

学校建设方案(汇总6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学校建设方案篇一

特色学校，是在长期的办学实践中形成独特的整体风貌和显著育人效益的学校。但是，在建设特色学校的过程当中，人们更多地关注学校在特色建设方面展露的显性的、外在的形象，而忽视了学校隐性的文化内涵和办学的独特神韵。更有一些人认为，特色建设就是学校有特色的项目或者在某些方面取得了过人的成绩，因而其思想始终停留在学校特色的追求上，学校始终没有形成自身独特的特色文化和精神内涵。我们认为，特色学校的建设，应以先进的办学理念为引导，扎根于优秀的传统文化，以课程文化、科研文化、环境文化等一系列文化建设培育特色学校的精气神，努力开拓，不断创新。结合我校校情，我们决定以优势项目引路，“五育”并举，师生共创，精心打造，在特色建设的过程中彰显文化底蕴，提炼精神特质，蕴育人格素养，在学校文化建设底色上创建办学特色。

一、理念文化底色蕴特色之魂

《中国教育改革和发展纲要》指出：“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。”

特色学校建设是实施素质教育的需要。创建特色学校，就要强调发展特色教育，促进学生、教师和学校共同发展，特

别是促进学生全面、主动和生动地发展。在全面发展的基础上，特色教育更注重学生个性的发展，更强调学生自主、合作、探究精神的培养。

要建设特色学校，就必须强调创造型教学，实施创造教育。杜威认为传统教育缺乏创造性，不利于开发学生的创造思维能力，提倡以学生自由发现为主的科学探究式的教学。培养创造性人格是教育最根本的目标之一，特色教育则更应当强调这一点。特色学校建设本身强调独创性，离开创造性培养，必将成为空谈。

一所学校的办学理念是学校一切工作的指南。我们注重学校理念文化的建设，坚持学习先进的教育教学理论，学习国内外先进的教育思想和方法，不断审视本校的教育教学状况，努力更新教育思想。在特色学校建设的过程中，我们以学校办学理念为指导，努力站在更高处认识特色学校建设的意义，结合本校实际情况，全面思考特色学校建设的思路、方法，确定实施策略。最终，我们决定，在全面加强学校文化建设的基础上，以象棋、读书、器乐等优势项目引路，积极培养、提炼、发扬“积极主动、顽强探索、敢于胜利”的郭小精神，并在全校各项工作中逐步形成郭小师生的人格素养。

二、传统文化底色植特色之根

中国传统文化博大精深，蕴含了“人文”精神、“自然”精神、“奇偶”精神、“会通”精神这四种基本精神，可谓包罗万象，涉及到人们生活领域中的各个方面。祖国优秀的传统文化是学校教育之根，我们如皋是江苏历史文化名城，具有丰富的文化传统。我们郭园镇文化气息同样浓厚，读书之风盛行，街头巷尾常见下棋、唱戏者，原车马湖乡被称为“二胡之乡”……因此，我们以象棋活动作为学生兴趣活动的一个重点，以传统的器乐、读书辅助，全面开设美术、书法、电脑、数学、写作、乒乓球、篮球等一系列学生兴趣小组活动，正是力求以中华传统文化对师生进行熏陶和教化，

为人的成长提供有利的“素养之源”。

在全校全面推进中国象棋活动，是我们认真考虑、慎重选择的结果。象棋是我国传统文化中的一朵奇葩，是中华民族瑰宝，历几千年沉浮而长盛不衰，是一项融竞争性与艺术性于一体，静态美与动态美于一炉，斗智斗勇的智慧体操。象棋对培养学生凝心静气进行思考、勇敢顽强地进行竞争、不断创新敢于求变、果断决策追求胜利等各方面的良好品质均有很好的作用。象棋活动在学生中已经具有了相当的基础，有的学生在家经常与家长对弈，具有了一定的象棋水平。课余时间，我们常见到学生兴致勃勃地捕杀于楚河汉界。去年，我校在推进现代化教育的过程中，需要建设新的教学大楼，而原来的操场被占用，新的操场未建成，我们顺势引导学生在体育课上开展象棋活动，得到学生的普遍欢迎。接着，我们多次举行象棋比赛活动，还组织学生参加了如皋市少儿象棋比赛，取得了小学组第一名的成绩，从而进一步激发了学生的兴趣。接下去，我们准备以象棋“段位赛”等形式，使这一项目在我校不断发展下去。

我们以象棋活动为载体，带动各项兴趣小组活动的开展，让每一个学生都有自己喜爱的活动，从而开发研究优秀传统文化以熏陶学生，激发学生的审美情趣，陶冶学生情操，增长知识，开发潜能，提高整体素质。

更主要的是，我们以象棋为代表性项目，充分挖掘校内外文化资源，积极在各种活动尤其在象棋活动中培养“积极主动、顽强探索、敢于胜利”的郭小精神，并在全校师生和各项工作中予以发扬光大，改变师生的生活方式和生存状态，力求使我校的特色建设植根于优秀的传统文化，着眼于增强学校内涵发展的精神底蕴，使特色更具张力和魅力，使学校发展更具潜力。

三、课程文化底色养特色之血

一个学校的人文精神必然是体现在师生所有的工作和生活当中的，如果我们仅仅停留在几个优势项目上，是不可能培育出真正的郭小精神，也不可能以此为契机建设特色学校的。因此，我们决定以课程文化建设为中心，全面拓展郭小精神，打造郭小特色。

《基础教育课程改革纲要（试行）》指出：“实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。”特色学校建设离不开校本课程的开发和实施，离不开综合实践活动的开展。一方面，我们积极开设以“中国象棋”为主要内容的体育校本课程，另一方面，我们认真考虑学校实际情况及各年级学生特点，积极开设含器乐艺术、郭园镇环境情况调研、敬老爱亲等多种内容的校本课程，不断塑造师生的创造品质，弘扬郭小精神，打造文化品牌。

在课堂教学中，我校积极尝试“活动单导学模式”的教学，以教研组长为第一梯队，行政组全体同志为第二梯队，带领全体老师努力探索“活动单导学模式”的教学思想和方法，人人上尝试课、研究课，结合传统教学经验，掀起了一轮又一轮教改的高潮。在学生中，我们不断引导他们充分利用“活动单导学模式”教学的良机，积极培养自主、合作、探究的精神，不断提高创新能力。

