

2023年教师工作总结才好 教师工作总结(优秀10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师工作总结才好篇一

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在幸福小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。坚守《中小学教师职业道德》，为人师表，以身作则，并“对每一个学生负责”与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

在这我一年里，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的一年，同时也是我不断进步的一年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训（国培和教育技能中级培训即创新教师培训），每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结

培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校的公开课任务。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

坚持做好“一岗双责”，做好学校规定的坐班制、侯课制、请假制度，从无迟到早退和无故缺席现象，无体罚或变相体罚学生现象。

在学校领导、其他教师的无私帮助下，我积极认真完成上级领导分配的各项任务，也取得一些成绩：

xx年3月被学评为“优秀教师”

xx年秋季我带的2.1班数学成绩名列学校第一，学区前五名。

xx年春季我带的2.1班数学成绩名列学校

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。

爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

教师工作总结才好篇二

我叫xx，现年32岁，本科学历，中学一级教师，20xx年参加工作的，至今工作已近8年了。热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。8年来我凡事都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

我自参加工作近8年，其中6年都从事班主任工作，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事。

我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高，20xx年县质量检测中我教的高一年级历史获全县第2名，并获县政府嘉奖，20xx年县质检我教的两个班的历史获全县第3名的成绩，获领导的好评，20xx年在来安县第一届名师评选中我获得县名师称号。

三、在出勤方面：因我十分的热爱党的教育事业，近8年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近8年里从未迟到、早退和旷课的现象。

我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为

前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的张宁同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

教师工作总结才好篇三

弹指之间一学期结束了·本学期我担任高二三个班的物理教学工作·在自己个人努力下和领导同事们的帮助下·圆满完成了学校交给的各项工作任务·现将本学期个人工作总结如下：

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（3·4·5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导功作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学功作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发 展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的功作中我会发扬优点改正缺点争取各方面都更上一层楼。

教师工作总结才好篇四

一学期的工作在这个寒冷的冬季画上圆满的句号，下面将本学期的工作盘点如下：

本学期本人重视师德和政治理论学习，时刻严格要求自己，教书育人，言传身教，以自己的人格去感染学生。

本学期能钻研业务，积极参加学校组织的教研活动如先学后教示范课等，并承担县级语文竞赛，而且平时注重培养学生自学能力，引领孩子们快乐的学习。

本学期本班一半内活动可以提升凝聚力为指导,开展朗读、象棋、五子棋等月份活动,不但锻炼了学生的组织能力,还培养了学生的兴趣特长。

学生的个案教育是“美不能造作,它自生”,针对小朱进行个案研究,虽然有些起色但也会反复,真心的希望领导们能走进孩子,走进老师。

本学期本人参加了佳市魏书生老师的讲座学习活动,使自己深刻认识到教师的心态很重要,并感悟出教师可以“不成功”但可以“幸福”。

一是修心养德。

二是加强业务,守住自己的长处。

喧嚣太多,宁静太少,潜心仰望是个传说。

总之,本人将不断努力,做只“菜鸟”。

教师工作总结才好篇五

本学年,我担任初三3、初三4两个班的英语教学工作,在工作中我从各方面严格要求自己,根据学校的实际和学生的基本情况,教学工作有计划,有组织,有步骤地进行。现对本学年教学工作进行总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,以促进今后的教学工作,教学质量有更大的提高。

备学生、备教材、备教法,根据教材内容及学生的实际,在培养兴趣的基础上训练学生认真读记单词,坚持让学生记读和听写,要求学生经常朗读和背诵课文,在保持兴趣的基础上学习新知识。备课时预先设计课型,拟定教学方法,合理安排教学时间,认真备写教案。每堂课都在课前做好充分的准备,并制作有趣的、有助于教学的教具,课后及时对该课

做出总结，写好教学反思。

课堂上力求讲解清晰、条理，准确、生动、充满感情。在课堂上特别注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；课堂上精讲精练，让学生多动口、动手、动脑；同时统筹兼顾不同层次的学生学习的需求和能力，让所有学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与科组老师商讨教学疑难问题，学习他们的教学方法，虚心请教，还经常听他们的课，做到认真虚心学习别人的优点，克服自己的不足，争取进步。

