

# 三下乡实践总结 三下乡社会实践总结(模板8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 三下乡实践总结篇一

xx年7月初，\*\*大学经济管理学院“为祖国勤学修德，以实践明辨笃实”暑期“三下乡”实践服务队回访江西省宜春市宜丰县黄冈山垦殖场，开展暑期“三下乡”社会实践活动，旨在引导青年学生在深入社会、了解国情、接受锻炼的过程中培育和践行社会主义核心价值观，牢固树立为实现中国梦努力奋斗的理想信念。为此派带队老师李老师和来自三个年级、七个专业的二十名队员，前往宜丰县开展回访调研社会实践活动，在去年调研以及取得的成果的基础上，深入挖掘当地的工业、农业、旅游业以及对去年的调研做一个反馈，另外积极探索宜丰的文化产业以及新生的慈善团体。希望通过去年的调研加上今年的回访，发挥经管类专业的优势和特长，为宜丰的发展做出些实际性的贡献。在等待了多天后，7月2号队员们带着任务满怀期待的开始了我们的回访宜丰之旅。

对于“三下乡”以前都不怎么了解，但是经常会听到去过“三下乡”的学长学姐们说大学同窗关系最好的就是“一起下过乡，一起同过窗，一起扛过枪”的朋友，于是，今年在“三下乡”行程确定下来之前，我没有做任何其他的安排，就等着这次和大家经历一次神奇的“三下乡”。最后分配我和其他几位同学负责这次活动，接着就开始了我们的前期准备工作，确定行程安排，招募队员、团队建设分工、课题前期准备、财务预算、前期采购，队服设计、申报材料的准备，以及我们的前期培训、动员等等。虽然其中有些环节遇到许

多阻力和困难，但是在老师和我们的共同努力下最后还是把前期的所有准备工作都在短时间内完成了。通过前期准备工作，我对“三下乡”有了一个更加清晰全面的了解，也感受到这次活动我们肩负的任务和压力，今年我们申报的是国家重点团队，所以这次“三下乡”需要每一位成员都付出更多的努力。

7月2号早晨，我们在经管学院楼下集合，然后在我们学院大楼前和学校图书馆门前拍照出征，接着我们的队伍举着院旗和“三下乡”旗，身着我们的大红色“三下乡”队服，奔赴洪城客运站，前往我们的目的地黄冈山垦殖场。可以看出队员们满怀激动和期待，在等车和在车上的时候大家都在刷着微博表达出发的激动心情。在车上大家玩起了“谁是卧底”的游戏，整辆汽车在我们的游戏声中变得热闹和欢乐起来，经过三个小时左右的时间，我们在中午到达了宜丰县城。一下车宜丰就下起了大雨，这样的开端带来的是接下来的几天里都是下雨。中午在我们队伍里一员宜丰女孩斯琪的爸爸带领和热情招待下我们吃了一顿丰盛的午饭。下午我们在宜丰县城采购了必需的生活用品，5点半左右我们坐上了前往潭山的最后一班车，在一路颠簸了一个小时左右到达了我们的驻地——潭山中心小学，在简单收拾整理后我们就在这个后面给我们带来很多欢乐和美好回忆的地方入住下来了。

### 访山背分场探农业，进华太药业看工业

7月3号上午，我们冒着大雨来到了黄冈山垦殖场，见到前期一直负责和我们对接的揭主任，随后在黄冈山垦殖场何主任的带领下，我们来到了黄冈山垦殖场山背分场，见到了山背分场副场长任书记。任书记和何主任热情详细的向我们介绍了山背分场及周边分场的有关情况，队员们也积极提问了解更多有关农业以及林业、养殖业的信息。

任书记向我们解释说，黄冈山垦殖场实行的是“岗人治岗”模式，山背分场主要经济产业以水稻种植业和生猪养殖业为

主，水稻种植开始是每亩70元租给当地人种植，经过分场干部引导农民创新发展模式，引进外来人员大规模机械化种植水稻，现在农民可以拿到的田地租金每亩350元，任书记还提到，交通运输的改善为当地种植业和林业的发展取得了巨大的推动作用，现在黄冈山的资源可以走出去，对于外界的资源也更加方便引进来。

在交谈的过程中我们也看到了真正扎根基层，服务基层，奉献基层的好干部形象，同时也感受到基层干部尤其是作为新时代下类似垦殖场这样特殊基层干部的艰辛，但是任书记强调，作为一名共产党员必须坚守自己的信仰，抵制各种诱惑，为老百姓多办实事，多办好事。任书记和何主任希望我们能够脚踏实地，坚守自己的追求和信仰，抵制住诱惑，做国家和社会的栋梁之才。通过这次走访队员们更加了解了农业发展的现状及存在的问题，同时也了解了基层工作者，对基层工作者更加尊敬和敬佩。

