

2023年预知课程内容用英语说 英语期试 总结内容(实用12篇)

不要停留在平庸，而是追求卓越。写一篇较为完美的总结需要总结经验和教训，防止犯同样的错误。接下来是一些鼓舞人心的励志文章，与大家共勉。

预知课程内容用英语说篇一

期中考试结束了，我所剩下的中学生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试比上次有些进步，我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。
- 2、临阵磨枪，突击，平时不善于积累。
- 3、复习没有重点。

其实，语文一直是我这三科中最不理

想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视 学习。

数学一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢?主要是自己思想上的问题，我总认为没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。

经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也

在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，

既是自己

的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个

人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为

自己的目标而奋斗!好的成绩是靠良好的学习方法。许多教育专家认为，将来的“文盲”，不再是目不识丁的人，而是一些没有学会如何获取知识，不会自己钻研问题，没有预见力的人。这就要求我们不仅要掌握知识，更重要的是必须学会如何学习。

学习的方法因人而异，因学科而异，正如医生用药，不能千人一方。同学们应当从实际出发，根据自己的情况，发挥特长，摸索适合自己特点的有效方法。但良好的学习方法绝对离不开预习、认真听课和课后复习。

然而在这三点中，我认为听讲是最重要的，或许这已经是老生常谈了，但是，只有听讲你才能取得事半功倍的效果。认真听老师的讲课，甚至比做10道练习题还要好。

预习，不仅仅是简单的看书，对于语文，应该画一些重点字词、概念和一些重要的知识点;数学则要着重地看例题和定理、概念。看完书以后，可以试着做一下课后的练习题。这样可以帮助你知不知道你是否已经基本了解了这些新知识。英语只要了解基本的句型构成，再多背几个单词就可以了。

人长得越大，记忆力就越是递减。因此，常常复习很重要。不过不必天天复习，毕竟我们也没有那么多的时间。你可以

把学的知识积累下来，利用周末的时间复习。每周都是这样，一个月后，来一次总的复习，把前四周的内容再巩固一下。如果一个月后你记住了这些新知识，那么，以后，只要你有空的时候再看看，就一定可以牢牢记住了。

除了这三点，还有三个“必须”。

1. 学习必须循序渐进。只有地基打牢固了，高楼大厦才不会倾斜；只有走稳了，才会轻松地跑。学习任何知识，必须注重基本训练，要一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功，不要前面的内容没有学懂，就急着去学习后面的知识；更不能基本的习题没有做好，就一味去钻偏题、难题。这是十分有害的。比如学习数学时，我就先做那些基础题，熟练的掌握公式，之后再去做那些比较难的题。这样，你就能打好基础，学习成绩自然而然的就上来了。

2. 学习必须勤于思考。中学是一个重要的学习阶段。在这个期间要注意培养独立思考的能力。要防止死记硬背。学习中要多问几个为什么。比如学英语，一个句子可以用多种方法去做，举一反三，灵活运用，使你的大脑思维更加活跃。

3. 学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂。例如，习题做错了，这是常有的事，重要的是能自己发现错误并改正它。这就要求我们对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据，不能想当然，马马虎虎。

只要做到了这些，再加上一些你认为自己适合的学习方法，相信你的学习成绩一定会提高的，在考试中取得好成绩。

预知课程内容用英语说篇二

（一）坚持听说训练，加深巩固单词在大脑中的痕迹。

01 每天都要坚持听英语磁带并跟着朗读

每天坚持20分钟，关键是要养成每天坚持练习的习惯。听力技能的提高可以大大提高英语课堂的听课效率，在英语学习过程中，一定要扩大听和读的练习时间。一方面，纠正自己发音的错误，大胆张口，学说一口地道的英语；另一方面，逐渐培养起自己的英语语感。