作业布置精炼有针对性，我校学生书面表达方面极其薄弱。作业布置中，我增强增多英语作文部分。作业批改及时、认真，并记录学生的作业情况，将学生在作业过程出现的问题认真分析和总结，堂上进行透析评解，做到让学生有错有改，有改有进。

随着教学不断深入的改革，教材和教学越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学，用英语讲解知识、传达信息和传授技能是英语教学本身，也是锻炼学生地听说技能最有效手段，也为学生营造了一个良好的学习语言的环境。所以我在进行教学时总在注意使用英语组织。

为了培养学生的自学能力和开口说话的习惯，我经常要求他们背诵课文。因为背诵文章，在熟练基础上言语就会自然而然、水到渠成了，所以，培养学生口语能力，背诵不可少，英语教学中我坚持适量背诵课文和句型。

经过一个学期的努力，无论学生成绩如何，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是如何自我提高英语教学水平，因此，无论怎样辛苦，我都会继

续努力，多学习，争取新的进步。

教师工作总结才好篇六

作为一名小学教师，我觉得这份工作责任重大。因此，自工作以来，我一直以勤奋、脚踏实地的态度对待工作，不断学习，努力提高各方面的能力。过去几个月的工作总结如下：

积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，记学习笔记，提高思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育观念。我不仅注重政治理论的集体学习，而且认真学习小学科学课程标准，从书本中汲取营养，认真学习，体验新形势下如何做一名好教师。我也知道，为了更好地教育学生，教师必须始终教书育人，以身作则，做一名教师，用自己的个性和行为感染学生，努力让学生接受和喜欢我。

小学科学课程是以培养学生科学素养为目的的科学启蒙课程。目前，它已经引起了社会各界越来越多的关注，我校也开始关注它。我知道肩负重任的重要性，决心用自己微薄的力量推动学校科学教育的发展。我知道，要提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课堂上提高教学质量。我的教学思想始终以“课前研究、课中探索、课后思考”这句精辟的话为指导。我严格要求自己，精心安排每节课，使教学工作尽可能完善。这就是我开展教学方式：

在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，努力工作，发扬我的优点，改正我的缺点，努力成为一名优秀的小学教师。我坚信剑刃来自磨砺，梅花香来自苦寒。用自己的努力为孩子们铺就一条宽敞的生活道路。

教师工作总结才好篇七

前些天和一位老师聊天，说到他们班极高比例的学生用手机抄作业的事儿，感叹：孩子低年级时的价值观输入相当重要。

这篇本来是上学期末写的一年级总结，一直没推送，今天改改，说说一年级为了这个价值观，我们做了哪些工作吧。

二年级已经过去2个多月，目前他在学校交友顺利，学习方面认字困难，正在全力阅读。没训练之前，半小时能读300字的样子，读完不懂什么意思。目前练习一周多吧，半小时能读1000字左右，平均2秒一个字，读完能懂意思。陪他阅读时，真要急出高血压。

能够给我安慰的是：虽然认字慢，但是有认真读题的好习惯（有待后续比较验证）；另外一点是抗压——上周末，从早上9点到晚上7点半，除了吃饭、2个半小时课外班，其他时间都在阅读、写字。上午连着读了近三个小时（英语37分钟，语文2个多小时），只要我能陪着他，他就很配合，而且并没有刻意坚持，就那样自然而然的做着。安排别的任务他也挺接受，不反抗。

这个学期，还有许多可以说的，以后慢慢写吧。

这一年，和他沟通的主要几个点如下：

我会抓住一切机会和他讲认真听讲的好处。从利于他自己的角度讲认真听讲的好处。比如：

上学期期末复习期间的一个早上，和uu聊天。我说“uu我发现你上课听讲非常认真。”他忙点头。

“你知道我怎么发现的吗？”

“比如语文要求背的，刚好你脚痛请假那段时间学的诗《寻隐者不遇》你就不知道，其他要背的内容，你都会背的，虽然有些同音字会写错，但复习几次，你也就不太会错了。平时，我们除了做老师布置的作业，你还额外学课本吗？”

