

# 2023年劳动班会活动方案设计 五一劳动节班会活动方案(实用10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 劳动班会活动方案设计篇一

- 1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。
- 2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

主持人：(x)班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新屋子，小蜜蜂靠劳动换来甜蜜的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：走在乡间的小路上，牧回的老牛是我同伴……每当唱起这首《乡间小路》时，我就想起“农民伯伯劳动回来，小伙伴放牛回家”的情景，请欣赏诗朗诵《晚回》。

主持人：各行各业的劳动者，在自己平凡的岗位上辛勤的劳动着，为我们创造了今天这样的幸福生活。请听诗朗诵《矿工的太阳》。

主持人：彭德怀是我们国家的开国元勋，他非常体谅农民伯伯的辛劳，请听《彭德怀开田的故事》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰叫的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中、追述着劳动者的浪漫。

主持人：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛劳”。请听诗朗诵《劳动创造幸福》。

主持人：没有建筑工人的辛勤劳动，就没有我们漂亮的教室，舒适的房间，请听诗朗诵《平凡的劳动者》。

主持人：劳动描绘了美好的远景，劳动酿造了甘甜的美酒，欢乐与我们共享，幸福与我们共享，让我们一起为祖国干杯，让我们全班为劳动者一起高唱《蜗牛与黄鹂鸟》。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的欢快说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手往劳动，用我们的双手往酿造更甜蜜的生活！

主题班会到此结束！

## 劳动班会活动方案设计篇二

中考是人生的第一个十字路口，如何把握好这人生中的重要关口，对于初三的同学来说是至关重要的。但是，从近期的观察及与同学的交流中发现，我们有的同学即将面临中考的时刻，胸无大志，缺乏一种吃苦耐劳的拼搏精神，有些学生荒废时间、碌碌无为，学习效率低，针对这种情况，特召开《勇于拼搏，冲刺中考》的主题班会。

1、通过活动，使学生树立正确的人生观、价值观，培养积极进取，勇于拼搏的精神。

2、帮助学生制定学习目标与树立远大理想，鼓干劲，创辉煌。

1、让学生搜集汶川地震的图片。

2、学生到父母工作单位实践体验并拍摄父母亲辛勤劳作的画面。

3、拍摄任课教师的祝福。

4、收集家长的寄语及朋友间的美好祝福。

5、个人拼搏宣言

1、主持人引入：百舸争流千帆过，波涛在后永向前□20xx年学考的脚步离我们越来越近了。站在人生的第一个十字路口，我想更多的同学对自己的未来充满了信心和希望，那么首先我们来欣赏一段视频：

第一环节：播放地震视频

引导学生思考生命的意义，树立正确的人生观、价值观。

钢铁是怎样炼成的中对生命价值的诠释

我们当下的生命价值：备考学考。体验父母的辛苦

第二环节：学生拍摄父母亲辛勤劳作的画面。

2、《谈谈自己学习的理想目标、家庭责任与信念》

3、增强自己的责任感，做一个勇敢的挑战者

1)、播放录像：选自一些拼搏的画面展示如：女排、刘翔、千手观音等

2)、学生朗诵自己的拼搏誓言。

3、有请黄文艳为大家带来配乐诗朗诵《锲而不舍到明天》

4、班主任工作总结：（1）馒头理论（2）备考关键（3）学习的榜样

5、铿锵誓言：《心系未来 顽强拼搏》

（一）

1男：既然我们把理想选择了远方，那就不必顾忌航程的艰辛和路的短长。

女：既然我们将银球作为追求的梦想，那就不必在乎训练的艰辛和路的成才的漫长。

2男：既然我们已经决定起锚离岸，那就不必畏惧骇浪的震撼和旋涡的疯狂。

女：既然我们已经决定驰骋乒坛，那就不必害怕对手的强悍和失败的迷茫。

3男：鼓起执著不悔的帆，藐视孤独寂寞寒冷饥饿和失望。

女：扬起布满笑意的脸庞，忘却艰难困苦和失意和彷徨

4男：不必惧怕暴风雨的猛烈，我们会像海燕那样高傲地飞翔。

女： 无需抱怨竞赛场的残酷，我们会像雄鹰那样自由翱翔。

合：我们会练就本领，丰满翅膀，顽强拼搏，挺起胸膛，昂首阔步迈进成功的殿堂。

## 6、美好的祝愿---家长篇

美好的祝愿---任课教师篇

美好的祝愿---朋友篇

## 7、歌曲《相信自己》---提高自信心

# 劳动班会活动设计方案设计篇三

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题教学。希望通过此教学，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

