

2023年消防教案反思中班(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

消防教案反思中班篇一

活动目标：

1. 分析故事情节，培养想像力。
2. 理解他人的情绪情感，萌发互爱情感。

活动准备：

用纸箱做的电视机一只，话筒一只，猴子木偶一个，背景图一幅，小鸟、小老虎、小羊、小青蛙、小鸡、小鸭等图片若干，小动物心情图若干。

活动过程：

一、引起兴趣

1. 电视里的天气预报是怎么播报的？
2. 请愿意模仿的幼儿播报天气预报；
3. 森林电视台不仅有天气预报，还有心情预报，我们一起来听一听吧！（配班教师手拿猴子木偶，躲藏在电视机后播送：“各位观众，大家好！我是森林电视台的主持人机灵，欢迎收看心情预报。今天森林里大部分小动物心情晴天，只有狮子心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播送完毕，谢谢

大家收看，再见。”)

二、组织讨论

1. 心情预报说狮子今天的心情怎么样?
2. “雨天”是指狮子的心情怎么样?为什么用“雨天”来表示?
3. 为什么狮子的心情是雨天?可能因为什么事?
4. 刚才你们想了这么多原因，下面我们一起来看看究竟是什么事让狮子的心情是雨天。
5. (出示狮子生病躺在床上的图片)请幼儿回忆自己生病时的感觉。
6. 森林里的小动物听到这一预报后会怎么做?(鼓励幼儿大胆想像、讲述。)
7. (出示小动物图片，放在背景图上)我们一起来看看小动物们是怎么做的。
8. 狮子的心情会不会发生变化?为什么?

三、情感教育

1. 心情预报节目太好了，这儿还有几位小动物的心情图，请你们来当主持人。
2. 出示心情图，请幼儿手拿话筒，站在“电视机”后面播报。
3. 刚才我们听了多种心情预报，你们最喜欢哪种?为什么?

四、画心情

请幼儿画出此时的心情，并尝试描述自己的心情及原因。

附：心情预报

“各位观众，大家好，我是森林电视台的主持人机灵，欢迎收看心情预报。今天森林里大部分小动物心情晴天，只有狮子心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播送完毕，谢谢大家收看，再见。”

森林里的小动物每天都坐在电视机前收看心情预报，心情预报对它们来说非常重要。小动物们听到狮子的心情是雨天的预报后，都急急忙忙来到狮子家。原来狮子今天生病了，孤孤单单地躺在床上，真难受。小鸟、小老虎给狮子唱歌，小羊、小青蛙给狮子跳舞，小鸡、小鸭给狮子送来了礼物。狮子看到这么多朋友来看它，头也不痛了，身体也不难过了。狮子的心情慢慢变成晴天了。心情预报节目太好了，小动物们都喜欢它。“屈.老师.教案网出处”

活动反思：

《心情预报》这个活动，源于孩子们对天气的研究，但并没有结束在此次活动上。因为在进行这个活动前，我们生成了“小小气象台”“各种各样的天气”等话题的活动；在这个活动后，我们还要注意引导孩子们生活中去体验、感受别人的情绪，并学会去帮助别人。所以我觉得要想组织好一次教育活动更重要的是老师把握教育的系统性和主题活动连贯性的能力，及老师掌握心中大目标、控制眼前小目标和随机接受新目标的能力。

消防教案反思中班篇二

一、活动目标：

了解消防队员所从事的工作，知道消防队员全心全意为人民

服务，激发幼儿热爱消防队员的情感。

二、活动准备：

摩托头盔、塑料袋、玩具灭火器、废旧消防水带。

三、活动过程：

（一）参观消防队，让幼儿了解消防员所从事的工作。

（二）通过提问题，引导幼儿回忆参观时看到的和听到的。

教师：

1、昨天我们到哪儿了？玩得开心吗？给你印象最深的是什么？
（请一二名幼儿大胆地讲述）

2、分小组展开讨论：你觉得消防员叔叔最棒的是什么？（教师鼓励幼儿大胆地参与讨论，并完整地表述给同伴听）

3、教师进行小结。和幼儿一起回忆消防员叔叔救火的情景，感受火灾对人的生命财产的威胁，体会消防员是最勇敢、最可爱的人。

（一）让幼儿掌握火灾发生时自救的常识和方法。

教师：火灾真可怕，大家可不能玩火，可万一发生火灾该怎么办呢？

（二）展示幼儿园的楼层设计图，请幼儿展开讨论为楼层设计安全通道。

通过“消防”游戏，让幼儿进一步巩固和迁移火灾自我保护的意识和方法。

区域活动：

美工区：为幼儿提供塑料袋、可乐瓶、易拉罐供幼儿设计制作消防服、灭火器、消防水带等。如用塑料袋剪开成消防服；用可乐瓶和油漆制成灭火器等。

角色区：为幼儿提供美工区制作的道具，让幼儿自主选择，扮演角色进行游戏。

语言区：为幼儿提供有关的防火知识图片，让幼儿通过讨论作进一步的巩固。

消防教案反思中班篇三

作为一名人民教师，时常会需要准备好教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编为大家收集的幼儿园大班消防安全教案集锦《火灾》含反思，希望对大家有所帮助。