02每天坚持背诵单词。

英语单词量的深度和广度是外语学习成绩好坏的一个标志，掌握大量的单词非常有助于外语的学习。英语学习，词汇为本。随着词汇量的增加，阅读理解水平才有可能随之提高。对小学阶段学过的单词按照读音规则进行分类，对于一些不认识的单词，不必急于知道意思，先按照拼读规则读出来，做到“见词读音、听音写词”。

03课文背诵。

熟练背诵脱口而出，背诵是英语学习中非常重要的一个环节，每天学到的课文要背诵，经常复习，增强熟练程度，以达到脱口而出的地步。

04抄录和记录接触到的句型和习惯用语。

（二）制定计划，系统复习。学生自己为自己制定复习计划，认真审视自己，自己在哪方面薄弱，就从哪方面重点复习。清理时态、语态，熟练掌握动词各种形式的作用。小学阶段共学习了四种时态，同学们要做到正确判断和灵活应用时态、语态和动词的各种形式，任何英语考试中几乎每一道题都离不开动词的变化。

（三）重视看试卷。分析、熟记自己所犯的错误，并找出犯错误的原因加以纠正，建议学生准备一个纠错本。做题不在于多，而在于精，对于同类型的题，注意总结。把每次考试当成一次检测和学习，错了的题及时纠正，以免以后再犯错。

（四）每天一篇短文阅读，每周一篇书面表达。六年级毕业班的英语学习，建议学生每天坚持做一篇任务型阅读理解或短文填空，一方面增加词汇量，另一方面提高做题速度及效率。书面表达可以写自己身边发生的生活小事，单词不熟悉可以通过查字典来解决，用简单的句型。每周写一篇，及时让老师修改。另外，建议学生多背诵一些优秀范文□

预知课程内容用英语说篇三

植树节是人类开始注意到生态保护的重要性以后开始设立的一个全民性节日。植树节英语小报的内容有哪些？以下是小编为您整理的相关资料，欢迎阅读！

（1）树木的分泌物能杀死细菌。空地每立方米空气中有3,4万个细菌，森林里只有300-400个。植树造林是我们每个公民的义务，国家还专门规定了在三月十二日这天为植树节。植树造林对我们的学习、工作、生活等方面都有很大的好处。

（2）树可以减低温度，和提高湿度。30度气温可以降到二十几度左右。人类对自然资源的不合理开发利用，是造成生态失衡的主要原因。乱砍滥伐、毁林开荒、过度放牧等，会破坏森林和草场，造成水土流失和土地荒漠化，使沙尘暴频繁出现。不合理的开发、占用土地，使耕地面积日益减少。

（3）树木能调节气候，保持生态平衡，树木通过光合作用，吸进二氧化碳，吐出氧气，使空气清洁，新鲜。一亩树林放出的氧气够65人呼吸一辈子。

（4）树能防风固沙，涵养水土，还能吸收各种粉尘，一亩树林一年可吸收各种粉尘20—60吨。。

（5）树林能减少噪音污染。40米宽的林带可减弱噪

音10—15分贝。噪音的污染对人类的生活、学习、工作、休息等方面都造成很大的危害，可以说是人们的“敌人”。因此我们更要重视植树造林。噪音还可以使人类在长期的生活中听力减弱、耳聋、变傻，心脏、血压、神经等出现异常。甚至，还能让人在长期的噪音煎熬下死亡。但是树林就能使噪音减小四、五倍。

现在，我们了解到植树造林有这么多的好处，我们就更要自觉履行植树造林的义务，为创造我们美好的家园奠定基础。植树造林不仅对于人类的生存具有十分重要的环境效益，而且对于人类的生产和生活具有巨大的经济效益。

哥伦比亚： 每年10月12日为植树节；

萨尔瓦多： 植树节和教师节合在一起，在每年的6月21日举行；

法国： 每年3月为法定的绿化月，3月31日为植树日；

英国： 每年1月6日至12日为全国植树周；

意大利： 每年1月21日为植树节；

保加利亚： 每年的4月2日至8日举行传统的森林周活动；

瑞典： 每年3月举行森林周活动；

芬兰： 6月24日是植树节。

在上述国家中，美国的植树节最早，已有130多年的历史。1872年4月10日，由内布拉斯加州一新闻记者发起美国第一个植树节。当天，内布拉斯加州全境种树超过100万棵。