我们还注意在活动中锻炼人、培养人、造就人，不断增加学校活动文化的内涵。近两年来，除定期的象棋比赛外，我们在师生中还开展了办校报、读书演讲、手抄报、口算比赛、文艺会演、鼓号队、乒乓球比赛、“卫生小志愿者”、“感动郭小人物评选”、少先队干部竞选等等大量的活动，使学校的活动课程内容不断充实，品味与效果不断提高。

我们提得最多的口号是：“像下象棋那样去思索，像下象棋那样去拼搏，像下象棋那样去胜利！”人生如棋，学校工作亦如棋。在各项工作和活动中，我们不仅培养了许多有特长的学生和老师，更重要的是在全体郭小人的血液里融入了郭

小精神，打上了郭小文化的烙印。

学校精神从象棋活动中生发，在各项活动中光大，在师生人生中生辉。特色学校建设就在学校精神的不断生发、光大和弘扬中，在学校文化建设的号角里走向一个又一个新的高度。

四、环境文化底色展特色之神

学校环境文化的建设如同特色建设的外衣，也应该彰显学校的个性，显示学校独特的办学理念，体现着学校的办学特色。

环境营造着文化氛围。师生自创的标语，定期公布竞赛成绩的板报，花园里几张适合于坐着读书的石凳，教室里学生自创的剪贴画报，……看上去漫不经心的几笔，其实是郭小人精心思考后留下的浓重画笔。至于树荫下一对对埋头厮杀的象棋手，操场边成排乒乓球桌旁热烈的喊声，更是校园里常见的风景。这就是我们的郭小，充满着活力和魅力，充满着竞争和快乐，充满着诗情和画意，更充满着温馨和热情。

环境也体现着精神特质。以班级命名的树木，体现着师生对自然的崇敬和热爱；一块块清洁的包干区，不仅反应着师生对环境的重视，更体现着像象棋那样的竞争精神——谁也不愿在卫生评比中落于下风；黑板报、画廊里，到处有学生的创造成果，写、画、做……展现的不仅是才能，还有毅力、信心；教室里、走廊上、花园里、大路边，到处可见围观下象棋的师生，打乒乓球、绘画、读书等等活动就更多了。有多么丰富的活动，就有多么丰富的精神世界。

以象棋单位命名的班级和学生（都想夺到“帅”的命名），能坐的象棋子石凳，全校人共同选出的雕塑，各班承包设计的花坛，大片的桂花园，郭小人物走廊，书法园地，音乐角……我们要让环境不断地熏陶师生们。虽然由于学校搞基建工程，有许多设想还仅仅停留在纸面或口头上，但是它们在不久的将来终会成为现实。特色学校的神采一定会在环境

文化的脸上飞扬，那里有一种精神，叫做“积极主动、顽强探索、敢于胜利”的郭小精神；那里有无数理想，等待着今天和明天的郭小人一起实现。

特色不应是空中楼阁。只有蕴育于文化底色中的以人为本的特色学校建设，才会有永久的生命力。

学校建设方案篇二

忙忙碌碌的一个学期即将结束了，繁忙中也觉得时间过得挺快，回首刚刚走过的一个学期工作，感慨颇多、收获挺大，现将本学期“特色学校建设”工作简要总结如下：

本学期“特色学校建设”共分：大课间行为艺术、推广普通话、书写规范字和班级建设四大块儿。

一、大课间行为艺术

从上学年开始，我校把大课间行为艺术——“经典诵读之古诗接龙+古诗韵律操、手操”作为建设特色学校的突破口来抓。本学期依然有声有色、扎实有效地开展着。我们开展的形式主要是利用大课间学生坚持每天跟着音乐背诵一个单元（20首）古诗，然后做一个单元的手操。平常以班为单位自行根据各班情况利用预备十分钟和课余时间让学生背诵，班内用自己的办法进行督促、检验。每周学校以光荣榜的形式公布各班古诗王和级、校古诗王以激发学生的背诵兴趣。

开展背古诗以来，校园里时时、处处传来同学们有节奏的背古诗声：同学们在扫地的时候会背着古诗、玩耍时会背着古诗、做游戏时会把古诗穿插进去边做游戏边背古诗。一个学期来，整个校园几乎听不到学生的争吵、打骂声，一些不文明的习惯、行为，几乎被古诗声所代替。每当学校的古诗音乐响起，无论同学们在什么地方、在干什么，都会不约而同地跟着音乐背起古诗来，而且相当快乐、有精神，背得相当

卖力。在我校，背古诗早已成了学生的一种习惯、一种兴趣。

二、推广普通话

本学期，我们学校把“推广普通话”作为一项特色项目来抓。我们的要求是：教师上课必须用普通话，学生问或回答问题必须用普通话，课下和老师交流要用普通话，和同学们讨论、聊天尽量学用普通话。经过一个学期的不断努力，现在学生基本都能做到上课回答问题用普通话，自身都有说普通话的意识。但我们知道我们都是农村人，都习惯了用方言与人说话、交流，想让孩子们一下子变成一个城市化的孩子、能随时随地说一口流利的普通话，对于我们农村学校来说的确是相当困难的。在推广普通话方面，一直来学校都在想怎样才能让学生都能尽快的进步、怎样才能让孩子们毫无顾忌地张嘴就说……由于学校条件有限，没有经过普通话训练的教师占相当一部分，所以推广普通话的确有一定的困难。但作为学校来说，不会有丝毫的放松。我们一定会想尽一切办法，找到最好的推广普通话的方法，让学生们都能说一口流利、标准的普通话。

三、写规范字

本学期，我们把写规范字作为学校工作的重点来抓，希望学生能在最短的时间内有一手让学校、家长、自己满意的字迹。

俗话说：“冰冻非一日之寒”，写字更非一日之功。我相信通过老师们的努力，通过学生的认真练习，学生们的字会让家长和老师们满意的。

四、班级建设

一个特色的学校应该有个个特色的班级。本学期我们学校的“特色班级”在各班班主任的带领下也开展的有声有色。

为使我校的班级建设开展的顺利而有特色，上学期，学校安排了专门时间组织全校教师到夏堡小学参观学习。进到夏堡学校的每一间教室都给人不同的感觉。从夏堡小学的班级建设中我校教师感受很深，也学到了许多班级管理的方法。

本学期我们便在学校推行建设“特色班级”。先给各班发班级建设费用每生3元，让班主任制定出“班级建设实施方案”，把班费用得恰到好处，以鼓励学生更好的学习或给班级创造一个良好的学习环境。

