

# 园艺植物栽培学实验报告 植物学野外实习报告(精选7篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 园艺植物栽培学实验报告篇一

20xx年7月13日，结束了泉州、厦门站的动物野外实习后，我们来到了南靖和溪，由孔祥海老师带队，开始了这次的植物野外实习。

1了解采集地植被分布情况和华南地区森林的基本结构，认识部分北回归线植物及其生境，充分理解植物的分布与环境的相关性。

2通过野外实习巩固理论知识，在实践中加深对理论知识的理解和记忆。

3激发学习生物科学、探究大自然的热情，通过形式多样的学习和老师同学之间的交流，提高对植物学的兴趣。

7月13日下午，从实习宿舍（和溪镇热带雨林实习基地）出发，在孔老师的带领下，我们在和溪镇沿着公路认识沿路植物并采集标本20余种。

7月14日下午，我们来到了乐土雨林在孔老师等的带领下，沿路认识了许多植物并以小组为单位（五人一组）采集标本70余种。同时压制了所采集的标本。

7月14日下午，校车再次把我们送到乐土雨林后便返回了。我们在孔老师等的带领下沿路认种并采集标本50余种。同时压

制了所采集的标本。

7月15日上午，我们来到了仙岭，在孔老师等的带领下，沿山路认种并采集了30余种植物标本。

7月15日下午，我们在宿舍压制所采集的标本。（并在晚饭后返回了学校）

7月16日，回到了学校，我们在实验室忙着压制标本，挂标签，复习巩固。

7月17日上午，针对这次植物野外实习，以小组为单位孔祥海老师对我们进行了考核。

以前还没有认真地去观察学习的时候，一棵树就是一棵树，所有的叶子长得都差不多，所有的树皮都是一个样。而在这次的观察中，我发现每一株植物的叶子都长得那么有性格，有些气味特殊，有些叶脉奇特，有些形状古怪，有些毛茸茸有些光溜溜……就连貌不惊人的树皮也分长条形剥落还是片状剥落等等。南靖之行教会我用一个全新的视角去观察这个世界，发现生命的奇妙。我每每惊讶于植物的独特形态和精巧构造而忘记了旅途的辛苦。之前老师跟我说过，这次实习更重要的是激发大家对学习生物科学的热情。我想，两年过后我会忘记那些植物的名字，但是永远不会忘记的，是对于生命和自然的那种着迷。

在认种学习的过程中，我自己也总结了一些经验教训。

1要把理论联系实际：在复习的时候有时候因为标本残缺等原因，我试图根据参考书上的一些描述来记住这种植物，觉得这些特征描述更准确更权威，最后却发现那些描述不仅枯燥，在野外认种中还一点都不管用。而老师教给我们的识别方法又简单又实用，只要掌握了，认种就会变得轻松很多。后来老师告诉我，书上介绍的特征适用于在实验室里更为准确的

分类鉴定工作，而野外认种的很多识别方法是分类工作者长期实践总结而来的，在野外是最实用有效的。

2要比较学习、集体学习、反复学习：虽然每种植物都有自己独特的一面，但是对于我这种初学者来说还是会很容易就把两种植物弄混。在这个时候，比较学习往往让我事半功倍。仔细观察植物，列出易混植物的异同点，通过比较和反复记忆就可以准确地区别它们了。而让我收获最多的莫过于集体学习了——一群人围在一桌标本边上，比赛着、互相帮助着、互相提醒着、笑着闹着，硬是把一袋袋的标本消化了。独学无友则孤陋寡闻，集体学习在同学之间普遍缺少多人面对面交流的大学有着重要意义。当然了，对于认种来说无论什么学习方式都离不开反复学习，只有反复地去看、去摸、去闻，不断地消化记忆，才有可能让数量如此庞大的种类烂熟于心。

3观察植物的顺序与要点：在认种初期，我对于观察和记忆植物的形态特征总是不得要领。在请教过老师和同学之后我才知道，在观察的时候我们首先要注意的是这株植物的整体形态：木本还是草本？直立还是攀缘？然后我们再从叶形、叶缘、叶脉、气味、花和果实等细节特征去观察鉴别。

在南靖实习期间，每天的生活忙碌而充实，与老师同学们面对面的交流取代了天天呆在电脑面前的空虚无聊，规律的作息让我们拥有了久违的身心舒畅。最难得的是这次实习增进了我们班的感情，比任何一次班级聚会都更为有效。总之，这次野外实习真的很有意义，使我得到了很多收获。