7月3日下午，我们继续在何主任的带领下来到江西华太药业有限公司进行回访参观调研，公司党总支书记、副总经理王尽忠书记接见了我们，并向我们介绍了公司的发展历程及经营现状，通过去年“三下乡”我们了解到华太药业有限公司在xx年3月投入xx年底可完成硬件改造，并全面通过新版gmp认证，这将为公司的发展壮大奠定扎实的技术基础。带队老师李老师和队员们积极向王书记询问和了解华太现阶段的情况及面临哪些问题，并积极探讨这些问题产生的原因以及解决的方法。

通过了解我们知道华太药业公司的核心竞争力产品有右旋糖酐铁分散片和研发的创新中药“金丹附延颗粒”，生产的药品质量好疗效佳也一直是公司的优势。我们基本知道了华太药业公司从原材料到成品销售的各个主要环节。王书记和我们介绍说制药行业的药品市场周期比较短，一种药品从开始销售到被另一种药品替代的时间比较短，所以每个制药公司都必须不断研制出新的产品，从而不断吸引消费者。

在交流会之后，王书记带领我们参观了制药加工厂，并向我们介绍了每个车间机器运作加工的基本原理。队友们听的很认真，并及时询问更多有关信息。最后我们在华太药业公司大门口和王书记、何主任一起拍照留念。通过这次对华太药业有限公司的调研，我们了解到以前几乎不怎么清楚的制药行业的很多情况，增长了见识，也通过这次的实践走访更接地气的感受到一个好企业大企业可以为当地的经济的发展起到很大的推动作用。

7月4日下午，我们在宜丰电视台和当地爱心社的带领下，来到宜丰县郊区一家特困户吴老家中走访慰问，送上我们提前准备的爱心物品。老来得子的吴老先生今年已经65岁了，膝下有两个尚在读小学的儿子，妻子离家出走了，吴老先生又患有脑溢血，不但丧失劳动能力，还要担负高昂的医疗费。他们一天只可以吃一顿饭。

当看到破陋的危房，光着脚的孩子，年老体弱的父亲，简陋的生活条件，我被深深的触动了，之前只是想着要慰问的是一个家里比较贫困的家庭，但当真的目睹眼前的这一幕幕的时候，发现连最基本的生活需求都满足不了。

我们都想为这个可怜的家庭做点什么，即使我们能做的也不多，哪怕只是挑好了明天的水，洗好了碗，打扫好了房子，教教孩子复习功课。对于我们来说是我们尽的一份自己的爱心，对于吴老一家来说是今天发生了一点变化，让他们感受到还是有人会关爱他们，而对于两个正在读小学的孩子来说应该是让他们看到一点希望、一点期盼和一点温暖。穷人家的孩子早当家，哥哥经常帮父亲和弟弟洗衣服，成绩也很优异，拿到了很多奖状。希望他能自立自强，通过自己的努力和奋斗改变命运，走出贫困。

最后我们三下乡服务队所有成员都捐出了自己的一份钱给吴老一家，希望我们的一点爱心能够给吴老一家带来一些帮助。这次走访慰问特困家庭给三下乡又增添了更多的意义，队员

们也得到了更多的感受和收获。

7月5日，是我们在宜丰黄冈山垦殖场调研的第四天，也是行程内在潭山的最后一天。上午，我们前往黄冈山垦殖场行政大厅与垦殖场代表揭主任见面，并向垦殖场赠送锦旗和南昌航空大学六十周年校庆纪念品以表达谢意，锦旗上“科技示范，典型引路；辐射带动，增效增收”是昌航学子对黄冈山垦殖场的美好祝愿。

下午，我们同潭山中心小学的校长邹校长见面，向邹校长赠送了锦旗和礼品以及小学生的体育用品和文具用品，表达我们对潭山中心小学的感谢，也希望潭山中心的孩子努力学习，快乐成长，将来成为国家的栋梁，同时也祝愿潭山中心小学越办越好，人才辈出。锦旗上写着“春雨润物，明德育才；泽流及远，千里思源”代表着一个高等院校大学和一个基础教育小学的教育融合。今年是我们南昌航空大学经济管理学院暑期“三下乡”服务团第二年住在潭山中心小学了，非常感谢他们对我们“三下乡”活动的支持和帮助。最后“三下乡”所有成员同邹校长和几位老师在小学操场前拍照留念！至此，南昌航空大学经济管理学院暑期“三下乡”对黄冈山的调研已圆满结束。

向垦殖场和潭山中心小学赠送锦旗和礼品表达我们的谢意后就算结束了此次在黄冈山垦殖场的“三下乡”的调研工作，这个捐赠仪式也是用实际行动教导队员们要学会感恩，可以说是给所有队员们上了生动真实的一课，教会大家如何表达给予我们帮助和支持的人的感谢，让大家受益匪浅！

7月6日上午，我们来到宜丰县禅文化园和竹博物馆参观调研。禅文化在宜丰有着很悠久的历史，也有很深的渊源，竹亦是宜丰的一大特色，宜丰被誉为“竹子之乡”。

“三下乡”队员们先参观的是禅文化园，禅文化园的正门空旷，门也很多，给人一种海纳百川，包容万象的感受，这也

是禅味的体现吧。禅文化园里面环境优美，景色怡人，悠扬的葫芦丝曲子回荡在整个园，队员们在此情此景下，心境立刻变得宁静平和，给人一种远离尘嚣，与世无争的心情，我们继续参观了各种雕刻的生动传神的石佛像，它们有些在路边，有些在竹林里，置身这样的环境里，队员们感受到浓浓的禅味。