通过一个学期的努力，现在各个班级都展示出了学生让我们以前不曾想象到的优秀作品，各班都焕然一新，给学生创造了舒适、温馨的学习环境。通过“特色班级”建设活动的开展，我们才发现我们的孩子真的很了不起，真的很优秀。

回头望望，一个学期学校的工作可真不少，每天老师们似乎都有干不完的工作、做不完的事，但看到满校园的学生们活蹦乱跳地嘴里出口便是诗、上课一口相当标准的普通话、学生们厚厚的一张好过一张的练字本、教室那一张张漂亮、艺术的学生作品……我们会开心的笑笑：付出总是有收获的，下期我们依然会努力！

学校建设方案篇三

特色学校的建设，是全面实施素质教育的需要，是学校发挥优势、开拓创新的有效载体。本文是本站小编为大家整理的学校建设项目实施方案，欢迎参考！

为进一步树立科学发展观，理清学校办学思路，明确学校办学方向，加快发展步伐，创建特色品牌学校，本着我校“以人为本和谐发展”的办学理念，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想：

牢固树立和全面落实科学发展观，全面贯彻落实中共中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《绿园区实施〈幸福教育工程〉提升教师质量意见》为蓝本，顺应课程改革的时代需求，推进素质教育的深度落实，创建具有办学特色的品牌学校。

二、总体目标

坚持科学发展观，举“以人为本”之旗，走“和谐发展”之路，将学校建设成队伍精良、质量较优、管理优化、特色明显、设施先进、校园优美的示范小学。以德育为首，教学为中心，构建自主学习课堂，努力把学校办成学生喜欢、家长满意、领导放心、社会认可的现代化教育特色学校。

三、校情分析

绿园区四间小学，始建于1946年。原隶属于绿园区城西镇一所村小□20xx年区划以后，划归为绿园区教育局直属管辖。区划后，区政府以及教育局十分重视农村薄弱校的师资建设。几年来，先后给我校进行了校舍加固，配备了部分现代化教学仪器。但是，由于我校基础弱，底子薄，目前，在办学师资上仍然存在很多欠缺。面对师资和办学条件都不占优势的情况下，我校一直力求在教育教学管理上实施精细化管理，把有限的资源充分利用的同时，开发自身办学资源，从而，夯实义务教育的根基工作。并且，深知特色立校的道理，深入分析我校自身现状和优势，力求打造我校的办学特色。

经学校领导班子研究决定，确立我校办学特色为：一是德育课程一体化，坚持文化育人，制度育人，活动育人相结合，加强对学生行为习惯的养成教育，形成良好的道德品质和行为素养。二是围绕新课程下课堂教学“自主学习”模式的探究，实现快乐学习，主动发展。实施教研——科研——培训一体化，学校搭建多种平台，促进教师的专业成长，深入开展课题研究，提高教师科研能力，加大校本教研力度。

四、主要工作和措施

1. 优化学校管理

目标：

树立学校文化品牌意识，在继承和发扬学校历来传统文化的基础上，不断加强学校快乐文化建设，优化学校物质文化，完善学校制度文化，丰富学校精神文化，初步形成特色鲜明、内涵丰富、品位高雅的理想的学校文化。进一步提高学校的整体管理水平，逐步实现管理的科学化、规范化、制度化，争创区级示范学校。

措施：

(1) 加强领导班子建设。强化领导集体的自身建设，形成一个“政治坚定、团结和谐、业务精良、管理科学、务实廉洁、乐于奉献”的领导班子。实施人本化亲情管理，一切管理工作服务于教师和学生的发展，服务于为教师创造舒心的工作环境、愉快的学习环境，为学生创造健康发展的良好氛围。

(2) 优化学校物质文化。争取政府加大资金投入力度，改变办学现状，努力改善办学条件，提高学校教学设施现代化水平。精心布置校园的静态环境，建设动态的“快乐小屋”“班级文化墙”，丰富校园物质文化内涵，提升学校的办学品位，彰显快乐特色。

(3) 丰富学校精神文化。发扬学校优良传统，挖掘学校办学潜力。在此基础上，打造“我们一起快乐学习，我们共同主动发展”的特色办学，以形成和谐快乐、健康向上的学校精神文化，提高学校“文化”的影响力。

(4) 完善学校制度文化。

建立一个制度化、规范化、民主化、科学化的管理运行机制和一个人尽其才、物尽其用、财尽其力、事尽其理的工作环境，以及优胜劣汰、优质优酬的工作氛围。

2. 重视德育工作

目标：德育课程一体化，坚持文化育人，制度育人，活动育人相结合，加强对学生行为习惯的养成教育，形成良好的道德品质和行为素养。

措施：

(1)加强德育队伍的建设。健全校内德育工作系统和由家长委员会、社区文明共建单位组成的校外德育工作系统，落实德育工作责任制，形成德育管理的网络化系统。化大力气研究指导家长的家庭教育，培养一支能言传身教、懂得学生身心发展规律、善因势利导的德育工作队伍。

(2)抓好德育网络建设。建立和完善校长、德育教导、少先队辅导员、班主任和全体教职员工共同承担学生思想道德建设工作的体系，坚持全员参与，全过程渗透，全方位结合，形成师生互动、实践体验牵动、学校家庭社会联动的立体德育教育网络。

(3)深入开展每学期主题系列活动。引导学生参与校园文化建设，参加主题班队会、办墙报、主持红领巾广播站，参加读书节、艺术节活动；参加社区服务与社会实践活动，培养学生责任心、爱心、自主发展能力和创新精神。

(4)积极开展“文化育人，制度与人，活动育人”的研究。力求做到尊重爱护与严格要求相结合，主题鲜明与形式活泼相结合，教育引导与榜样示范相结合，创新载体与注重实效相结合，不断增强道德教育的针对性和实效性。

3. 加强教学改革

目标：

学校将通过转变教师的教育教学观念，研究实施课堂教学改革的整体策略。通过对新课标下教学模式的探索与研究，改革课堂教学模式，进行课堂教学“自主学习”模式的探究，实现快乐学习，主动发展。实施教研——科研——培训一体化，学校搭建多种平台，促进教师的专业成长，深入开展课题研究，提高教师科研能力，加大校本教研力度。

措施

(1) 以制度建设为保障，努力强化教学管理。

落实教学管理的五个流程环节，制定学科考核制度。教师个人教学管理重视纵向比较，完善各项教学管理机制，研究出真正适合教师发展的考核机制。

(2) 以活动实效为追求，认真开展教学实践活动。继续重视师资的培训、落实教学研究课题的确定、实施规划的制订等工作。立足校本，从长计议。统筹安排学期、年度的课程实施计划。高度重视校本研究课题的积累。进一步推进我校教学活动的有效开展。

