

2023年高中综合素质评价方案(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

高中综合素质评价方案篇一

我是一名中学生，平时的一言一行我都能按照《中学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮忙他们。在劳动课上也从不偷懒。

在家里，经常帮忙家长做家务，比如洗碗筷，擦地，修理一些简单毛病的电器，家里的电脑中病毒后从作系统等，父母工作忙，不在家时，能够做一些简单的饭菜，帮忙表弟表妹学习，爸爸工作忙，家里的力气活，都是我帮妈妈干。

在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，平时不管学习多忙，只要同学求我帮忙的事，我都会答应他们。比如他们组织的特色班会，需要我客串的，或需要我帮忙找的材料，我都会认真准备。

能够主动帮忙教师组织各种活动，有必须的组织本事，各科教师都把我当成是他们的好帮手。

能够进取参加各项活动，参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心团体，有很强的团体荣誉感。乐于帮忙别人，在各种劳动中进取肯干，不怕脏，不怕累。

高中综合素质评价方案篇二

热点普通高中招收“推荐生”是推进义务教育均衡发展和深化我市中考改革的重要举措，“推荐生”的推荐工作涉及到广大人民群众切身利益和社会的和谐稳定。为了切实做好本校今年“推荐生”的招录工作，加强领导，周密筹划，规范程序，阳光运作，特制定本方案。

1. 考评领导小组

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

2. 材料审核组

职责：负责与各“推荐生”所在学校联系，收齐整理“推荐生”的报名表，审核报名表，汇总20xx年报考我校的“推荐生”信息，制作“推荐生”的准考证等。

组长□xx

成员□xx

3. 信息反馈组

职责：负责汇总报考我校的“推荐生”的综合素质测评成绩，并按一定方式进行排序，向各“推荐生”所在学校反馈、公示等。

组长□xx

成员□xx

4. 考务组

职责：负责“推荐生”综合素质测评试题的制作及测试过程的组织等。

组长□xx

成员□xx

5. 后勤组

职责：负责“推荐生”到星天湖中学测试过程的校园环境布置、考场布置、车辆停放等。

组长□xx

成员□xx

6. 纪检组

职责：负责对整个考核过程的规范性、公正公平性进行监督。

组长□xx□xx□

成员□xx□xxxx□□单冬旺□xxxx□

测评时间□20xx年5月26日上午9：00—10：30

测评地点□xx市星天湖中学实验楼

1. 测评内容：笔试

2. 测评方法：综合素质测评内容含三块：学科知识和能力、常识与心智能力。其中“学科知识和能力”涉及初中各学科内容；“常识”涉及时政、自然与社会、日常生活等方面；“心智能力”涉及态度、智力、情感、倾向等方面。题型为4选1标准化选择题，题量为100题，满分为300分，每题只有一个选项符合题意，将符合题意的选项（用a□b□c□d表示）填在答题纸题号下方相应的空格处。回答正确得3分，回答错误得-1分，空缺得0分。

3. 综合素质测评成绩的计算

最终测评成绩由“推荐生”推荐学校的推荐次序和笔试成绩两项组成。其中“推荐生”推荐学校的推荐次序占比60%，笔试成绩以“推荐生”推荐学校为单位排序，占比40%，将这两项折合成“推荐生”的总成绩进行排序。

5月29日，公示“推荐生”名单，将名单送各初中学校并公示。

5月31日，由星天湖中学根据市教育局《关于公布20xx年南通市区热点普通高中“推荐生”计划和推荐办法的通知》（通基教[20xx]16号）文件规定的办法确定学校“推荐生”名单送报市教育局、市招办备案。

