

# 最新呼噜呼噜睡大觉教案(模板8篇)

高中教案应注重评价和反思，及时改进教学方法和策略。以下是小编为大家整理的高二教案范文，供大家参考。

## 呼噜呼噜睡大觉教案篇一

- 1、让幼儿知道现在我们使用的洗涤用品中许多化学成分有毒，经常使用影响身体健康，而且污染环境。
- 2、引导幼儿了解食品清洁剂的含义及种类。
- 3、培养幼儿运用感官感知各种物品的能力。

图片四幅、娃娃一个，脏手帕、脏碗各一个。布置动物王国，饭粒一袋，可乐，面汤水，醋酸和白醋，茶叶水各一瓶，洗洁精、洗面奶、洗发水、84消毒液各一瓶，洗衣粉一袋。

### 一、谈话引出话题

引导幼儿谈谈父母平时在家都用哪些洗涤用品，教师就出示那种洗涤用品。

### 二、引导幼儿看图了解洗涤用品对人们的危害

“这些洗涤用品使用起来虽然很方便，但是这些洗涤用品许多化学成分有毒，经常使用对我们人类有哪些危害呢？”请小朋友仔细看图。

### 三、介绍食品清洁剂

今天，老师带你们参观动物王国，请你用眼睛看、用鼻子闻，还可以用嘴巴尝，了解一下小动物都使用什么来做洗涤用品？（可乐、茶叶水、酸醋等）

“现在我们来看看小动物们是怎样使用这些用品？”

（教师依次示范可乐做去污剂，去掉雪花片上的脏物；酸醋可做消毒剂，用来消毒玩具；白醋可做洗面奶，给娃娃洗脸；茶叶水可做洗发水给娃娃洗头；面汤水可做洗洁精，用来洗碗；饭粒可做洗衣粉，洗掉衣服上的污渍。）

#### 四、讲解食品清洁剂的名称及好处

“小动物使用的这些洗涤用品，既可以吃，又可以当做清洁剂。”“动物王国的小动物为什么喜欢用食品清洁剂？”

（食品清洁剂对人体无害，不污染环境。）

1、让幼儿在操作活动中进一步巩固对食品清洁剂的认识。

2、培养幼儿动手操作能力。

布置成邈邈国，各种食品清洁剂若干洗涤用品若干。

一、教师带领幼儿参观邈邈国，引起幼儿操作兴趣“你觉得邈邈国怎么样？你们想不想改它？”