预知课程内容用英语说篇四

学习是要持之以恒的一件事，坚持就是胜利！以下百分网小编整理的2017年商务英语考试内容，希望对大家有所帮助，更多信息请关注应届毕业生网！

bec考核四项语言技能：听、说、读和写。bec p级，阅读和写作为一张考卷。bec v级和h级的考试中，阅读和写作是在分开的试卷上。下表中列出的范围涵盖在bec考试各个级别之中。总的来说，以下的范围每个级别都类似，但是随着级别的递进，对于语言知识的广度和深度的要求也不相同。事实上，某些特定的范围在某个级别上更为普遍，如，在bec p级的考试中，社交和提供个人信息方面的题材考得会比较多。

主题范围	功能/沟通技能
个人信息	问候及回应问候； 介绍自己及他人； 问询或是给出个人信息（姓名，职业等）； 问询和描述工作及职责； 问询和描述公司及其组织结构； 填写关于个人和公司信息的表格； 理解和撰写关于个人信息的信函； 理解和撰写简单的简历，理解推荐信

办公室，工作环境和日常工作	安排和再安排约会及会议； 做计划和任务安排； 确认或改变计划； 征得同意和授予同意； 给予和接受指示； 预测和描述未来可能性； 问询和给予意见； 同意和不同意； 给予，接受和拒绝建议或推荐； 决定和过往行动的评价； 理解会议记录； 理解办公室文件（报告，信函，备忘录，等）
客户招待，休闲时光，和客户及同事关系	讨论兴趣爱好和休闲活动； 发出，接受和拒绝邀请； 感谢和表达感谢； 欢迎国外访问者； 谈论自己的地区/国家； 发起，接受和拒绝提议
旅行和会议	讯盘，预定，订购和登记； 酒店入住登记和付帐离开； 点菜； 问路
打电话	接电话和打电话； 给予和记录数字信息，常用缩略语和缩写词（用于国家商务环境下）； 交换信息； 记录留言
健康和安	理解工作场所的健康和安全规定； 讨论休闲活动，兴趣爱好和体育活动； 撰写用法说明和通知
买和卖	理解付款日期和送货日期； 出单和下订单； 制订协议； 谈判合同

公司结构，体系和处理过程	展示和描述公司结构和过程； 交换关于公司设备资源的信息； 理解和解释公司的生产，订货和送货体系； 理解和解释制造过程； 理解和描述公司的流程（包括员工甄选，推广，等等。）； 问询和解释错误
产品和服务	描述和展示产品； 解释某物如何工作； 问询和给予关于产品或是服务的信息； 做比较，表达意见和优先考虑意见等； 抱怨和接受抱怨投诉； 道歉和接受道歉
目标实现和成绩	描述和解释公司表现和成果方面，理解和谈论一般商务话题，如管理技能，推广策略，培训课程，商务服务等
其他	其他比较广泛范围的主题，如食品和饮料，教育（培训，课程），消费品，购物和价格，时事，地域，天气，等等都有可能

预知课程内容用英语说篇五

2017年商务英语考试还有20天的时间，同学们对商务英语考试的了解有多少呢？以下是小编为大家搜索整理的商务英语考试内容指导，希望能给大家带来帮助！更多精彩内容请及时关注我们应届毕业生考试网！

bec考核四项语言技能：听、说、读和写。bec p级，阅读和写作为一张考卷。bec v级和h级的考试中，阅读和写作是在分开的试卷上。下表中列出的范围涵盖在bec考试各个级别之中。总的来说，以下的范围每个级别都类似，但是随着级别的递

进，对于语言知识的广度和深度的要求也不相同。事实上，某些特定的范围在某个级别上更为普遍，如，在bec p级的考试中，社交和提供个人信息方面的. 题材考得会比较多。

