

2023年幼儿园植树节教案及反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园植树节教案及反思篇一

活动意图:

通过查阅资料,我们发现,当前我国学前教育多元文化教育内容主要以汉文化为主,少数民族文化没有得到足够的反映,幼儿缺少对民族文化的了解。

另外,在《3——6岁儿童学习与发展指南》中对于5——6岁幼儿有这样的目标:知道自己的民族,知道中国是一个多民族的大家庭,各民族之间要相互尊重、团结友爱。

选择维吾尔族的原因是,这个民族在众多少数民族中特点较为突出,利于幼儿进行学习。

活动目标:

- 1、认识维吾尔族,简单了解他们的服饰、生活环境和特产。
- 2、初步感受到维吾尔族是一个热情好客的民族,向他们的热情好客的特质学习。
- 3、知道我国是一个多民族国家,各民族要团结友爱。
- 4、能在集体面前大胆发言,积极想象,提高语言表达能力。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

课前幼儿向家长了解民族的含义以及自己所属的民族，幻灯片，葡萄干，舞蹈，手绘中国地图，雪山、草原和各种特产的卡片。

活动过程：

一、图片导入，引出：维吾尔族的大姐姐

(1) 幻灯片展示维吾尔族姑娘图片，并提问：“图片里的大姐姐和我们有什么不一样的地方？”引导幼儿发现大姐姐的衣服和帽子的特别之处，并向幼儿介绍这是来自新疆的维吾尔族大姐姐。

(2) 告诉幼儿：今天，这位大姐姐要带我们看一看美丽的维吾尔族，但是大姐姐告诉我，小朋友们要使用一句咒语“维吾尔族真美丽”。小朋友们每次说完这句咒语，大姐姐就会给我们带来一张美丽的图片。

二、通过图片展示维吾尔族的男女服饰，让幼儿来进行比较。

第一张图片是维吾尔族的大哥哥和大姐姐，他们都穿着美丽的衣服，请幼儿来找一找，他们的衣服和我们的不同之处。并向幼儿介绍维吾尔族的服饰特点。

三、通过图片展示维吾尔族的居住环境

(1) 第二张图片是新疆的雪山和美丽的大草原。请幼儿起来说一说看到了什么。老师向幼儿介绍，维吾尔族的大姐姐就住在这美丽的大草原和雪山旁边。

(2) 第三张图片是新疆的民居。教师告诉幼儿，今天大姐姐

要请我们到她的家里做客，我们来看一看大姐姐家的房子是什么样子的。请幼儿回答看到的房子和我们住的有什么不同。引导幼儿发现房子的屋顶是平的，并且告诉幼儿平房顶的原因是为了储存雨水，防风沙。

(3) 第四张图片是维吾尔族人围着火炉吃西瓜。先提问：夏天，我们最喜欢吃什么水果？带幼儿看一看维吾尔族的叔叔阿姨是怎么吃西瓜的。引导幼儿发现维吾尔族的人穿着冬衣围在火炉前吃我们夏季才吃的西瓜。向幼儿介绍幼儿，新疆由于气候原因，早晨和中午的温差非常大。有“早穿皮袄午穿纱，围着火炉吃西瓜”的说法。

四、通过音乐和维吾尔族的特产，引导幼儿感受到维吾尔族叔叔阿姨的热情好客。

(1) 播放一段音乐，告诉幼儿这是维吾尔族的叔叔阿姨为了欢迎我们的小朋友去做客特别演奏的。问一问幼儿听完音乐有什么感觉？引导他们说出高兴，快乐等。

(2) 请幼儿品尝维吾尔族叔叔阿姨给我们准备的葡萄干。另外再介绍几个特产，并且告诉幼儿下次大姐姐还要请小朋友们吃其他的好东西。问一问幼儿感觉维吾尔族的叔叔阿姨和大姐姐对我们怎么样？在此向幼儿强调热情好客这个词。