#### 二、幼儿动手操作

1、教师讲解操作要求

（1） 幼儿必须使用食品清洁剂来改变邈邈国的面貌。

（2） 幼儿可以一人操作、也可以2~3人一组共同操作。

三、幼儿讲述：你刚才做什么的？用什么做的？

如：我用面汤水做的洗洁精洗碗。

#### 四、教师小结

### 活动三、寻找食品清洁剂（延伸活动）

回家后，和爸爸妈妈一起找找还有哪些食品清洁剂，找到了告诉老师。

## 呼噜呼噜睡大觉教案篇二

活动目标：

1认识几种常见的洗涤用品，知道它们的用途。

2会用一种洗涤用品洗脏手绢。

3在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

4能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

1与家长共同收集各种洗涤用品，如肥皂、洗衣粉、洗涤剂，带到幼儿园布置成“洗涤用品展销会”。

2脏手绢每人1条，装水的盆若干。

活动过程：

1、组织幼儿参观“洗涤用品展销会”，启发幼儿讨论各种洗涤用品的名称、特点等。

2、引导幼儿了解洗涤用品的特征和用途。

（1）教师出示肥皂，让幼儿摸一摸，认识固体的块状洗涤用品。

小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是硬的，

是块状洗涤用品。

(2) 教师出示洗衣粉，让幼儿摸摸、看看、闻闻、说说（提醒幼儿不能用嘴尝），再将洗衣粉加入清水中搅拌后，让幼儿观察。

小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

(3) 出示洗衣液，让幼儿观察，并将其放在水中搅拌，教师总结出：洗衣液是液体洗涤用品，它也能溶解在水中。

(4) 鼓励幼儿到“洗涤用品展销会”中将洗涤用品按其形态特征进行分类。

(5) 引导幼儿讨论洗涤用品有哪些用途。

3、引导幼儿结合生活经验交流讨论：还有哪些洗涤用品？它们都用来干什么？

小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，如清洗餐具的洗洁精，人们洗脸、洗澡用的洗面奶、沐浴液，专门洗涤羽绒服、羊毛衫的洗衣液，专门清洁厕所的洁厕净，保持色彩鲜艳的彩漂液，去油污的威猛先生清洗剂，等等。

4、鼓励幼儿选择1种洗涤用品清洗自己的脏手绢。教师巡视，个别指导。

延伸和渗透：

家园共育：提醒家长让幼儿回家自己清洗自己的袜子、袖套等小物件，并帮助幼儿认识家中的各种洗涤用品。

## 呼噜呼噜睡大觉教案篇三

- 1、让幼儿知道现在我们使用的洗涤用品中许多化学成分有毒，经常使用影响身体健康，而且污染环境。
- 2、引导幼儿了解食品清洁剂的含义及种类。
- 3、培养幼儿运用感官感知各种物品的能力。

图片四幅、娃娃一个，脏手帕、脏碗各一个。布置动物王国，饭粒一袋，可乐，面汤水，醋酸和白醋，茶叶水各一瓶，洗洁精、洗面奶、洗发水、84消毒液各一瓶，洗衣粉一袋。

一、谈话引出话题：引导幼儿谈谈父母平时在家都用哪些洗涤用品，教师就出示那种洗涤用品。

二、引导幼儿看图了解洗涤用品对人们的危害：“这些洗涤用品使用起来虽然很方便，但是这些洗涤用品许多化学成分有毒，经常使用对我们人类有哪些危害呢？”请小朋友仔细看图。

三、介绍食品清洁剂：今天，老师带你们参观动物王国，请你用眼睛看、用鼻子闻，还可以用嘴巴尝，了解一下小动物都使用什么来做洗涤用品？（可乐、茶叶水、酸醋等）

“现在我们来看看小动物们是怎样使用这些用品？”

（教师依次示范可乐做去污剂，去掉雪花片上的脏物；酸醋可做消毒剂，用来消毒玩具；白醋可做洗面奶，给娃娃洗脸；茶叶水可做洗发水给娃娃洗头；面汤水可做洗洁精，用来洗碗；饭粒可做洗衣粉，洗掉衣服上的污渍。）

四、讲解食品清洁剂的名称及好处：“小动物使用的这些洗涤用品，既可以吃，又可以当做清洁剂。”“动物王国的小

动物为什么喜欢用食品清洁剂？”（食品清洁剂对人体无害，不污染环境。）

1、让幼儿在操作活动中进一步巩固对食品清洁剂的认识。

2、培养幼儿动手操作能力。

布置成邈邈国，各种食品清洁剂若干洗涤用品若干。

一、教师带领幼儿参观邈邈国，引起幼儿操作兴趣“你觉得邈邈国怎么样？你们想不想改它？”

二、幼儿动手操作：

1、教师讲解操作要求：

（1）幼儿必须使用食品清洁剂来改变邈邈国的面貌。

（2）幼儿可以一人操作、也可以2~3人一组共同操作。

三、幼儿讲述：你刚才做什么的？用什么做的？

如：我用面汤水做的洗洁精洗碗。

四、教师小结：

活动三、寻找食品清洁剂（延伸活动）

回家后，和爸爸妈妈一起找找还有哪些食品清洁剂，找到了告诉老师。

## 呼噜呼噜睡大觉教案篇四

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，借助教案可以让

教学工作更科学化。那么你有了解过教案吗？以下是小编为大家整理的地球招聘清洁工幼儿园大班教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、学习完整地讲述故事中几种动物清洁地球的本领。