### 一、介绍“五一”国际劳动节

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

### 二、绘画“各行各业劳动人民”美术作品

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

### 三、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

### 四、组织幼儿义务劳动

如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

### 五、手工

制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

### 六、唱歌

学唱歌曲《劳动最光荣》。

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的教学希望通过此教学，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

## 劳动班会活动方案设计篇四

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：

(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。

(2)遵守比赛时间。

(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。



准备。完成时间。2分钟

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

（参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……）

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

裁判评定，宣布第一名名单。

（接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛）

主持人：现在给获奖者发奖。（奏颁奖曲）

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

## 劳动班会活动方案设计篇五

在“人本教育”思想的指导下，着眼于学生身心的健康、和谐发展，贴近学生生活实际，引导学生在学习和生活中学会去认识生命，感悟生命，珍惜生命，初步树立正确的世界观、人生观、价值观。

- 1、让学生感悟生命的可贵，使学生在潜移默化中学会珍爱生命。
- 2、让学生感受到身边的关爱，使学生在活动中学会感恩，树立正确的人生观。

3、让学生在活动中初步懂得生命的意义，生命的真谛。

**【教学重点】**探寻生命孕育、生命成长的过程中，了解生命成长的不易，理解生命的意义。

**【教学难点】**理解每一个生命个体的成长承载着许多人的爱与期待，懂得生命的美好，学会珍爱生命。

**【教学准备】**教师：课件，队旗，红领巾，背景音乐《感恩的心》、《妈妈的吻》，诗歌朗诵视频《生命生命》，选拔活动主持人。学生：完成课前调查表，收集关于生命的相关素材。

### **【教学过程】**

一、感悟生命的美好课件展示画面：伴着舒缓的轻音乐，让学生欣赏春暖花开，百花竞相怒放，小草破土而出，鸟儿枝头欢唱，人们在美丽的春光中辛勤而又欢快的劳动着的画面。主持人：各位老师、同学们，大家下午好！大家看了刚才的画面，是否感受到生命的美好呢？诺贝尔说过“生命，那是大自然给人类去雕琢的宝石。”生命是美丽的，守望生命的阳光，是每一个人的追求与梦想。我们怎样才能做到呢？为了寻求答案，今天，我们借着这节生命教育的主题班会课的机会，一起去探寻生命的奥秘。

二、了解生命的孕育课件展示：生命胚胎的孕育过程，胚胎成长发育过程，揭示生命来源的奥秘，母亲十月怀胎的情景，婴儿的诞生及初长成。主持人：同学们，通过上面这段视频，大家能初步了解了生命的孕育过程。我们的生命是父母赋予的，在我们的成长过程中，他们倾注了多少无私、真挚的爱；我们的成长蕴藏着父母的辛酸和汗水。同学们，你们能感受到这种爱么？游戏：（体验妈妈十月怀胎的辛苦）学生反背书包做捡钥匙、系鞋带等动作，体会妈妈怀孕时的不便与艰辛。不一会儿，许多同学就急着把书包放下了，累得气喘吁

吁。主持人：同学们，通过刚才的这个游戏，我想大家能过真切的感受到妈妈怀孕的不容易。你们才背这么几秒钟就累得气喘吁吁，而我们在妈妈的肚子里要呆上整整十个月呀！在此，我建议让我们一起来感谢我们含辛茹苦的妈妈。（全班同学齐声高喊）：妈妈，您辛苦了！妈妈，我爱您！（背景音乐《妈妈的吻》响起，全班掌声响起！）