## 园艺植物栽培学实验报告篇二

### 三. 实习内容

#### 1. 动员大会

6月25日我们召开了野外实习动员大会。实习地点是五大连池，

在大会上老师和我们说明了实习的重要性和必要性、实习的目的和意义，并对我们提出了具体要求和时间内容安排。老师主要告诉大家野外实习的注意事项。

## 2. 具体行程

a.6月28日是植物野外实习启程的日子,早晨10点出发,下午3点左右抵达我们b.6月29日是我们开始实习的第一天,目的地是笔架山。我们8点半准时出发,徒步住处.第一天没有安排行程,大家各自休息为明天做好充分准备.行走了将近3个小时,由于天气炎热,大家走的都比较吃力,在途中稍作休息后又继续行进。到达山脚已近中午,歇息片刻便开始爬山,笔架山没有台阶式的山路,树木也很繁茂,山坡很陡,经大家的努力,我们终于到达了山顶.在老师的带领下我们分散采集,每个人都采到了不少奇特植物,之后便下山乘坐客车回到了旅店,休息一下我们又开始压制标本.这天很累,但在大家的相互鼓励下我们终于完成了第一天的任务.c.6月30日是最充实的一天.我们7点出发,乘车去了火山熔岩冰雪洞游览区。到了游览区,在老师的带领下我们先在山脚下采集了一些植物,然后老师便带领我们参观了冰洞。把采集的植物送回旅店后,我们又继续参观了药泉湖。下午压制标本。晚上参观了二龙泉,并爬上药泉山。

我们分别对常见观赏植物、山地植物、树木的植物形态特征、种类及分布规律进行了详细的观察、记录、分析和鉴定。对不认识或不清楚的植物我们就通过查阅植物志、检索表等进行鉴定。

## 4. 植物标本的采集和制作

一、两天再换,直到压干为止。

## 四. 实习总结或体会

## 五，实习感受

清楚一个问题把老师都问到烦了也不肯停下来。在这洒满汗水的实习生活中我们收获了许多，觉得即使再辛苦也是值得的。

在这短短的几天植物学野外实习中，我亲身体会了辨别植物、采集和制作标本的全过程，在这个过程中，我领会了野外实习对专业的巩固和提高的重要性。它是检验理论的一块试金石；是课堂内与课堂外的互补；是理论与实践的统一；是教与学的互动；是感性和理性的升华。这几天的实习过程，也培养了我们吃苦耐劳的精神，提高了我们的综合与分析能力，让我们产生了对大自然的新奇与美丽的惊叹与热爱之情。我们学会了独立思考、团结互助、不停探索。

野外实习巩固了我们的课堂知识，让我们亲自体验了压制标本的过程。我们在实习过程中积极运用课堂知识去观察、识别各种植物、仔细辨别类似植物之间的不同之处。这样理论联系实际，不仅加深了我们对课本知识的印象，而且培养了我们运用课本知识的能力。比如麻楝和人面子大体看上去就很像，很多同学在辨别这两种植物的时候就发生了困难。我们只要摘一个枝条下来比较一下他们的叶子和枝条就很容易辨认的了：麻楝的叶子和枝条都有毛的，摸上去很舒服的感觉，而人面子就没有这些特征。而且我们亲眼看到了百合科、毛茛科等各科属的代表性植物，如渥丹（又称细叶百合）、升麻等。有的同学还采集了有药用价值的刺五加及唯一的寄生植物菟丝子。

在实习过程中，我们去了五大连池著名的风景区，山色秀丽，风景怡人，我们看到了很多从来都没有见过的花草树木，有些花开得特别艳丽、有些果长得很奇特、每当这时同学们就特别高兴、问题也特别多。这很好地激发了大家的学习兴趣，还扩大视野，增长了我们的见识！在国家地质公园，我们看到了在康熙年间喷发的火山经历了几百年岁月以后的状态，

那里有火山杨对生命的赞歌，有火山喷发后石海的奔腾，有站在火山口俯瞰整个五大连池看到的人间仙境。我感受到了大自然的新奇与壮美，也感受到了生命的顽强与不屈。

因为我们实习的时候正值一年中最酷暑的时候，而且我们选的地方差不多都在野外，条件比较艰苦，所以这次实习也很考验大家的体力和意志力。在实习过程中虽然大家都又苦又热又累，但是在遇到困难的时候大家都互相帮助、互相协作、互相团结，在大家的互相努力、合作下很好地完成了实习任务。实习中大家忙中偷乐，有说有笑，实习的道路上不仅留下了同学们的汗水，也留下了同学们的欢声笑语，当然还有很多难忘而美好的回忆！

这一次实习已经归来了，我们在实习中也遇到过困难，也有苦闷的时候，但是在我不断的努力后，我找到了更多的实习方法，我也找到了很多的实习经验，不过在野外有的时候怕怕的，真的是有点发怵，不过我都克服了。大二的第二学期期末我们还要到魅力之都——大连的海边去实习，有了这次的实习经验，我相信，到那时我会做的更好！

库布其沙漠位于内蒙古鄂尔多斯高原北部，是中国第七大沙漠。库布其沙漠东西长262千米，面积大约1.86万平方千米，位于内蒙古黄河河套南部。库布其沙漠旅游资源丰富，有沙漠、湖群（七星湖）、草原、黄河、丘陵、湿地、绿洲等一大批天然景观，风光独特。

小井沟蒙语称“旭尼苏贝”，位于大青山南麓内蒙古呼和浩特市东北25公里处。井沟园区内自然资源丰富，自然景观独特。青山秀水如诗如画；沟壑峡谷别有洞天；高山草原风光独特。置身其中，令人心旷神怡留恋忘返。景区树木丛生，山峦起伏，风景独特，四季分明，资源丰富，环境优雅。