(3) 最后再次强调：维吾尔族的叔叔阿姨哥哥姐姐们都非常热情好客，我们小朋友要像他们学习，也要好好招待我们的小客人。

五、通过舞蹈，加深幼儿对维吾尔族的印象。

请出维吾尔族的大姐姐，请大姐姐来向幼儿介绍新疆舞蹈，并且教幼儿几个简单的动作。

六、通过手绘地图的展示，让幼儿知道我国是一个多民族的

国家，我们要团结友爱。

(1) 出示中国地图，先请小朋友们来看一看地图像什么。最后告诉幼儿中国的地图像一只大公鸡，我们就住在大公鸡的鸡胸脯上。

(2) 请小朋友找出大姐姐住在大公鸡的哪里。进行总结，大姐姐就住在大公鸡的鸡尾巴上，离我们小朋友很远呢，请幼儿自己来说一说和贴一贴雪山、草原及特产的图片，加深印象。

(3) 介绍图上有很多大哥哥和大姐姐和我们小朋友都不是一个民族的。举几个例子，最后告诉幼儿这些大哥哥大姐姐虽然和我们小朋友不是一个民族的，但都是祖国妈妈的好宝宝，我们要团结友爱。

七、通过给其他民族的小朋友制作礼物，表达友爱之情，并且加深对维吾尔族的印象。

今天我们小朋友认识了美丽的维吾尔族，还知道了祖国妈妈还有很多好宝宝，所以请小朋友们制作一份礼物送给其他民族的小朋友来介绍维吾尔族。请小朋友们自由创作。（提醒他们可以用橡皮泥做一做哈密瓜、葡萄、烤羊。也可以画一画大哥哥大姐姐漂亮的衣服）

活动延伸：

- 1、了解其它民族的服饰、生活环境及特产。
- 2、进行手工活动，自制少数民族服装并进行小小服装秀。

活动评价：

活动过程中要注意多给幼儿一些主动性，从本次活动的实施

来看，一个很大的问题就是幼儿的主动性不够。

活动反思

活动过程中要注意多给幼儿一些主动性，从本次活动的实施来看，一个很大的问题就是幼儿的主动性不够。

对活动进行修改之后，特别之处在：

- 1、目标的第一条，认识服饰这一目标得到体现，我加入了一张维吾尔族男女服饰的图片。
- 2、在进行总结的时候，请幼儿来帮助我贴一些图片不仅增加他们的参与度，而且可以加深他们的印象。
- 3、最后，通过制作给其他民族小朋友的小礼物，一方面加深幼儿对维吾尔族的印象，提高积极性；另一方面，通过赠送礼物也是在间接地表达对其他小朋友的友爱。

幼儿园植树节教案及反思篇二

活动目标：

- 1、在熟悉旋律的基础上，学唱歌曲《睡觉》。
- 2、能用固定的句式讲述歌词内容，并随着音乐用动作表现动物睡觉的姿态。
- 3、激发热爱小动物的情感，感受歌曲的乐趣。
- 4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
- 5、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

活动准备：

1、图片。

2、ppt课件。

活动过程：

（一）回忆故事内容，引起幼儿兴趣。

教师：刚才我们读了《一本讲述睡觉》的书。故事里有谁？
教师根据幼儿回答出示动物图片。

（二）用三个字，一句话的方式来说一说动物睡觉的状态。

1、引导幼儿讲述动物睡觉的方式。

教师：看！小动物们来了，他们在干什么？别吵，小动物睡觉啦！他们是怎么睡觉的？

2、引导幼儿用三字、一句话的方法来说一说小动物睡觉。

（1）大象睡觉呼呼呼，马儿睡觉站着睡，鲸儿睡觉游游游，
树袋熊睡觉静悄悄（背宝宝）。

（2）猫头鹰睡觉在白天，小鱼儿睡觉眨眼睛，企鹅睡觉靠一起，
长颈鹿睡觉静悄悄。

（二）熟悉歌曲，学习感受。

1、完整讲述，记忆歌词。（标记记忆法）教师：我们一起来把他们睡觉的样子说一说。

2、教师范唱，感知歌曲。

教师：小动物睡觉的样子太可爱的，老师都忍不住想唱一唱呢。

3、幼儿学唱，感受歌曲。

教师：请大家轻轻的跟着老师来唱一唱。（藏图法唱2—3遍）

4、变换形式，巩固练习。

教师：我们来合作演唱，分成四组，每一组扮演一种小动物，用接唱的方式表演歌曲。轮到的站起来唱。

（三）动作表现，体验乐趣。

1、启发引导，动作表现。

3、给歌曲取名字。

教师：今天我们唱了一首关于小动物睡觉的歌曲，你们觉得可以给歌曲取个什么名字呢？

（四）拓展经验，丰富歌词。

教师：还有许多小动物睡觉的样子我们还没有说到呢，以后大家可以继续编一编，唱一唱。

活动延伸：

日常活动：继续了解其他动物的睡觉形式，并将其编入歌曲。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园植树节教案及反思篇三