接着队员们参观了竹博物馆，里面栽种了全国各地的竹子品种，让队员们增长了见识。而博物馆里陈列的各式各样的竹制品，从前人用过的生活用品到现代人用的键盘鼠标等工艺品，让队员们大开眼界，竹子从发展到现在已经影响到人们生活的许多方面。而馆内展示的竹文化更是让队员们叹为观止，深深的感受到竹文化的博大精深，源远流长。也感受到宜丰竹的独特魅力和深厚的竹文化底蕴。

独特的禅文化和一流的竹博物馆给宜丰这个民风纯朴，环境优美的县城增加了魅力，“三下乡”服务团的队员们此行对禅文化和竹文化有了更加深刻的了解，也体会到宜丰地域文化的魅力与博大。

7月7号是我们返程的日子，我们决定下午返回南昌，上午走访宜丰县比较有名的地方，我们在当地队友斯琪的带领下参观了崇文塔、陶渊明故里，南屏公园和广福寺。发现宜丰又一次给了我们惊喜，我们深深陶醉在宜丰的特色文化和美丽风景里。带队老师有感而发的说，宜丰已经列入他养老的备选之地了。我也是县城出来的，情不自禁会对比，如果说环境差不多优美的话，宜丰可挖掘的文化产业绝对比我们那多许多，而且有些挖掘出来了的已经基本成型了，只是在对外宣传上没有加大力度，在文化产业的维护上也需要同多下功夫。队员们纷纷在微博上感叹，宜丰真是山好、水好、人好。一个上午的走访参观让我们对宜丰有了一个更加全面、深刻、感性的认识。

为期6天的“三下乡”是那么的短暂同时又是那么的珍

贵，“三下乡”之前我们当中有些人还不认识彼此，有些人还很陌生。经过6天5夜大家一起吃饭，一起睡觉，一起调研，一起写日记和新闻稿，一起打扑克，一起互黑等等，成就了一段“三下乡情”，在潭山收拾东西回宜丰县的时候，可以看的出大家的不舍，因为这个美丽的小学留给我们太多美好的回忆，离开了潭小也意味着我们的此次“三下乡”已经过半，离结束的日子也越来越近。在“三下乡”之前我确定我们可以建立一段感情，但是真的没想到这份感情可以这么深，就像那晚我和宣传组的几个小伙伴们一起在深夜改稿时候发的微博一样，原来一起吃苦的感情才是最珍贵和刻骨铭心的。也许对于我们当中很多人来说“三下乡”以后也不会再经历了。但是那份我们在xx年的暑假一起下过乡的“三下乡情”将会是我们心里最美好的回忆。

## 三下乡实践总结篇二

七天的三下乡社会实践活动转眼之间就结束了，太多的感触，太多的收获，太多的快乐。下面对本次活动做一个总结：

### 1、普通话□xx□□

课程设置的目的在于纠正同学们普通话发音的一些问题，包括卷舌音，翘舌音，前后鼻音等方面。这个课程得到孩子们极大的欢迎，因为当地普通话交流的时间不够充足，很多时候都是在用潮汕话等方言交流，练习不够是主要的问题，因此闫国平同学的此次课程也只是一个引子，希望可以在以后的日子里让同学们做更多普通话练习。

### 2、手语□xx□□

手语的课程的开设在学院的其他义教点一直都很成功，因此我们想把它作为一个经典课程来设立，为以后的课程树立一个模板。金桦的课程在第一天的七年级班因为经验不足，显得内容不是很充实，但是在后来的第二天加上了感恩的心故

事和新手语动作的解说，一下子就让课堂更加生动起来，而且，老师上课时候的处理突发情况的能力也得到很大提升，这个课程建议发展为系列课程。

### 3、生活常识□xx□□

生活常识课的准备不是非常充分，但是，君志的课程以气氛轻松活泼取胜，很得到七年级孩子们的欢迎。说明一个老师上课的风格很大程度影响到上课的效果。课程可以改进的一个地方在后来的总结会上提到过：建议可以用一些生动的实验或者实物带到课堂让孩子们更好的感受和了解知识。

### 4、英语角□xx□xx□□

英语角的教学主要以日常生活英语及一些英语应用为核心。用轻松简单的自我英语介绍为开始后，我们的老师在上课过程中发现不少拥有非常优秀口语的同学。课程有一个比较的教训在于上课的老师说话的声音一定要够响亮，这样才能够让同学们更加集中精力，提高上课的效果。

### 5、沟通与交流□xx□□

这个课程内容并没有特别之处，但是，依旧被评为最成功的课程之一，原因在于——从学生的实际出发，与学生生活串联得非常棒，因此很打动人。在第二天的日记反馈中我们发现孩子们对于这个课程感触很深，比如很多孩子提到与自己父母关系的改善与自我与人交往的反思。这些为接下来家访与班级建设都提供了很多很深层的隐性信息。