格根塔拉。格根塔拉位于杜尔伯特草原深处，距自治区呼和浩特市140公里。格根塔拉是蒙古语，意为“辽阔明亮的草

原” 这里牧草茂盛、牲畜遍地，草原特色浓厚迷人，自古以来就是优良的天然牧场。

## 园艺植物栽培学实验报告篇三

实习时间：7月8日—207月14日

参与人员：河北师范大学汇华学院生物科学与生物技术全体同学以及带队老师

动物学指导老师：李巨勇、韩广欣

植物学指导老师：王晓蕊

随着本学期的结束，我们生物科学和生物技术的学生开始了为期七天的野外实习。本次实习将在张家口小五台山的金河口管理区度过。在这里，我们将对课堂上学习的专业基本理论、基本知识和基本技能进行检验并初步综合运用于实践当中。在实践中巩固和提高自己的专业素养，充分认知自己身边常见的动植物。

小五台山在太行山脉的最北端，居于河北省张家口地区蔚县与涿鹿县交界的地方。水资源比较丰富，主要山谷皆有溪河，水量充沛。小五台山属暖温带大陆季风性山地气候。冰冻期长，无霜期短，降雨量大并集中在七月，四季更替明显。五台山地区植被类型为夏绿阔叶林，由于山势高峻，气候垂直分布显著，植被、土壤、垂直带谱比较完整，物种饱和度大，拥有杉、松、柏、杨、柳、槭、栎、花椒、樱桃、苹果、榛、忍冬、山楂、绣线菊等常见物种，特有物种有蚂蚱腿子、榛子、土贝母、地枸叶、小台黄芪、小五台柴胡等，还有苏铁、银杏等珍稀物种。动物和昆虫的种类繁多，其中野生保护动物有20余种，省级重点保护动物41种。有世界珍禽、国家一级保护动物褐马鸡、金乌；二级保护动物斑羚；还有豹猫、狐、狗、獾等。两栖类有中华大蟾蜍、中国林蛙等。

7月9号，我们前往东金河沟进行标本采集。由于天气原因，小雨一直不停，这导致我们采集到的动物标本比较少，以蝗虫为主，没有蝴蝶和蛾子一类的昆虫。植物采集的比较多，我们见到的植物有杨（杨柳科杨属）、柳（杨柳科柳属）等，采集的标本有石竹（石竹科）、胡枝子（豆科胡枝子属）、薤白（葱科葱属）等。当晚原本准备进行灯诱，但由于一直下雨，放弃灯诱，因此在最后灯诱的成果比较小。

7月10号，队伍前往章家窑采集标本，还是小雨天气。不过这次采集到了一些膜翅目和鳞翅目的昆虫。如：蜜蜂（膜翅目蜜蜂科）、泥蜂（膜翅目泥蜂总科泥蜂科）。由于捕捉过程中的行为不当和三角袋的使用不熟练，导致最终剩下的标本鳞翅目标本较少，翅膀有不同程度的损害。除了膜翅目和鳞翅目的昆虫以外，还捕捉到两栖纲的蛙类和蜈蚣等动物，最后放入毒瓶中的蜈蚣变为绿色，于是放弃了标本制作。植物标本的采集山丹（百合科百合属）、唐松草（毛茛科唐松草属）、紫荆（豆科紫荆属）等。此次的路程比较长，一直是小雨不断，路面比较湿滑，但是本小组成员相当团结，没有掉队和不满情绪，在今上午的标本采集中，大家热情都比较高。下午在王晓蕊老师的带领下，我们队两天来采集的植物标本进行了详细的鉴定，并且学会了使用植物志。在李巨勇和韩广欣老师的帮助下，我们将采集到的昆虫标本进行鉴定，并挂牌。晚上上由于小雨不断，原本计划的灯诱又没有进行。今天蛾子标本的收获基本为零。不过代替灯诱的是小组内的活动，我们将第一天采集并压制的植物标本进行整理，丢弃了一些发霉和个体较大的植物，并对较好的植物进行压制。

7月11号，我们今天上山采集标本，其实只是西台山的山脚吧。由于前几天的雨，导致路面湿滑，淤泥很多，基本没机会追赶蝶类。不过采集到了蜻（半翅目蜻科）、飞蝗（直翅目蝗科）、蜜蜂（膜翅目蜜蜂科）、大蜘蛛（蛛形纲蜘蛛目）等动物。植物标本包括瞿麦（石竹科石竹属）、车前草（车前科车前草属）、山丹（百合科百合属）、珍珠梅（蔷薇科珍珠梅属）等。今天上山，同学们的热情都比较高，湿滑的路



面在我们眼里似乎算不上是什么困难了。总体来说，除去以前采集重复的标本，今天的收获还是不错的。晚上进行灯诱，由于风比较大，基本上没有什么收获，只捉到了四只蛾子，当晚进行了展翅。

