

学校人才队伍建设情况报告(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校人才队伍建设情况报告篇一

20xx年9月17日是第xx个全民国防教育日。按照温宿县教育局《关于组织开展全民国防教育日活动的通知》文件要求，我校深入学习文件精神，结合学校的自身特色，围绕“传承红色基因，共建巩固国防”这个主题，以爱国主义教育为核心，精心组织开展丰富多彩的国防教育活动，具体活动方案如下：

大力开展宣传教育活动，通过宣传标语、宣传板、黑板报等各种形式使全体师生都知道全民国防教育日的来历，今年9月17日是第十五个全民国防教育日，知道“依法开展国防教育，增强公民国防观念”这个主题。

根据温宿县教育局《关于组织开展第xx个全民国防教育日活动的通知》的要求，结合我校实际情况，开展“四个一”专题教育活动，即唱一首爱国主义歌曲、组织一次国防教育知识竞赛、举办一次以班为单位的主题班会、观看一部优秀国防教育影视片。具体要求是：

- 1、各年级自主确定一首爱国主义歌曲，利用音乐课进行学唱；
- 2、开展一次以四至六年级学生为主体的国防教育知识竞赛；
- 3、各班举办一次主题班会，学生自己谈谈对国防知识的认识；
- 4、利用计算机课的时间全体师生观看一部优秀国防教育影片，

谈谈观后感。

学校人才队伍建设情况报告篇二

建设一支政治业务素质高的教师队伍，是实现教育教学质量新跨越的根本大计。提高教师的学科专业知识素养与教书育人的能力，是学校持续发展的不竭动力。近年来我校在区教育局的正确领导下，以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，促进我校队伍建设再上新台阶，现将自查报告汇报如下：

一、工作进展总体情况：

为了进一步加强教师队伍管理，我校成立了以校长陈四

一、书记白云飞为组长，左迪、江四萍为副组长，各行政人员为组员的教师队伍建设领导小组，明确了领导小组人员的分工。加大了学校教师队伍建设的宣传力度。学校非常重视对教师的激励机制，制定了《教育教学成果奖励办法》，鼓励教师积极参加各项竞赛，积极撰写教育教学经验论文，认真组织学生参加各种竞赛活动。同时，学校制定了《教职工培训学习制度》，从财力物力上大力支持教师进修和培训，满足老师们学习上的需要，组织各种工会活动，满足教师娱乐的需要，积极支持和吸收优秀教师加入党组织，满足他们政治上的需要等等。我校的管理工作得到了教师们的积极拥护和肯定，团结协作、积极进取成为了我校的主旋律。

二、工作落实情况

（一）、落实“重品行、树形象、做榜样”主题实践活动 以学为人师、行为世范为准则，以规范教师从教行为为重点，紧紧围绕活动主题，牢牢把握教育内涵，引导广大教师爱岗

敬业、恪尽职守，以良好的道德风范去影响和培养学生。利用违反师德师风的各种反面典型案例做深刻剖析，在全体教师中开展警示教育，提升广大教师廉洁从教的自律意识。认真开展有偿补课专项治理，加强师风行风建设，开展优秀教师宣传，开展道德讲堂活动，开展师德师风承诺活动。

（二）、名师培养工作

（三）、教师交流

2017年暑期，我校积极配合区教育局的教师交流工作，共调进教师4名，选派到村小挂职交流干部1名，交流到区内其他学校交流教师6名。

三、教师队伍建设存在的不足

尽管我校对教师队伍建设特别重视，取得了一定的成绩，但从整体看来，仍然有许多地方存在不足，需要在今后的工作中引起重视：

1、教师队伍的专业结构不完全合理。近几年来，我校一直没有专职科学教师，尽管学校一直在努力，但是，学校的科学课，一直上得不够规范，影响了教育资源的优化配置和教学工作的正常开展，制约了学校素质教育的开展和学生的全面发展。

