

小学消防演练活动总结(实用8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学消防演练活动总结篇一

为了增强我校师生对火险发生时的自我保护能力，提高防火安全意识，使学生掌握基本的防火灭火方法，落实安全教育周活动，结合我校实际，我校将组织本次全体师生进行消防安全演练活动，掌握应对危险发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低危险带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

一、组织领导

总指挥：黄定忠负责总指挥、负总责

副指挥：马华元事故处理

黄洁玲负责摄影

成员：各班班主任教师

楼梯监护：1号楼道由黄志安老师负责，其余老师负责疏导本班学生。

主要任务是组织学生不要拥挤，要有秩序。发现有摔倒的学生，要立即加以保护。遇到紧急情况一定要灵活应对和处理，楼梯口的老师一定要等学生撤离完后随学生撤离。

二、演练步骤

- 1、让学生熟悉消防应急避险的方法。
- 2、让学生熟悉避险集中地点和所经途径的路线。
- 3、进行模拟发生危险的演练。

三、演练安排

- 1、演练时间：4月4日上午9：30
- 2、演练内容：火灾逃生演练；疏散逃生演练。

四、演练步骤

（一）预先对全体学生进行火灾逃生方法的学习，让学生充分理解和掌握火灾逃生的`相关知识和方法，通知学生演习时间。

（二）班主任再次对本班学生就演练中应该注意的事项和安排进行再次强调和部署。

（三）听到警报后，要迅速组织学生有秩序地撤离。

（四）撤离方案：

- 1、各班教师事先把学生安排好撤离顺序，前后门都要安排。
- 2、一楼各班可直接向操场行进至安全地带。
- 3、二楼的二年级和三年级从楼道撤离，下楼梯时各班安排好路线。
- 4、各班同学按既定路线有序疏散。要求全体师生躬着腰，俯

首低行，用沾湿的手绢或毛巾、口罩轻捂鼻孔，有秩序地向楼下慢跑。老师们一边小跑，一边不停地提醒学生要注意安全和下楼秩序，同学们下楼到操场之后，马上整队清点人数。每位教师都有各自的固定岗位，在突发事件面前沉着镇静，疏散工作井然有序，教育学生真正做到临危不惧，应急逃生方法得当。

五、演练结束

演练的效果。

四会市大沙镇村美小学

-4-4

小学消防演练活动总结篇二

各位老师，同学们：

今天，我们举行了“应急疏散”演练活动。目的在于，在出现紧急状态时，同学们在老师指导下，迅速、有序、安全地疏散，这是学校进行安全教育、安全培训的重要手段。以后，这样的训练我们还要经常地进行，请同学们认真参与、用心体会，不断地提高同学们的自救能力。

同学们，刚才是一次模拟演练，说的是我们的教学楼、教室突然出现了突发安全隐患情况，报警器响了，要求我们在很短的时间里用很快的速度撤离危险区，我们这个操场是一个应急疏散的安全地带，我们用了很少的时间脱离了危险区域。说明我们已经基本掌握了应急疏散的本领，说明我们这次应急疏散活动很成功。

在灾难来临时最大的危害是心理恐慌，因为恐慌、无自救的

常识，而造成较大伤害。只要保持冷静、有序，灾害是可以减小的。同样的道理，我们在教学楼、教室等公共场所，最重要的是保持冷静、有序，不恐慌、不尖叫、不起哄、不拥挤，就可以最大限度减少事故，保护生命。这些都是逃生上的安全知识，掌握了这些逃生知识，我们就能成功地撤离了，这是主要原因。另外一个原因，对于我们学生来说，遇到灾情肯定会惊慌失措，请不要慌张，有我们老师在，老师会在第一时间教你们，带领你们逃脱危险区，刚才的成功撤离就是我们全体老师一起行动的结果。今天我们做到了这两点，以后，如果真的遇到什么大的还是小的灾害，就可以按照今天的演练办法逃生。