主题范围	功能/沟通技能
个人信息	问候及回应问候； 介绍自己及他人； 问询或是给出个人信息（姓名，职业等）； 问询和描述工作及职责； 问询和描述公司及其组织结构； 填写关于个人和公司信息的表格； 理解和撰写关于个人信息的信函； 理解和撰写简单的简历，理解推荐信
办公室，工作环境和日常工作	安排和再安排约会及会议； 做计划和任务安排； 确认或改变计划； 征得同意和授予同意； 给予和接受指示； 预测和描述未来可能性； 问询和给予意见； 同意和不同意； 给予，接受和拒绝建议或推荐； 决定和过往行动的评价； 理解会议记录；理解办公室文件（报告，信函，备忘录，等）
客户招待，休闲时光，和客户及同事关系	讨论兴趣爱好和休闲活动； 发出，接受和拒绝邀请； 感谢和表达感谢； 欢迎国外访问者； 谈论自己的地区/国家； 发起，接受和拒绝提议
旅行和会议	讯盘，预定，订购和登记； 酒店入住登记和付帐离开； 点菜； 问路

打电话	接电话和打电话； 给予和记录数字信息，常用缩略语和缩写词 （用于国家商务环境下）； 交换信息； 记录留言
健康和安 全	理解工作场所的健康和安全规定； 讨论休闲活动，兴趣爱好和体育活动； 撰写用法说明和通知
买和卖	理解付款日期和送货日期； 出单和下订单； 制订协议；谈判合同
公司结构，体系 和处理过程	展示和描述公司结构和过程； 交换关于公司设备资源的信息； 理解和解释公司的生产，订货和送货体系； 理解和解释制造过程； 理解和描述公司的流程（包括员工甄选，推 广，等等。）； 问询和解释错误
产品和服务	描述和展示产品； 解释某物如何工作； 问询和给予关于产品或是服务的信息； 做比较，表达意见和优先考虑意见等； 抱怨和接受抱怨投诉； 道歉和接受道歉
目标实现和成绩	描述和解释公司表现和成果方面，理解和谈 论一般商务话题，如管理技能，推广策略， 培训课程，商务服务等
其他	其他比较广泛范围的主题，如食品和饮料， 教育（培训，课程），消费品，购物和价格， 时事，地域，天气，等等都有可能

预知课程内容用英语说篇六

bec考核四项语言技能：听、说、读和写□ bec p级，阅读和写作为一张考卷。以下是小编为大家搜索整理的商务英语考试内容解析，希望对正在关注的您有所帮助！更多精彩内容请及时关注我们应届毕业生考试网！

bec考核四项语言技能：听、说、读和写□ bec p级，阅读和写作为一张考卷□bec v级和h级的考试中，阅读和写作是在分开的试卷上。下表中列出的范围涵盖在bec考试各个级别之中。总的来说，以下的范围每个级别都类似，但是随着级别的递进，对于语言知识的广度和深度的要求也不相同。事实上，某些特定的范围在某个级别上更为普遍，如，在bec p级的`考试中，社交和提供个人信息方面的题材考得会比较多。

主题范围	功能/沟通技能
个人信息	问候及回应问候；
	介绍自己及他人；
	问询或是给出个人信息（姓名，职业等）；
	问询和描述工作及职责；
	问询和描述公司及其组织结构；
	填写关于个人和公司信息的表格；
	理解和撰写关于个人信息的信函；
	理解和撰写简单的简历，理解推荐信