2、经费的制约，影响着教师队伍建设质量的提高。近几年来，学校虽然把有限的经费大都用在了教师队伍建设方面，尽最大可能的满足教师的需要，但仍然捉襟见肘。学校根据现状制定了《教师外出学习制度》，尽最大努力的帮助教师解决学习经费，但教师仍然要负担相当大的一部分费用，这在一定程度上也影响了教师学习的热情。由于经费的限制，学校也不能经常请专家到校对教师进行培训，这在一定程度上也影响着校本培训的质量。

在今后，我们将根据上级的工作要求，结合学校实际情况，继续坚持“以人为本，尊重教师，依靠教师，发展教师”的管理理念，不断改善教师队伍专业结构，进一步完善教师队伍建设制度和措施，提高教师素质，增强教师工作热情，推动学校工作进一步向前发展。

学校人才队伍建设情况报告篇三

教师队伍建设是教育事业中永恒的主题之一。学校的发展需要建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，管理模式与管理模式上的改革与创新是新形势下教师队伍建设科学发展的需要。“以人为本”，为教师搭建专业化成长的平台是我校教师工作的根本宗旨，学校为教师提供成长的帮助与施展才华的舞台，教师为学校、为学生全心全意服务，教师个人与学校实现共同发展是我们的总体目标。

一、以“职评细则”为导向，高标准打造优质团队

职评工作是关系到每一位教职工切身利益的大事，学校一直非常重视。注重政策的宣传，引导教师以职评细则为导向，加强自身业绩的积累，并非为职评而努力工作，而是在“职评细则”高标准要求下扎实工作，以职评要求检查自己的工作，查找不足，努力改进。

二、以“跟踪考核”为载体，严要求管理教师队伍

高级教师是学校的一笔宝贵的财富，教学经验丰富，教学水平优秀，管好用好这支队伍对于提高学校教育教学质量是非常关键的。然而高级教师随着年龄增大，其中一部分同志不免产生了职业倦怠，且有蔓延之势。针对这一现状，今年我校领导班子统一了思想，提高了认识，予以了足够重视，改变了去年“柔和”的态度，制订了“刚性”的实施办法，认真落实上级文件精神，把政策用好，做好宣传发动工作，做细考核方案，做实具体操作，对高级教师进行了公平、公正

地考核与评价。

三、以“送培进修”为福利，大幅度提高队伍水平

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。“以人为本”，促进教师专业化成长是学校教师工作的根本宗旨。在年初学校工作计划中提出“以‘送培进修’作为教师福利的重要形式，学校将加大财力投入支持教师参与继续教育”。提高了老师们的教育教学基本技能，整体提升了教师队伍水平。

四、以“技能竞赛”为契机，全方位营造竞争氛围

教师技能竞赛自从由传统的“选优竞技”转变为“全民运动”式比武交流，学校抓住了这一良好契机，在全校掀起了一股“全民运动”风，号召老师加强学习，修炼提升教师基本功。教研组将此项工作纳入常规管理，在教研组活动中，注重教师基本功的培训，学校也举行了普通话、三笔字、电子课件制作等各项技能比武。通过一系列活动的开展，教师学习氛围更加浓郁。