### 6、带动唱□xx□□

带动唱是一个调动气氛的课程，本来是想用小班教学的方式来教会孩子们进行带动唱的创作。但是因为实际情况的改变，后来变成了孩子们当堂课程的创作。课程主要的亮点激发了



孩子们的创造力，不足也很明显就是时间控制不够好，导致当天很多家长催，也是我们的一个时间控制上的提醒。

## 7、心理课程□xx□□

晓鹏的课程准备比较充分，助教也安排的比较充分，课程进行的比较顺利。这是一个亟需的课程，因为基本的心理学常识对于为孩子们树立过关的心理素质非常重要。所以这个课程也建议做一个系列的课程，从生活中的一些案例作为切入点，更加具有教育意义。

活动时间安排：每天下午及最后的周五上午。

活动包括：话剧表演比赛、趣味运动会、演讲比赛。

### 1、话剧比赛：

实行分组队员入主形式让孩子们与队员一齐写剧本，制作道具，安排角色，自导自演等。话剧效果普遍反应很好。最大的一个好处是让一些比较内向的孩子在活动中开始勇敢的表现自己，用自己的想法去诠释角色。在他们的日记中有很明显的体现，这样的效果让我们欣喜。话剧表演我们做得不足的地方是在于剧本素材的准备上显得过于单一，6组节目中有5组是以西游记为题材，不够丰富。建议可以应用不通的元素，可以中西结合，让活动更加多彩一些。

### 2、趣味运动会：

我们的项目包含有：趣味接力（吃西瓜、蛙跳、跳绳等五关）；毽球接力；背靠背夹气球；灌篮大赛；凑钱比赛；五人六足等。整个比赛的目的在于凝集班级的战斗力，加深第一天的班级建设成果。活动当天有些混乱，学生纪律没有我们设想的好，这为第三天我们的班级建设埋下了伏笔。

### 3、演讲比赛：

实行自由报名的形式，总共报名上场的学生有31名。同学们演讲的问题集中在语言表达不够清晰，动作及演讲稿的脱稿等方面。不过这次演讲比赛设置的关键是提高胆量。不少同学是第一次站在讲台上勇敢的突破自己的心里障碍成为很多同学日记里的心声。

这样的活动建议以后在设置的时候可以有的相应的课程设置，可以很好的呼应活动，使得活动取得更好的效果。

班级建设分为：班级口号，班名，班级logo[]班规等的确立。

班级建设以一个主题班会的形式开展，由班主任和班级助教一起参加。首先以班级小组讨论确立本小组的成果，再进行班级的竞争与确立。整个过程也是班主任与孩子们初步建立信任和树立威信的过程。七年级相对于八年级来说进程比较缓慢，但是后来的成果也是非常的丰硕。最后，两个班分别设计出了版权独有的logo和口号，分别是勇毅班和启迹班。班级建设的一个很大的漏洞是我们忽略了孩子们之间也是不太熟悉的，互相之间的熟络也显得很重要，如果同学之间沟通不够，剩下的班级活动会比较吃力。

家访在张总精心安排下在两个村的7个同学家展开。加上第一天的一个同学共8位同学。家访的目的是了解学生家庭的基本情况，包括父母、兄弟姐妹、同学；家庭经济生活情况等。家访过程中发现，学生同家长之间往往沟通不多，通常都存在着代沟，许多学生认为家长对自己太严厉，而家长又认为自己的孩子不听话，双方的误解也很多。所以，这次家访我们也尽量鼓励学生同家长多沟通交流。家访部分建议建立每一个学生的家访档案，可以为以后的义教提供实用的资料。覆盖每一个学生，为每一个学生建一个学员档案是我们家访的终极目标。

- 1、每天晚上七点整，二楼临时会议室，我们十四个队员和大师姐超莹一定会准时开始一天的课程活动总结。
- 2、例会由队长主持，包括当天上课主讲课程回顾，助教体会，班主任班级事务汇报，后勤组，教研组工作报告等部分。
- 3、第一次会议的时候就确立了：有效会议，会议记录，发言要求等基本原则。
- 4、例会与团队建设：我们开设例会的目的不仅仅是安排工作，总结一些经验教训，更重要的是大家摊开心扉把当天的一些摩擦讲一讲，做得不够好的人做一些自我批评。同时给每一个人发言的机会，让队员之间可以更好的了解彼此，为下乡活动的队员磨合提供平台。在第三天，第四天晚上都有比较多的问题，部分队员的做法因为没有很好的考虑到整个队伍的统一而招致其他队员的不满。后来经过大家的讨论，确定了避免类似情况出现的处理方法，也让队员之间谅解更加深刻。