7月12号和7月13号，这两天我们分别前往西台山和金河口景区。在金河口景区，水流充沛，我们的任务是观察水生的动植物。在西台山，我们的任务是观察植被分布和采集标本。看到的植物有油松（松科松属）、中华落叶松（松科松属）、杨（杨柳科杨属）、柳（杨柳科柳属）、榛（桦木科榛属）、金莲花（毛茛科金莲花属）、蓝刺头（菊科蓝刺头属）。并且在爬山的过程中，观察了整个山体的植被分布情况。

2100米以上：是亚高山草甸带，由于随海拔的升高，植株逐渐矮化，木本植物减少，仅有金露梅、银露梅等小灌木及菊科和禾本科多种草类。

1400——米：真阔叶混交林带，针叶树种有华北落叶松、油松，阔叶树中有白桦、红桦、北京丁香、唐松草等。

1200——1400米：次生灌草丛带，主要棺木有沙棘、绣线菊，草类以禾本科、菊科、豆科为主。

1200米以上：主要农作物产区，主要果树为杏、桃、苹果、梨、核桃等。

## 1、学习收获

动物学实习收获：采集和观察到的动物有蜜蜂（膜翅目蜜蜂科）、泥蜂（膜翅目泥蜂总科泥蜂科）、胡蜂（膜翅目胡蜂科）、丝带凤蝶（鳞翅目凤蝶科）、灰蝶（鳞翅目灰蝶科）、嵌带灰蝶（鳞翅目灰蝶科）、中国林蛙（两栖纲无尾目蛙科）、大蜘蛛（蛛形纲蜘蛛目）、水龟虫（鞘翅目水龟虫科）、蝌蚪（林蛙幼体）、飞蝗（直翅目蝗科）、瓢甲（鞘

翅目步甲科)、螳螂(螳螂目螳螂科)、蚂蚁(膜翅目蚁科)、菜粉蝶(鳞翅目粉蝶科)等。

植物学实习收获: 采集和观察到的植物有

小根蒜, 百合科, 地下茎球形, 鳞形, 叶鞘长

水蓼, 蓼科, 茎节部膨大托叶鞘圆筒状, 膜质, 褐色花穗状花序质生, 花粉红色

车前草, 叶卵形近全缘果蒴果等

## 2、思想收获

在为期七天的河北省小五台山金河口的野外实习中, 我学到了很多东

西。首先是学习方面的, 我们实习就是一个理论结合实际, 巩固课堂知识的过程。我们从课本理论走向亲身实践, 我们可以在野外观察、比较、分析动植物各大类群的典型代表种类, 探讨各类群之间的形态特征和亲缘关系, 充分认识了这个充满奥妙的生物世界。因而也验证、复习和巩固了书本上所学的基本理论知识, 检验我们对动植物分类特征的理解和掌握程度, 补充了课堂与实验教学中的不足。每天收获的就是下午在老师的帮助下鉴定动植物的过程。在这个过程中, 我们学会了植物志的使用和昆虫标本的制作。增强了实践动手能力。

其次是在为人处世方面的。在这次实习中, 由于天气原因给我们的实习带来了很大的困难, 不断的小雨使路面积水, 变得湿滑。大部分的同学在这几天都是穿着湿的鞋外出采集标本, 但是这没有打击同学们的积极性。在上山的过程中同学们互相帮助, 没有让一个同学掉队。在采集标本时, 我们团队合作, 各有分工, 每人各有其所, 采集动植物标本的工作

有条不紊的进行。这次实习增强了同学们的集体荣誉感，使班级表现的更为团结友好。

最后，在这次实习中同学们充分的见识到了大自然的美好与神奇。在西台山顶，同学们制造的垃圾都自觉的带走，可见同学们保护环境意识有了很大的提高。这次的实习，不仅丰富了同学们的知识，一定程度上也改变了同学们的生活态度。吃苦耐劳、坚持不懈在每一个人身上都得到了很好的体现。这一笔大的财富将会一直留在我们的记忆和生活当中。也感谢老师和同学们在实习中对我的帮助。

## 园艺植物栽培学实验报告篇四

一. 实习目的1. 通过野外观察，准确、熟练掌握和应用常用的植物形态学术语。

2. 通过实习，进一步了解植物的多样性，掌握植物界各大类群以及种子植物的常见科、属的主要特点，认识和区分常见种子植物科、属、种，扩大和丰富植物分类学的知识范围。

3. 验证、复习和巩固课堂和书本上所学的理论知识，做到理论联系。

4. 通过观察、解剖、描述和采集、压制、制作标本以及应用工具书和检索表鉴定植物等，培养我们的动手能力和分析、解决实际问题的综合素质，学会鉴定植物的方法。

5. 了解常见的植被和群落类型，加强学生对植物与环境之间的关系的认识，培养我们热爱自然、保护环境意识，认识植物资源合理利用的重要性。

6. 通过实习，进一步培养独立能力。

7. 学习懂得用科学的方法观察，研究植物的基本特征。

## 二. 实习意义

1. 通过实习可以培养学习科学的态度，吃苦耐劳的精神，严明的组织纪律性，团结协作精神。
2. 利用野外实习可以很好的让同学们感受到祖国山河的壮丽，培养热爱自然，保护生态环境的意识。
3. 野外实习不仅是对理论知识的验证和巩固、对课堂知识的补充和深化，同时也是对综合素质的全面锻炼和提高。野外实习对于激发同学们学习兴趣，培养观察能力、创新思维和动手能力具有重要意义。

