

最新感恩班会主持稿 感恩班会主持词(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

感恩班会主持稿篇一

a.对亲人心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b.对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a.对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b.对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

齐：高一(13)班“感恩的心”主题班会现在开始

第一环节“亲情回报”

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

a□是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在亲人心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

b□我们不断接受着亲人给与我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报亲人。

b□同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的亲人为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴含中多么深厚的爱啊！

播放《母亲》，《我的老父亲》

a□真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

b□虽然我们曾经让亲人失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也曾经让他们的'笑荣灿烂如花。

a□互动：回顾父母亲人做的让我们感动的事，我们做的有愧于心的事，请同学们大胆的走上台说出来。

第二环节：“师恩难忘”

a□我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心□

b□我们已行动起来，用真诚的心回报真诚的心，用爱回报得到的关怀。

播放歌曲《长大后我就成了你》

第三环节：友谊永存

a□我们拥有亲情，还拥有友情，让我们一起进入第三个环节“友谊永存”

b□友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

a□生活中，我们需要别人的帮助关爱，当然也应该把自己的

爱心奉献给别人，爱是相互的。

b□可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所当然的。

a□他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘记了幸福的感觉□ b□请听这样的一首歌，为我们的友谊鼓掌。

播放《朋友》

第四环节：我们进入主题班会的第四个环节

a□结束语：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。高一(13)班“感恩的心”主题班会到此结束，谢谢大家！

感恩班会主持稿篇二

a:小草心存对雨露的感恩，才有了青翠欲滴的叶片

b:鲜花心存对阳光的感恩，才有了芬芳四射的飘香

c:小鸟心存对天空的感恩，才有了自由自在的飞翔

d:人也只有心存对世界的感恩，才能谱写人生的辉煌

a:下面我宣布

合：xx班“心存感恩与爱同行”主题班会现在开始！

a:母爱是无私的，我们却是贪婪的

b:我们总是在向母亲索取，却从没顾及过母亲的感受

d:请欣赏小品《无私母爱》

a:看完了三组同学动情的演绎，相信同学们一定都有很多感触，其实，现实生活中就存在这种现象。

b□下面请欣赏诗朗诵《永恒的心》，来聆听一下自己内心的声音

c□下面请欣赏三句半《感恩》，体验一下用言简意赅表现出的寓意深远

a□人生需要感恩，也需要奉献

b□感恩是可贵的，奉献亦是无私的

a:让我们来一起聆听那动人的旋律，请欣赏歌曲《奉献》

b□掌声欢迎

c□本次我们准备了一个誓言，请所有同学起立，和我一起用你的音量喊出我们的誓言(领读誓言)

a□刚才我们每个同学都信誓旦旦的许下了自己的誓言，感恩可不光是用嘴说说而已的，他需要我们用行动去证明，用行动去实践。

a□在几十分钟的班会中，一直有一个人在默默关注着我们同学的表现，那就是我们的老班，下面请同学们用的掌声欢迎我们的班主任为我们总结发言！

a:让我们心存感恩之心，绽放青春的活力

b:让我们心存感恩之心，放飞人生的理想

c:让我们心存感恩之心，挥洒成功的豪情

d:让我们心存感恩之心，携起手来，与爱同行!!!!

a□下面我宣布

合：xx班“心存感恩，与爱同行”主题班会到此结束。谢谢大家

感恩班会主持稿篇三

合：敬爱的老师、敬爱的家长、亲爱的同学们：大家上午好!

l佳：我是主持人罗思佳。

丹：我是主持人胡丹丹。

舒：我是主持人刘舒婷。

淋：我是主持人洪韵淋。

合：今天由我们来主持五年(2)班的中队活动，《感恩于心，回报于行》希望大家喜欢。

丹：首先请大家欣赏歌曲《母亲》。并有心感受歌词大意和画面出现的情景。 佳：慈母手中线，游子身上衣。

丹：临行密密缝，意恐迟迟归。

丹佳合：谁言寸草心，报得三春晖。

佳：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。 丹：我们对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

佳：我们对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。 丹：我们对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

看到希望和阳光。

丹：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。 佳：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。 丹：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