2、知道动物可以保护环境。

3、初步培养幼儿的环保意识。

1、海鸥、鲫鱼、乌鸦、秃鹫、蚯蚓图片及相对应的背景图各一张。

2、环保图片三张。

3、脏的'地球和干净的地球各一个。

了解故事中几种动物清洁地球的本领

提高幼儿的环保意识。

一、谈话“地球上的破坏现象”

1、我们住在哪里呀？你喜欢地球吗？地球美吗？

3、有谁会来清洁地球呢？我们一起来听一个故事吧！

二、完整讲述、理解故事

1、老师完整讲述故事。

2、提问：地球公公请了哪些动物清洁工？

3、幼儿说出一些动物清洁工，教师边出示动物图片及背景。

4、海鸥、鲫鱼、乌鸦、秃鹫、蚯蚓他们是怎样说的?幼儿集体学说动物的话。

5、地球公公怎么说?(哈哈你们都有自己的本领，太好了，海面上、草原上、陆地上、江河里……处处都需要清洁工，你们个个都合格，都当我们的清洁工吧!)

6、师小结：每个动物清洁地球的本领都不同，正是因为有了他们我们的地球又回到了美丽的样子。

### 三、讨论

1、除了这些动物是地球公公的清洁工，还有谁也在帮地球公公做清洁工?(环卫工人，绿色植物能净化空气……)

2、我们会为地球公公做些什么事情呢?

小结：所以，我们每个人都可以是地球公公清洁工，都要保护环境。

现在，我们来学习小动物们，去帮忙地球来做清洁工，好吗?

## 呼噜呼噜睡大觉教案篇五

1、学唱歌曲，并会按规则进行游戏。

2、学习青蛙的叫声，并能分辨出同伴的声音。

3、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

1、青蛙头饰一个。



2、丰富幼儿动物冬眠的经验。

学唱歌曲，按规则进行游戏。

### 一、出示小青蛙头饰

师：今天，我们班来了一位小客人，你看，是谁啊？(小青蛙)

冬天到了，小青蛙要冬眠了，它会去哪里冬眠呢？

对了，小青蛙收起了小鼓，钻进了小屋，闭上眼睛打呼噜了。

### 二、演唱歌曲，尝试用肢体动作表现歌词

1、师：小青蛙带来一首很好听的歌曲，我们一起来唱一唱好吗？

### 2、教师与幼儿共同演唱歌曲

3、师：刚才很多小朋友唱的声音特别好听，下面我们再来唱一遍，看看这一次谁唱声音最好听。

### 三、讨论游戏玩法和规则

师：现在所有的小青蛙就要去冬眠了，汤老师做青蛙妈妈，青蛙宝宝们围成了一个圈，最后一次跟妈妈学本领。张老师站在中间说：“小青蛙真能干，闭上眼睛打呼噜，等张老师说完这句话就请所有宝宝，蹲在小椅子前闭着眼睛打呼噜，张老师会在一只眼睛闭得最好的小青蛙头上摸一摸，这时，你要“呱呱”叫两声，然后大声说：请你猜猜我是谁。”

### 四、师幼共同游戏

老师扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，游戏时提醒幼儿遵守游戏规则。

《小青蛙打呼噜》这首歌曲的旋律和歌词都很简单，我准备了四张图片来展示歌曲的内容。活动的开始部分我出示头饰小青蛙来引题，激发了幼儿的学习兴趣。“冬天到了，小动物们都忙着过冬了。你知道小青蛙在忙些什么吗？”接着出示后三张图片，引导幼儿说出上面的内容，提炼歌词：“收起了小鼓，钻进了小屋，小青蛙在冬天，闭上眼睛打呼噜。”然后再加上旋律，带领孩子们学会说歌词的基础上学唱歌曲。