## 三. 实习内容

### 1 动员大会

6月25日我们召开了野外实习动员大会。实习地点是五大连池，在大会上老师和我们说明了实习的重要性和必要性、实习的目的和意义，并对我们提出了具体要求和时间内容安排。老师主要告诉大家野外实习的注意事项。

### 2 具体行程

a.6月28是日是植物野外实习启程的日子,早晨10点出发,下午3点左右抵达我们住处.第一天没有安排行程,大家各自休息为明天做好充分准备.b.6月29日是我们开始实习的第一天,目的地是笔架山。我们8点半准时出发,徒步行走了将近3个小时,由于天气炎热,大家走的都比较吃力,在途中稍作休息后又继续行进。到达山脚已近中午,歇息片刻便开始爬山,笔架山没有台阶式的山路,树木也很繁茂,山坡很陡,经大家的努力,我们终于到达了山顶.在老师的带领下我们分散采集,每个人都采到了不少奇特植物,之后便下山乘坐客车回到了旅店,休息一下我们又开始压制标本.这天很累,但在大家的相互鼓励下

我们终于完成了第一天的任务.c.6月30日是最重充实的一天.我们7点出发,乘车去了火山熔岩冰雪洞游览区。到了游览区,在老师的带领下我们先在山脚下采集了一些植物,然后老师便带领我们参观了冰洞。把采集的植物送回旅店后,我们又继续参观了药泉湖。下午压制标本。晚上参观了二龙泉,并爬上药泉山。

我们分别对常见观赏植物、山地植物、树木的植物形态特征、种类及分布规律进行了详细的观察、记录、分析和鉴定。对不认识或不清楚的植物我们就通过查阅植物志、检索表等进行鉴定。

#### 4. 植物标本的采集和制作

一、两天再换,直到压干为止。

#### 四. 实习总结或体会

记得在大一刚开学的时候,老师就跟我们说在第二学期期末要进行野外实习,从那时候起,我就非常期待,认为终于有了一个机会可以到大自然中去,去感受、去探索。实习的日子终于到了,在兴奋与期待中我们踏上了旅途。真正实习时要比想象中累的多,困难的多。正值酷暑,爬山时又要穿上长衫长裤,大家叫苦不迭。表面上虽叫苦连天,大家在野外实习时却丝毫都没有马虎。每到一个实习地点,大家就先认真采集植物,然后见到不认识或听不清楚的就拉着老师问个不停,为了弄清楚一个问题把老师都问到烦了也不肯停下来。在这洒满汗水的实习生活中我们收获了许多,觉得即使再辛苦也是值得的。

在这短短的几天植物学野外实习中,我亲身体会了辨别植物、采集和制作标本的全过程,在这个过程中,我领会了野外实习对专业的巩固和提高的重要性。它是检验理论的一块试金石;是课堂内与课堂外的互补;是理论与实践的统一;是教

与学的互动；是感性和理性的升华。这几天的实习过程，也培养了我们吃苦耐劳的精神，提高了我们的综合与分析能力，让我们产生了对大自然的新奇与美丽的惊叹与热爱之情。我们学会了独立思考、团结互助、不停探索。

野外实习巩固了我们的课堂知识，让我们亲自体验了压制标本的过程。我们在实习过程中积极运用课堂知识去观察、识别各种植物、仔细辨别类似植物之间的不同之处。这样理论联系实际，不仅加深了我们对课本知识的印象，而且培养了我们对课本知识的运用能力。比如麻楝和人面子大体看上去就很像，很多同学在辨别这两种植物的时候就发生了困难。我们只要摘一个枝条下来比较一下他们的叶子和枝条就很容易辨认的了：麻楝的叶子和枝条都有毛的，摸上去很舒服的感觉，而人面子就没有这些特征。而且我们亲眼看到了百合科、毛茛科等各科属的代表性植物，如渥丹（又称细叶百合）、升麻等。有的同学还采集的了有药用价值的刺五加及唯一的寄生植物菟丝子。

在实习过程中，我们去了五大连池著名的风景区，山色秀丽，风景怡人，我们看到了很多从来都没有见过的花草树木，有些花开得特别艳丽、有些果长得很奇特、每当这时同学们就特别高兴、问题也特别多。这很好地激发了大家的学习兴趣，还扩大视野，增长了我们的见识！在国家地质公园，我们看到了在康熙年间喷发的火山经历了几百年岁月以后的状态，那里有火山杨对生命的赞歌，有火山喷发后石海的奔腾，有站在火山口俯瞰整个五大连池看到的人间仙境。我感受到了大自然的新奇与壮美，也感受到了生命的顽强与不屈。