都是最可爱，最需要被保护的孩子。

丹：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

佳：首先，请欣赏由罗思佳同学和胡丹丹等同学带来的诗朗诵《感恩父母的爱》，掌声欢迎。

了解有多少呢?下面我们大家来进行一个小小的调查。

起来是多么微不足道啊!我们的父母，为了我们能接受好的教育，省吃俭用，只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱，而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三，这就是我们的父母。下面请欣赏由郭韵楠等同学带来的歌曲《鲁冰花》，掌声送给他们。

应当的，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉，请看 **mother** 一词由来的诠释。（甲 解释）

心，白发已爬上了头;t(tears)您为我流过不少泪; h(heart)您有一颗慈祥温暖的心; e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱; r(right)您从不欺骗我，教导我去做正确的事情。

暖的爱，在你生活中一定有许多感谢父母的温馨的片段，这

种感觉是多么幸福啊!

有请。

每个人无不沐浴其中，伴其成长。

致和慈祥给我们一种温暖的爱。如今，父亲不再年轻，母亲也已不再青春，可他们对于我们的爱却依旧如故。所以我要说：爱我们的父母吧!

淋：那么我们又怎么做才算是孝顺呢?请大家齐读。

(做到2点的举手，做到,,,))

多话想跟自己的爸爸妈妈说吧!那，谁来说说自己对父母埋藏已久的心理话? 丹:那，先由我来说说自己对父母的心理话吧!

你们又有什么心里话想对自己的的儿女说呢?

的父母面前，送上自己的心意吧!

操.

舒;在我们的人生路上最灿烂的阳光应该属于知恩图报，感谢帮助我们成长的每一个人。

淋;送去温暖的祝福，让我们都能怀着一颗感恩的心去真诚的祈祷。

(4)合;让我们一起对父母说一声：“我们爱您!”

佳：让我们一起行动，知恩图报，学会感恩。

丹:冬天就不再寒冷，黑夜就不再漫长.

佳：现在请全体同学起立，让我们在这欢快的日子里，献上一首《感恩的心》送给我们的父母吧！

舒：本次中队活动圆满结束，感谢叔叔阿姨的支持与参与。

感恩班会主持稿篇四

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：六（3）班《感恩老师》主题班会现在开始。

感恩班会主持稿篇五

a:小草心存对雨露的感恩，才有了青翠欲滴的叶片

b:鲜花心存对阳光的感恩，才有了芬芳四射的飘香

c:小鸟心存对天空的感恩，才有了自由自在的飞翔

d:人也只有心存对世界的感恩，才能谱写人生的辉煌

a:下面我宣布

合：九五班“心存感恩与爱同行”主题班会现在开始！

二、小品《无私母爱》

a:母爱是无私的，我们却是贪婪的

b:我们总是在向母亲索取，却从没顾及过母亲的感受

d:请欣赏小品《无私母爱》

三、诗朗诵《永恒的心》

a:看完了三组同学动情的演绎，相信同学们一定都有很多感触，其实，现实生活中就存在这种现象。

b□下面请欣赏诗朗诵《永恒的心》，来聆听一下自己内心的声音

四、三句半《感恩》

c□下面请欣赏三句半《感恩》，体验一下用言简意赅表现出的寓意深远

五、歌曲《奉献》

a□人生需要感恩，也需要奉献

b□感恩是可贵的，奉献亦是无私的

a:让我们来一起聆听那动人的旋律，请欣赏歌曲《奉献》

b□掌声欢迎

六、宣誓

c□本次我们准备了一个誓言，请所有同学起立，和我一起用你的音量喊出我们的誓言(领读誓言)

七、班主任总结

a□刚才我们每个同学都信誓旦旦的许下了自己的誓言，感恩可不光是用嘴说说而已的，他需要我们用行动去证明，用行动去实践。

a□在几十分钟的班会中，一直有一个人在默默关注着我们同学的表现，那就是我们的老班，下面请同学们用的掌声欢迎我们的班主任为我们总结发言！

八、结束语

a:让我们心存感恩之心，绽放青春的活力

b:让我们心存感恩之心，放飞人生的理想

c:让我们心存感恩之心，挥洒成功的豪情

d:让我们心存感恩之心，携起手来，与爱同行!!!!

a□下面我宣布

合：九五班“心存感恩，与爱同行”主题班会到此结束。谢谢大家。

感恩班会主持稿篇六

乙:多少次带着幸福的感觉进入梦乡

甲:常怀感恩之心的人是最幸福的

乙:常怀感激之情的生活是最甜美的

永驻心间。

合:让我们怀着无限感激之情向所有爱我们的人诉说心声。高一八班“学会感恩，与爱同行”主题班会现在开始。

甲:先让我们来观看一段视频吧!