扎实开展课堂教学研究。提高区骨干教师教学能力的辐射面，倡导校长、教导深入课堂，组织教学管理。学校中层管理人员在坚持上自己专业的课的基础上，加强理论学习，力争在本校内有效组织开展教学校本培训，从而提高教学质量。当好广大教师的带头人、领头雁，并营造好实施有效教学的良好氛围。

(4) 以表彰先进为手段，切实加强课改实验工作。学校要把课改工作与学校整体教育工作通盘考虑，全面安排。注重总结

推广经验，表彰先进工作。关注各年级的教学质量，继续完善学校教学质量监控体系。

4. 强化队伍建设

(1) 加强领导，狠抓落实：

师资队伍建设是学校建设的首要任务，在校行政领导下，积极开展师资建设工作，制定师资培训工作计划，拟定师资培训措施，并组织认真落实。

(2) 大力加强骨干教师队伍建设：

要保持师资队伍活力与后劲，应该从长远的战略目标出发，进一步加大工作力度，重视后备队伍的建设。积极为在教学上已逐渐成熟，自身又有发展需求的教师搭建舞台，使其的教学实践活动在区级层面小有建树。学校将根据教学实际情况，不断修正和完善校级骨干教师制度，把在教学工作中踏实学习，努力实践的一线教师聚拢，真正形成学校教学工作的前沿。中青年教师培养工作要坚持提高思想水平与业务水平相结合；钻研理论与参加实践相结合；队伍的合理结构和动态平衡相结合；重点培养与普遍提高相结合。

(3) 加强青年教师的培养，提高师资队伍的整体素质：

5. 教育科研

目标：

强化科研兴校意识。立足于课程改革，着眼快乐课堂，力求教育科研有新举措，难点问题有新突破，评价方式有新变化，校本课程建设有新进展，教师队伍科研水平有新提高，。

措施：

(1)完善教科研工作机制。进一步加强科研工作领导，建立一支学习型、研究型、创新型三者兼备的教科研队伍。

(2)创新完善校本教研制度。以校本教研为依托，营造快乐研究氛围，创造

性地开展以校为本的教学研究，倡导反思性教学，鼓励同伴合作与互助，为教师提供接受专业引领的机会，努力促进教师由教学单一型向知识型、研究型、学者型的综合方向发展。

(3)实施教育行动研究策略。组织教师广泛参与课题研究，深入开展读读书活动、教育叙事活动，促使教师在研究状态下工作、反思，由经验型向“科研型”转变。

总之，学校将进一步加强与提高教职工主动参与学校发展的主人翁意识和参与能力，激发广大教职工主动的发展意识和创新精神，为学校和谐稳步的发展，为成为我区特色品牌学校而努力。

特色学校的建设，是全面实施素质教育的需要，是学校发挥优势、开拓创新的有效载体。是学校是否可以可持续发展的关键。因此，为了深化课程改革，全面推进素质教育，提高办学品位与办学水平，加快特色学校建设步伐，切实做好创特色学校创建工作。结合我校实际，确定“关注师生的发展，优化育人环境、提高育人质量，提升办学品位”为我校特色学校创建的重点，为此，特制订本实施方案。

一、实施背景

以人为本，道德为先，发展为本，促进学校办学内涵的发展。实际上就是“以学生为本，以教师为本。”在学校建设过程中，关注教师的培养和为学生的终身发展打下坚实的基础，但更要关注教师与学生的发展，是教师和学生都能在和谐愉悦的气氛中健康地成长。而多年来，我校也一直本着“以人

为本，全面发展”的办学理念，以“优化育人环境，提高育人环境，提升办学品位，办人民满意的教育”为办学宗旨和办学目标。因此，我校把“关注师生的发展、优化育人环境、提高育人质量、提升办学品位”为我校创建特色学校的重点。

二、指导思想

以邓小平教育理论、“三个代表”的重要思想为指导，树立科学发展观，坚持“以质量促发展，以特色铸品牌”的办学宗旨和“育人为本、德育为先”的办学理念，加强学校内涵建设，走内涵发展之路。将以办学特色为载体，以关注学生的整体素质，促进学生、教师、学校的健康和谐发展，全面推进素质教育，力争从特色学校建设中求突破，提升办学品位，提高教育教学质量，真正使学校成为师生身心愉悦、健康成长的乐园。

三、具体的工作目标

(一)、正确把握校园文化建设的内涵和意义。

创建具有现代化一时的校园文化建设的目的，就是为学生的明天，为学生走向社会，面向世界做准备。通过校园文化建设，关注师生的生命和发展，改变师生对学校单一传授知识的看法，更重要的是通过提升校园的文化品位，构建新的校园文化体系，深入挖掘校园的文化精神，从而使教师重新审视学校的办学理念、办学特色、师生的价值取向，以及学校与社会发展的关系。

(二)、以校园的文化建设来促进师生生命与发展。

基本目标就是以优美的校园环境，多彩的文化生活，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风、班风，带动和促进催人奋进的精神，引导师生树立正确的人生观，世界观和价值观。

(三)、关注师生的生命与发展，积极主动为师生营造一个和谐、愉悦、健康发展的教育环境;把我一个中心：即“提高育人质量。”质量是学校的生命线，在质量上我们一是要抓课堂。要求每位教师要“精心备课、精准教学、精心指导、精简练习;其二：是抓德育，切实把德育放在首位，狠抓班风、学风、校风和学生的思想道德建设。

(四)、加强教师队伍建设，促进教师队伍的专业发展，尽快地培养出一只既能满足现在教育需求，又能适应未来教育发展的高素质教师队伍。

(五)、充分发挥学校的优势，充分利用教育资源，创新班级管理，创建学校特色，达到校园有亮点，班班有特色，提升办学品位。

四、遵循的原则

- 1、发展性原则。
- 2、整体划分、分项实施、逐步完善的原则。
- 3、校本性及循序渐进的原则。

五、实施运作程序(分三个阶段进行)

第一阶段：3月下旬至3月末，学校制定活动实施方案，召开动员大会，明确创建特色学校的意义及目的。

第二阶段：(组织实施阶段)