老师们、同学们：关注安全、关爱生命，是我们每个人都必须高度重视的。加强安全知识学习，提高自防自救的本领，保持冷静和秩序，既是对自己生命的爱护，也是对他人生命的尊重！与此同时，老师们、同学们在学习、生活中发现学校安全隐患，应及时报告，便于学校立即予以排除，学校一定为全体师生提供一个安全的学习与生活环境！

最后，祝大家在和谐的社会里、平安的环境中，生活愉快，平安健康！

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

小学消防演练活动总结篇三

为加强学校安全工作，增强消防安全意识，进一步培养广大师生在突发性灾害发生时，掌握有关防火逃生知识技能。11月10日，定襄县第二实验小学联合县消防大队消防官兵进行了火灾安全疏散演练活动。

上午10点15分，校园内突然响起警报声，全校师生迅速作出反应，班主任老师第一时间指挥班级学生撤退，教师带领学生弯着腰、用手帕、毛巾等捂住口鼻，沿着学校指定楼梯口快速有序撤离到学校操场的安全地带，随即各班主任清点人数，并层层向上级汇报，不到两分钟，学校二千多名师生全部安全疏散完毕。

随后，县消防大队消防官兵为学生现场上了一节生动的消防课，消防官兵现场向学生讲解火灾逃生的法宝，向学生发放预防火灾书籍，并现场模拟消防安全通道。通过举行此次演练，增强了师生们的消防安全意识，让学生们明白火灾如何逃生，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识。

小学消防演练活动总结篇四

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，20__年4月7日下午第二节队会课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。为进行这次演练活动，学校成立了以校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。撤离演练准备工作做好后，随着一声令下，警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，弯着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟，做到快速、安全、有序。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对火灾突袭的应变能力。

小学消防演练活动总结篇五

为了使全校师生了解消防基础知识，提高安全防范认识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技巧。20__

年11月20日上午10点10分，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到学校安全区域，历时三分钟，整个演练过程做到快速、安全、有序。现将本次演练中的优点和不足总结如下。

一、加强宣传教育，确保演习成功。

为了让全校师生高度重视本次演习，切实把安全教育放在首位，学校各教室齐抓共管，大力进行安全教育，并由教室领导利用早自习时间，对全校学生进行了防震、防火、紧急状况下如何逃生知识培训，为以后的生活中如何逃生打下了坚实基础。

二、制定紧急疏散预案，提高演练效果。

为了提高演习的效果，学校制定了消防紧急疏散演练方案。

具体要求如下

- 1、各学年负责人及各教室领导要高度重视，切实把安全教育放在首位，要严肃、认真、正确督导学生，充分认识此次演习的重要性。
- 2、教室领导要从大局出发，严格执行学校制定的疏散时间和疏散路线，服从学校的统一指挥。
- 3、教室领导要亲临现场指挥，避免因拥挤、混乱或个别学生恶作剧导致不必要的人身安全和健康事故发生。
- 4、听到警报后，学生应按照逃生路线快速撤离。
- 5、撤离过程中，要用湿毛巾或衣物捂住口鼻。
- 6、严禁拥挤、跳跃或逆向疏散。