因为我们实习的时候正值一年中最酷暑的时候，而且我们选的地方差不多都在野外，条件比较艰苦，所以这次实习也很考验大家的体力和意志力。在实习过程中虽然大家都又苦又热又累，但是在遇到困难的时候大家都互相帮助、互相协作、互相团结，在大家的互相努力、合作下很好地完成了实习任务。实习中大家忙中偷乐，有说有笑，实习的道路上不仅留

下了同学们的汗水，也留下了同学们的欢声笑语，当然还有很多难忘而美好的回忆！

这一次实习已经归来了，我们在实习中也遇到过困难，也有苦闷的时候，但是在我不断的努力后，我找到了更多的实习方法，我也找到了很多的实习经验，不过在野外有的时候怕怕的，真的是有点发怵，不过我都克服了。大二的第二学期期末我们还要到魅力之都——大连的海边去实习，有了这次的实习经验，我相信，到那时我会做的更好！

## 园艺植物栽培学实验报告篇五

- 1、通过野外观察，准确、熟练掌握和应用常用的植物形态学术语。
- 2、通过实习，进一步了解植物的多样性，掌握植物界各大类群以及种子植物的常见科、属的主要特点，认识和区分常见种子植物科、属、种，扩大和丰富植物分类学的知识范围。
- 3、验证、复习和巩固课堂和书本上所学的理论知识，做到理论联系。
- 4、学习懂得用科学的方法观察，研究植物的基本特征。

### 二、实习意义

- 1、通过实习可以培养学习科学的态度，吃苦耐劳的精神，严明的组织纪律性，团结协作精神。
- 2、利用野外实习可以很好的让同学们感受到祖国山河的壮丽，培养热爱自然，保护生态环境的意识。
- 3、野外实习不仅是对理论知识的验证和巩固、对课堂知识的补充和深化，同时也是对综合素质的全面锻炼和提高。野外

实习对于激发同学们学习兴趣，培养观察能力、创新思维和动手能力具有重要意义。

### 三、实习收获

通过三次难得的实习机会(农博园，南山公园，岱王山)，与植物的近距离接触。在老师的带领和讲解中，对植物的分类及辨别有了更加深入的理解。在实习中，我们常常被各种植物的不同形态吸引着，让我记忆尤深。现在我将自己熟悉的植物展现出来。

### 四、实习心得

在这短短的几次植物学野外实习中，我亲身体会了辨别植物、采集过程，在这个过程中，我领会了野外实习对专业的巩固和提高的重要性。它是检验理论的一块试金石；是课堂内与课堂外的互补；是理论与实践的统一；是教与学的互动；是感性和理性的升华。这几天的实习过程，也培养了我们吃苦耐劳的精神，提高了我们的综合与分析能力，让我们产生了对大自然的新奇与美丽的惊叹与热爱之情。我们学会了独立思考、团结互助、不停探索。

野外实习巩固了我们的课堂知识，让我们亲自体验了压制标本的过程。我们在实习过程中积极运用课堂知识去观察、识别各种植物、仔细辨别类似植物之间的不同之处。这样理论联系实际，不仅加深了我们对课本知识的印象，而且培养了我们对课本知识的运用能力。在实习过程中，我们欣赏到了大自然的美丽，烟台的风光。从这几次的实习中，我们收获颇多。

## 园艺植物栽培学实验报告篇六

3月11日，我班依照学校安排积极参加了，为全校师生做所做的感恩励志教育报告会。报告会上，演讲团的程老师根据



学生的年龄特点，从心理学角度出发，引导同学走进自己的内心世界，认识真正的自己，教育学生学会感恩，激励学生要养成良好的学习习惯，要与爱同行，会学习，更要会做人。他用生动的事例、真挚的语言、丰富的情感，借助音乐和环境氛围的渲染，通过创设情景逐渐敲开学生的心门。报告中，我们班的孩子们在一个个互动环节中认真聆听积极参与，她们泪流满面地伸出双臂与老师、父母拥抱，说“老师，我爱您！”“妈妈，我爱您！”。特别在学生与父母的互动环节中，我们班的杨园园、董婉玉同学她们都是平时不太爱说话的一个学生，这次竟然积极的站在大庭广众之下，站在前台呼唤自己的妈妈上来到前台并对妈妈说道“妈妈，我不再惹你们生气了！今后我会听你的话！”。而家长朋友们也情真意切地向老师走来，和老师含泪真情拥抱，向老师握手致谢“老师，您辛苦了！”……一声声发自内心的呼喊响彻整个会场，很多老师、学生和家長都忍不住流出了眼泪。一幕幕感人的画面让人的心情久久不能平静。报告会期间整个会场自始至终弥漫着感动的氛围，一直流淌着温暖的热泪，一直飘扬着“爱”的声音。会后除了学校安排的家长写体会外，我还布置学生每人一份体会写在日记本上，让这次活动在学生心中留下深刻的记忆，并督促她们把感受付诸在自己的行动中。本次的活动加强家校沟通，增进教师、学生、家長之间的接触和了解，融合彼此情感，也为让学生从小热爱祖国、热爱生活、学会感恩，使我班师生、家長上了一堂生动的感恩励志教育课。

