

枫桥经验工作开展情况 教学经验教学工作总结(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

枫桥经验工作开展情况篇一

一个学期以来，在各位领导和老师们的热心支持和帮助下，积极完成学校布置的各项任务。下面我把一学期以来的工作做一简要的汇报总结。

思想上，不断学习先进的教育教学理论，更新教育思想，提高自己的思想意识。“学高为师，品高为范”，所以我以自己的良好的人格魅力，以身作则，给学生无形的力量与教育。积极参加教职工大会及组内教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。热爱集体，服从分配，团结同志，爱岗敬业，做到既教书又育人。业余时间不从事有偿家教及第二职业。

在专业能力方面，我认识到21世纪的教师不再是单纯的“教书匠”，应从工匠式向专业式转变，因此，从教学过程各环节，我都尽心尽力，力求能使自己迅速成长起来，并有所创新。

1、备课深入细致。每次都认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难点、重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，注意因材施教。在教学中注意弱化难点，强调重点。规范书写教案，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计。并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。以启发式教学为主，坚持“学生为主

体，教师为主导”的教学思路，注重讲练结合，并将一些开放性的教学问题引入课堂，拓展学生思维。

3、认真及时批改作业，通过作业及时了解学生的学习情况，并认真总结每次考试，在辅导中做到有的放矢。

新的学期即将来临，在新的学期里，我将继续发扬附中人的优良传统，扎扎实实地工作，刻苦认真的学习，做一名顺应时代要求的优秀教师。

枫桥经验工作开展情况篇二

为深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕命至上、安全第一的重要思想，严格落实市委8+3行动计划和市政府安全生产工作部署，严厉打击建筑安全生产非法违法行为，有效防控汛期建筑生产安全事故发生。20xx年5月29日至5月31日，市城乡建委第11督查组对长寿区、梁平区、垫江县的在建工程项目进行了大督查大执法。现将有关情况通报如下：

督查组随机抽查了上述3个区县的共12个在建工程项目，重点对项目是否存在违法分包、转包、挂靠、无证施工、安全管理违法违规行为 and 实体安全隐患，以及《关于开展20xx年上半年全市建筑施工安全生产大督查大执法行动的通知》（渝建〔20xx〕152号）中明确的其他检查内容，进行了深入检查，共发现项目安全管理违法违规行为65起，实体安全隐患71项；对12名存在安全生产违法违规行为的项目经理共记60分，对其中1名项目经理1次记满12分。

（一）施工单位情况

本次督查共发现施工单位不同程度存在项目关键岗位人员到岗履职不到位、危大工程管理不规范等48起安全管理违法违规行为。其中，下列项目施工单位存在安全管理违法违规行为突出问题：

1. 长寿区机动车驾驶人考试中心项目(施工单位为重庆昊威建筑工程有限公司), 存在项目经理未及时开展周检排查处置现场安全隐患, 项目危大工程动态辨识机制未有效实行的突出问题。
2. 梁平区兴茂·盛世华都c区c10□c11号楼项目(施工单位为重庆市亚东建设工程集团有限公司), 存在项目经理未建立、落实项目安全生产责任制, 未有效监控项目危大工程管理, 未及时开展周检排查处置现场安全隐患, 项目危大工程动态辨识机制未有效实行, 危大工程安全检查不到位的突出问题。
3. 垫江县北新街道路工程项目(施工单位为吉青建设有限公司), 存在项目经理未及时开展周检排查处置现场安全隐患, 项目专职安全员未有效开展安全生产日检工作, 项目危大工程动态辨识机制未有效实行, 危大工程专项方案未交底、验收到位的突出问题。

(二) 监理单位情况

本次督查共发现监理单位不同程度存在监理履职不到位、等共17起安全管理违法违规行为。其中, 长寿区机动车驾驶人考试中心项目(监理单位为四川明清工程咨询有限公司), 监理单位存在人员变更后未及时办理监理合同变更备案, 监理人员未落实监理安全岗位职责, 未对危大工程实施现场监理, 未对现场安全生产情况进行巡视检查的突出问题。

本次督查共发现项目存在71项实体安全隐患。其中, 下列项目安全隐患较多或存在重大安全隐患:

1. 长寿区机动车驾驶人考试中心项目(施工单位为重庆昊威建筑工程有限公司), 脚手架搭设不规范, 临边防护不到位, 板房消防措施不规范, 施工临时用电不规范, 存在坍塌、高坠、消防与触电隐患。

2. 梁平区兴茂·盛世华都c区c10□c11号楼项目(施工单位为重庆市亚东建设工程集团有限公司), 基坑支护不到位, 塔吊基础积水, 临边洞口防护不到位, 模板支架搭设不规范, 施工临时用电不规范, 存在坍塌、高坠与触电隐患。