活动目标：

- 1、知道报纸是获得信息的重要途径之一。（重点）
- 2、了解报纸的特点，能自己简单设计一份报纸版式。（难点）

活动准备：

- 1、经验准备：家里有读报的人，大致了解报纸上会有什么。
- 2、材料准备□ppt课件（主要有报纸的图片和报头、报眼、栏目等图片），纸和彩笔（每人各一份）。

活动过程：

一、出示报纸，谈话导入，说说对报纸的了解

1、出示报纸，谈话导入，唤起幼儿的生活经验。

教师：看，这是什么？（报纸）教师：你们家里有谁看报吗？（我爷爷，我奶奶，我爸爸……）教师：那他们有跟你们说过他们在报纸上都看到了什么吗？（报纸上有天气预报，报纸上有很多漂亮的图片，我爸爸说看报纸能知道一些重要事情……）

2、小结教师：是的，你们说的这些报纸上都有，报纸是帮助我们了解社会现象，获得重要信息的工具。

教师：不过报纸除了是获得信息的重要途径，它里面还有别的秘密哦，你们知道吗？（不知道）

二、播放ppt□了解报纸的特点，尝试自己设计制作报纸教师：

刚才你们都说出了报纸上都会有的东西，但是报纸到底是怎样的，你们有谁知道吗？（不知道或者会有各种各样的说法）

教师：嗯，你们都说出了你们的看法，那我们一起来看看你们说的对不对。

1、播放ppt了解报纸特点。

教师：这是一张报纸的图片，首先你第一个看到的地方是哪里？（指向报头）

教师：为什么你们都是第一个看到它？（因为它的字最大）

教师：哦，你们看得很仔细！这个最显眼的地方叫报头，是刊登报头的地方，就是刊登报社名称的地方。

教师：那你们有看到在报纸里有这两个方框吗？有谁认识？（不认识）

教师：不认识没关系，老师来告诉你们，这两个方框，一个是读者来信，一个是科技天地。为什么会在报纸上分出这两个方框呢？它有什么作用？（幼儿自由思考回答）

教师：那你们看，读者来信的内容在一个框，科技天地在一个框，它们两个的内容是一样的吗？（不一样）

教师：嗯，是的，不一样！因为他们的内容不一样所以要各自分在一个框里，而刚才说到的名称在报纸里面我们通常说它叫栏目。栏目里主要放的都是内容一样的文章。

教师：在报纸报头旁边这一小块，有谁知道它说的是什么吗？（我知道，是天气预报）

教师：对了，这一小块也有它的名字，叫报眼，眼睛的眼。它主要是播报天气呀或者一些广告。

2、小结教师：刚刚我们都认识了报纸，知道了报纸是由报头、报眼、栏目组成的，那么这个其实就是报纸的小秘密，你们都知道了它里面有什么了对不对？（对）

3、提供纸和彩笔，让幼儿进行报纸设计。

（1）提问巩固，加强记忆。

教师：好的，看来你们都已经记得很牢了，老师这里有纸和笔，现在你们来做报纸设计员，来设计设计属于一份你们的报纸。

教师：如果你要设计你的报头，你怎么设计啊？给它起一个什么名字？（选1—2名）教师：报眼你打算放什么？

（选1—2名）教师：你打算做几个栏目？起什么名？

（选1—2名）教师：你们想法都很棒，不过有一个问题，你们都会写字了吗？（不会）那要是不会写字怎么办？（可以画出来）教师：是的，不会写，你们就可以画出来，今天你们就来做一份不一样的报纸，但是报纸应该要有的东西都应该要有的哦！