### 三、守望生命阳光课件展示画面：

#### （画面一）

一个小学生背着书包上学，在交警叔叔的帮助下过马路，来到学校上课；课间与老师、同学愉快相处。

#### （画面二）

2008年5月12日，汶川大地震的施救场面，从中央领导到社会各界同心协力支援灾区的情景。主持人：亲爱的同学们，看了上面这组激动人心的视频后，大家是否感受到生命的不易与坚强。在我们成长的历程中，为我们付出心血的何止父母？还有许许多多的人，在我们的成长过程中烙下他们爱的印记！相识的，不相识的！我们的师长，我们的同学，我们的亲戚，我们的朋友，还有那些素昧平生、擦肩而过的人们！这是一种爱，是一种大爱。大爱无疆！这种爱一次又一次给我们感动，一次又一次给我们予力量，千言万语表达不尽感恩的话语，“滴水之恩当涌泉相报”，我知道我们班有些同学懂得用手语表达心中的感激，就让我们一起唱响《感恩的心》。会用手语的同学请站起来示范，其他同学一起来做。（全班齐唱《感恩的心》）主持人：生命是宝贵的，我们都要珍惜她，怎样才能珍爱生命呢？怎样的生命才是阳光、精神、有价值呢？请同学们交流一下。（同学交流、讨论、发言）主持人：印度诗人泰戈尔说：“生如春花之绚烂，死如秋叶之静美。”生命的价值和意义不在于生命的长短，不在于轰轰烈烈的伟业，不在于有惊天动地的事迹，而在于健康、阳光，

不损坏他人利益，能为社会做有益的事。我们每个人能尽力做好社会义务，能为社会、为他人尽一份责任，这样的人生也就是壮丽的、伟大的。让我们一起来欣赏一首美丽的诗歌朗诵《生命生命》。（课件展示，全班齐读《生命生命》）  
主持人：同学们，希望我们的生命能像刚才诗歌中所说的，让有限的生命发挥出无限的价值，使我们活得更为光彩有力，让我们自己掌握自己的人生！守护好生命的阳光！（掌声）  
教师小结。

## 劳动班会活动方案设计篇六

在辞旧迎新欢度节日的同时，不忘祖国苦难的历史和不屈不挠的`革命斗争历程，激发学生热爱家乡、热爱祖国、热爱中国共产党之情，同时让每个同学都能参与班级主题活动，让每个学生都有展示自己的机会。