本次三下乡社会实践活动，得到了许多的支持与帮助，如果没有他们的支持与帮助，我想我们的活动不会这么顺利地进行。在这里，要说四个感谢。首先，是要感谢法学院，鼓励我们组队下乡，支持我们更多地接触学校以外的东西；感谢王涛副院长和廖克环老师，不辞辛苦，一路奔波劳累，亲自带队下乡，让我们甚是感动。其次，要感谢广东科德投资顾问有限公司张总，他不仅给予我们物质上的支持，也让我们明白，我们不是以大学生的身份来恩赐什么的，而是以一个普通人的身份来感恩，来回馈社会的。然后，要感谢我们本次下乡的接受地饶平县启新中学，给了我们最好的食宿，最香的功夫茶，最甜的波罗，最亲切的家一样的感觉，最让人怜爱的学生。最后，当然要感谢所有参加本次三下乡实践活动的启新中学的学生，他们让我们感受到了比我们更加活力的青春，给了我们展现自我的机会。感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花

开花落，我一样会珍惜。一首感恩的心，感动过无数的人。我们在心里重复地唱着，铭记着。

## 三下乡实践总结篇三

七月过去，这次三下乡主要活动已经结束。回首当初，我带着满心的期许去到xx小学，去邂逅，去相遇，去经历。最后，我没有辜负自己的期许，带着满满的收获，结束了难忘的三下乡之旅。

在xx小学十几天的时间，算得上是人生中最为独特的经历。每天都会遇见一个不一样的自己，奇异无时无刻不在上演。但既然是总结，我想，就应该少一点描述性的场景，少一点个人感受。最重要的还是为以后的师弟师妹留下参考，让三下乡暑期实践活动薪火相传，越办越好。

首先，对于三下乡活动，在个人认知上，要先摆正心态。三下乡，顾名思义，就是去到较为清贫落后的地方去体验、去实践。吃苦是必须的，并且是作为三下乡的最主要特征。在心态上，每时每刻做好吃苦上的最坏打算，学会沉着应对，苦中作乐。这有利于我们锻炼自我、收获成长；有利于工作在一个良好的气氛中开展；有利于我们处置各种意料之外的情况。

其次，要树立团队意识。三下乡活动以队伍为根本单位进行，决定了个人在团队中的地位：一个也不能少。三下乡有各种各样的情况与问题，每个人看法也许不一，但作为队伍，必须要有统一的行动，而非各自为政。最忌讳的就是事不关己，或者点头不语。我们队员要学会换位思考、学会妥协。可以说，队伍的每次行动都是大家协商一致的结果。但要注意的是，单纯的妥协无法算得上是团队意识，我们还需要主动积极的思考与沟通。单纯妥协出来的方案一定不是什么好方案。唯有加上每个人想法的积极元素，以及到位的沟通协调，一个最接近完美的方案才有可能诞生。

再次，要有先人后己、舍小我为大家的牺牲精神。作为队伍中为数不多的男生之一，我深深觉得自己肩上责任重大。粗重活必干不说，还要负责女生们在外在内的安全。我深知，队伍下达的命令必须执行，脏的、繁琐的、粗重的、危险的活都要努力干到。大家要认识到，队伍选择了你，就是看重你的能力，而这为的是队伍里大多数人。所以，无论是何种任务，我们都要在同意的范围内，不惜一切代价把它做好。只有每个人各司其职，尽心尽力，三下乡才能顺利进行下去。

另外，要学会用心体会周围环境的细节。三下乡是在一个完全陌生的环境中进行的。这次下乡的收获，就是体验了当地与别不同的民俗风情。这些风情无处不在，只需要我们慢慢地用心体会。

最后，也是感受最深的一点，就是要互助互爱。这种互助互爱不仅仅需要存在于队员之间，而且对待自己的学生，对待见到的每一位家长等也该如此。假如说艰难的环境让三下乡诠释了它的本意的话，那么无处不在的关爱就成了三下乡的光芒所在。半个月的集体生活，已经在队员们彼此的心里系上了团结的纽带，自然的默契与亲近使我们真正成了一家人。而更加难能可贵的是与小学生们单纯的友谊。现代都市邻里间相邻十年都可以不发一语。我们和他们，从陌生到相识，从相识到相知，从相知到相互定下友谊，只用了短短十四天。这份短暂却又灿烂的友谊，值得我们一生珍藏。

哭着向我们告辞，我没有洒泪，只是报以微笑，挥手告辞。鼻子酸酸的，心里很是压抑。我知道，这一别，也许就是一辈子。此时此刻，感谢有孩子们，在我生命里留下浓墨重彩的一笔；感谢队员们的相互鼓舞与支持，以后，我们就是一家人；也感谢众多关心过我们的人们，是你们让三下乡活动得以顺利进行。