他回说没有。

“你虽然没有额外学习，但是我发现要求会写的字，你都会写的，这样我们就不用在课外再花时间复习，是不是多了许多玩的时间啊？”

他点头，说，我就是上课很认真听讲的。

“嗯，你这叫尊重自己的时间，你把课堂利用好了，就节省了许多时间出来，可以做自己喜欢做的事，虽然写字反应还慢一点，但以后我们将这字用多了，你的反应肯定越来越快的。你看你写字，就进步很大，写的越来越好了。就是写的多了的原因。”

“要求会认的字，你就许多不认得了，你要多自己读书，读好看的故事书、科普书，读的多了，你和字就熟悉了，就能很快认出他们。这样既看了好看的故事，学了科学常识，又学认了字；以后读数学题，语文题会很快，理解题目也就很快，然后完成作业就很快，可以玩的时间就更多了，你看，一举五得呢。”

他咪咪笑。

对于孩子的学业，我会仔细观察，认真分析，做到心里有数，这样不至于焦虑而给孩子乱加任务。

上学期，老师要求背加减法表，做口算题。做了两天，就不许他做了。原因是，我发现孩子为了快速完成作业，有在强行记忆；而且当时他还在掰手指头，很显然，他对于加减原理还理解的不够透彻，如果能延迟点训练，应该会事半功倍些。另外就是，时间挺紧，我希望他有更多自由的时间。

因为这个事情，后来我额外给安排任务时，他特别配合——是觉得妈妈不会让他做无用功，不会乱安排任务折磨他吧。

嗯，这个学期进行到现在，我觉得差不多可以训练计算速度了，现在正在额外训练中，效果不错，孩子也挺有成就感。

如果说一二年级的小朋友交往，是扎堆玩玩；那么，到了三四年级，更多是基于兴趣爱好的交友。还记得自己小学、初中时和同学因为打球、玩各种游戏的快乐。所以，我们有腾出许多时间带他踢球，打球。希望以后同学们呼朋结友去玩时，不会因为他不会而落下他。事实上，他也练习的非常认真，获得进步时特别有成就感。

我不赞同奖励制度，但是，老师面对的是形形色色的学生，所以，也理解老师用奖励的手段管理班级。

原来我的做法是，说明我自己不在意他是否有奖励，也要孩子别在意。这个学期发生了一件事儿，使得我改变了对待方式。目前我是支持他的想法，并帮助他达成，具体情况以后另写一篇吧。

今年上半年期末，孩子没得到奖状，结合一些情况，孩子很是困惑。当晚和孩子的聊天，是要他不在意。他睡了后我自己反思，做的不够好，认真考虑后，第二天清晨和他重新沟通过。应家长朋友的要求我将沟通过程写出来。

孩子睡后，想到，我让他不在意，他未必就不在意了，这个年龄的孩子正处于需要鼓励，在意他人评价的阶段。他很可能因为我让他别在意而隐藏自己的在意——一想到这，冒了身冷汗。我全力保护的、最看重的，就是亲子之间的言路畅通，现在却在做着堵塞言路的事儿。

第二天早上和他重新沟通，是这样说的：

“昨晚你说觉得自己不是好学生，这句话吓到我了，我很害怕你因为没得奖状而觉的自己不好，不自信，认为自己不如别人，我要你自信，充满活力，相信自己可以改变世界，认

可自己在这世上的存在价值，所以我很激动。”

“今天，我想和你说，如果你想要那个奖状，那么，你可以去努力获得，如果你不想要，那么你仍旧按自己的心意做事，不用在乎任何人的评价。不管如何，你都是独一无二的爸爸妈妈最爱的宝贝。我们先分析看看如何能得到这个奖状，你再想想是不是自己想要的。”