接下来，我就组织孩子们玩音乐游戏。让孩子们围成一个大圆圈，边唱边做模仿动作。当幼儿兴致很高时，我提出了游戏的规则：被老师摸到头的要学小青蛙“呱呱”叫两声。但是游戏中我们看到：孩子们的积极性很高，在游戏刚开始时，由于青蛙只叫了两声，孩子们听得不清楚，再加上小班幼儿具有自我中心的特点，自控能力较差，不理解规则的重要性，因此，活动有点乱。有的小朋友不闭上眼睛偷偷看，我这时候就停了下来，再次强调了一遍游戏规则，并请摸到头的“青蛙”呱呱叫两声后，再说：“请你猜猜我是谁。”在接下来的几次游戏中，幼儿听得清楚了，都能够遵守游戏规则，活动秩序好了很多。最后还有很多孩子边“呼呼大睡”，边跟我说：“老师，你看我睡好了！”大家开心极了，我们边唱边玩游戏，好几遍后，还有点意犹未尽。

## 呼噜呼噜睡大觉教案篇六

- 1、学习完整地讲述故事中几种动物清洁地球的本领。
- 2、知道动物可以保护环境。
- 3、初步培养幼儿的环保意识。

1、海鸥、鲫鱼、乌鸦、秃鹫、蚯蚓图片及相对应的背景图各一张。

2、环保图片三张。

3、脏的地球和干净的地球各一个。

了解故事中几种动物清洁地球的本领

提高幼儿的环保意识。

一、谈话“地球上的破坏现象”

1、 我们住在哪里呀?你喜欢地球吗?地球美吗?

3、 有谁会来清洁地球呢?我们一起来听一个故事吧!

二、完整讲述、理解故事

1、老师完整讲述故事。

2、提问：地球公公请了哪些动物清洁工?

3、幼儿说出一些动物清洁工，教师边出示动物图片及背景。

4、海鸥、鲫鱼、乌鸦、秃鹫、蚯蚓他们是怎样说的?幼儿集体学说动物的话。

5、地球公公怎么说?(哈哈你们都有自己的本领，太好了，海面上、草原上、陆地上、江河里……处处都需要清洁工，你们个个都合格，都当我们的清洁工吧!)

6、师小结：每个动物清洁地球的本领都不同，正是因为有了他们我们的地球又回到了美丽的样子。

三、讨论

1、除了这些动物是地球公公的清洁工，还有谁也在帮地球公公做清洁工?(环卫工人，绿色植物能净化空气……)

2、我们会为地球公公做些什么事情呢？

小结：所以，我们每个人都可以是地球公公清洁工，都要保护环境。

#### 四、延伸

现在，我们来学习小动物们，去帮忙地球来做清洁工，好吗？  
效果分析：

## 呼噜呼噜睡大觉教案篇七

### 活动设计背景

幼儿对各种动物的特征基本熟悉，通过故事的方式，让幼儿初步了解动物对环境的作用，设计此活动旨在引导幼儿通过动物来保护环境，从而让孩子们懂得保护我们的地球妈妈。

### 活动目标

- 1、了解动物在大自然中的清洁作用，知道动物可以保护环境，有保护动物的意识。
- 2、初步了解地球上存在的环保问题，懂得要爱护环境，并能尝试解决环保问题的方法。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