辞旧迎新又一年

20xx年12月30日下午

宁靖晖、张亦珩

- 1、歌曲、舞蹈、故事、谜语、器乐等节目。
- 2、教室布置有浓厚的节日气氛。

甲：敬爱的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！

甲：光阴似箭

乙：日月如梭

合：转眼间，就到了20xx年的最后的一个月了

甲：在这辞旧迎新的时刻

乙：我们感到无比快乐！

甲：大地，又迎来一个新春，

乙：小树，又增加一个年轮，

甲：地球，又绕太阳转了一圈，

乙：我们啊，又长大了一岁。

甲：看，新年，向我们敞开了大门。

乙：听，金钟朗朗，这是新年动人的旋律。

合：下面请听由朱莉、王婷、何琳、张韵、李杰怡给我们带来的小合唱《我怎样长大》。

甲：日历带着祝愿、带着嘱托

乙：又翻开了新的一页，

甲：冬天又翱翔着矫健的雄鹰

乙：拉近了我们成长的距离……

甲：春天又向我们走来，

乙：染红了我们快乐的生活

合：新的一年又来到了。

甲：新年是什么？

乙：新年是什么？

合：让我们一起去听听张怡的歌声《四季童趣》。

甲：新年就是无限的期待与欢乐

乙：元旦节是美丽的，也是快乐的请欣赏刘欣怡的电子琴独奏《粉刷匠》。

乙：温馨的气息、恬静的氛围、舒心的休憩编织成您快活的生活下面请同学们欣赏宁靖晖给大家表演的笛子独奏《我是一个兵》。

甲：大家喜欢猜谜语吗，我们今天的谜语是由甘友州、谢运来、田开阳、陈忠亮、鲁议、许凡秋实、王少瑞、张宇婷、欧国宇、陈凯、邱雨明、文开阳、刘欣他们来出题。

甲：在过去的一年里，我们一起播种春天的希望，拥抱盛夏的热情，

乙：我们一起收获秋天的硕果，感受严冬的凛冽。

甲：在过去的一年里，我们听说了许许多多的故事，

乙：下面请听罗宇阳给大家带来的故事《无面菩萨》

甲：我们是快乐的天使

乙：我们是幸福的一代

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长

乙：老师用爱教育我们成长

甲：我们的成长离不开父母的养育

乙：我们的进步离不开老师的教诲

甲：在这里，有默默耕耘的辛勤园丁，有孜孜以求的莘莘学子

乙：在这里，散发着油墨的清香，跳动着青春的脉搏

甲：是他们为我们健康快乐的成长付出了心血，让我们用歌声来表达对他们的感谢。

乙：下面请听王家豪、黎松霖、曾雨逸、李小薇、谢小倩、廖琪带来的歌曲《采菱》。

甲：新年是播种的时刻

乙：新年是希望的开始

合：让我们许下新的愿望，定下新的目标

甲：下面请同学们欣赏由张琴、唐欣悦、李小薇演唱的歌曲《我是少年阿凡提》。

乙：20xx年，新的一年即将到来

甲：美好的春天，就要来到眼前。下面请同学们欣赏张亦珩给大家带来的舞蹈。

甲：今天，我们相聚在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光

乙：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来

融化冰雪

甲：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情

乙：下面请欣赏王朗给大家表演跆拳道。

甲：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄

乙：今天，我们欢聚一堂、载歌载舞

甲：今天，我们激情满怀、心潮澎湃

乙：今天，让我们一起来欣赏张佳怡、张艺涵带来的舞蹈  
[nobody]

甲：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣昌盛，如春天般生机盎然。

乙：最后，让我们齐唱《新年好》

甲：祝老师新年快乐，工作顺利

乙：祝同学们学习进步，天天快乐

合：“我与岁月共成长”主题班会到此结束

## 劳动班会活动方案设计篇七

设计理念：

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱社会、爱我们生活的这个世界，才



能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸实践。

设计目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

一、宣布活动开始：

二、回顾篇——走近亲情

1、我的名字。

2、小品：《追星族》

3、说：《我成长的足迹》

4、小合唱《妈妈的吻》

5、父母写真

6、小品《真情访谈》

三、拥抱篇——体验亲情

7名言警句赞父母

8视频欣赏《老妈妈》

9朗诵《慈母颂》

四、行动篇——回报亲情

10、母子了解知多少，歌曲《常回家看看》 11、给母亲的信。

12、师生合唱mtv《母亲》

## 劳动班会活动方案设计篇八

1. 让每一位学生去深入了解家庭，父母的含义，其中所包括的权利和义务以及作为子女应尽的责任。家庭是社会最基础的单元，一个人一生所处时间最长的即在家庭中，所以在人生的前半阶段，家庭教育对于一个人整体的知识面和素质以及未来的人生观、价值观有着决定性的作用。作为二十一世纪的高中生，面对社会的飞速发展和竞争的日趋激烈，必须清醒地认识到自我的发展该朝哪条路走，这时家庭的正确引导是很重要的，如何和父母相处，如何消除因时代引起的代沟，将通过这次主题班会得以更好的诠释。

2. 邀请部分家长出席，学生和家长共同参与各类游戏和活动，让学生了解家长的用心良苦和对子女深沉的爱，同时也让家

长了解学生的内心深处所思和所想，大家共同探讨如何在新的时代背景下更好的处好父母和子女的关系，为家庭的和谐和子女的健康成长创立一个良好的氛围。特别是有个别家庭现在因为高三的学生学业要求暂时有冲突的家长和学生能够通过这次主题班会消除误解，齐心协力，为共同的目标而努力。

3. 整堂主题班会以“沟通”为基调，所准备节目都和日常生活有关，小品、诗歌、游戏、歌曲等无不体现了“沟通”是现代家庭稳步发展和家庭成员和睦相处的基本原则。

4. 整堂主题班会力求人人参与，在班干部的统一带领下，每一位同学都可以出谋划策，出金点子，强调人人都是一个完美家庭的主人，在排练的过程中，锻炼班干部的组织领导能力和协调能力，每一位同学都应在其中担任角色，力求节目精彩，有吸引力并且达到预期的教育效果。