新的一年，我们将会更加努力，“以人为本”，提升教师队伍素质，以优秀的团队创造更优异的成绩。

学校人才队伍建设情况报告篇四

为了进一步规范学校管理，加强教师队伍建设，全面提升教育质量，根据市教育局及中心校的有关文件和精神，结合本校的实际情况，特制定以下实施细则。

一、实行蹲班制，周一至周五每日上、下午为教师上班时间，时间以作息时间为准，每天早上7:40、下午13:40之前签到，每天的签到由校长逐一进行核实。

二、实行集体学习制度，每周一下午放学后在办公室进行行政

治学习，业务学习等。任何人不得缺席。

三、全体教师应保持健康良好的心态，以饱满的精神和积极向上的态度正确对待每日工作，按时到校，按时签到，不得委托和擅自代人签名。

四、全体教师必须按时到位上班、上课等。每迟到5分钟或早退5分钟做旷课一节。

五、早读、写字、活动、体育课期间，科任老师必须按时到班辅导或指导，否则视为旷课一节。

六、升旗、做操、集合时，全体教师都必须积极参加，课间操，眼保健操由上节的科任老师组织。

七、因事、因病需要请假的老师，必须办妥请假手续：

(1) 写请假条，注明事由；

(3) 因特殊急事无法书面请假，应先用手机、电话方式报告校长，返校后本人必须及时补请假手续，可视正常请假。

八、请假3天之内由本校校长批假，3天以上由中心校校长批假，否则按擅自离岗处理。

九、按市教育局及中心校的教师绩效工资实施细则执行。

十、实行评优评先“一票否决”制度。教师每旷课一节或缺席一次，不履行签到手续达一次，当年度不能评优评先，蹲班，集体学习时间，升旗，两队两操未参加次数达两次，收费，教学上出现问题或其他而受通报批评的教师，当年度不能评优评先。

2013.2.25

学校人才队伍建设情况报告篇五

我校在教育局的正确领导下，高度重视教师队伍建设。一学年来，学校班子团队团结协力，带领全体教职员工贯彻落实《中小学教师职业道德规范》努力提升教师队伍职业思想和业务能力，全面实施素质教育、全面提高教育质量，促进义务教育均衡发展、实现教育公平公正，办好新形势下人民满意教育，取得了显著成效。

一、主要工作措施：

（一）强化班子建设，发挥模范带头作用。

学校行政班子成员首先从自身抓起。在行为上，一向重视自身建设，兢兢业业，勤勉得力，时时严格规范自己的言行，处处率先垂范凡要求教师做到的自己首先做到，勤政敬业，和教师“心贴心”，不计报酬无私奉献。在工作中，每位成员都是学校教学骨干，负责部门管理工作同时，多数担任主要学科教学工作，每位同志承担的工作任务重，工作量饱满。除出色完成自身教学工作外，他们能站在课程改革最前沿，引领全校教师投入教育教学。他们主动听课，组织、参加教研活动。和教师一起研讨教育教学规律，把学到的教育理论贯穿于教育教学实际中，以新颖的教学方法和创新的管理思路赢得教师的信赖，从而以领导班子的模范形象凝聚人心。

（二）加强师德建设，塑造师表风范 教师的师德修养，是教师职业的核心，是教书育人的灵魂，它决定着教师个人的职业发展方向，决定着学校的办学质量。

我校组织教师认真学习了新《义务教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等一系列与教育教学相关的法律法规和制度，督促广大教师不断提高政治思想觉悟，提高理论水平，依法执教。相继制定完善了《师德师风建设实施方案》、《加强

师德师风建设的计划》、等一系列规章制度，与教师签订了“师德承诺书”，责任到人，狠抓践诺。在活动中育人，在活动中陶冶良好的师德情操是我校师德工作中的一项重要内容。通过丰富多彩的师德教育活动和师德实践，涌现出一批师德先进个人和优秀教师，大大提升了我校师德素养。全体教职工职业道德素质普遍较高，能自觉遵守师德规范及有关规章制度，近年来没有发生过违反师德的行为，学生、家长、社会评价高。

（三）依托教研活动，优化教师素质

教研活动是提高教师业务素质的重要途径，我校利用多种形式开展了丰富多样的教研活动。

1、实施“青蓝结对发展”活动。为发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进青年教师业务快速成长，让老教师和新教师对成师徒关系。通过“师徒”间每周相互上课、听课、评课，有力地促进教师间交流互动，共同进步！

2、开展“三课”活动。我校积极开展互听互学活动，对每学期的听课数量有明确要求。通过不断听课、研究，强化对年青教师培养，促使其快速成长。同时不断完善新教师“汇报课”、说课、课件制作、主题班会展示以及其它教学技能竞赛的一系列活动；开展了骨干教师上“示范课”；优秀青年教师上“展示课”，充分发挥骨干教师专业引领作用，极大促进了教师们的共同成长。