3. 垫江县北新街道路工程项目(施工单位为吉青建设有限公司), 边坡未按照逆作法进行施工并及时支护, 临边防护不到位, 施工临时用电不规范, 存在坍塌、高坠与触电隐患。

(一) 全市通报批评

对督查发现存在安全管理违法违规行为、参建项目实体存在较大安全隐患问题的重庆昊威建筑工程有限公司、重庆市亚东建设工程集团有限公司、吉青建设有限公司、四川明清工程咨询有限公司, 予以全市通报批评。

(二) 纳入不良记录

按照《关于进一步规范全市建筑管理信用信息发布行为的通知》(渝建发□20xx□5号)规定, 对重庆昊威建筑工程有限公司、重庆市亚东建设工程集团有限公司, 纳入不良行为记录6个月。对违法违规情节较严重的吉青建设有限公司、四川明清工程咨询有限公司, 纳入不良行为记录12个月。

(三) 屏蔽入渝信息

按照《市外建筑施工企业入渝信息报送管理办法》(渝建发□20xx□22号)规定, 对吉青建设有限公司、四川明清工程咨询有限公司, 屏蔽企业入渝信息12个月。

(四) 项目经理记分

长寿区、梁平区、垫江县城建委要按照《关于印发重庆市建筑施工项目经理质量安全违法违规行为记分管理实施细则

则(试行)的通知》(渝建发[20xx]35号)要求,严格落实项目经理记分各项后续处置工作。其中,对梁平区兴茂·盛世华都c区c10[c11]号楼项目1次记满12分的项目经理,要责令施工单位立即更换,并按照有关文件规定,另行处理。

督查发现存在无证施工、安全管理违法违规行为、实体安全隐患等问题的项目参建单位,要立行整改、消除隐患,按期报送整改情况到项目安全监督机构。各区县建设主管部门、市安全总站要强化监督、严管重罚,加强问题整改的督办落实,按期将项目整改情况和当地处罚情况报送市城乡建委。全市在建工程项目参建单位要引以为戒,落实责任,突出确保汛期建设工程施工安全。

枫桥经验工作开展情况篇三

刹那间,时间一晃而过,如白隙之间,可再回首,却再也不会到来,因为新的一页即将掀开。回顾在电信通的这些日子,有功过,也有得失,各种事实、情感交织,定格了我当前的一个状况。现我从工作和个人两方面进行总结,具体如下:

一、工作方面

1、工作序语

首先我怀着一颗感恩的心,感谢公司给了我一个锻炼自己的平台,感谢领导和验收部门所有的同事,正因为有您们无私的帮助和包容,让我顺利地走到了今天。

2、工作感悟

能成为验收中心的一员,是我的荣幸同时又深感责任重大,我们承担着对公司资产的管理、验收、监管等重大使命,我们一时的疏忽、大意,松懈、满足,无疑都是对公司造成重大经济损失、形象损失之根本所在。在复杂的人际交往面前,

我始终用这句话作为座右铭来警示自己：“私下里我可以脱掉衣服，但上班我一定穿上铠甲”。

3、工作总结

在过去近一年的工作中，通过完整的工作流程和广泛的人际交往使自己得到了丰富的锻炼，让自己上升了一个新的高度，值得肯定。但又存在很多方面的不足，主要有以下几点：1、在实际验收过程中不能快速清晰地指认出我们的光缆；2、对整个工程没有一个明朗的把控；3、对工作涉及到的相关知识掌握的太少；4、对公司其它部门的专业知识掌握的太少；5、对审核资料、填写验收报告这方面还不够仔细、细心；6、对每月份发的资料的一个工作安排不合理，未做到日清日毕。7、经常犯同类型的错误。针对以上问题，在下一年的工作中，我做出了以下要求：1、坚持原则。加强专业知识的学习积累，切实做好本职工作；2、发扬“认真”精神。并贯穿于整个工作当中。3、全面提升自己综合能力，让自己得到进一步的发展。

4、工作计划

在新的一年里，我主要从下以几方面来更好的完成本职工作

- a]服从领导安排，按时、按质的完成领导下发的各种工作任务；
- b]努力学习各种专业知识，提升自己的工作水平；
- c]坚持工作原则，深化自己的人格尊严；
- d]端正态度，敢于挑战压力；
- d]坚持从实际出发再到实际中去。

5、工作建议

加强部门凝聚力建设

我觉得验收中心的功过是非，都不是哪一个人所能承担和取得的。每个月我们都有自己独立任务，当面对困难和问题时我们要团结起来，拧成一股绳，集智攻关。所以我建议定

期组织培训，培养团队处理和解决问题的能力，增强部门荣誉感，加强团队建设。

组织切合实际的培训

从目前工作中遇到的问题分析，还是存在很多实际验收和流程方面的问题。比如验收流程上系统、进一步规范竣工报告和施工工艺、对入楼路由虚报、设计草图与竣工路由图偏差较大等平时忽略及需变更的流程等问题。必须经过详细的，反复的研究、讨论过后。得出一个好的解决方案。