20xx.4.初----20xx.10.30为实施运作阶段，具体工作如下：

(一)、打造德育教育品牌。

- 1、重点抓好学生行为习惯养成教育。

认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规歌》，以丰富多彩的德育活动为载体，加强学生行为习惯养成教育，培养学生的良好习惯，进一步健全周会、班会制度，班主任、认真总结一周学校、班级情况，表扬先进，指出问题，明确努力的方向，保持优良的校风、班风。同时，健全卫生、纪律检查制度。学校设卫生、纪律监察岗，确保“学生一日常规歌”的执行落实。

2、认真开展形式多样的德育教育专题。

利用升旗仪式，重大节日等，对学生进行爱国主义教育，围绕每月的教育主题开展教育专题活动。如：三月份开展“绿色环保、构建和谐”主题教育实施活动；六月份举办文艺节目演出；七月份可以结合党的生日，开展“祖国在我心中”征文演讲比赛和德育知识竞赛等。除此，我校将计划通过校园广播、板报、绘画展览、主题班队会、主题讲座等多种形式的教育活动。

3、学科教学中有机渗透德育教育。

教师在教学过程中，要充分发挥德育的核心辐射作用，把德育融合到各学科之中，充分挖掘教材中的思想美、意境美、人物美、语言美，提高学生分辨“真善美”与“假丑恶”的能力，是教学过程也因德育的渗透而变得更具有趣味性。同时每位教师更要加强师德修养，为人师表，做到语言美、行为美、仪表美，从而以高尚的道德情操陶冶净化学生的心灵，树立学生的荣辱观及道德观。

4、加强教师的队伍建设，促进班主任队伍向专业化发展。

加强师资队伍的建设。教师是创建特色学校的关键，要发掘本校内在教师资源，加大培养有独特风格的特长教师的力度，建立激励机制，鼓励广大教师苦练内功，培养有一定专业特长且满足特色学校建设需要的一大批教师，确保特色学校建

设的顺利实施。加强对教师专业水平及能力的培训力度，特别是对班主任的培训。抓好班集体建设，树典型、打造特色班级，行之有效地召开班主任例会，班主任间相会交流、汇报，共同提高，以促进班主任队伍向专业化发展。

5、建立和完善“学校、家庭、社会”三位一体的德育教育网。

建立家长学校，定时召开家长会，班主任要经常家访，与家长取得联系，齐抓共管，促使孩子们健康成长。

(二)、以校为本，创新学校管理，搭建校本教研、科研兴校的平台。要创建特色学校，就必须以校为本，以人为本，优化学校管理，搭建教科研平台。

1、规范学校管理。

建立健全各项管理制度，完善落实教职员工的岗位责任，做到人人有事做，事事有人管，处处有人抓，使各项工作有章可循，有据可依，有据可查。

2、进一步转变和创新教育管理观念。

本着坚持“以人为本”的管理思想，坚持以情感激励为手段，重视人、凝聚人、感染人、激励人，切实关心每一位个体的发展和需要，把以“教师发展为本”作为落实“以学生为本”的前提条件。从多元、多层面评价教师和学生，使师生们都能感到自己的进步，从而体验到生命的价值，运用激励的手段保护和调动教师工作的积极性和主动性，激励师生共同成长。

3、关注课堂，体现自主，要保证一个“质”字。

(1)、重视六课能力的训练。把“备课、上课、听课、说课、议课、评课”能力的提高作为教师能力基础提高的切入点，

作为教学管理的投入点。

(2)、改变学习方式和教学方式，向课堂要质量，发挥课堂的主渠道作用。每位教师要潜心探索和研究“有效课堂教学策略”，用动态、发展的眼观看待课堂教学和每一位学生。在教学过程中，让学生自主探索、动手操作、自主探究、合作交流、实践体验，是教育的过程称为是生交往、互动合作、共同发展的过程。同时构建“师生平等、民主和谐、情感交融的新型师生关系，提高教育教学质量。

(三)、加大校园显性文化和隐形文化建设力度，力求突出“净化、美化、绿化”等特点。我校将把其作为创建特色校的工作重点来落实、实施。

1、显性文化建设，做好校园环境的布置。如：校园、教室、走廊、办公室、会议室及运动场等环境的布置和文化氛围的营造，制作各种文化宣传标语，警示标牌的完善，各类管理制度状况上墙，规范校徽、校歌、校风、校训等都将形成个性化的建设体系。

2、隐性文化建设，结合实际落到实处。

(1)、加强对学生进行校园文化建设的常规教育。为此，我们将把《小学生一日常规歌》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》作为要求衡量学生言行的内容。各班要利用学科、课堂、主题班队会等形式对学生进行爱国主义教育、集体主义、社会主义、理想、信念、和谐、八荣八耻、法制、心理健康、文明礼仪等教育，重点进行科技知识的普及教育，重点进行科技知识的普及教育。

(2)、加强教师行为的文化建设。

重点加强教师的职业道德建设，抓好教职工行为的文化教育，更新老教师的教育教学理念；抓好学习型组织构建和教师素养

的提高。树立“以德育人、用心育人”的思想理念，以提高育人质量，提升办学品位。

(3)、深入广泛地开展兴趣小组活动，调节校园文化氛围，打造我校的办学品牌，提高教育服务育人的功能。

为了能更好开展兴趣小组活动，实现教育的目的，从而培养和发展孩子们的个性及特长，以便将来更好地为社会服务。为此，我校根据本校的实际，开设了绘画、书法、朗读、科技制作、表演等兴趣活动小组，并安排指定教师不定时地对其进行辅导，学校指定专人抓此项工作。我们将对兴趣小组的成果进行展示。如：绘画、正文、作业、手工、书法、手抄报、小制作等，开放学校读书室，为学生搭建创造、展示自我的平台，创造机会。

第三阶段(为总结阶段)

20xx.11月初----20xx.12月末，为总结阶段。为此，我校将进行认真细致的总结，对创建实施过程中存在的问题进行反思、整改、并进一步完善!对取得的结果将进行展示，互相交流、汇报、评定，同时进行表彰及奖励!