（2）提供纸和笔，让幼儿进行操作设计教师巡回指导查看。

三、相互欣赏作品教师：你们的报纸都设计好了吗？（好了）教师：哇，做得好棒呀，每个人设计的都不一样，都非常漂亮，你们可以给旁边的小伙伴看看。

四、活动结束教师：你们可以把你们的报纸拿回去给你们的老师、爸爸妈妈看一下，跟他们说说你的报纸里要说什么。

教学反思

1、本堂课教学内容的选择比较适合幼儿生活经历，所以课堂上幼儿兴趣浓、积极性强。

2、由于课前准备充分，准备了丰富的可操作的各种响罐，每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索，对实现三大活动目标起到了积极有效的作用。

3、在教学过程中，学生成为活动的主体，他们主动、自愿、积极参与；老师适时参与、指导、启发、调整，使幼儿活动始终处于一种积极向上的求知状态，幼儿玩中学，学中玩。

4、由于本班幼儿年龄差异大到2岁，幼儿在活动中的个体差异导致的异样反馈不能得到及时有效的处理，需要课后个体指导；另外在讨论如何耳朵进由于幼儿生活经历不多，能说出正确保护方法的较少，这也为老师适时调整教学策略提供了一个机会，也是考验教师课堂教学的驾驭能力。

幼儿园植树节教案及反思篇四

知识准备：

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

重、难点：

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的感情

环境与材料：已录制好的片段、画纸、蜡笔等

流程：

导入引起兴趣——观看录象、交流讨论——操作延伸

（一）导入引起兴趣

- 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？
- 2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

（二）观看录象、交流讨论

- 1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）
- 2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？
- 3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）
- 4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？
- 5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的`烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）
- 6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？
（幼儿相互讨论）

（三）操作延伸

- 1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？

教学反思：

幼儿园植树节教案及反思篇五

1、掌握音乐稳定的`节奏性“×× | ×— |”，在音乐慢、快、中等的速度变化中学跳舞蹈。

2、根据教师动作、语言提示，在第二小节“ | ×— | ”处及时地做出抱和换的动作。

3、体验交换舞伴带来的惊喜。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、地上贴好圆圈。

2、红腕花、黄腕花各8个。

活动过程

1、散点游戏，初步体验中速音乐。

教师：我们跟着音乐来做一做，玩一个“照镜子”游戏吧！

2、体验音乐的慢速和快速，熟悉音乐节奏型“×× | ×— |”。

（1）听慢速音乐，创编动作，感受节奏型。

教师：刚才我们跟着音乐做“拍拍 | 跨— |”的动作，还可

以做什么动作呢？

(2) 跟着快速音乐做动作，进一步感受节奏型。

教师：刚才你们做得很好。请你们仔细听一听这段音乐跟刚才那一段有什么不一样？我们跟着这个快速的音乐来试一试吧！

3、分辨快、慢速音乐，将快速和慢速音乐连起来做游戏，巩固节奏型。

4、在掌握节奏型的基础上，站圈练习“拍拍|抱放|”的动作。

教师：你们想不想找个朋友来玩一玩？好，我来邀请一个朋友，看我们做了哪些动作？

5、随着中速音乐学习交换舞伴的方法。

(1) 幼儿站在圈上明确自己现在的朋友和下一个朋友。

教师：举起戴腕花的手，顺着腕花的方向指出去，眼睛看着你的新朋友。

(2) 借助教师的语令学习交换朋友。

教师：我拍手的时候脚动不动？

(3) 尝试听音乐交换朋友。

6、完整表演舞蹈。

(1) 整理完整舞蹈的动作编排顺序。

教师：刚才你们玩的“拍拍抱”“拍拍换”就是一个很好看

的舞蹈，想不想连起来跳一次？舞蹈开始时是“拍拍抱”，然后音乐先慢后快，然后是“拍拍换朋友”。

(2) 幼儿随着音乐完整表演舞蹈。

教学反思：

这堂课的选材很好，幼儿对这首歌曲很喜欢。并且在演唱时，都能加上自己创编的动作。这堂课的不足之处，在准备图谱时，可以直接就使用图片，简谱不用加上。在打击乐器的使用时，有的幼儿还不知道节奏，在这里时应该再更加的强调一下。并且上课时要更加的关注全体小朋友。