## 三下乡实践总结篇四

但我自己拿着小铲子亲自去铲除墙上的“牛皮癣”时，我知道街道工作人员的不易，为了给居民创造一个良好的生活环境，他们默默地付出了许多。在假日学校里，我们和孩子们打成一片，感受到“00后”的活力和创造力，并且非常感激街道为孩子开设这样的学校，可以提供一个场所，让孩子们暑假不会荒废。生活中很多小细节都有火灾隐患，在假日学校，能学到消防知识，增长见闻，我也可以给周围的朋友讲讲消防技巧。临走前我们还为街道修电脑，虽然没修好，但是能为街道做些力所能及的事情，充实的不仅仅是时间，还有我们的经历。最后一次活动，我觉得是最有意义的一次活动了，“开明开放，求是创新”是合肥的城市精神，简短有力的八个字，涵盖了合肥人的精神品质，为创建文明城市领路。我们戴着小红帽，拿着宣传单页和扑克牌，被很多人误以为是发传单的，遭到许多次拒绝，我们心里自然不好受了，但还是坚持把任务完成，下午记者电话采访了我们几位队员，以我们为代表，宣扬大学生暑期三下乡社会实践。

活动结束了，特别有成就感，虽然事后觉得不尽如人意，但是肯付出总是有回报的。这次难忘的暑假，已经在我的人生道路上挥毫泼墨，留下华丽的篇章。在三下乡活动中学到的团队意识，沟通，主动等等让我欣慰自己的成长。年年夏季骄阳暴雨，酷热烦闷，的夏天却清新充实，一路走一路学习，我感激能有机会参与街道服务，参与三下乡活动！

## 三下乡实践总结篇五

本次社会实践的目的是使我们初步了解城乡医疗环境、居民对当地医疗的发展的态度、以及培养我们学习医学知识和技能的积极性，使我们更早的、更深刻的了解医生这个职业的责任与义务。对我们的学习方向有指导性的意义，了解民间疾苦才能坚定学医的信念、才能真正的投入感情去学习，同

时知道团队合作与统筹规划的重要性，一个人是成不了英雄的。这次的实践活动是在乐山市犍为县芭沟镇一个村庄的社区进行的，此次活动有成都医学院大一、大二的学生组织，由当地社区相关部门和社区医院积极配合，要求对当地民众进行简单的义诊、派发药品、宣传医疗知识及医疗政策的宣传。解决民众对医疗政策的困惑，让他们更好的了解国家的政策，减少纠纷，也是当地居民就医更加的方便。

的成功者，没有一个不是因为“无知”，这里的无知包含了：没有知识、不思进取和知识更新速度不如对手。作为一个医生，在对待病人、生命就更应该慎重、谨慎。那么这一点就必须重视。

在注重素质教育今天，学生假期社会实践作为促进学生素质教育、加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为学校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。投身到社会实践中去，才能发现我们自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件：才能使我们学有所用，在实践中成长，体现大学生的价值。几天的社会实践一晃二过，但却从中领悟到很多东西，而这些东西将让我终生受用。这次我再次明确了我们青年学生成才之路与肩负的历史使命。社会才是学习教育的大课堂，那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现。其次就是在人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，每一个人都有自己的思想和个性，要和他们处理好关系得需要很多技巧，我只想说一点在人际交往中我们不能改变某些东西就试着适应它。如果还不行，那就换种方法试试。穷人通常不善于沟通，而伟大的领导和优秀的企业家都必须是一个真正的演说家。这也说明沟通在人际交往中的重要性，对我而言将来会是一名医生，在现在高质量的生活中，仅仅

会治病是不够的，病人同样追求高质量的医疗服务。没有人不是最重视自己的生命的，所以他们在对待这种事情的时候都是极尽苛刻的，我们会遇到各种人际交往问题，我想要成为一名优秀的医生那就必须是一名人际交往高手。第三就是关于管理者的管理，在公司或者企业里都有很多管理者，他们就像班级里的班干部，想要成为一名好的管理员，管理方法至关重要。同时作为管理员要有使人信服的气魄和运筹帷幄的远见。管理不能一味的按照规章制度，要以艺术性的管理方法去管理你的员工，同时要想每个人都信服你，那就更需要变通和因人而异。最后一点就是的所有的事都很简单，但当你做出校门，孤立无援时。只有靠你自己。从实践中协调你的认知，这样你的认知会更加完善，不会因为刚刚进入社会而受到太大冲击。

通过这次社会实践我懂得了团队在工作中的作用，人际交往的影响和专业知识的重要性。我会以此为起点今后更加勤奋的学习，锻炼自己的各方面能力，提高自己的综合实力！

## 三下乡实践总结篇六

年我第一次参加我们美术学院举办的暑期活动，怀着激动的心情来到了肇庆南丰中学，我们在酷暑下完成了为期十天的支教活动。在共同的工作中，我们一起克服困难，增进了解，增进友谊。行程匆匆，而今回首却记忆犹新。

去到那里，我做了高一xx班的班主任。在那里，很多学生，都有点读书无用的观念，我和他们分享了在大学的乐趣和更高层次的人生收获，带动了他们不断去学习的斗志。

想到我的第一节美术课，在那个简陋的校园里，没有什么多媒体，没有教材，在这样的条件下，我站在了他们的讲台，和他们讲了很多他们所不知道的知识，在给孩子们展现一个新奇而精彩的世界的时候，就会打心里感到快乐，因为确实实向他们的传授了不少的知识，给他们带来了新的思想，