“如果我们想要得到一个人的认可，得知道这个人的评价标准是什么。每个人的评价标准不一，只有达到对方的标准，才会获得对方的认可。

那么你们老师的标准是怎样的呢？

第一，成绩得拔尖，妈妈的经验中，第一重要的也是成绩好（举了观察到的例子若干）；

第三，你要注意其他小朋友有什么困难，并及时提供帮助；力所能及的服务他人；

第五，各种学校活动，都要积极参与，并尽可能取得好成绩，为班级增光。

关于成绩，妈妈之所以不要求你一定考100分，是想你有更多时间去做自己喜欢的事，比如做手工，泥塑，玩玩具，画画……那些事，从长远来说，比课本学习更有价值，也能促进你的学业成绩；从近处看，会让你快乐。同时我希望你有足够的睡眠。我希望你是一个健康、快乐，有自己的时间与空间，有好奇心，喜欢学习，热爱学习的孩子。”

就是，一个小朋友有奖状，只能说明他符合老师的评价标准，不代表他就比别人好；一个小朋友没奖状，也只能说明他不符合老师的评价标准，但他可能有不被老师看重的优秀甚至卓越品质。如果你想要得到老师的肯定，那就要按老师的评

价标准去做；如果你觉得按自己的心意做事最重要的话呢，那么就不要去在乎别人的评价。不用管有没有奖状，按照自己的节奏去做事，别人怎么看低或高看你，都不能迷失自己。”

uu听完，说，我不要了，不过是张纸，又不是玩具。

起床后，我观察他，感觉没了心结，玩的很开心。

去年底和他约定，每个月给她100块零花钱，他自己安排。这样做，是希望他从小就获得对钱的控制感。原因请移步：这份【养育孩子的总方针】送给你。

要求玩具和零食用自己的钱买，这个抠门崽啊，基本舍不得花。

玩具有时看到个喜欢的，首先问我，妈妈，我想买也，我说，你买呗，你有钱的嘛，他就说，妈妈你帮我付钱呗，或者他想玩游乐场的项目，也想要我请他，如果我不同意（偶尔还是会请他的），他需要思虑再三，才决定是否支付。

有次带他去锦里，遇到个卖手指陀螺的（期望许久了），他倒是干脆的挑拣再三，买了个价钱中等的。

有次，爸爸做错了事，uu哭的好伤心，爸爸无法安抚他，出了个主意，说，罚100块。小家伙一听，脸上挂着泪水，立马止哭了。然后喜笑颜开的收钱放到包包里——现在爸爸妈妈犯了错，凶了他，是会主动罚款的——只有这样，才能表明我们改正错误的诚意。但他又对钱不敏感，有时当时没现金给他，事后他也不记得讨要，还是我主动给他，兴奋过了，他接钱都淡淡的。每月的零花钱，我给他做了基金定投，现在钱包里的，都是爸爸妈妈缴的罚款。不过，他并没有因此而借故敛财。或者说，钱对他来说，很珍惜，有一点吸引力，但，面对钱和他感兴趣的东西，他还是选择感兴趣的东西。

零食和玩具，可能因为从小被满足了吧，没啥欲望。如果妈妈给买，会要，要自己买，就会想想是不是自己一定要的，是的，会买；不是，就不要了，选择留着钱。

整个一年级，我都在努力让他相信并体验到，一切境遇，只要我们做出改变，都可以改变，建立成长型思维。

教师工作总结才好篇八

20xx年x月，我非常荣幸成为一名城乡交流教师，并踏上了去xx市xx高级中学学习交流的路途。我深深知道，机会多么来之不易。这次去学习，不仅是单纯要搞好自己的教学，更重要的是要去学习“xx中学”的先进教育理念和教学方式，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在这段教师城乡交流活动期间，我始终牢记这一使命，努力创造条件，为架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的体会总结如下：

到xx中学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要干好，用自己最大的努力去工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我参加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。

在平时的上课中，与xx中学教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间每周我上课13节，通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了

宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为xx中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

教师交流活动使城乡学校的教师在交流互动中，推动了城乡教育的全面发展。通过这次的顶岗实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，了解学校的发展历史、基本情况以及教学模式和管理理念，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上汇报课、听课、评课，相互交流互动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的先进教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进一步提高。

教师城乡交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

作为一个年轻老师，我真的很喜欢学校多组织这样的活动。虽然很累，虽然有压力，可是每一次经历这种活动，我都发现自己在教学能力上往前迈了一大步，这些活动对我们年轻教师来说，是难得的，是珍贵的，是有益的。