在草长莺飞，百花飘香的季节，鲁沙尔大源学校，伴随着浓浓的春意正开展着一场撼动人心的德育教育活动——感恩励志教育。现已取得了超出预料的效果。我们现将我校的感恩励志活动情况总结如下：

长期以来，鲁沙尔大源学校一直秉承着“育人以德为先”的办学宗旨，培育了数百名优秀学子。但是，在当今新的社会条件下却遇到了新的问题：开设的思想道德之类的课程有些学生不爱听，每年开展的“学雷锋做好事”之类的活动也收

效不大。而现实却是学生中存在着很多令人忧心的问题，诸如一些学生政治信仰迷茫：信息归属虚无，理想概念模糊，学习动力不足；一些学生任性、傲慢、冷漠、自私；一些学生不明荣辱，以自我为中心，看问题偏激；一些学生心境浮躁，学习不努力，做事不认真等等。

如何解决这些问题，怎样承担起“教书育人”的责任，摆在了校领导班子的面前。经过多次认真讨论，在县教育局及中心学校的关心指导下，我们做出了一个重要决定：在全校一千余名师生中开展感恩励志教育。

我们所以做出这样一个决定，首先它符合胡-锦-涛同志在“xx大”报告中所提出的“对青少年加强和改进思想政治工作注重人文关怀和心理疏导，用正确方式处理人际关系”的精神。第二，感恩之心即是中华民族的优秀文化传统，又是为人之本、立身之德，是当前开展德育教育的重要切入点，是加强思想道德建设的重要途径。其三，它符合我校学生思想实际，是所谓“对症下药”，势在必行。

今年春季开学伊始，主持学校德育工作的李添全校长和李军主任便在全校教职工大会上提出“本学期要开展感恩励志教育，使师生懂得感恩，学会感恩，并能自信自立，励志成才。”还决定将20xx年3月和4月定为德育教育集中活动月”。于是，以“感恩励志教育”为主题的一系列活动在全校师生中轰轰烈烈地开展起来。

4月12日，校团委向全校师生发出了“学会感恩，励志成才”倡议书。受到了全校师生的热烈响应。

随之各个班级相继召开“感恩励志教育主题”班会。一场场感人心扉的主题班会，一个个催人泪下的感恩故事在师生们的心底回响、激荡。于是感恩励志的文章、诗歌、书画如雪片般飞来。据初步统计，在近两周的时间里，全校举办了xx余场感恩励志教育主题班会；收集到有关感恩励志的诗文30

余篇，各类墙报、板报如雨后春笋般涌出。班会的形式也多种多样，如交流学习心得体会，演唱感恩歌曲、举办感恩朗诵会、看感恩电影，制作宣传感恩内容的手抄报等等。大源学校校园春意浓浓，感恩励志教育活动如润心田的春雨，如明媚的阳光洒落在每位学子的心田。

通过这一系列的感恩教育活动，使同学们认识到了：感恩并不那么遥不可及，感恩也并不那么复杂。感恩无处不在，感恩就在你身边。感恩，要从生活中的点点滴滴做起。这正如八一班赵艳清同学所说：“当他人向你投来美好的目光，你要回赠一个亲切的眼神；当得到他人哪怕小小的帮助时，你也要投去一个甜甜的微笑；当受到他人鼓励时，你要说声‘我会努力的’！这就是感恩”。小学部叶玉兰老师深情地说：“心怀感恩天地宽啊！”

## 园艺植物栽培学实验报告篇七

2015关于植物学实习报告（精选）

### 一. 实习目的：

1. 通过实习，巩固和提高课堂所学知识，理论与实践相结合，进一步培养独立工作与与人协作的能力。
2. 学习用正确的方法和手段来观察和研究植物，达到提高分析和综合的能力。
3. 掌握植物的采集、压制、标本制作、种类鉴定等工作的基本操作方法，为今后的植物学教学和科研打下初步的基础。
4. 走出课堂，体验生物多样性与生态系统多样性，达到感性认识与理性认识相结合，激发学习热情。

### 二. 实习意义：

1. 通过实习，可以复习课堂所学的植物学理论知识，实践检验理论，以达到知识的升华。
2. 培养实践和动手的能力，提高我们各方面的技能，达到教与学的统一。
3. 通过实习培养学生吃苦耐劳和团结协作的精神，体会合作达到成功所带来的乐趣。
4. 利用野外实习可以很好地让同学们感受到祖国山河的壮丽，培养热爱自然、保护生态环境的意识，激发学生积极探索自然界的奥秘的兴趣。

### 三. 实习地点：

北京植物园、中科院植物园、香山公园等。

### 四. 实习时间：

2015-6-1

### 五. 植物辨认

这次的实习给我的一个最大的困难就是辨认那些非常相似的植物，尤其是羊蹄甲、红花羊蹄甲、紫荆洋蹄甲，还有石蒜科的蜘蛛兰和文殊兰的辨认等，真的很难区分，但经过查书，将其的. 辨别的特征列如下面：