新的生活方式。看着自己的劳动成果，开心之情充溢了我的心！看着他们对求知的眼神，我尝到了当老师的滋味，深深感受到当一位老师的责任，同时我们也感受到了身为一个老师所享受到的巨大的幸福，而那份幸福是来自那一群可爱纯朴的学生。

虽然这只是一次实践活动，我只做了0天的教师，但我知道我们肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让这些调皮的学生对我们上的课感兴趣，这并非是件容易的事，况且是对于我们这帮自己还是学生的老师，一切都得靠自己去探索，去研究。

我庆幸自己加入了大学美术学院赴中学“服务队”这个团队，十天的时光虽然很短暂，但是我却收获很多。这些日子的回忆，是一笔宝贵的财富，我会好好珍藏。

## 三下乡实践总结篇七

时间过的很快，“三下乡”活动就结束了。这次我们的活动是分两部分进行的，第一部分是我们“三下乡”团队自己的活动，到曹江镇做农业信息方面的调研，开讲座，送种子，主要是水稻种子，有华航丝苗，金航丝苗，胜巴丝苗，还有甜玉米种子。我们还去了老人院，到当地实地观摩了淮山的种植和收成。第二部分，主要是做国土资源方面的调查，有到农户做调查问卷，开关于国土资源方面的座谈会啦，对信息服务站的检查，还有一个文艺汇演。在这短短的十多天内，我们的行程是多麽的紧凑虽然忙碌但是充实。

首先，在这次的活动中收获最大的是能真正地感觉到农村生活的艰辛，在平时我们只知道农村的生活是比较简朴的，但是并没有亲身地去体会到。而这次的“三下乡”活动就让我感触良多。在做农户的调研的时候，我观察到他们的屋子从外面看来是很大的，但是里面是比较空的，有的农户物屋里甚至还养家禽，满屋的苍蝇在飞来飞去，这么恶劣的环境真

的很难想象如何去生活的，卫生条件是极其的恶劣的。在同一条村子里贫富悬殊是比较大的，但毕竟富农还只是少数，农村的生活真的比较艰辛，不是亲眼看到，自己大概也不相信，但是农村的空气，水资源倒是受到的污染是很少的，这可能与它的发展程度有极大的关系吧。还有这里的农民生活得比较贫困的一个首要的因素是他们的收入都是比较低的，我们知道农民可以说是说是考天吃饭的，那年的收成好不好与当年的气候有关，除了气候的原因外，农药贵，甚至价格与质量是不成比例的，农药的质量不过关，农产品信息落后，商家的恶意砍价等，这些就使得农户的生活变得不容易。农村的发展真的需要规范的管理和大家的监督。

然后，我们赢得了友谊。我是后来才加入这个团队的，对与队员我大多都不认识的，透过多次的活动，我与师姐师兄们熟络了，他们都很照顾我们几个师妹，跟师兄师姐一起打球的感觉真的很好，我们有时候会在宿舍里跳舞唱歌，看我们当天活动的照片，那种快乐，我一直都在回味着，真希望时间就停在我们“三下乡”的日子里。

一个团队最重要的是团结与合作。这一点在我们大家在做那个国土资源的文艺汇演的时候我的感受是最深的，我们在一天多一点的时间要自己搞十来个节目，还有四个游戏的摊位，工作量是非常的大的，是比较辛苦的，但是最辛苦的还是队长，他每天都在做联络的工作，如果出状况了，又得要马上想方案，还有晓霞是这个汇演的主要策划者，即使是病了也坚守自己的工作岗位，精神是让我非常的敬佩。当然我们队员们也在为自己要负责的项目而努力，那两天虽然真的过得很累，但是好像是过得最开心的两天，我想我是不一会忘记这两天的，大家朝着同一个目标而奋斗的时光真的是很快乐，这就是团队精神的魅力。

每次看照片的时候，历历尤在目，“三下乡”就是让自己感受生活，感受人生。我真的非常感谢师兄师姐们跟我们三个这个机会，或许这是我们人生中唯一的下乡了，但是这唯一

的足以让我回味一生了。

## 三下乡实践总结篇八

七天浓聚师生情，一生缘系三下乡。短短的七天，让我感受最深的就是作为一名老师背负的责任之重大。

我的第一节课是在第三天，虽然前两天我都是在办公室闲着无事一样，但是我的心里其实挺着急的，我一直在想我的课要怎样上才能上好，怎样上才能让最大多数的学生听懂，让学生们对该门课程产生兴趣。因为我教的是物理，但是在招生的时候有招到初一，甚至小学六年级的，而分班的时候也没把他们区分开，几个年级的学生混合在一个班，跨度大，所以物理的授课比较困难。原本我们物理组准备的几个趣味实验还算蛮有趣的，不过解释起来可不是那么容易，要把它说得通俗易懂一点，那些学生才能明白。趣味物理中主要是关于力学方面的，不过就算是初二的学生也还没有接触到，所以我在教授这一方面的时候，将力学原理只是很粗略地说一下，再通过用通俗的话来解释给学生们听。最后我还决定留下两道题目给学生回去做，下一节课就讲那两道题了，当然，那两道也是趣味性的。