### 教学重点、难点

- 1、了解动物在大自然中的清洁作用，并有保护小动物的意识。

2、让幼儿了解我们的地球妈妈到底存在哪些环保问题。

## 活动准备

难过的地球妈妈一个，动物图片各一张，不同程度被污染的环境图片各几张。

## 活动过程

一、导入：出示不开心的地球妈妈，激发幼儿探索兴趣，并请幼儿仔细观察地球妈妈的表情。

### 二、主动探索，积极讨论

1、地球妈妈怎么了？为什么难过？

2、出示被污染的环境图片，请幼儿充分发挥想象谁来帮助清理这些脏东西呢？

### 三、观看多媒体资料，交流讨论，发展语言

2、分享交流，这些动物合适做清洁工吗？

4、教师小结：

### 四、联系生活实际，拓展思维能力

生活中还有谁也会保护我们的环境呢？（环保工人，花草树木…）

### 五、情景转化，启发幼儿保护环境意识

2、启发幼儿像动物们一样，做回清洁工，清理幼儿园每个角落的垃圾。

## 教学反思

- 1、本次活动中，先出示难过的地球妈妈，让幼儿猜测并给幼儿一个自由讲述的机会，为后面活动做了铺垫。
- 2、孩子们喜欢这个故事，并引导幼儿大胆想象，讲述自己的见解，理解了故事的内容。
- 3、幼儿对动物清洁地球知识掌握很少，老师讲述太多。
- 4、在以后开展此类活动时，提前请家长协助和孩子一起收集这方面知识。

## 呼噜呼噜睡大觉教案篇八

- 1、知道多用化学洗涤剂的危害和使用神奇“清洁剂”的好处。
- 2、能了解牛奶、醋、茶叶等食品类“清洁剂”的作用，并能正确使用。
- 3、通过“小记者”等探索活动，体验环保的乐趣，培养保护生态环境的习惯。

1. 相关的课件和采访卡。

2. 牛奶、醋、茶叶等食品类实物；各种被清洁的物品：皮球、脏布、碗、茶杯等。

1. 幼儿讲解，回忆各种洗涤剂。

2. 通过课件，了解多用洗涤剂对环境的破坏。

小结：含有大量洗涤剂的水流到一起，汇集到小河里，污染了河水，破坏了环境，绿色植物越来越少。

1. 讲解如何“减少化学洗涤剂的危害”2. 出示各种“清洁剂”再次认识。

3. 运用多种形式，探索使用方法：这些东西有怎样特别的本领呢？你们可以到电脑上查一查，了解一下它们的神奇本领；也可以去做小记者采访一下客人教师，看看他们是怎样使用这些东西来清洗的；更可以到我们的操作台上去动手，试一试！

4. 借用课件，深入了解食品的清洁功能小结：原来这些用过的食品还有清洗的神奇本领呢！更重要的是用它们清洁物品对环境没有污染。

1. 选择相应物品，操作体验2. 结合图片，讲解操作结果3. 探索更多的神奇“清洁剂”，培养保护生态环境的习惯师：我们生活中有很多奇妙的东西，它们不但能把难洗的污渍很轻松的去掉，而且还不会污染环境。请你回家后，和爸爸妈妈一起试一试，共同保护我们的生态环境。

1. 在生活中再次尝试用这些食品来清洗合适的生活用具。

2. 探索生活中更多的神奇“清洁剂”，了解其清洁功能。

本次活动采用的学法主要有：

1. 多通道参与法：新《纲要》指出：幼儿能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流、探索的过程和结果。活动中，教师引导幼儿看一看、试一试、比一比、说一说，集多种感官参与学习交往合作的方法和技巧。比如：第一次的探索，应用了电脑多媒体、实际操作，还利用了现场教师资源让幼儿做小记者采访。

2. 交流讨论法：活动中让幼儿交流谈论，能更好地拓展幼儿思维，解决问题。

3. 尝试法：陶行知说：教中做，做中学，做中求进步。在活动中，让幼儿通过操作，思维更加灵活，各种能力得到锻炼，拓展了知识面。本次活动通过让幼儿自己尝试探索，到后来都能掌握知识，还在体验中获得乐趣。

纵观整个活动，各环节紧密相连，相互渗透，所有环节都是围绕“清洁剂”来进行。本次活动，在教学内容的组织上体现了“整合”的设计思想，有效贯彻了《纲要》的理念，真正做到了师生互动，生生互动。我相信，通过这个活动，能让幼儿真正体验在活动中享受使用环保清洁剂的乐趣。