## 二、教学过程

### 1. 诗歌朗诵：《啊，母亲》

同学自己写的诗作为主题班会的首档节目突出伟大的母爱，使整堂主题班会的主旨精神得到升华。从祖国母亲对每一个炎黄子孙的殷殷之情到自己的母亲对孩子无私的爱和奉献，是同学自己用心去描述，情节感人，让每一位在场的同学都能体会到世界上最伟大的爱——母爱。

### 2. 游戏：你知，我知

请家长和同学一起上台，回答几个问题，如：对方的生日，最喜欢的食物，最喜欢的颜色，最讨厌的行为，最喜欢的休闲方式等，看一下父母对子女和子女对父母这两大家庭最基本要素之间的了解程度，特别是作为子女，同学是否只知道自己需要什么，而不懂得关心他人，主持人的临场发挥和引

导作用极其重要，要让每一位同学了解关心父母就要从了解他们做起。一句问候，一句关心都是维系家庭温馨和爱的桥梁。

### 3. 歌曲联唱：妈妈，再爱我一次；爱的奉献；牵手等

利用多媒体播放一些新闻片断，如：有的孩子残疾了，父母如何倾家荡产带他到处治病；一个已是中年的男子的跨国寻母记等；还有我们身边的故事，如：父母亲顶着烈日为孩子买参考书，参加高考咨询等，用强烈的视觉效果，让在场的每一人感受到爱的力量。

### 4. 讨论：我们该怎么做

由主持人事先设计的几种场景，如：有比较好的异性同学经常打电话；同学沉溺于网上聊天；重要的考试成绩不理想等，让学生提出他们会怎么处理以及希望家长如何帮助他们，然后让家长提出他们的处理方法和希望学生的态度。这样开诚布公的交流可以缓解相互间的矛盾，增进彼此间的了解和沟通。

### 5. 表演：我爱我家

请一户班级中的学习型家庭的父母和同学三个人准备了几个小品，都是他们在日常生活中怎么进行相互之间的沟通，怎么处理突如其来的问题和如何大家一起学习知识和现代技术提高每一个人的自身素质。希望每一位同学和家长通过示范的例子，再根据自己家庭的实际情况进行沟通。

### 6. 游戏：知识就是力量

准备了各类知识题目，由家长和同学共同合作，看看谁的知识面更广。还有各类动手的活动，如：做饺子，订纽扣等，还请各组同学当场设计学习型家庭的网页。整个游戏突出个

人的知识面，动手能力和创造性，并与时代的新技术相结合，突出时代性。

## 7. 综合文娱表演

# 劳动班会活动设计方案设计篇九

我劳动我光荣。

尊重劳动，尊敬劳动者，热爱劳动，培养学生热爱劳动，热爱集体生活的思想品德。

x月x日。

班级卫生区。

全体学生。

现场教学，先实践在学习，升华思想情感。

- 1、老师简述本次主题教学的内容、目的，教学中应注意的一些事项。
- 2、布置劳动任务：分男、女生两组进行教学，女生由xxx带领其他同学负责打扫教室内卫生，擦拭门窗玻璃。
- 3、男生由xxx带领负责清扫室外卫生，浇灌、修剪园内花草。
- 4、教学结束后，分组交流各自劳动感悟。
- 5、老师总结教学情况，表扬先进学生，引导学生写一份教学感言。

总之，通过开展这次主题班会同学们又一次受到了爱劳动、

集体观念方面的思想教育，收获不小。

## 劳动班会活动方案设计篇十

选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

抢答、讨论、表演、拍手歌

布置学生做好准备，编排小品，行为习惯拍手歌

黄钰贤、李梦琪

班主任

一、小主持人谈话。

合：能成为三（1）班的学生我们是多么高兴，多么快乐，多么自豪！做个文明的小学生，那是我们共同的心愿。

李：小学生应该有良好的学习习惯。

黄：小学生应该有良好的生活习惯。

李：小学生应该有良好的卫生习惯

黄：好习惯能帮助我们提高学习成绩

李：好习惯能帮助我们健康成长

黄：好习惯能让我们成为人人喜爱的好孩子

合：我们从小就要养成良好的习惯，三（1）班《好习惯，早

养成》主题班会现在开始。

黄：下面请区老师讲话。

区老师：同学们，良好的习惯是我们小学生必须做到的，因为养成教育不仅是学校德育工作的重点，还是我们每个小学生身心发展至关重要的一件大事，经过这段时间的共同学习，同学们在行为习惯上都有了不同的进步，今天我们组织这个活动。就是希望同学们有更多的体会和收获。下面我把时间交回给同学们，希望大家会有更多收获。