到了真正授课的时候，我收到了预期的效果，学生们的配合，做实验过程中的师生互动都很不错。我带着实验用品踏进教室的时候，学生们脸上的迷惑脸孔，让我对此次的授课充满信心。其中的“水面浮针”实验，我让学生们上来自己尝试下，虽然还不清楚为什么，但至少知道原来针真的可以浮到水面上的。不过我还是让同学尝试着解释它，个人觉得他们的答案还是挺接近理论的，只不过他们没学过力学而不能专业地回答罢了。第二节的讲解习题课，学生们都听得很认真，一直跟着我的思路去想，这也正是我要的效果，因为这两道题都是挺经典的，一个是关于平面镜成像，一个是关于判断废品的。虽然判断废品的，我没有涉及到物质的密度、体积、质量等物理知识，但是这为接下来的学习有很大的帮助的。

每一次上完课的第二天，我都会去关注学生的日记，看看他们对我上的物理课的看法。有的学生说，虽然我说的知识他没学到，但是他还是能听懂；有的学生说，他没学过物理，听我讲的课挺有趣的，他对物理开始感兴趣了；有的学生说，他学过物理，觉得我讲的课他们老师都没讲过的，而且都很新颖，别出心裁，解法巧妙。我想，这就是我的目的所在吧！真的希望这些能对他们有用，至少是能调动他们学习物理的积极性吧！

除了物理，我还教军体拳，而且军体拳要作为一项节目放在闭幕式那天上演。上课的第一天，各班班主任就要求学生选一项体育课来参加，要么是健美操，要么是军体拳。刚开始来报名参加军体拳的学生还挺多的，我们才4个军体拳老师，挺难带的。不过后来，慢慢的少人了，也就好带了。和那群孩子一起打军体拳，感觉真的很不错，主要是自己做教官了，有种自豪感吧！还有就是我感觉得到他们都很认真的去学，看着他们打得有模有样，但有那么一小部分却老是记不住某些动作，真的会让你哭笑不得。到了要选人参加汇演的那天，他们却你推我让的，好不容易才凑到一个5乘5方阵，19个男生，6个女生，我们就把女生放在中间，男生在四周围把女生包围住，刚刚好。接下来就是对这25名学生的加班训练，他们打得越来越熟练，越来越有气势。然而这样我们可能忽略了其他学生的感受，毕竟是初中生，不过我们最后还是安排出我来带那群要表演的学生，其他由另3个老师带。但是这样还是没有解决一些比较捣蛋的学生吧，其实说他们捣蛋，不如说他们也想学，但是又不主动，最后我还是叫其他老师替我带汇演的学生，我去教教那群“捣蛋”的学生。说实话，在教他们的时候，我感受到了他们的认真和他们对军体拳的热情，特别是某一个学生，他一直跟着我学，就算他那几个“兄弟”来捣蛋，他也把他们赶走，接着继续和我学，这不是体现了他热衷军体拳么？所以同时我也意识到了作为一名老师，不要忽略任何一名学生，说不定那些躲在黑暗角落的学生正需要你的关怀和爱护，那些看上去爱“捣蛋”的孩子，说不定就是嫉妒那些你所关心爱护的学生才“捣蛋”的。

在这七天里，除了支教外，还有宣传活动，每天晚上的开会，最后就是排练节目，当然还有我们的日常起居生活。在宣传活动那天，我刚好是要上物理课，待我上完物理课，我便带着音响去活动地点了。在宣传期间，那些老百姓们路过的路过，没多少停过；走过的走过，没多少看过。不过还是有那么一些大叔们来看看的，据我的队员说，那些乡民们是听到普通话就走开了，可能是怕听不懂或者是不会说而不来看的吧！然而最后我们还是达到了我们宣传的目的，让那些乡民们初步了解了有关猪流感和一些卫生健康的知识。

那些天，我们每天晚上都要开会讨论一下今天都发现了什么问题需要我们一起来解决的，或者是通知一些事情等等。我是晓院师姐的助理，每次开会都是我召集大家，不过我觉得我这个助理做的不是很称职，因为有时候我会只顾着玩了而忘了师姐吩咐我做的事情，幸好这种情况不是很多。

在最后两天晚上开完会，我们还要排练闭幕式的节目，我们老师的节目有：小品《礼赞祖国》、五位女老师合唱《朋友》、队员代表谈感受、大合唱队歌《爱的翅膀》等等。大家各自都很积极排练，期望能将闭幕式办得更好，我们小品队的就更不用说了，都在绞尽脑汁想如何能将小品演得更形象生动，更能博得观众的掌声和笑声。为此，我们不断地在已经熟练的语言基础上添加各项搞笑、滑稽、夸张的动作，然后再一次次地练得越来越熟练。我是演赵本山的，所以我也不断地在回想本山哥的招牌动作，好让我能在台上表演的时候给我的学生们带去更多的欢笑，因为我知道他们到了那天会因为我们的即将离开而伤心落泪的。