制定科学合理的验收制度、方案

这包括两个方面：一是内部验收人员的合理安排。目的是提高工作效率和防止某一个人长期验收某一个施工队的工程，不让施工队抱有侥幸心理。二是对施工队及驻地网工程师的每个项目进行打分考核，优胜劣汰、奖惩分明。

完善本部门监理制度，扩大监管范围、层次、力度

现在我们的监理工作很多是在事中或事后进行，具体表现在随工和验收。随着公司用户的增多，覆盖范围的扩大，我们的资源密度大大增加了，新开通用户的路由的长度大大缩减，这无疑会大大减少了我们公司的施工成本，是一件好事。然而有些施工队为扩大利润空间，随意破路，改变设计路由，多领光缆虚报入楼长度等。

二、个人方面

在过去一年里，我很庆幸自己拥有了这样的工作机会和工作经验，有这么一个快速让自己成长的平台。的确，在这样的环境中，我学会了很多很多，所接触的，所阅历的，都是不能用金钱来衡量的宝贵财富，它写进了我的历史永远的存在了我的脑海里。在总结沉思以前不足的同时，将来的路还很

漫长，遥远，还有更多未知的艰难和挑战等待着我。但我相信一个有自信、有想法、能独立生活和处理某一件事的人，同时拥有一颗认真、敢于承担责任、不断进取的心，是没有做什么可以做不到的。

枫桥经验工作开展情况篇四

这个学期我担任高三两个班级的生物教学工作。现将教学工作总结如下：

一、教学方面

(一)了解学生，确立复习计划。

从8月份开始综合复习，在复习过程中，我采用二轮复习法，在6班，我难度能深一些，进度比其他两个班要快一些，但我发现这样处理也不是很好，有一些学生跟不上。这就要求我必须了解学生，针对这样学生，最主要是抓住课本，反复复习书上的知识点。针对一些学习非常好的学生要在习题课上或自习课上重点辅导。

(二)钻研考纲，培养能力

高考大纲考查学生的识图、识表能力、实验能力及获取信息的能力。在复习过程中结合考试大纲，我不断地挑选精题，历年学生的常错题，进行精讲精练。讲课过程中注重培养学生的审题能力、识图、识表能力、实验能力及获取信息的能力等。

(三)制定计划，加强复习的针对性

进入高三，学生的作业增多，对老师布置的作业总是记不住，最好制定周计划，贴到教室的前面，每节课的前一天把第二天要讲的内容概括写在黑板上，帮助学生预习，提高课堂教

学效率。

二、教育方面

(一)关心学生，做好思想工作

教学过程中，我与三、四班学生接触比较多，因为他们不愿学习，我与他们交流，了解他们的思想，尝试做他们的朋友，希望能有助于我的教学。在六班就没投入那么多，只是课堂上抓住每一分钟讲解知识。但我觉得与学生多交谈，更有助于他们对生物知识的学习。

(二)关爱学生，多一份理解与包容

对我来说，最大的困难，不是教学知识上的，而是教育学生。有时真不知该怎样去教育他。站在课堂上，看到正是花季的他们，却不知珍惜时间去学习，真是感到心痛。但已经到高三，如果基础太差，他们真的听不懂什么。记得三班一位学生很想学生物，和我说过多少次，但拉的太多，就是听不懂。也许这样的学生很多。作为老师，我不愿强迫他们在课堂上必须得学，如果他们想学，我就尽自己最大的努力去帮助他们。教这样的学生就多一份理解与包容，多一份爱吧。

总之，教师的工作，要有耐心、诚心、爱心，对学生多一份爱，同时也快乐了你自己。

枫桥经验工作开展情况篇五

把关心热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更是要个性多的给以热情帮忙，使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。我坚信：只有当学生理解了你自己这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。一个学期下来，在自己把爱奉献给学生的同

时，也在收获着学生们的爱。一句句亲切的问候，让我感到欣慰。只有时刻想着学生、关心学生、爱护学生、一切为了学生的老师，才有可能听到那一声声发自肺腑的清脆甜美的呼声——“老师好！”。

透过一个学期的学习，着重培养学生养成良好的学习习惯，学会听课，明白学习，生已掌握些基本的数学知识，认识了数学。教学工作中也取得了必须的成绩，但是在过去的一学期的工作中也存在着一些问题，比如，教师自身的素质还有待提高、学生潜力的培养还有待加强、个别学生素质差等的问题依然存在。