办公室，工作环境和日常工作	安排和再安排约会及会议； 做计划和任务安排； 确认或改变计划； 征得同意和授予同意； 给予和接受指示； 预测和描述未来可能性； 问询和给予意见； 同意和不同意； 给予，接受和拒绝建议或推荐； 决定和过往行动的评价； 理解会议记录； 理解办公室文件（报告，信函，备忘录，等）
客户招待，休闲时光，和客户及同事关系	讨论兴趣爱好和休闲活动； 发出，接受和拒绝邀请； 感谢和表达感谢； 欢迎国外访问者； 谈论自己的地区/国家； 发起，接受和拒绝提议
旅行和会议	讯盘，预定，订购和登记； 酒店入住登记和付帐离开； 点菜； 问路
打电话	接电话和打电话； 给予和记录数字信息，常用缩略语和缩写词（用于国家商务环境下）； 交换信息； 记录留言
健康和安	理解工作场所的健康和安全规定； 讨论休闲活动，兴趣爱好和体育活动； 撰写用法说明和通知
买和卖	理解付款日期和送货日期； 出单和下订单； 制订协议； 谈判合同

公司结构，体系和处理过程	展示和描述公司结构和过程； 交换关于公司设备资源的信息； 理解和解释公司的生产，订货和送货体系； 理解和解释制造过程； 理解和描述公司的流程（包括员工甄选，推广，等等。）； 问询和解释错误
产品和服务	描述和展示产品； 解释某物如何工作； 问询和给予关于产品或是服务的信息； 做比较，表达意见和优先考虑意见等； 抱怨和接受抱怨投诉； 道歉和接受道歉
目标实现和成绩	描述和解释公司表现和成果方面，理解和谈论一般商务话题，如管理技能，推广策略，培训课程，商务服务等
其他	其他比较广泛范围的主题，如食品和饮料，教育（培训，课程），消费品，购物和价格，时事，地域，天气，等等都有可能

预知课程内容用英语说篇七

生活小报与日常生活非常贴切， 有哪些？ 以下是小编为大家整理的相关资料， 欢迎阅读！

培养孩子学习英语的兴趣

爱因斯坦有句名言：“兴趣是最好的老师”。有兴趣才会促进强烈的求知欲， 将被动学习转为主动学习。 所以想学好英

语，首先要从培养孩子学习英语的兴趣开始，这也就是我们经常说的：“要我学”和“我要学”之间的区别。自己喜欢的事，就容易坚持下去；而不喜欢的事，是很难坚持下去的。只要孩子找到了学习英语的巨大动力，也就开始了迈向成功的第一步。

鼓励孩子大胆说英语，不怕说错

大多数人在学习一种新的语言时面临的最大问题是自己的恐惧心。有人担心自己说英语时错漏百出而不敢说，有人是因为怕说英语时犯错，让自己显得很愚蠢而没有面子。要学会英语，一定要孩子丢掉这种恐惧心，大胆地开口说英语。一般来说，掌握英语最快，最好的方法就是反复练习。俗话说：熟能生巧，也就是把自己所要学的部分，一遍一遍地反复练习，直到完全掌握为止。英语学习也是一样，需要不停地练习和操练。一定鼓励孩子丢掉恐惧心，勇敢地开口说英语。

利用身边一切资源

孩子的英语学习并不意味只能局限在学校课堂内学英语。帮助孩子尽可能利用他们所能找到的一切资源：不同的英语来源，不同的学习方法和不同的工具。现代社会的多媒体都可以帮助孩子们提高孩子的英语能力。父母可以充分利用完美的网络资源，帮助孩子达到学习英语的目的。

制造语言环境，让孩子体验英语，掌握语感

4-12岁时是孩子学习语言的黄金期，给孩子创造良好的语言环境是学习英语的最佳方式之一。比如在孩子的房间内放上许多英文书籍，在每一件物品上贴上对应的英文单词，每天鼓励孩子听英语电台广播，看英语新闻，电影和电视，用英语和同学，朋友会话。孩子浸透在英语的世界里越深，也就学的更快。由于在孩子的身边有许多英语资料，他们在不经意之间拿起身边的英语资料浏览，这样会促进孩子养成英语

阅读和“用英文来思考”的习惯。

多看英文电影和电视

看孩子喜欢的英语电影(从动画片开始)和电视不仅是一种有趣的方式学习，也是一个很有效得方法。通过看英文电影(尤其是有英文字幕的电影)，可以扩大词汇量，也可以从演员的台词中，感受英语的语感。