六、工作措施

1、明确特色兴校是增强学校核心竞争的重要途径，是全面实施素质教育，推进基础教育均衡协调发展和落实科学发展观，提高育人质量，提升办学品位和办人民满意教育的需要。

2、充分认识加强学校特色建设的丰富内涵和重要意义，牢固树立特色就是质量，特色就是品牌，特色就是发展的思想，增强做好此项工作的责任感和紧迫感。

3、成立特色创建学校领导小组，并做好分工。落实工作责任制。校长是第一责任人，要把特色项目建设按计划将工作任

务层层分解，层层抓落实，确保特色项目建设工作长期有序高效地开展。

4、以活动为载体，注重师生的生命及发展，优化育人环境，提高育人质量，提升办学品位。

5、完善校园文化建设，突出“绿化、美化、净化”，做到‘整洁、醒目’，彻底清除乱涂乱画的现象。

6、做好校园基础设施建设，突出校园特色。如：校园广播站、校园内设施整齐划一的标语品牌，室内壁廊，教室的设置等，一定要突出主题。

7、建立检查指导机制。要建立特色项目检查制度，定期和不定期对特色项目开展情况进行检查指导，不断完善和丰富活动内容，使特色项目活动有条不紊地开展。

8、建立考评机制。要制定特色项目建设考评方案，对参与特色项目活动的教师，进行过程性和终结性考评，并把考评结果和评先评优、职务晋升挂钩。

9、建立激励机制。要对积极参与特色项目建设，工作成绩突出的教师进行表彰奖励。开展特色学校建设工作先进教职员工作评选活动，对特色学校建设成绩突出的教职员工作给予表彰奖励。

七、特色学校创建领导小组。

组长：徐复林

副组长：闫翠红、李道峰

组员：王峰、张珂以及各教研组长

按照《甘肃省教育厅甘肃省发展改革委甘肃省财政厅关于全

面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的实施意见》(甘教基一20xx1号),《甘肃省全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件项目规划的通知(20xx-20xx年)》精神,依据《甘肃省义务教育学校办学基本标准(试行)》的要求,结合我校实际情况,特制定本方案:

一、现状分析

(一)学校基本情况

xx区第一小学创建于xx年,是xx区的第一所城市。学校占地面积约xx平方米,建筑面积xx平方米,学校现有在校生xx人,教职工xx人(其中:专任教师xx人)。

(二)存在问题

1. 学校初建时规划前瞻性不够,学校占地面积较小,随着城乡一体建设和进城务工子女增多,学校生源剧增,导致生均面积不足,各种教育教学功能室和学生活动场所不足。
2. 部分校舍使用年限较长,形成c级危房,存在安全隐患。
3. 学生活动场所狭窄且简陋,严重影响了学生体育活动的开展。

总之□xx学校标准化建设水平不高,教育发展水平不均衡,无法满足学生对优质资源的需求,严重制约着教育的发展。

二、项目建设依据

三、项目建设指导思想

(一)以教育“面向现代化,面向世界,面向未来”作为校园规划的理论基础。

(二) 坚持可持续发展的思想, 一次规划滚动发展.

(三) 充分利用自然地形, 地貌, 依托学校积淀的历史文化渊源, 创造人文与自然和谐统一的校园环境.

(四) 注重校园室外空间环境设计, 为师生提供不同层次, 不同形式的交往聚合场所和活动空间.

四、项目建设内容

根据学校教学和学生室外活动的需要, 主要新建教学及辅助用房和学生室外活动场地, 项目总面积10040平方米。

(一) 教学及辅助用房新建。

(二) 学生塑胶运动场地建设。

五、项目资金安排

学校规划校舍及运动场地建设概算资金587.2万元。其中：教学及辅助用房新建概算资金325万元；学生运动场地建设概算资金262.2万元。

(一) 教学及辅助用房新建

建设面积：1300平方米概算资金：325万元

(二) 学生运动场地建设

建设面积：8740平方米概算资金：262.2万元

六、项目实施效果

(一) 改变目前教学用房、辅助用房短缺，功能教室无法配备，生活用房简陋，活动场地简陋。

(二)可以满足基本的教育教学用房需求，达到《甘肃省义务教育学校办学基本标准(试行)》的要求，为今后学校的进一步发展提供必要的硬件支撑。

(三)随着经济的发展，农民进城务工人员不断增加，为此项目实施可以解决学生对优质教育的需求，为外来务工家长解决后顾之忧，为外来务工子女和留守儿童提供优质资源，使进城务工人员 and 外出务工人员放心。

七、项目实施措施

(一)规划原则。遵循“节俭、安全、实用、够用”的原则。从改善基本办学条件，满足教育教学和生活的基本需要出发，结合我校实际确定建设方案。从困难地方做起，从薄弱环节入手，紧紧围绕目标任务，保障学校教学和学生生活设施的基本需要，补齐短缺。

(二)完善制度。学校及时完善项目管理制度，做到制度健全，管理规范，合理配置资源，不重复，不遗漏，重在提高项目实施效益，及时解决义务教育阶段区域学校发展不均衡问题。

(三)加强领导。成立由校长任组长，主管副校长、总务、财务等相关负责人为成员的领导小组。研究制定实施方案，解决我校实际困难，改善薄弱环节，提升办学效果，使每一位学生能够享受社会发展所带来的实惠。不让任何一个孩子输在成长“起点”，进一步推进教育公平和标准化学校建设，促进基础教育可持续均衡发展，确保各项工作顺利开展。

(四)规范程序。校舍建设项目要严格按照《政府招标投标法》等法律法规，建立规范的招投标机制和相应的责任机制，建设质量合格、安全实用的校舍。

学校建设方案篇四

实施标准化学校建设是一项推进教育公平、实现教育均衡优质发展、办让人民满意教育的民心工程。创建标准化学校也是精神文明建设的范畴，我校提高认识，抓住当前有利时机，按照创建标准化学校的标准，集中精力，加快步伐补差补缺，努力建设好硬件的同时，软件建设也想方设法跟上，切实把学校建成最温馨的地方。我校按照“建设一所学校，形成一个亮点，惠及一方百姓”的工作思路抓创建，建立了相应的工作机制，投入了必要的建设经费，突出了工作重点，狠抓落实。

为认真贯彻《呼伦贝尔市教育局关于中小学标准化学校建设工程的实施方案》精神，全面实施素质教育，进一步提升学校教育质量，促进学校向标准化迈进，结合我校发展实际，特制定本方案。

一、指导思想 以科学发展观为统领，以《呼伦贝尔市教育局关于中小学标准化学校建设工程的》为指导，以全面实施素质教育、提升义务教育质量、逐步实现学校建设标准化为目标，以加大投入、规范办学行为、提高办学效益为重点，集中时间、集中力量实施学校标准化建设工程，努力办好人民满意教育。