#### (1) 芸香科植物

叶多为复叶或单身复叶。有发达的油腺，含芳香油，在叶上表

现为透明的小点，子房上位，花盘发达；外轮雄蕊常和花瓣对

生。

本科约150属，1500种，分布于热带和温带。我国产29属，约150种，南北均有分布。

代表植物

2. 柑桔属常绿乔木或灌木，常有刺。叶互生，单身复叶。花常两性；花瓣常5；雄蕊15或更多；子房多室。果为柑果，例如：桔、甜橙、柚、柠檬、佛手柑、酸橙、代代花。

(2). 羊蹄甲、红花羊蹄甲、紫荆羊蹄甲的区别：

羊蹄甲(紫羊蹄甲)：雄蕊3-4枚，花瓣倒披针形，叶裂片稍或钝。

红花羊蹄甲：雄蕊5枚，花为总状花序，花瓣紫红色，披针形。

紫荆羊蹄甲(洋紫荆、红花紫荆)：雄蕊5枚，花为伞房花序，花

瓣淡红色，卵状短圆形，有荚果。

其检索表如下：1. 雄蕊5枚

2. 花为总状花序，果不实。---红花羊蹄甲

2. 花为伞房花序，有荚果。---紫荆羊蹄甲(洋紫荆、红花紫荆)

1. 雄蕊3-4枚，花瓣倒披针形。---羊蹄甲(紫羊蹄甲)

(3). 石蒜科蜘蛛兰和文殊兰的区别：

蜘蛛兰的主要特征：具鳞茎，叶稍肉质，剑形，无叶柄，形似对生；具膜质的佛焰苞状总苞；伞形花序有花数朵，花白色无梗；花被裂片线形；雄蕊的花丝基部合生成的杯状体(雄蕊杯)漏斗状或钟状，顶端具齿。文殊兰的主要特征：鳞茎近于长柱形；叶具肉质，披针形，边缘波状，暗绿色，螺旋状生于基部；花茎直立，伞形花序有花数朵至约20朵；佛焰苞总苞片2片，反折；花高脚碟状，稍有芳香味，花被管顶部白色、其余稍红褐色。

#### (4). 马尾松与湿地松的区别：

马尾松特征；树干较直，树皮深褐色，端褐色叶2针1束，罕3针1束，长12-20cm，质软，叶缘有细锯齿；树脂脂道4-8，边生。球果长卵形，长4-7cm，径2.5-4cm，有短柄，成熟时栗褐色脱落而不，脱落而不突存树上，种鳞的鳞背扁平，横不很显著，鳞脐不突起，无刺。

湿地松特征；树干通直，树皮灰褐色，针叶二针或三针一束，长18~30厘米，深绿色，腹背两面均有气孔线，边缘有细锯齿，无树脂，球果长圆锥形，2~3个聚生。种子卵圆，具三棱。

#### (5) 水杉

形态特征：水杉高达35-41.5米，胸径达1.6-2.4米；树皮灰褐色或深灰色，裂成条片状脱落；小枝对生或近对生，下垂。叶交互对生，在绿色脱落的侧生小枝上排成羽状2列，线形，柔软，几无柄，通常长1.3-2厘米，宽1.5-2毫米，上面中脉凹下，下面沿中脉两侧有4-8条气孔线。雌雄同株，雄球花单生叶腋或苞腋，卵圆形，交互对生排成总状或圆锥花序状，雄蕊交互对生，约20枚，花药3，花丝短，药隔显著；雌球花单生侧枝顶端，由22-28枚交互对生的苞鳞和球鳞所组成，各有5-9胚珠。球果下垂，当年成熟，近球形或长圆状球形，微具四棱，长1.8-2.5厘米；种鳞极薄，透明；苞鳞木质，盾形，

背面横菱形，有一横槽，熟时深褐色；种子倒卵形，扁平，周围有窄翅，先端有凹缺。

六. 标本采集标本的采集是我们植物实习的一个很重要内容，既考我们的专业知识，又考我们的动手能力，更考我们的观察能力，下面是植物标本的几种采集方法：

(1) 木本植物的采集——木本植物一般是指乔木、灌木或木质藤本植物而言，采集时要选择生长正常无病无害的植株为采集对象，并在这植株上选择有代表性的小枝作为标本。所采标本一般要带有叶、花或果实。采集时用枝剪不能用手折，以保持标本的美观与完整。所采标本大小要适中。

(2) 草本植物的采集——高大的草本植物的采集方法一般与木本植物相同。但较小的植株除了采集它的叶、花、果各部分之外，必要时采集它的地下部分，如根茎、匍匐茎和根系等，尽量挖取。因为有时候地下部分是我们辨别分类的重要依据。

## 七. 标本的压制

我们一般是制作蜡叶标本，主要有下面的操作步骤：

(1) 整理标本——把标本上多余无用的密迭枝叶疏剪去一部分，免得遮盖花果。

(2) 编号——把采集的同种植物编同一号数，所编的号数要与野外采集记录号数一致。

(3) 压制——我们用木质的夹板来压，在底板铺上一层厚的草纸，