高中综合素质评价方案篇三

1：有健康和审美情趣，不追求和理解低级、庸俗的东西。对艺术学习有兴趣，具有创新意识。懂得欣赏和倾听。

2：聪明活泼，顽皮好动，课堂上只要认真听课，总能很快掌握；作业整洁书写认真

3：我懂得欣赏美，认识美，发现美，表现美。热爱美的事物，也参加各种的户外运动去欣赏和体验。

5: 公民素养: 严于律己、遵守公德、爱护环境、孝敬长辈

a□关心国家大事, 关心家乡建设, 并参加力所能及的公益活动

b□对违反社会公德和违规、违纪、违法行为能进行劝阻和及时报告

c□遵守社会公德, 注意保护环境, 讲究公共卫生, 不乱丢垃圾, 尊重他人劳动

d□爱护公共设施。不浪费粮食、水电、不破坏公物

e□尊敬老师, 正确对待师生间的不同意见, 能用恰当的方式与老师交流看法

f□珍爱生命, 不吸烟、不喝酒。慎交网友, 不进入营业性网吧

g□勤劳俭朴, 孝敬父母, 生活上

高中综合素质评价方案篇四

1、每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影, 我总是看在眼里, 喜在心里, 多好的学生! 佳佳, 你的学习基础是差了一些, 但你不要灰心, “世上无难事, 只怕有心人”, 只要你学习专心些、勤奋些、细心些, 不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些, 老师、家长、同学都在关心你、支持你! 等你的好消息噢!

2、你是位聪明的孩子, 一定明白这句话吧! “天下无难事, 只怕有心人”。只要你肯用功, 上课专心听讲, 认真思考, 勇敢举手发言, 有错及时改正, 不懂就问, 相信你会进步得更大, 赶快行动吧!

3、“天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

4、你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

5、“字如其人，人如其字。”看你的字是一种美美的享受，品你的人更有一种心旷神怡的感觉。宋慧，虽然你是个少言少语的小姑娘，但在苏老师心目中你的内在潜力无穷。你聪明好学才华横溢，稳重诚实助人为乐。作为小队长，你兢兢业业，吃苦耐劳，有你这样的学生，苏老师既放心又自豪。苏老师想对你说：“你的声音很美丽，你的笑容很灿烂，敞开你的心扉，多多与大家交流，把你的快乐与每一个人分享，好么？”

6、“桃李不言，下自成蹊。”朴实、憨厚的你在班中人缘极好，大家都喜欢和你交朋友。在苏老师眼里，你从人品到工作能力也是顶呱呱的。在你担任教室卫生班长的日子里，你不怕脏，不怕累，用汗水为大家营造了舒适的学习环境。在打扫环境卫生中你更是一马当先。在学业上，你一直在稳步前进着，苏老师看在眼里，喜在心上。苏老师愿与你共同寻找适合你的学习方法，使你早日实现心中梦想。

7、“琴棋书画，无所不通。”这句话用在你身上当之无愧。虽然你从不炫耀，但你的才华却总在不经意间展示的淋漓尽致。作为副宣传委员，你的工作能力也有目共睹，你主动为班级服务的精神更博得了大家的一致好评。大摇绳比赛和越野赛中的你更是大家瞩目的焦点。苏老师想发自内心的对你说：“小华，辛苦了！班级因为有你而流光溢彩。”

8、“人贵有志。”谭慧，昨天的你沉默寡言，今天的你开朗

真诚，你的改变让苏老师欣喜不已。你对什么事情都有一股不达目的不罢休的韧劲，当你一次次用查资料的方式锲而不舍地证明自己观点的时候，苏老师着实被你的精神感动了。你对语文，对诗词创作的兴趣在一天天的增长，你的才华也在一天天的显示。作为路队长，你的组织领导才能也令人佩服。苏老师相信，你一定能用信心加恒心赢得未来更辽阔的天空。

10、“余音绕梁，三日不绝。”你的歌声象小百灵一样甜美温润，倾听你的感觉真好。虽然你内向少言，但苏老师知道你有一颗热情无私的心，你为班级所做的一切大家不会忘记。你的字，你的诗，你的歌，你的画，每一样都让人赏心悦目，学业成绩也遥遥领先。苏老师想真诚地对你说：“敞开你的心扉，别让无意义的悲伤占据你心灵的角落，试着去容纳更多的欢乐吧，大家都希望有你这样出色的朋友。”