(观看视频中)

甲:同学们看完这段视频，有何感受呢?谈谈你的想法把!

(畅谈中)

乙:同学们都真正看懂了，那再让我们看看这一系列的图片吧。

(畅谈中)

甲:现在由我来为大家讲讲吧!感恩，它是一种礼仪，是一种健康的心态，是一种做人的境界，也是一种社会进步、现代文明的体现。因为感恩可以让这个世界一天一天美丽起来，让人与人之间一天一天更加温馨起来。

乙:感恩是什么?感恩节的由来又是什么?谁能回答这个问题。

(畅谈中)

乙:大家的发言都十分精彩，感恩节的具体由来请听我一一道

来

在美国，感恩节(thanksgiving day)是一个不折不扣的最地道的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

其实值得感恩的不仅仅是对上苍，我们对父母、师长、亲朋、同学、社会等等都应始终抱有感恩之心。我们的生命、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列。

乙:既然同学们对感恩已经有一定的认识了。那就让我们牛刀小试一番把!

请问:母亲节在哪一天

父亲节在哪一天

感恩节在哪一天

甲:我们放松放松，在游戏竞答中，记忆吧!

进入我们的“看你行不行”

(游戏中)

请大家各抒己见

接下进入巅峰辩场

(辩论中)

甲:对了，大家对于感恩是否看对象又有何见解呢?

(谈论中)

达爱，书写下你所要感谢的人以及感谢内容，我们将收集，请代表进行表达，也可本人自己陈述。

(书写中)

甲：我们刚才用的是说 而别的同学却别出心裁的将用唱为我们呐喊爱，让我们一起聆听。

乙：在座的同学相信都会存着这一份感恩之心一起高歌，一起呐喊。

甲：现在由我进行总结发言；(发言中)

掌声响起来

感恩班会主持稿篇七

乙：多少次带着幸福的感觉进入梦乡

甲：常怀感恩之心的人是最幸福的

乙：常怀感激之情的生活是最甜美的

甲：11月的最后一个星期四是感恩节，虽然它不是今天，但一颗感恩之心，一腔感激之永驻心间。

合：让我们怀着无限感激之情向所有爱我们的人诉说心声。
高一八班“学会感恩，与爱同行”主题班会现在开始。

甲：先让我们来观看一段视频吧！

(观看视频中)

甲：同学们看完这段视频，有何感受呢？谈谈你的想法把！

（畅谈中）

乙：同学们都真正看懂了，那再让我们看看这一系列的图片吧。

（畅谈中）

甲：现在由我来为大家讲讲吧！感恩，它是一种礼仪，是一种健康的心态，是一种做人的境界，也是一种社会进步、现代文明的体现。因为感恩可以让这个世界一天一天美丽起来，让人与人之间一天一天更加温馨起来。

乙：感恩是什么？感恩节的由来又是什么？谁能回答这个问题。

（畅谈中）

乙：大家的发言都十分精彩，感恩节的具体由来请听我一道来。在美国，感恩节[thanksgiving day]是一个不折不扣的最地道的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。其实值得感恩的不仅仅是对上苍，我们对父母、师长、亲朋、同学、社会等等都应始终抱有感恩之心。我们的生命、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列。

乙：既然同学们对感恩已经有一定的认识了。那就让我们牛刀小试一番把！

请问：母亲节在哪一天

父亲节在哪一天

感恩节在哪一天

甲：我们放松放松，在游戏竞答中，记忆吧！

进入我们的“看你行不行”