## 二、看小品，讨论

李：讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。下面请看小品《课间十分钟》。

（表演者：李勇、王彦彬演某高年级学生；表演者：冯佳华、陈嘉骏演某一年级学生；地点：教室外走廊。）

c□d□(正在走廊上做游戏。)

a□b□(追捕过来，猛地把c撞倒在地上。)

c□(扑在地上，大哭起来。)

d□(连忙扶起c□发现鼻子流血了。)哎呀！流血了。你……你们……

a□我们怎么了？小屁孩！谁让你们在路上挡着的？

c□没挡着，我在边上。呜……

d□(生气地)走，我们告诉老师去！

b□敢？我看你是欠揍！（握拳，举起要打。）

c□d□不告，不告。（举手抱着头。）

a□b□(耀武扬威地退下。)

c□d□(惊恐地哭泣着。)

黄：看了刚才的’小品，同学们有何感想呢？下面请同学们分四人小组讨论一下，我们再请几个同学谈谈自己的看法。

学生展开热烈的讨论

黄：（指名2~3名学生发言）

李：刚才几位同学的发言都很好。语言是交际的工具，文明用语是通向心灵的金钥匙。在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。而这两位同学既不文明，又欺负小同学，蛮不讲理，这种行为是可耻的。

黄：如果你撞了别人，你准备怎么做？

（组织同学们分小组讨论，并指名回答）

刚才同学们说的建议都很好。讲脏话、粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的世界是“彩色”的。净化环境，我们应坚决不讲粗话、脏话，提倡文明用语！

李：除了“对不起”之外，我们还要学会哪些文明用语呢？

（指名2~3名学生回答）

（您好、请、谢谢、欢迎、再见、没关系、请原谅、对不起、请稍等……）



a□在操场上走着。

b□边玩球边走路，球突然砸在a身上。

对不起，我不是故意的。

a□没关系。(拍身上的灰尘)

b□大哥哥，你没受伤吧？(帮忙拍身上的尘土)

a□还好，谢谢你。

黄：同学们，他们的行为美不美啊？(集体回答：美！)是啊，一声“对不起”作用了不起，一声没关系，团结我和你！人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

### 三、判断题

李：每天早晨，我们披着灿烂的朝阳，走进美丽的校园，开始了一天愉快的学习生活。在我们身边有哪些好习惯呢？又有哪些不好的好习惯呢？请看下面的画面作出判断。(当每幅图出现的时候，主持人问举手的同学：这种行为对不对？)

### 四、抢答题

黄：下面进行的是“好习惯早养成”的知识竞赛，这里有几道题目，请同学们踊跃抢答，我们还未答题正确者准备了一些小奖品，现在先来看看比赛要求。。。。。。(主持人读一次比赛要求)比赛正式开始，请看第一道题目：.....

### 五、听故事、悟道理

(由钰贤朗读故事)

李：听完了故事，同学们有什么感受？（指名1、2个回答问题）

老师总结：同时跟一个老师学习下棋，效果却不一样，是由于前者养成了良好的学习习惯，而后者却没有，学习要专心致志，聚精会神。即使拥有了高智商的好老师，但是如果学习三心两意，到头来也是一无所获的。

## 六、“学习习惯”小测试

黄：下面我们来进行一个测试，大家手上都有一张表，请根据要求填写：

（同学完成之后，出示一张正确的进行集体纠正）

李：同学们，这些都是教育专家们确定的小学生应着重养成的良好学习习惯。作为一名小学生，不仅仅掌握好书本上的知识，更重要的是养成一种良好的学习习惯，学会怎样学习。

黄：当然，一种好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，必须从一点一滴做起，并通过坚持不懈的训练才能够形成，希望做的还不够的同学们通过自身的努力，形成更多的好习惯。在班会结束之前，请我们的老师给我们总结。

合：三（1）班《好习惯早养成》主题班会到此结束。