可怕的火灾（大小班分别进行）

- 1、知道我们的生活离不开火。
- 2、了解火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

火灾现场录像片段、多媒体课件“有用的火”

- 1、谈话，说一说在什么地方见到过火，火有什么作用。
- 2、播放多媒体课件“有用的火”，进一步了解火的重要作用，

从而明白人们的生活离不开火。

3、观看火灾现场录像片段，请幼儿讨论当火灾发生时是谁在扑救大火。

4、说一说自己及其他人在生活中的一些有可能导致火灾的危险行为。

“消防员叔叔顶呱呱”（大小班同时进行）

1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。

2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识。

消防车图片、邀请消防队员携带常用的消防器材来园

1、邀请小班的小弟弟小妹妹共同参加活动。

2、认识消防员叔叔。

（1）观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。

（2）请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及一些灭火的经过。

（3）请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。

（4）请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消防员叔叔工作的危险与艰辛。

3、消防车真厉害

（1）借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。

(2) 请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。

(3) 车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

“制作逃生图”（大小班同时进行）

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的.逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

“消防大演练”（大小班同时进行）

1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。

2、学习简单的自救方法，能够保护自己 and 救助他人，懂得生命的宝贵。

模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

（1）用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

（2）离开火灾现场

（3）注意秩序不能拥挤

2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。

3、进行第一次消防大演练，幼儿按原定计划迅速离开“火灾现场”。

4、总结第一次消防大演练中的问题，大班幼儿应照顾年龄小的弟弟妹妹，让他们先走，并注意有无推搡现象，鼓励幼儿向做得好的幼儿学习。

5、进行第二次消防大演练，到达安全地点后清点幼儿人数。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

消防教案反思中班篇四

【活动设计】

安全和自我保护是幼儿园教育的重要内容，一般在活动中，孩子们不会注意到叔叔勇敢和敏捷的原因还包括了工具材料、平时训练等。在新教材里，很多主题的目标中都提到“关系”一词，让孩子关注周围的人、事、物与我们日常生活的关系，我考虑此活动可以迁移这个目标，通过活动，一方面让孩子发现体验消防工具和消防员之间的关系，感受人的智慧。另一方面想让孩子在同伴互动、与消防员的互动中积极思考，大胆表达，同时了解一些保护自己的方式。

【活动目标】

- 1、幼儿进一步感知消防装备与消防员工作之间关系，了解消防员工作的了不起。
- 2、幼儿能大胆的与消防员对话，积极、清楚地表达自己的想法或疑问。懂得着火时要保护自己的一些简单办法。

【活动准备】

录像、照片、联系好消防员和装备、幼儿服装、录音、事先参观过消防队。

【活动过程】

一、回忆交流。

- 1、回忆去消防队参观的情景。问题：你还记得在消防队里看到什么？
- 2、简单交流幼儿间的问题。

预计幼儿的问题可能会涉及：消防叔叔除了救火还做什么；不同颜色消防帽的用处；车尾上方的灯当中的小孔；消防车的车灯为何多；云梯车怎样救高楼上的朋友等。

小结：消防车和其他车有很多不同。车上有很多工具可以帮助叔叔灭火、救灾。

3、导入下一环节：想想消防员叔叔自己还需要带些东西吗？

此环节目的是通过与叔叔间问答的形式，关注孩子的语言表达，激发他的自信，满足孩子的好奇心。

二、感知对话。

1、幼儿根据自己对消防员随身携带工具的兴趣，与消防员对话。

主要经验：为什么需要这些东西。

教师注意在幼儿与消防员之间架起方便沟通的话语桥梁

小结：叔叔救火时需要这些工具保护自己、救助别人，这里每样工具都是有用的。

2、观察消防服，和消防叔叔比赛穿衣服。

(1) 听铃声，猜猜是什么声音？交流关于铃声的经验

(2) 想想叔叔听到铃声会做什么？

(3) 和叔叔比赛穿衣服，观察消防服的特征

小结：放置和折叠的方法不一样，加上叔叔训练过，所以他们穿着快捷。

(4) 老师穿消防服，回忆需要的工具，问题：我是消防员了，可以救火去吗？

此环节重点是对关系的理解，工具与叔叔灭火救灾间的关系，发展观察、分析、思维的能力。在与叔叔的互动中体验交往的乐趣。

三、“阅读”体验。

1、观看录像：训练中的消防员。问题：看叔叔在做什么？

小结：叔叔的本领……

2、思考：小朋友遇到火灾应该怎么办呢？

帮助幼儿小结叔叔教的方法，引导幼儿保护好自己。

此环节主要感受叔叔训练的不易的同时提高幼儿自主意识，安全意识。

消防教案反思中班篇五

一、设计意图

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

二、目标与任务

1、练习走、跑、钻、跳等相结合的动作；

- 2、对幼儿进行保护动物、保护森林、保护环境教育；
- 3、培养幼儿相互合作的精神。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

三、游戏器械

轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

四、游戏玩法

- 1、角色分配：教师——“消防队长”；幼儿——“消防员”
- 2、某消防训练基地，消防员正在进行训练……，突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。
- 3、规则□a□严格按照游戏路线进行游戏□b□注意安全。

五、教学反思

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。