听英语音乐/ 歌

听英语音乐/ 歌也是一个非常有效的学习方法。事实上，在英语教学过程中，听英语歌经常被用来作为提高英语理解力的方式之一。在听英语歌的时候，先让孩子选择他们喜欢的英语歌，父母可以帮助他们找到和歌所配的歌词，边听边看歌词。(很多歌的歌词我们可以在网上找到)。这种方法，可以同时练习英语听力和英语阅读。对喜欢唱歌的孩子，是一种非常有效地方法之一。

把自己读的英语录下来

一般来说没有人喜欢听自己的录音。把孩子读的英语录下来，并和原声英语的录音作比较。这种方法可以帮助孩子找出自己英语发音中需要纠正的地方，况且孩子通过听自己的录音，体验自己在学习英语过程中的进步与成功，认识自我，建立信心。

“听”英语

这里所讲的“听英语”是指，接听电话或收听英语电台广播，听有声读物，或听英文光盘。这种纯粹“听英语”的方法和通过看电视或电影“听英语”是不同的。能够听懂有声读物中的英语是学习英语过程中最困难的部分，鼓励孩子多听，反复听有声读物，直到慢慢理解。

英语语法的学习

通过以上方法，当孩子掌握了大量的英语词汇，习惯性表达的英语语句以后，可以开始进行系统的英语语法的学习。通过规范的语法学习，提高孩子英语能力，达到更高一层的英语感受。就如“实践—理论—再回到实践”的过程。

预知课程内容用英语说篇八

中午了，我仍沮丧地坐在沙发上，连妈妈叫我去吃饭，我都摇摇头，那样子似乎像吃了摇头丸似的。过了一会儿，妈妈来了，妈妈温柔地递给了我一杯水，抚摸着我的头发，和蔼地问：“是不是还在为自己考得不好而难受？”，“嗯。”我轻轻地点点头，“然然，你想过没有，”妈妈的脸突然变得严肃起来了“我为什么要把你送到文海去？”我愣了一下，说道：“让学习成绩变得更好。”“那不就好了，”妈妈笑了，“你现在到文海去，可能成绩并不算很好，但是现在不好，并不代表以后不好，只要你认真学习，虚心请教，成绩不可能会很差的！”听到这，我猛然醒悟过来：是啊！现在不好又不代表以后不好，只要我对待学习认认真真，总有一天，我会拿到第一的！我在心里默默地对自己说着。妈妈看到我信心满满的样子，笑着说：“现在可以去吃饭了吗？”我高兴地地点点头，跑去餐厅。

预知课程内容用英语说篇九

全国专业技术人员职称英语等级考试是由国家人事部组织实施的一项国家级外语考试。本考试遵循“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则，根据英语在不同专业领域活动中的应用特点，结合专业技术人员掌握和使用英语的实际情况，对申报不同级别专业技术职务的人员的英语水平提出了不同的要求。

全国专业技术人员职称英语等级考试共分三个专业类别：综合类、理工类和卫生类，每个专业类别的考试各分a□b□c三个等级。

全国专业技术人员职称英语等级考试于每年4月份举行□a□b□c三个等级考试的总分各为100分，考试时间均为2小时。

全国专业技术人员职称英语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价目标是：申报a级的人员在2小时内应完成3000词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；申报b级的人员在2小时内应完成2600词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；申报c级的人员在2小时内应完成2200词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容。

为达到上述目标，考试对应试者的英语汇量、语法知识和阅读理解能力分别提出如下要求：

考试所涉及的词汇和短语主要依据本大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者

要求认知的词汇量不等：

1. 申报a级的人员应认知6000个左右的单词和一定数量的短语；
2. 申报b级的人员应认知5000个左右的单词和一定数量的短语；
3. 申报c级的人员应认知4000个左右的单词和一定数量的短语。

