

2023年中班科学摩擦起电教案反思与评价 大班科学教案摩擦起电(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班科学摩擦起电教案反思与评价篇一

塑料筷子、塑料梳子、丝绸、小的泡沫屑或碎纸片、木筷子、铅笔

初步感知摩擦起电的现象

培养科学探索的精神

幼儿尝试各种物体进行摩擦，并找出什么物体能够摩擦起电。

- 1、教师介绍工作名称：“今天我们共同分享的工作是摩擦起电。”教师到教具柜请教具，将教具放到桌子中间，托盘放在桌子的右下角。
- 2、教师示范用梳子梳头发，反复的梳几次，将梳子的一端放在泡沫屑上方，请幼儿观察发生了什么现象。
- 3、将塑料筷子裹在丝绸里摩擦数次，将筷子的一端放在纸屑或泡沫的上方，请幼儿观察发生了什么现象。
- 4、请幼儿尝试。
- 5、总结：是因为在摩擦的过程中产生了电，所以才能将纸屑吸起来。这就是摩擦起电。

6、请幼儿尝试用木头梳子和铅笔摩擦，看能不能起电。总结：并不是所有的躯体相互摩擦都能起电。

7、教师将教具送回教具柜。

中班科学摩擦起电教案反思与评价篇二

1. 让幼儿在实验中发现摩擦产生静电的现象。

2. 体验大胆猜想和认真验证的科学探究过程。

塑料梳子、塑料尺子、塑料笔、塑料袋、碎纸片、铅笔、水彩笔、百洁布、记录单、笔

一、猜一猜，想一想。

二、玩一玩，试一试。

1. 出示百洁布和水彩笔，提问：如果给你一块布和一支水彩笔，你能完成刚才的任务吗？

2. 请个别幼儿上来尝试。

3. 教师演示摩擦起电的小实验：用水彩笔在百洁布上摩擦后吸起碎纸片。

实验后提问：这是怎么回事呢？

教师：原来水彩笔在百洁布上摩擦后产生了静电，可以吸起小纸片，这种现象叫做“摩擦起电”。

三、尝试用不同材料进行摩擦起电的实验。

1. 出示实验材料，幼儿逐一认识。

2. 介绍记录表，引导幼儿猜想并记录。
3. 幼儿实验并记录。
4. 引导幼儿讲述自己的发现。

四、教师小结。

“摩擦起电”是在“做中学”的思想指导下设计的一个大班科学活动，通过观察、探究、猜想、验证、发现、记录、分享与表述，发挥了孩子们的主动性，通过该活动，孩子们对摩擦能产生静电有了一个初步的认识，并能体验大胆猜想和认真验证的科学探究过程，基本完成了预设的目标。不过，活动也存在一些不足的地方，比如，活动进行的过程中没有重视与孩子的交流，没有对孩子的回答给予肯定。在今后的活动中，我会注意贯彻“做中学”思想，引导孩子亲历科学探究的过程，并重视与幼儿间的交流。

中班科学摩擦起电教案反思与评价篇三

1. 让幼儿在实验中发现摩擦产生静电的现象。
2. 体验大胆猜想和认真验证的科学探究过程。
3. 激发幼儿对科学的兴趣。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

塑料梳子、塑料尺子、塑料笔、塑料袋、碎纸片、铅笔、水彩笔、百洁布、记录单、笔

一、猜一猜，想一想。

二、玩一玩，试一试。

1. 出示百洁布和水彩笔，提问：如果给你一块布和一支水彩笔，你能完成刚才的任务吗？
2. 请个别幼儿上来尝试。
3. 教师演示摩擦起电的小实验：用水彩笔在百洁布上摩擦后吸起碎纸片。

实验后提问：这是怎么回事呢？

教师：原来水彩笔在百洁布上摩擦后产生了静电，可以吸起小纸片，这种现象叫做“摩擦起电”。

三、尝试用不同材料进行摩擦起电的实验。

1. 出示实验材料，幼儿逐一认识。
2. 介绍记录表，引导幼儿猜想并记录。
3. 幼儿实验并记录。
4. 引导幼儿讲述自己的发现。

四、教师小结。

中班科学摩擦起电教案反思与评价篇四

- 1、幼儿感知摩擦起电的'现象，初步了解塑料摩擦后能吸住细小的东西。
- 2、激发幼儿对摩擦起电现象的兴趣，培养幼儿主动探索更多类似现象的能力。

塑料尺子若干把，碎纸屑，大块的厚卡纸，泡沫渣，毛线头、细羽绒、小石子、水彩笔、铅笔等。

- 1、先由老师演示给幼儿看。
- 2、用绸子布擦塑料棒，再拿塑料棒去粘碎纸片。碎纸片粘不上，说明塑料棒不带电。
- 3、再用绸子布擦塑料棒塑料棒，粘上了碎纸片，说明成功了。
- 4、告诉幼儿，因为塑料棒上有了电才能将纸片吸起。

中班科学摩擦起电教案反思与评价篇五

活动让孩子识别摩擦产生静电的材料，体验猜想和验证科学探究过程，从而激发幼儿对科学现象的好奇心和求知欲，活动采用幼儿身边常见的现象，培养了幼儿的观察力、注重幼儿发现交流和分享，活动符合“科学启智”研究理念和精神。基本完成预定目标。