（游戏中）

请大家各抒己见

接下进入巅峰辩场

（辩论中）

甲：对了，大家对于感恩是否看对象又有何见解呢？

（谈论中）

达爱，书写下你所要感谢的人以及感谢内容，我们将收集，请代表进行表达，也可本人自己陈述。

（书写中）

甲：我们刚才用的是说而别的同学却别出心裁的将用唱为我们呐喊爱，让我们一起聆听。

乙：在座的同学相信都会存着这一份感恩之心一起高歌，一起呐喊。

甲：现在由我进行总结发言；（发言中）

掌声响起来。

感恩班会主持稿篇八

a.b□大家上午好,很荣幸能主持这么盛大的班会

a□我国是一个历史悠久的文明古国,以“礼仪之邦”闻名于世。古人历来重视道德修养和文明礼貌,自古就有“施恩不图报”的美德,但也有“知恩不报非君子”的古训。有“鸟有反哺之义,羊有跪乳之恩”的名句,更有“受人滴水之恩,当以涌泉相报”和“吃水不忘挖井人”的处世信条。

b:可如今是一个浮躁的时代,这是一个脆弱的年头,很多人常常抱怨父母,抱怨家庭,抱怨教育,抱怨社会,甚至抱怨自己,而这种抱怨是会传染的,所以常常听到烦、晕、郁闷等词在传。真的有那么多的失落吗?!

b:我们每天都会听到这样的抱怨声:

a□这破车,太挤啦!真烦人,每天都得挤车!

b□这菜怎么这么难吃啊?!真希望每天都可以吃美味的东西。

a□这节课真没劲,先睡会儿再说吧! b□学习真太枯燥无味了!

a:作业真多,好累啊!又要考试啊,天哪!真烦,每天都要做作业!唉,又没法看电视了;我妈真罗嗦!妈,我的裤子都穿了两年了;我的mp4不如我同桌的好看,给我买个新的吧;这谁把垃圾扔在我的座位边上?!在我们的身边,这样的抱怨每天都在发生,大家似乎也习以为常了。

a:我们真的有这么多的牢骚要发吗,我们的生活、学习真的如此令人不满吗?我们真的应该没完没了的抱怨吗?请看下面的一组照片。(班主任播放课件)

b□而如今,一些以自我为中心的学生,在家里,吃饭时最好的菜他一人独享;电视遥控器他一人主宰;同学聚会,要设法把父母打发出去,或时不时给父母脸色等等,不知感恩父母。在公共场所,使用着优良先进的公共设施,不知感恩社会。在课堂,不专心学习,对老师的批评教育置若罔闻,不知感恩教师。享用着大自然赐给我们的一切,不知感激和保护它,反而随意破坏它……这些人常常是“要求”多于“感恩”,只顾自己的利益,将父母、亲人、师长、朋友、同学的帮助视为理所当然、天经地义。

b□亲情是一切情感的基石。只有爱父母,才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界,才能永驻真爱,形成质朴健全的人性。无论你身在何地,有一个人,她永远占据在你心中最柔软的地方,你愿用自己的一生去爱她;有一种爱,它让你肆意索取,享用。却不要你任何回报……这个人,叫“母亲”,这种爱叫“母爱”父母的爱是世间最无私、最真诚、最崇高的感情,他们所给予我们的爱是不求任何回报的。

a□他是红烛,燃烧了自己,照亮了别人他是火种,点燃了学生的心灵之火他把我们入知识的殿堂,我们沐浴着师恩的阳光,我们像小鸟一样展翅飞翔,无论暴风骤雨,是老师赋予了我们顽强的斗志,鼓励我们勇往直前。感谢你啊,老师!师恩是一支不朽的歌,时时刻刻回荡在我们的耳边,它用那激昂奋进的曲调激励着我勇往直前……也许很多年以后,当年老师教的知识早已所剩无几,但老师温暖关心的话语,信任鼓励的目光会在我们心中留下深深的痕迹。

b□让我们用实际行动来感激老师的教导、老师的辛劳1. 尊敬老师,礼貌招呼老师。不顶撞老师。 2. 上课认真听讲,记笔记,不打瞌睡,不做与课堂无关的事情。按时按质完成作业。给老师一个愉悦的心情。 3. 预备铃响,立刻进入教室,静待老师到来4. 每逢教师节,对老师道一声“老师,您辛苦了,

节日快乐！” 5. 刻苦钻研，认真学习，力争以自己最好的成绩来回报老师。

b□停止抱怨，学会感恩主题班会到此结束!谢谢!