考试不直接对应试者所掌握的语法知识进行考查，但应试者必须掌握基本的语法知识，主要包括：

1. 英语句子的基本语序及其意义；
2. 英语句子的结构和常用句型；
3. 各种时、体的形式及其意义；
4. 各种从句的构成及其意义；
5. 句子中词语的所指、省略、替代、重复，以及句子之间的意义关系等。

应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书

面材料。阅读能力主要包括以下几个方面：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 了解阐述主旨的事实和细节；
3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义；
4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的意义关系；
5. 根据所读材料进行判断和推论；
6. 领会作者的观点、意图和态度。

预知课程内容用英语说篇十

一. 考卷命题

人都在守望……；就像蓝天守望着小鸟，大海守望着风帆，大地守望着小草……。

守望是母亲起早贪黑辛苦操劳的背影，守望是老师头上新添的白发，守望更是你孜孜以求的梦想。守望亲情，守望责任，守望未来……。守望是信念，是坚守，是期盼。有些东西是需要用一辈子的时光去守望的。

也许，不是每一道江流都能入海，不是每一个守望都能圆满；但是，有了守望，生活就变得深刻，心灵就变得充实。在守望中，我们拒绝诱惑；在守望中，我们执著追求；在守望中，我们走向成熟……。

要求：1、请以“守望”为话题，写一篇文章，不少于500字，题目自拟，文体不限。如写诗歌，不少于20行。

2、文中不得出现真实的人名、校名和地名，否则扣分。如果不可避免，请用代替。

二. 考生优秀自拟作文命题

1. 木樨留香

2. 身影

3. 守望我的夜空

4. 风中的鱼儿

5. 繁花落尽，如梦无痕

6. 拨动寂寞心弦

7. 给守望的诺言

8. 守望是强者的选择

9. 我等待

10. 因为守望，所以我们学会了爱
11. 守望历史的痕迹
12. 守望人生的标点
13. 与李清照一同守望
14. 守望，流苏的过往将来
15. 醒时空对烛花红
16. 昨夜星辰昨夜风
17. 雁儿，你听到它的呼唤了吗
18. 昨夜小草初萌发
19. 守望窗外
20. 我愿做个永远的守望者
21. 望穿一泓秋水
22. 心灵瞬间的成长
23. 个性飞扬，气象万千
24. 妹，你何时回来？
25. 在外婆的守望中行走
26. 灵魂的守望
27. 守望狂想曲

29. 守望，沉淀着彩虹般的梦
31. 麦田里的守望者
33. 祈祷天长，守望地久
34. 跟着
35. 睫毛载来爱
36. 一片冰心在玉壶
37. 我们需要守望
38. 那棵古榕
39. 如枫的守望
40. 纤纤细线，我的悠悠守望
41. 期盼未来
42. 等待
43. 仙蒂瑞拉的守望
44. 一叶扁舟望太阳
45. 守望自己的幸福
46. 幸福的尾巴
47. 蓝天下的守望者
48. 开一扇窗许下愿望

49. 麦田上的守望者
50. 守望那棵绿色橄榄
51. 心灵的守望者
52. 守望在那个山坡
53. 守望的花儿在开放
54. 守望的礼赞
55. 长虹饮涧
56. 守望千千语
57. 雨
58. 来自树阴里的守望
59. 梦里花开
60. 守望一个圆
61. 且向花间留晚照
62. 给生命一分坦然的守望
63. 天使穿上了红舞鞋
64. 守望，成一道亮丽的风景
65. 一碧苍穹
66. 聆听四季的歌

67. 风中的守望
68. 星星的守望
69. 守望那花开遍野
70. 二月兰·大地
71. 守望五月的雪
72. 明天会更好
73. 一片枫叶的守望
74. 远方的梦·脚下的路
75. 守望阳光
76. 守望的“自白书”
77. 守望一份爱国情
78. 爱意地栖居
79. 吻着幸福到永远……
80. 燃一炉幸福的沉香屑
81. 随风而行，润物无声
82. 玻璃鞋
83. 守望那一缕书香
84. 灯光下的守望