7、一旦摔倒，要加强头、胸的保护，并立即站起来，防止踩踏受伤。

8、因组织不善而出现受伤等人身安全和健康事故，立即向学校报告，视情节轻重，由学校拨打急救电话120。

三、安全演练，成功之处。

1、本次疏散逃生演练得到了全校师生的高度重视。

2、各岗位负责的教师都能及时到岗并主动投入到疏散学生的状态。

3、此次演练基本上达到预期的目的，收到了一定的效果。提高了学生的安全防范认识，熟悉了逃生的流程。

4、学校的学生对灭火设备进行了实际操作，教室领导对灭火设备的正确使用方法的进行培训。

5、演练期间，教师组织疏散比较到位，比较严密，基本上作到了快而不乱。

6、此次演练达到了要求，按规定时间完成，学生逃离速度快，无一人出现人身安全和健康事故。

四、安全演习，不足之处。

1、个别学生对演练重视不足。

2、个别学生由于精神紧张的原因，在使用灭火设备时忘记拔防火栓。

3、学生对灭火设备的使用培训人员数量过少。

五、确保安全，今后努力方向。

- 1、继续加强安全教育宣传，要警钟常鸣。
- 2、定期进行安全讲座和疏散演习。
- 3、增加学生对灭火设备的使用培训人员数量。

本次消防疏散演练，不仅使学生上了一节生动的安全课，让她们学会了怎样预防火灾和火灾的逃生方法，也是我们学校与学生互动的一次难得机会。火灾防患于未然，我们只有懂得如何去防范才能让我们的生活环境更加安全，才能让学生们的生活更加愉快和难忘。消防演习虽然过去了，但是留给我们的的是无尽的思考。这种逃生演练在以后的教学生活中，我们还会多次演练，确保在出现危险时，能够最大限度的保护全体师生的安全，不出现人为原因造成的人身安全和健康事故。

小学消防演练活动总结篇六

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，20__年3月25日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起学生全部从教室撤离到学校安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，学校成立了以郭西学校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。
- 3、3月25日下午，学校召开教师预备会，把演练方案印发到

老师手中，让各老师通过传阅，明白演练细节，明白自身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、3月25日下午第二节课，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各教室领导到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着郭西学校长“__小学消防疏散演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，教室领导带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟，做到了快速、安全、有序。

6、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各教室领导针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全认识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生对其它突发事件的应变能力。

小学消防演练活动总结篇七

我怀着兴奋又高兴的心情来到了学校，因为哥哥班组织了消防演习的活动。

哥哥的同学在车上，打打闹闹的，有的在吃东西，有的在玩手机，还有的在打扑克牌。在打打闹闹中。我们不知不觉得来到了地点。

我们先分成两队，分家长队和同学队。我们有了各自的导游后，就上了二楼。我们先了解了灭火器，有三种灭火器，一种干粉，一种泡沫，一种是二氧化碳。导游让我们试了一下，怎么用灭火器。我拿着灭火器，就等于拿了块大石头一样，重死我了。

中午，我们乘着大巴回到校门口，就回到各自的家里，这一天早上，我很开心，我也很舍不得。

小学消防演练活动总结篇八

为了使我校全体师生了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技能，确保师生生命安全及财产安全，2011年10月19日上午第二、三节课，我校组织了消防演练活动。演练一共历时1小时30分，参加人员全体师生共1900人左右。演练紧张、有序进行，并取得圆满成功。通过此次消防演练，不仅增强了全体师生的消防安全意识，同时还掌握了一般灭火器材的操作使用步骤及方法，进一步提高了全体师生应对突发事件的能力。

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，学校的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。李校长作为学校第一责任人和演练领导小组组长，对这次演练工作高度重视，认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，还亲自对演练工作进行部署，亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情况，对演练工作实施全面控制。

学校主管安全的演练领导小组副组长，身先士卒，对演练工作的全过程进行领导和指挥，主持并参与演练方案的讨论和修订工作。

根据消防领导小组要求，从我样安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演

练。其主要目的是使每位参与者能学会灭火器的正确使用方法，掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。经过认真研究，拟定了学校消防演练方案。为了使得演练方案安全可行，在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

消防演练于2011年10月19日上午第二、三节课分别进行。师生大家一起学习消防基本知识，了解常用的手提式干粉灭火器的使用方法。体会了如何正确的使用灭火器消防演练紧张有序，安全保证工作到位，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。

通过消防演练，师生的防范意识和应急自救的能力得到加强。

1. 师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。
2. 对抗击突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。
3. 演练前组织的消防基本知识培训，使师生的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。
4. 演练过程中，参与人员都能遵守纪律，一切行动听指挥，团队凝聚力得到了升华。
5. 安全工作领导的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

通过这次的消防演练，进一步增强了广大师生的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本操作，以便在事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高

我校师生的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失，确保学校安全、和谐、健康、有序的发展。