11、“兰心慧质，妙手丹青。”你在美术和书法方面的过人才华实在令人刮目相看。你是那么温顺善良，又是那么才华横溢。对待学习，对待劳动，对待班级的一切一切，你都满怀真诚与热情，你更是班中不折不扣的纪律模范。虽然你不善言辞，但你的行动已是最好的明证。试着再开朗些吧，苏老师期待下个学期看到一个阳光般灿烂的你。

14、“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”仇鑫，虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同学们对你的信任与欣赏溢于言表。你诚实稳重，宽容守信，说话不多却句句温暖人心。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩，你的一切一切连苏老师都禁不住要为你喝彩：“仇鑫，好样的！”希望你能把自己的聪明才智更大胆的运用到班级工作中来，勇挑重担，让同学们感受到一个更了不起的你。

15、“有缘千里来相逢。”你是个活泼可爱善良诚实的韩国女孩，你的到来带给我们无尽的欢乐。苏老师永远都不会忘

记中秋节那天，你背着重重的满满的一大包韩国月饼来与大家分享的情景，那甜甜的滋味大家至今还记得。无论对待学习还是工作，你永远都那么尽心尽力，苏老师能拥有你这样让人羡慕的学生，真是莫大的幸福。

高中综合素质评价方案篇五

根据学校提出的以关注学生发展为目标，强化平时，淡化期末；强化能力，淡化分数，强化综合实践，淡化一考定论；强化平时出勤表现和参与程度，淡化学生的技能、技巧成绩为指导思想，鼓励学生积极参加各校级运动队的训练，充分展示自己的体育特长。依照伍家岗区小学体育综合素质评价方案的有关规定。进一步发挥评价的激励、反馈、导向、反思功能。促进发展，关注学生综合素质的提高，为学生的身心发展起到推动作用。

- (1) 了解学生的学习情况与表现，以及达到学习目标的程度。
- (2) 判断学生学习知识技能中存在的不足及原因，改进教学方法。
- (3) 为学生提供展示自我的机会，帮助学生表现自己能力、水平、个性的机会，拥有自信，并鼓励和促进学生的进步与发展。
- (4) 培养与提高学生自我认识、自我教育的能力。

为保证考评的公平公正性、激发促进性，在考评时应遵循以下原则：考评内容全面化、考评过程动态化、考评方式多样化、考评主体多元化。

- (1) 合理选择学习成绩评价内容，学习成绩评价的内容包括：
(全年共七项)

- 1、身体素质和运动能力部分
- 2、运动技能、技巧部分
- 3、体育课出勤和课堂表现

在选择时充分考虑以下几个方面：

- 1、有代表性；
- 2、尽量把能够反映学生多项能力的项目作为评定内容；
- 3、各种运动能力测试项目不要经常重复；

（2）学习成绩评定的方法

1、一、二、三、四、五、六年级根据评价内容成绩进行量化评定等级。具体采用在考核成绩的基础上评定等级———优、良、及格、不及格。（具体标准见附页）每学年分上、下两个学期分别对七个项目进行评定，成绩记入成绩表（见附表）年终根据评价内容进行综合等级评定，另外，对部分学生采用评语制，主要对学生的学习态度、学习习惯的养成、集体荣誉感和意志品质进行简短的评价，同时激励学生积极参与体育运动并提出希望。

2、出勤表现与学习态度这一内容中有学生自评、互评，主要评定看平时上课的表现。

出勤表现与学习态度的评价上，主要以教师的平时观察为主，小组评定和自我评定为辅。教师平时应有意观察学生是否乐于参加各种游戏活动，能否认真上好体育课。在雨天室内课时可以让学生自己谈一谈，小组内也可以评价，作为评定的参考。