85. 向左走，向右走
87. 守望彩虹
88. 守望的滋味
89. 守望·幸福
90. 踮起脚尖看明天
91. 走在爱的路上
93. 鸟儿在天
94. 此情可待成追忆
95. 爱，定格在那一刻
96. 蓦然回首
97. 让你的头脑“简单”些——守望纯洁
98. 桔子树边的守望
99. 沙的守望
100. 妈妈在守望
102. 守望在成长的麦田
104. 守望随想录
106. 守望麦田
107. 线与纸鹤

108. 月夜·守望
109. 孩子……
110. 守望心灵的春天
111. 一个老人的守望
112. 守望风继续吹
113. 三根树枝
114. 守望的距离
115. 守望生活的碎片
116. “望夫石”的守望
119. 花，开了
120. 黑夜的守望
121. 爱的守望天使
122. 又到木棉飘絮时
123. 摇响守望的风铃
124. 爱在一园花草间
125. 守望明月
126. 爷爷的秋千
127. 守望伴随我走过四季

128. 朝阳·骄阳·夕阳
129. 穿透生命的守望
130. 守望如春四方
131. 梦断琴桥
132. 上帝的微笑
133. 昨夜闲潭梦落花
134. 风雨中的守望
135. 永远的守望
136. 唱天荒地老，奏水远山高
137. 追求坚韧，守望成功
138. 平凡的守望
139. 守望中，你是永恒的风景
140. 守望自己的麦田
142. 守望一粒种子

预知课程内容用英语说篇十一

“自拟”就是由自己来决定的意思。我们往往都是任“题目自拟”在眼前闪现，但你可否知道，我们真正面对的是更为重大的问题——“人生自拟”。

世界上有很多人都相信人的一生是由天定的，自人出生的那

一刻起，就已被决定了将来的生死、命运。但我要说：“错！”我们有权并且正在自拟人生——自己决定自己的人生。

你是如何“自拟人生”？是在心中树立一个远大的理想？是在脑海中印下一个美好的梦想？还是随波逐流，发扬从众精神？这都不对，仅仅是拥有远大的理想、美好的梦想是错误的，而随波逐流，发扬从众精神更是错上加错。我们应该在“想”的基础上贯彻落实到“做”。想固然简单，或许只需一会儿便可；但真正要做的话就难了。在为达到自拟的人生而去做的过程中，会遇到许多的困难和挑战，这就是做与想的不同，当你克服困难，面对挑战后，你便达到了自己的人生，便可以享受你的幸福。

自拟，固然简单，但在自拟之基础上，还需付出行动。

预知课程内容用英语说篇十二

自拟，或许是我们语文作文中最熟悉的一个词语——“请写一篇关于……的作文，题目‘自拟’。”许多同学都绞尽脑汁的去想题目，但为何不就按此要求，以自拟为题。

“自拟”就是由自己来决定的意思。我们往往都是任“题目自拟”在眼前闪现，但你可否知道，我们真正面对的是更为重大的问题——“人生自拟”。

世界上有很多人都相信人的一生是由天定的，自人出生的那一刻起，就已被决定了将来的生死、命运。但我要说：“错！”我们有权并且正在自拟人生——自己决定自己的人生。

你是如何“自拟人生”？是在心中树立一个远大的理想？是在脑海中印下一个美好的梦想？还是随波逐流，发扬从众精神？这都不对，仅仅是拥有远大的理想、美好的梦想是错误

的，而随波逐流，发扬从众精神更是错上加错。我们应该在“想”的基础上贯彻落实到“做”。想固然简单，或许只需一会儿便可；但真正要做的话就难了。在为达到自拟的人生而去做的过程中，会遇到许多的困难和挑战，这就是做与想的不同，当你克服困难，面对挑战后，你便达到了自己的人生，便可以享受你的幸福。

自拟，固然简单，但在自拟之基础上，还需付出行动。