就此，我谈一下自己的下一步工作目标和努力方向：

1. 提高自身素质。学生素质的提高，很大程度上依靠于老师。我们要跟上时代的要求重视科学文化知识的学习并不断更新，用新观点、新见解、新信息联系各自学科实际，在活动中向学生进行高质量的素质教育，使学生增长知识、启发思维、激发学习研究的欲望。在书香中成长，在网络中成长，在案例中成长，在反思中成长。并且要多学习老教师的经验，在教育教学中要多留心。

2. 在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。要从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。思考学生实际的思维水平，切实加强基础知识和基本技能的教 学，不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。并且紧抓备课环节，为向40分钟要效率做准备。

3. 加强家庭教育与学校教育的联系，处理好教师、学生、家长三方的关系。适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法，给学生营造一个良好的学习生活氛围。

枫桥经验工作开展情况篇六

所谓的合作学习，实质上就是进行班级成员科学分组，确保组内学生能够针对对应课题进行深入交流和同步学习，最终派出代表将组内核心观点表述完整，在获得教师合理性评论建议后加以整改，以此实现对应教学规范引导指标。

首先，合作探究式问题设置形式过于简单单一。须知此类学习交流模式在于激发个体思维创新和合作意识，只有经过各类角度分析整编过后，才能绽放出独到的智慧结晶。可现实中，教师始终关注课程进度和应试结果，对于学生主观能动性关注度不够，尤其在鸭架式口语灌输讲解氛围中，学生对于既有知识感知趣味丢失，后期自主性学习动力也就不足。如若长期放置不管，对于学生今后身心健康发展是极为不利的。其次，合作小组内部成员分工秩序极为紊乱。事实上，合作学习理念主张吸纳各类学生观念，确保话题内涵讨论结果的多元特性。可实际布置活动期间，由于教师规则指导不够规范，使得对应任务难以及时交接给个体成员之上，尤其大部分学生作为独生子女，个人主义思想极为深刻，基本上只会将注意力集中投射在自身感兴趣的单元之上，造成固定小组向心力溃败结果，关于真正意义上的合作探究学习风尚难以保持延续。一般情况下，学习成绩优异的学生会成为问题提出、结论总结代表，至于其余个体完全扮演旁观者角色，小组其间隐藏的思维两极分化效应显著。最终学习好的个体素质得以合理提升，而成绩不高的个体将继续沉沦。最后，教师普遍不会参与到初中数学探究式合作学习流程中。在其思维体系中，片面地认为一切工作都将交付给学生，而应尽的实践活动设计组织、关键知识点提醒引导、课堂秩序科学规范监管职责，却顺势抛之度外。长此以往，学生整体上便处于放任自流境遇之中，在得不到合理肯定激励结果基础上，失去自主性学习动力，经常合作交流期间讨论其余话题内容，令课堂安定和谐秩序全面消散。也就是说，目前初中数学课堂合作教学基本上流于形式，对应的个体素质规范调试指标难以顺利贯彻。

（一）合作探究内容的科学选取设置

结合客观层面分析，初中数学教材的确存在部分教学内容难以开展合作交流模式，而指导教师要做的就是，尽量挖掘学生整体兴趣感知点，尽量寻找一些高难度且令学生产生疑惑的课题内容。经过高层次认知任务分配布置过后，学生才好联合既有知识、生活分析经验加以科学探讨解读，这样对于个体思维架构完善显得相对有利一些。

（二）针对小组学生个体进行科学分工指导

其核心任务在于明确组内成员之间性格、能力互补功效，确保学生经过较难话题讨论期间能够相互辅助，建立标准正向竞争合作学习风尚，使得平时不爱讲话的同学也能轻松参与进来。这就需要教师尽量合理安排座位，将以往单纯样式的观众席位模式全面遏制，让同一组相对熟悉的学生聚集在一起，确保话题交流深度的有机彰显结果。之后进行不同组间探究结果整理评估，实施不同阶段发言代表人的交替规则，针对表现优异的学生个体加以现场鼓舞激励。

（三）尊重并鼓励学生布置多元化合作探究模式

初中数学教学内容着实丰富，为了确保学生逻辑和感性思维得到进一步灵活衔接，教师必须确保单位课堂学习内容和探究任务的明确特性，令各类学生都能针对合作探究模式改革创新问题发表自身建议，确保单位成员都能有所作为，竭尽全力令单位任务可以在预设时间范畴之内得以顺利完成。另一方面，教师需要在各小组完成任务后要多给予鼓励。对于成绩比较差的学生，教师要采取特殊照顾、单独辅导的方法，让每一名学生都不掉队，给予他们充分的自信心，发挥作为集团一员的特殊作用。

综上所述，初中教学内容丰富，对于学生逻辑思维引导开发和人文情感协调都将产生独特调试功效。教师要做的就是，

尽量关注并挖掘学生个体身心发展特征，做好合作学习小组成员划分任务，确保学生彼此之间产生高效互补启示作用，进一步为后续课题深度解读和个体发展前景科学预测绽放提供标准疏通性建议。