在本次交流活动中，我非常感谢xx中学领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能给我这次难得的学习机会。

20xx年10月30日，在冶西小学进行了全镇小学青年教师、骨干教师课件制作培训辅导，培训结束还安排所有听课教师每人制作一件高质量的教学课件，通过反馈，效果良好。

20xx年11月22日，到冶西小学进行学校网络维护与维修，原来学校只有一台电脑能够上网，通过检查、整修使得全校教师微机及多媒体教室全部上网，方便了老师进行网上教研、网上学习等。

根据县教育局文件精神，积极开展“拜师结对，师徒听课”等活动，平时师徒听课每周听课不少于两节，并及时评课，有针对性地进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。所带的徒弟刘慧老师在今年的全县数学优质课评选中成绩优异，得到了县教研室领导的好评。

在做好自己教育教学工作的同时，作为交流工作带队人员，始终坚持与两位交流老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。

为发挥自己交流干部的桥梁纽带作用，积极联系实验二小、冶源教办组织各项活动，实现资源共享，优势互补，双向互动，整体推进，双赢共进。

20xx年10月28日，组织冶北小学全体校委会成员到实验二小，

对二小的教育教学研究、教学管理、学生管理、教师专业化成长实施方案、教师培训、快乐大课间等工作进行了参观、访问及学习。回校后帮助学校制定了冶北小学教师专业发展规划及快乐大课间计划等并落实实施，使老师们的敬业精神、奉献精神、学生的自我管理能力等各方面都有了很大提高。

其中教师专业化发展实施方案除了在冶北小学展开以外，现在已经在冶源镇冶西小学、迟家庄小学、付家李召小学等学校都已经展开并实施。

20xx年11月19日，邀请实验二小四名名师到冶北小学进行送课活动，分别进行了语文、数学、英语、写字四节课，并及时进行了评课活动，交流了先进的教育教学思想、先进的教学方法及先进的教研方式，使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，为学校双方教育教学的发展理清了思路，奠定了基础。活动的同时，还进行了双方学校的师生书画展，全体冶北小学师生有序地参观、比较，找到了差距，看到了优点，场面空前壮观。冶北小学同时接收了实验二小赠送的两块书画展版面。整个活动教育局领导亲自到校指导，并在临朐电视台临朐教育栏目播出，受到学校、家庭及社会一致好评和认可。

为加强学校的写字特色班级建设，12月25日，邀请了实验二小的侯忠彦老师为四年级所有学生进行了一节别开生面的写字课，听课的老师无不赞叹侯老师的“描一对二写三”写字教学法的实效性，当堂就有很多学生写字水平大见成效。

学校的教育不但要搞好教学，更要重视管理□20xx年11月23日双方校长分别到对方进行了教育教学管理经验专题讲座，把自己学校在学校管理方面的先进做法带到对方，帮助他们改进学校管理方面的一些不足，同时也学习对方的管理经验，真正实现打造城乡教育共同体这一交流工作目的。

20xx年12月25日，主动邀请了实验二小的秦素英、赵君娥两

位老师针对学生的管理问题，在冶北小学进行了一次班主任工作经验交流，冶北小学的全体班主任参加了交流会，会上，先由实验二小的优秀班主任做了典型发言，然后两校的班主任老师展开了热烈的讨论和交流，相互出主意、想办法，为切实搞好双方学校学生管理工作提供了保障。

为了促进交流双方感情，增进交流双方老师的友谊，12月22日，实验二小将100余份自制的元旦贺年卡送至冶北小学，送来了问候，送来了祝福，表达了两校之间无比深厚的情谊，促进了双方学校在交流工作中各项工作的开展。

为促进广大教职工的身体健康，活跃课余文化生活，增强团结凝聚力，增进交流学校双方友谊[]20xx年12月30日，在实验二小举行了庆元旦乒乓球联谊比赛，冶北小学派出了四名运动员到实验二小进行比赛，场面热烈，你推我挡，银球飞舞，赛出了水平，增进了友情。