二、建设目标总体目标：通过努力，使学校环境和条件更加完善，技术装备全面达标；教师队伍配备整齐合理，专业化程度大幅提高；教育内涵得以提升，教育质量全面提高；管理更加科学规范，校园更加平安和谐，力争步入义务教育标准化建设先进行列。具体目标：

（一）办学条件明显改善。以义务教育学校标准化建设为契机，多渠道筹措资金，加大投入力度，使教育教学仪器及现代教育技术装备全面达标，使学校布局更加趋于科学合理，专用教室建设更加规范、标准，校园环境更加优雅整洁，学

校文化建设品位得以提升，我校以新迁校址为重新设计规划校园、硬化目标达到4000平方米，绿化达到65%新建具有民族特色的校园为目标，整体办学条件明显改善。

（二）学校管理科学规范。在标准化建设过程中，把强化学校管理作为实施义务教育学校标准化建设的重要内容，坚持依法治校，实施科学管理，努力提高管理水平，用科学规范的学校管理，促进义务教育可持续发展。

（三）教师队伍更加专业。加强教师队伍建设，通过“师德师风引其正，科研教改促其精，制度改革使其优”等措施，优化教师队伍，促进整体素质全面提升；通过学习型团队建设和校本研修，打造专业化教师队伍。

（四）教育质量全面提高。全面实施素质教育，坚持“德育为首”，严格执行课程方案，开齐开全国家、地方和学校三级课程，积极开展教育教学改革，建立促进学生全面发展的评价体系，促进教育质量全面提高。

三、保障措施学校义务教育标准化建设工作的落实，需要学校科学统筹做好组织与保障工作。学校将重视舆论宣传，建立健全组织机构，完善学校管理制度，制定详尽的实施计划，确立相应的保障体系。

（一）观念保障 校领导将首先组织学校中层干部、教研组长进行学习，充分把握义务教育阶段标准化建设的内涵，切实把握精髓；其次，在全校教师中间进行充分的动员与宣传，使教师理解义务教育标准化建设对于学校发展的战略意义，进而创造规划实施的良好舆论氛围。

（二）组织保障 学校将根据义务教育学校标准化建设工程的具体内容进行任务分解，迅速启动由学校一把手主管、主管主任具体负责，相关人员管理人员具体落实的层级落实体系，由德育、教学、人事、财务、后勤、卫生等部门分工负责、

协调配合，并将工作的推进情况纳入目标考核，细化分解、明确要求、规定时限，做到目标到人，责任到位，强力组织推进标准化学校建设工程，促进义务教育均衡发展。

（三）队伍保障 在标准化学校建设工作中，我们以教师专业化建设为重点，进一步加强教师队伍建设，通过师德建设、学习型团队建设、校本研修、教育科研等方式，促进教师专业化发展。努力改善教师待遇，充分调动教师的工作积极性，完善教师发展性评价机制，塑造良好教师形象，建立以教师自评为主的校长、同事、学生、家长及有关专家共同参与的教师业务档案制度，科学及时记录教师的成长历程。

（四）办学保障 在注重改善办学条件、增强学校“硬实力”的同时，着力提高深化课程改革和素质教育、进一步规范办学行为、全面提升教育教学质量、构建平安和谐校园等学校内涵建设的“软实力”。一是深化课程改革，提高教育质量。全面执行国家课程方案，落实国家各学科课程标准，开足开齐国家规定的课程，开好地方课程和校本课程，搞好综合实践活动课程。切实转变教育观念和教师角色，树立新的课程理念并转化为教学行为，认真研究和解决新课程实施进程中出现的问题，不断提高教师新课程的实施能力。建立和完善校本教研制度，积极开展教学研究，不断提高教育教学水平。二是加强学校教学管理，全面推进素质教育。坚持“以人为本、依法办学”的管理理念，规范办学行为，引导学校注重内涵发展，立足本校实际，创办科技教育、法制教育、环保教育、艺术教育、体育教育等特色，提高学校办学水平，促进学生全面发展。三是深化评价制度改革，促进学校全面发展。建立和完善教师发展性评价体系，不断促进教师的专业发展。四是深化招生制度改革，确保学生就近入学。

（五）评估保障 1. 制定工作目标和计划——为落实规划的实施，学校、各年级、各班级应制定相应的工作计划，形成较为详尽的计划方案体系。学校除工作计划外，每学期将制定相应的实施计划，把规划内容落实到位。2. 建立评估体

系——根据义务教育标准化建设标准制订的评估体系，每学年组织评估，监督规划方案的实施，对不达标的地方要及时整改，限期达标；对在推进义务教育标准化建设中做出重大贡献的先进个人予以表彰奖励。同时，做好学校申报达标的评估和验收准备工作。

四、组织机构为加强义务教育学校标准化建设领导，李亲顾小学成立义务教育学校标准化建设领导小组，人员组成如下：
组长：郭英俊校长 副组长：敖淑艳 阿米布库 成员：孟志军 希能布库 苏菊梅 德优得等。

阿尔拉中心校

2011-4-12

学校建设方案篇五

1、响应市教育局关于《“学习型学校建设工程”实施方案》的文件精神。

2、课程改革的纵深发展需要学校、教师在学习中发展，在发展中学习，以进一步促进教育改革与实践，全面提高教育教学质量。

3、构建学习型学校是学校实现可持续发展战略的有效途径之一。通过校本培训，以规划促学习，以机制激学习，提高教师的学习能力和创新能力，促进学校主动发展，努力办好让人民满意的教育。

坚持以教育与人的共同和谐发展为中心，以提升教师学习力、创新力和竞争力为目的，以树立教师终生学习观念为重点，以促进人的全面发展为根本宗旨，以全面推进校本研修为载体，推进教育教学改革和发展，使学校成为学习型学校、教研组成为学习型组织、教师成为学习型教师，建设一支政治

坚定、业务精湛、与时俱进的教育队伍，为打造慈溪市教育品牌，办人民满意的教育，提供组织保证和人才支持，在学习型社会建设中发挥教育、示范、引领、辐射作用。

第一阶段□xx年11月，宣传发动培训阶段。深化对建设学习型学校的认识，全面普及学习意识和终身教育理念，全面启动学习型学校建设工程。

1、健全学习网络，营造学习氛围。

通过大力宣传、科学引导和有效组织，营造人人是学习之人，时时有学习之机，处处皆学习之所的氛围。健全学习网络，建立“学习型党支部、学习型工会、学习型教研组、学习型办公室”等学习组织，树立终身学习、团队学习等学习理念，提高教师和学校的学习力、创新力、竞争力，使学习成为每一个教师的自觉行为，营造出学习型学校、学习型教师的形成、发展和完善的良好环境。

