

# 最新实验报告单如何写(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 实验报告单如何写一篇一

### 一. 器材准备

#### 1. 提出

问题

#### 2. 作出

假设

#### 二3. 制定

探计划

究

过

程

#### 4. 实施

带，观察这条腿的反应。

(3) 换位进一步实验：

乙同学作为受试者坐在椅子上，一条腿着地，另一条腿自然搭在这条腿上。

(4) 甲同学作为实验者用橡皮锤，迅速叩击乙同学上面那条腿的膝盖下位的韧带。

5. 得出

结论

三. 实验后表达与

交流

生活中逐渐形成的？

(3) 膝跳反射受大脑的控制吗？为什么？

(4) 完成该反射的反射弧由哪几个部分组成？

(5) 该反射是简单反射还是复杂反射？

(6) 能否进一步探究？

经过实验你们确定进一步探究的问题是什么？如：缩手反射等。

你们能制定出探究方案吗？老师期待你们课后会有精彩的探索和重大的发现！

通过本次探究活动，你收获和感想有哪些？。

小组评价教师评等级

价

abcd

## 实验报告单如何写篇二

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

实验名称 声音的高低变化

实验步骤

- 1、先把杯子编号。然后1号杯子盛满水；2号杯子盛大半杯水；3号杯子盛半杯水；4号杯子盛少半杯水。
- 2、用小木棒按1-4或4-1的顺序敲击杯口，观察声音的变化。
- 3、固定橡皮筋的两端。拉的紧些拨弹；拉的松些，再拨弹，观察声音的变化。

实验现象

及结果

- 2、橡皮筋拉的紧，它振动的就快，声音就大，橡皮筋拉的松，

它振动的就慢，声音就弱。说明物体振动的越快，发出的声音就越大；物体振动的越慢，发出的声音就越小。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

实验名称 气温的测量

实验步骤

- 1、选择两个地点：阳光下和背阴处来测量它们的温度；
- 2、测量一天中，清晨、商务、中午、下午、傍晚的气温

实验现象

及结果

- 1、阳光下的温度高，背阴处的温度低，说明测量气温时应该选择背阴的地方。
- 2、一天中，中午的时候气温最高，清晨的时候气温最低；还发现在一天中的气温时从低到高，在从高到低的规律变化的。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

实验名称

呼吸为什么会加快

实验步骤 反复呼吸口袋里的空气

实验现象

及结果 在反复的呼吸中，感觉到呼吸越来越困难，最后有一种不舒服的感觉。说明了在反复呼吸的空气中，氧气越来越少，还说明了吸进去的是氧气，呼出来的是二氧化碳，以至于最后呼吸困难，有要窒息的感觉。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

实验名称 体验心脏的工作

实验步骤

- 1、捏住吸耳球，松手时水被吸入塑料管中，这时要马上移开吸耳球，让吸上来的水流进水盆里。
- 2、用吸耳球将低处水盆里的水输送到高处的水盆里，看一分钟能吸多少次？输送多少水？

实验现象

## 及结果

- 1、我发现一分钟能吸55次左右，输送了大约10千克的水；
- 2、这里的吸耳球相当于心脏，塑料管相当于血管，和心脏的工作相似，只是慢了些。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

实验名称 体验胃和食管的消化过程

实验步骤

- 1、在一个塑料袋里装上水、切成小块并煮熟的蔬菜和馒头，反复捏挤袋子；
- 2、在一根塑料管中，装入几粒煮熟的米饭，使米饭向前移动。

实验现象

## 及结果

- 1、反复捏挤袋子，里面的食物被磨碎，揉烂，这个袋子很像我们身体里面的胃的功能，说明食物在胃里被磨碎和分解，帮助消化。
- 2、当我们向前吹的时候，我发现米饭才能向前移动，也就是我们给它一个力量。这和我们消化器官中食管很相似，说明食管里面是光滑的，可以把食物输送到胃里。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

## 实验报告单如何写篇三

### 二、实验目的：

通过实验探究光反射时的规律，能用光反射规律解释一些简单的现象。

### 三、实验器材

画有角度的可折叠的白色硬纸板、平面镜、两个光源、铅笔、直尺等。

四、实验步骤1、把一个平面镜放在水平桌面上，再把一张硬纸板竖直地立在平面镜上，纸板上的. 直线on垂直于镜面。

2. 让一束红光贴着硬纸板沿着某一角度射到o点，经平面镜反射，沿着另一方向射出。

3、在纸板上用笔描出入射光线eo和反射光线of的径迹.