虽然自己身在冶源交流，但时刻没有忘记原来学校的工作，经常利用周末和晚上时间进行加班，为老师们整理计算机，制作课件，为迎接上级的各项检查制作汇报课件等，其中有一次，为了让老师们尽快使用上计算机，通宵加班，把原来微机室的教师机全部安装到办公室，使老师们办公桌上一夜之间有了电脑，并能上网，为老师们更好地搞好教育教学提供了保障。

交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程，在今后的的工作中，秉承小城镇建设中产生的“六种精神”，以活动促进交流双方学校发展。在下一学期的工作中，决心做到：

- 1、进一步制定交流工作计划及配档表并注重落实。接受学校监督检查，促进教师个人成长及交流学校双方的教育教学发展。
- 2、组织学校骨干教师、年轻教师分批、分学科到实验二小进

行听评课活动，并有针对性地邀请实验二小教师到冶北小学进行送课活动，传授、切磋自主、互助、优质高效课堂的教法、学法，共同参与教研。加强网上教研，保证教研交流的经常化、实效化。

教师工作总结才好篇九

本学期，我在王老师的指导下，认真进行初中物理教学，使自己的教学技能和教学水平有了一定的提高，能顺利胜任自己承担的教学工作。

本人热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，现将本学期的被指导工作总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、认真学习教育教学理论，努力提高理论水平，虚心向指导

老师学习，认真抓好教学过程中的基本环节。认真听取指导教师的教导，几乎做到了每周听指导老师一节课，向他学习教学的方法和技巧。主动请教指导教师，及时写好课后反思。认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，认真听指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

2、根据学生的考试成绩认真分析，对考好了的同学进行鼓励，考差了的同学进行单独谈话且要他们写好反思，从而寻找对策进行弥补。对不爱学习的学生和不做作业的学生进行积极疏导，给他们举现实生活中的一些实际例子进行思想教育，鼓励他们要认真学习。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习语文的兴趣，课堂上讲练结合。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

跟随王老师积极参加县教育局组织的理论学习和观摩研讨活动，认真领会主题阅读教学实验项目的理论体系、指导思想、教学策略，并进行大单元备课，结合学生学情有效的实践“整体识字”、“以文带文”和“读写联动”课型，也取得了较好效果。

在接下来的日子里，在王老师的指导下我会进一步大胆实践探索，更加努力学习专业知识，加大教改力度，使自己的业务水平更上一层楼。

教师工作总结才好篇十

”做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的

目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以”师德”规范自身的教育教学工作，以”当一名好老师”作为自身工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自身的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自身的人格、行为去感染学生，全力使学生、家长能接受我、喜好我。作为一名教师自身的师表形象要时刻留心，我在留心自身师表形象的同时特别重视对学生的彻底培养。因为我深信良好的品行是每私人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最首要的位置。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，全力使自身的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的首要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自身的教育教学水平及教学维护水平。在校内，虚心、主动地向刘月霞、付艳华等老师学习信息技能，丰厚教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自身的教学中不断实践，不断总结，不断提高。日常向书本学习、向身边有体会的老师学习，提高自身的课堂教学水平。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我日常工作中出现需改良的地点也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；计算机知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断全力。

在每周 12 节课的情况下，要安排好自身的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支撑下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展。分管工作思路清晰，做到期初执行合理计划，实施流程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师执行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也可以尽自身的力量，执行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不一样程度的提高。

本学期担任六年级班主任，最先执行干部队伍的建立和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面和以面带点”的作用我称他们是“班主任的左右手”。所以惟有慎重地挑选和培养干部队伍，班主任工作课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自身以后的言行。学生性格特长和创造能力的培养也由为首要。素质教育应时代须要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不一样的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和成长的同时，更要全力发掘学生的潜能，充分成长学生的性格特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

在各位领导和教师的大力支撑、帮助下，本人的全力下，克服一切难处坚持出全勤，每天坚持早到校，从不请临时事假，把所有的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。

但是在不断的工作实践中，我深深地识别到，课程的改革须要我不断的增强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学维护教育教学，如何作好班级维护，这些还需不断地全力。期盼大众对本人执行严格地监督，作出批评指正。