2、制定学习规划，促进自主学习。

结合学校实际，学校制定“学习型学校建设”三年规划。每位教师根据自身特点，在xx年11月底前制订三年学习规划。

□xx—xx全面启动建设实践阶段。全体教职员工基本树立终身学习观念，大多数教职员工视学习为第一需要，学习型学校建设各项活动有序开展。

1、开展学校行政班子成员“五带头”活动和“六个一”校本研训活动。

学校行政班子成员“五带头”活动：即带头学习，每季度至少完成“1□x”学习任务，即自学一本政治理论书籍和若干本其它方面内容健康、有益身心的书籍；带头发言，在每次集中学习时作一次学习发言；带头上课，每年给本校教师上一次

以上理论或业务辅导课；带头撰写文章，每年撰写一篇以上学习体会文章或调研报告；带头听课，每季度听一场专题报告。

推行“六个一”的校本研训活动：即每位教师每学期读一本教育理论专著、写一篇教学反思、写一篇教育叙事、写一个教学案例、上一节研讨课、完成一篇教学论文（或总结）。

2、以校本教研为抓手，继续开展学校教研组特色活动，让更多的教研组成为市名牌学科。

每学年初，学校根据本校实际制定好校本研修计划，报市教师进修学校后，按计划实施。每位教师一学年参加校本研修的时间不少于24学时。建立校本研修档案，学校及时填写《学校培训情况记录本》和《25中小学校本研修过程理登记表》，教师个人及时填写在《25中学教师“校本研修”教师培训记录表》。

教研组要按照市名牌学科要求，规范地有实效地开展一系列活动。

3、开展教师读书系列活动

（1）学校每学期确定必读书1—2本。每学期组织教师读书交流会1—2次。

（2）加强学校图书室和阅览室的建设和，充分发挥其作用，使之成为向教师开放的读书港湾。

（3）每天在办公室翻一翻、看一看学校订阅的各类报刊杂志，并要求每位教师每年至少订阅一份教育教学类杂志。

（4）充分利用双休日、节假日，静下心来，好好读点书，诵经典，品名著，充实自我。

(5) 在读书的基础上，要求养成写随笔习惯，每学期至少撰写一篇读书笔记或教育随笔。

(6) 积极开展读书成果交流展示活动，如读书笔记交流、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动。

(7) 开展与学生“同读一本书”“同背一首诗”活动。

□xx年，评比总结再推动阶段。校内形成了有效的学习型组织，形成良好学习的学习风气和相互竞争的机制。在实践中积累了创建的经验，提升认识。

1、对学习型学校建设过程进行反思，进行归纳总结，表彰先进，推进下一轮创建工作。评比校“学习型教师”、“学习型教研组”、“学习型办公室”。

2、举办现场交流和研论会。

4、调整和制定新的建设方案。

1、成立活动领导小组

组长：×× 副组长：××

组员：××××××××

2、以学习型组织的建设促进教师个人的学习。党支部、团支部、教研组、年级组、工会等学习团队，在活动领导小组的统一领导下开展各项活动。各学习团队的活动具体由相应部门进行实施。

3、每学期末，领导小组对照教师制定的规划，检查落实情况，并进行评定。

1、学习市师训五项工程文件和《“学习型学校建设工程”实施方案》。召开全体教师动员大会，深化对建设学习型学校的认识，全面普及学习意识和终身教育理念，全面启动学习型学校建设工程。

2、学校制定校学习型学校创建规划。教师个人根据自身情况制定三年计划。

3、每位教师阅读一本教育理论专著，撰写读书笔记。

4、教师集中学习教育理论一次。

5、常态课相互听课、评课。

6、“一课多上”活动。

1、第一次读书成果交流活动。每位教师交流教育理论名著的阅读心得。

2、每位教师写一篇教学反思和教学叙事。

3、继续开展“一课多上”活动。每位教师完成本学期的研讨课。

1、每位教师上交一篇教学案例和教学论文。

1、读教学理论专著，写读书心得。

2、继续开展“一课多上”活动。

3、隔周业务学习。

1、继续开展“一课多上”活动。

2、开展与学生“同读一本书”“同背一首诗”活动。

1、继续开展“一课多上”活动。

2、教师撰写教学案例和教学叙事。

1、教师撰写教学反思和教学论文。

2、教研组长上交本学期“一课多上”活动的教案和每次修改的记录。

3、学习型学校建设阶段性总结。举行方案中期性评估，不断总结经验，更

好地指导实施。

1、继续开展“六个一”活动

2、继续开展“一课多上”活动。

3“书香十月教师学习月”活动

4、“读好书演讲竞赛”活动

1、继续开展“六个一”活动

2、继续开展“一课多上”活动。

3、校“学习型教研组”、“学习型办公室”评比活动。

4、总结学习型学校建设工程。

学校建设方案篇六

为了提高我校的足球运动水平，增强学生体质、调动广大学生顽强拼搏、勇攀高峰的积极性，根据校园足球特色学校的具体要求，为我校创建重庆市重点校园足球学校，并结合我

校实际，特制定本实施方案。

深入贯彻落实重庆市教委和校园足球办文件精神以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善小学足球比赛制度，在青少年学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高青少年的足球兴趣，从而培养全面发展特长突出的青少年足球后备人才。

依据重庆市教委、校园足球办的文件精神；在全校掀起足球热潮，充分发挥各年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

为加强我校校园足球工作领导小组，特成立本校足球活动工作领导小组：

1、成立校园足球工作领导小组：

组长：刘建文

副组长：余金墙

组员：

2、成立校园足球训练工作小组：

组长：

组员：江元隆何申效

3、成立校园足球宣传保障小组：

组长：

1、由校长负责学校足球工作的`全面开展，总务处全面实施校园足球活动的教学与比赛工作。

2、班主任负责组建班级足球队，体育老师协助。

3、工作小组组长全面负责校内竞赛组织安排工作，并保障学生的安全保卫工作，其他成员协助。

4、江元隆、何申效负责组建校园足球队，并对运动员进行身体素质、足球技术、足球战术的培训与指导，负责组建学校足球队参加校外比赛及参赛运动员的学籍和注册管理。

5、负责将开展校园足球活动有关的图片、信息报道。

（一）开展活动班级的选取

根据学校的基本情况□20xx年我校开展活动的班级选在中高年级，三、四、五年级，组建足球队，进行训练和比赛。