4、改变入射光线的方向，重做两次，换用另一种颜色的笔，记录光的径迹。

5、取下硬纸板，用量角器测量no两侧的角i和角r□

6. 纸板enf是用两块纸板连接起来的，把纸板nof向前折或向后折，观察反射光线。

7、整理实验器材。

五、实验数据记录

六、实验结论：

## 实验报告单如何写篇四

实验内容：模拟太阳运动过程中影子的变化（五年上册第一单元）

课题：1、太阳和影子

实验器材：手电筒、竹篾（或铁丝）、小标杆（大头针竖直插在橡皮上）

实验类型：教师演示、学生操作

课题：4、看月亮

实验器材：月相盒

实验类型：教师演示、学生操作

课题：2、导体和绝缘体

实验器材：电池、电池盒、开关、小电珠、灯座、导线若干、检测物体（剪刀、铅笔、回形针、橡皮、塑料圆珠笔等）、检测液体（自然水、纯净水、盐水）

实验类型：

演示实验、学生操作



## 实验报告单如何写篇五

实验内容：探究杠杆省力的秘密（五年级下册第一单元）

课题：1、怎样抬高讲台

实验器材：带有刻度的木尺、若干同样的铁圈、火柴盒、牙签

实验类型：教师演示、学生操作

实验结论：在阻力不变的情况下，离支点越近就越省力。

实验内容：探究斜面能省力（五年级下册第一单元）

课题：2、斜坡的启示

实验器材：平板测力计、小车、光滑的长木板、长方形木块（可用长方形仪器盒代替）

实验类型：教师演示、学生操作

实验结论：使用斜面可以省力，斜面的坡度越小就越省力。

实验内容：探究轮轴的作用（五年级下册第一单元）

课题：3、拧螺丝钉的学问

实验结论：使用轮轴能省力，在轴一定的情况下，轮越大越省力。

实验内容：探究滑轮的作用（五年级下册第一单元）

课题：4、国旗怎样升上去

实验结论：使用定滑轮不能省力，但能改变方向；使用动滑轮不能改变方向，但能省力，使用滑轮组既能改变方向，又能省力。

实验内容：探究链条传动的特点（五年级下册第一单元）

课题：5、自行车车轮转动的奥秘

实验类型：教师演示、学生操作

实验结论：链条传动特点是齿轮转动的方向相同，速度不同，大齿轮转动的速度比小齿轮慢。

实验内容：探究齿轮传动的特点（五年级下册第一单元）

课题：6、自行车车轮转动的奥秘

实验结论：齿轮传动特点是齿轮转动的方向相反，速度不同，大齿轮转动的速度比小齿轮慢。

实验内容：搭建支架（五年级下册第二单元）

课题：2、搭支架

实验器材：吸管、透明胶带、剪刀、1块木块、若干盒钩码

实验类型：演示实验、学生操作

实验结论：三角形结构越多，支架越稳定。

实验内容：研究不同桥梁的承受力（五年级下册第二单元）

课题：3、建桥梁

实验器材□a4纸1张、小纸盒1个、钩码若干、木块2个

实验类型：演示实验、学生操作

实验结论：不同形状的桥梁承受力是不同的。桥梁的承受力与桥梁的厚度、栏杆的高度都有关系。

实验内容：观察岩石标本（五年级下册第三单元）

课题：1、认识常见岩石

实验类型：教师演示、学生操作

实验结论：岩石在颜色、结构、软硬、遇酸反映等方面各有特征。