩子的学习热情

我家孩子除了学习英语之外，还学着画画，弹古筝。我们就经常给她讲这三者之间的关系：“学好英语，将来到了国外办画展，开演奏会就不用请翻译了，你自己就能与人交流，将来做翻译家，工作累了，还可以弹弹古筝，画会儿画，放松心情。”孩子就在这各学科的美好关系的氛围中陶醉着，学习着，进步着。

家庭教育责任心得体会篇四

最近通过和家长交流，我发现很多家长在孩子的教育问题上存在一些问题，结合这些问题，对于家庭教育我提出几点建议。

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境保持协调的关系。

另外是良好的社会适应，很多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间安排的满满的，孩子没时间和同学、朋友玩。我们应该冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，如果成了学习机器，孩子谈何生活？怎么让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在安排孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来很多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子交流时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的宝贝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要考虑孩子的感受，要听取孩子的意见。

我曾经看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力量又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一着急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自己，还是家长长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗？我们身边还有一个孩子，现在上三年级，家长每天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，现在看这孩子，不仅运动能力极差，个子很矮，而且心智年龄很小，基本不会和小朋友交流，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子显然是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不知道这位家长是把自己的孩子当宝贝，还是把孩子当什么，起码不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前一定尽量克制一下，尽量用平等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样需要尊重，因为他们是人！孩子也是她自己，不要把家长的希望都寄托在孩子身上，因为他会很累！

很多家长在孩子的特长发展上选择盲从，×××学跳舞，参加了电视台的演出，我们也去跳舞吧！×××学小提琴，参加考级了，我们也学小提琴吧！总之，是看到了别人的光彩照人的一面，很少考虑孩子的感受。

我们家的孩子就是受害者之一，李怡萱四岁半开始学钢琴，其实她并不喜欢，我固执的认为钢琴对女孩子的气质很有用，就坚持让她练。李怡萱很喜欢画画，我以没时间为由一直没给她学习的机会，直到六岁半，在孩子的一再要求下，我才给她报了画画班。我身边也有位小朋友，非常喜欢画画，可是妈妈认为跳舞可以增强孩子的气质修养，一直坚持让孩子学习，孩子不喜欢是一回事，在学习过程中孩子受到的打击对心灵的影响恐怕是很难弥补的。在孩子班级排练舞蹈时，我看到很多学过舞蹈的孩子也不是特别出众，相反有的动作很不协调，学习舞蹈究竟是不是该成为女孩的必修课？我们在给孩子选择特长发展时，最好结合孩子自身的特点和爱好，

绝不能盲从，只有爱好了，学习才会持久，才会收到更好的效果。

另外，很多家长看到一些家庭教育的文章，或者发在班级的帖子，或者听到别的家长的教子经验，经常感觉好就赶紧用这些方法拿自己的孩子做实验。这些家长可能忘记了，每一位孩子都有自己的特点，拿别人的办法扣在自己孩子身上，伤害最大的是自己的孩子。每一个孩子都有自己的习惯，在教育方法上绝不能盲从，我们要学的是理念，是科学的家庭教育观念，绝不是别人的操作方法。

每一个孩子刚出生时，都没有任何缺点。孩子的很多缺点主要是家庭教育的问题。我很想提醒各位家长，在你训斥、责备、抱怨自己孩子的时候，先想想自己是怎么做的？有的家长抱怨自己的孩子不合群、太内向，那平时你和孩子玩的时间多吗？孩子有自己喜欢的群体吗？你给孩子创造孩子合群的机会了吗？有的家长抱怨自己的孩子学习不认真，你在处理问题时认真吗？在孩子学习时，你认真辅导了吗？有的家长抱怨自己的孩子说脏话，你平时说了吗？有的家长抱怨自己的孩子不讲卫生，那你平时怎么做的？当我们静下心来仔细思考的时候，会发现很多问题是出在家长身上，而且很多坏习惯直接影响孩子的学习和以后的生活，所以家长朋友们真的要检讨自身的问题，习惯不是一天就养成的，希望自己的孩子优秀，首先自己先做个优秀的家长。

李怡萱参加了我的硕士论文答辩，当我答辩完后，答辩委员会和旁听的同学给了我长时间的掌声。孩子很骄傲，过后她问我是怎么做的，我就给孩子说了一句话：“不管干什么，都认真对待，争取做的最好。”孩子好像听懂了，也像没懂，但现在看自己的孩子，不管干什么的确很认真，很上进。

为了孩子，我们的举动必须非常温和而慎重马克思。作为家长，我们要时常提醒自己，做好孩子的榜样，因为，你给孩子说教一百句，也不如做好一件事教育效果好。

家庭教育责任心得体会篇五

说道家庭教育，这不仅让我回味了自从孩子从出生之后家庭的进步和改变。还记的在最初的时候，我们作为父母，一心只想着将自己认为最好的一切都教给孩子。让他努力的上学，努力的读书，将来再供他读最好的大……一切，在开始的时候都是这么的简单。

但是，渐渐的，我们都发现了其中的问题。孩子越发的反抗，我们也越发的无力管教，每次受到孩子的对抗，我们作为父母，也很伤心，在之后也有多次的反思过自己。但是在后来，我们才明白，我们从一开始就错了。

再过去，我们总是将典型的高材生行为强加在孩子的身上，孩子是否乐意不说，这样高强度的学习方式，是否又真的能让孩子接受呢？如果一心只想着自己的目标，将孩子培养成自己眼中的“最好”，那么也不过是将孩子当做完成自己心愿的机会罢了。

在现在的我看来，学习主要应该是学校中的事情，而家庭，应该是休息的温暖场所。孩子在学校中费尽学习了回来，如果回到家中却还是要面对父母的催促，那简直如同24小时都在为学习而努力。不说孩子，我们自己都会受不了。所以，在家庭教育中，我主张，在家中，父母负责的，更多的是引导，是包容。要在家中给孩子一个温暖的空间，努力的营造家庭关系，多对孩子的生活关心。但是，也必须要有底线，作业、学习任务，该做好必须陪伴孩子完成。最终的目标，是为了让家成为一个休息，但却不是毫无纪律的场所。

为了完成这个目标，我们要做的不仅仅是在家中空想，更要去主动的了解孩子在学校中的情况，并且，要了解孩子自己心中的所想！这样才能去了解，他自己的想法，才能做出正确的引导。

一个教室中有几十个孩子，老师不可能每个都细心引导好。但自己的孩子只有一个，那就必须努力的去引导！