3、实行集体备课制度。每周三为学校教研组固定的教研学习时间，分年级分学科进行集体备课，同时分学科组织教师进行教研专题学习讨论，做到全面推进、突出重点、突破难点。发挥集体智慧搞好教学，同时又加强了教师之间的交流，有利于教师的成长。

4、制定《学校教师队伍培养规划》，坚持以先进的教育理念提升教师，支持鼓励教师参加各种业务培训、本科函授、

自考及教育教学教科研活动，充分发挥教育报刊、杂志的学习、深化和运用，开展人人读教育刊物做摘要笔记、写心得随笔活动，并利用教研组活动形式深化交流与运用，促使教师转变观念，提升业务能力，以此来推动课堂教学效益的提高。为学习他人先进经验，我校经常开展“走出去、请进来”的教研活动，组织教师外出参加学习、交流。

5、大力推行推门听课活动。从校长到中层领导到一般教师，大力推行听推门课活动，把听公开课变成听常规课，更清楚地了解教师教学现状，帮助教师发现问题，解决问题，促使教师立足岗位成材。

（四）规范评价机制，激发工作热情

学校对教师的评价直接关系到教师个人的切身利益，如果不能切实做到公平、公正和公开，就会挫伤部分教师的积极性，出现评价的抑制效应，背离了评价的目的。所以，建立科学的评价体系和操作制度，是实施评价的前提和基础。

首先，建章立制，进一步完善和强化《学校行风建设实施方案》、《教师教育教学工作量化考核细则》、《教师行为准则》、《年级主任岗位职责》、《教研组长岗位职责》、《班主任岗位职责》等一系列有关教师队伍建设的规章制度，使教师全方位的工作都能得到体现。

其次，充分发扬学校民主。制度的制定必须源于民意，即学校重大方案制度的出台，事先广泛征求教师的意见和建议，经过多次反复修改，通过后实施。在实施过程中，切实实现阳光操作，做到标准公开、过程公开、结果公开，自觉接受群众的监督，保证了各类评选活动的公正和公平，起到了凝聚民心、团结奋进的激励作用。完善的评价体系，既要能体现教师的综合素质，又要能为教师个人的专项发展提供了舞台。管理的目的在于激活群体的潜能，而激活群体的重要方面就是善于发现个体的长处、优势，并为之提供必要的成功

机会，让个体在成功中实现自我的管理和发展。第三，把总结性评价与过程评价相结合，规范制度评价与人性化管理相结合，使广大教师时时受激励、处处有目标。

二、存在不足：

虽然，我校在教师队伍建设方面做了大量工作，也取得了显著的实效。但我们也清醒认识到自身存在的不足。

- 1、学校教师队伍整体素质仍不平衡，教育观念较为滞后。
- 2、个别教师职业理想有所淡化，专业发展缺乏主动性；
- 3、年青教师占的比重大，他们的专业技术能力提高需要一个较长的成长的过程。

三、努力方向

- 1、多方争取，增加教师数量，在合理范围内减轻教师工作负担。让教师们能腾出更多的时间参加业务进修，提高自身素质。
- 2、是组织开展教师全员培训。积极开展新理念全员培训，引导广大教师摒弃陈腐的教育观念，按照时代和社会发展的需要，以及学生的成长规律，积极开展新课程全员培训，切实提高广大教师实施新课程的能力和水平。
- 3、发挥典型的榜样作用，大力弘扬爱岗敬业、乐于奉献的主旋律。重视发挥身边典型人物的榜样作用，积极开展创先争优活动，树典型，学典型，崇尚先进，弘扬正气。组织教师观摩模范教师的先进事迹，给教师以极大的鼓舞和鞭策，激发他们热爱教育事业的自觉性。
- 4、组织开展更多有实效的、形式多样的校本培训，促进本校

年青教师队伍尽快成长，成为能够独挡一面的教学多面手。

师资队伍建设任重而道远，我们将在今后工作中不懈努力，有针对性制定整改措施，把广大教师的工作积极性、主动性、创造性更好地发挥出来。争取在教师队伍建设方面再上一个台阶。