

最新历史成绩分析总结与反思教师(大全7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

历史成绩分析总结与反思教师篇一

期末考试考的比较差，数108 语105 外106 地83 政59 历65 生80 ，我认为问题出在以下几个方面：

语文平时阅读理解没注意方法。在做阅读理解时，我不知从何处下手，找不准要点。这是一个很严重的问题。阅读理解是语文考试中比较关键的环节，也是很让人头疼的环节。语文中的很多写作方法我都很不了解，导致考到一些写作手法时只能瞎猜。我以后一定要多注意语文常识的积累。

在做数学问题时很不注意步骤。我在做题时的主要问题不是不会做，而是有时会跳步或者少写答。这个问题只要注意我相信就会很快地改掉。我在以后的做题中注意每一步的依据，在考试中细心验算，就会避免这个错误。

英语，还是在一些题上出现了马虎的现象；由于平时积累的单词和句型不够多，考试丢了不少分。

在政治和历史学科方面，由于没能正确认识这两科的重要性，平时学习态度不端正，知识上欠了很多债，以至于考出了惨不忍睹的分数。

总而言之，今后的学习计划应该和上学期时不同。因此我要改变学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)对政治和历史两门学科的重要性要足够重视，端正学习态度，及时还清过去欠下的知识债务。

(5)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

(6)课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，使各门功课都取得了好的成绩。

历史成绩分析总结与反思教师篇二

当我静下来时，再仔细地浏览多一次试卷时，才发现原先自我是多么地粗心、急躁。当一拿到题目是便立刻动笔写，如果一遇到不懂得题目是便开始慌了，不知从何入手，所以导致了数学一道9分的题目完全失分，令我此刻沉痛万分。

还有，虽然口中老说：“这些题目教师根本就没有讲

到……”其实，到此刻一回想起来，才觉得自我是多么的可笑、多么的无知！“没讲到”原以为这理由就竟能把一切错误掩盖住，此刻一想，不如该自我没有做到平时按时定量的复习、预习罢了。如果说，自我平时有做到复习、预习的话，那么即使教师讲到没讲到又有什么巨大关系呢此刻的职责只能推回自我身上，预习历来是学生学习的一个重要要求，如果我们不做到课前预习，那么就会令自我的学习大打折扣了。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把超多的学习资料灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网”这样只会事半功倍的。所以，我们务必要做到定时定量学习。

我们还要做到教师要求背得务必要去背熟，要用理解性的方法去背，不能死记硬背，如果死记硬背的话，当题目灵活、变通一点的话，就会导致一系列的错误。

从这次月考我总结出许多学习道理和学习方法，当我们考试差时，如果只会一味地去找理由的话，或把错的职责推到别人身上的话，那么便会永久掩盖着错误，一向错下去。

如果该每一天完成的学习任务没有完成，喜欢集中复习，临考突击，每一天该学、该记的欠账的话，便会更难取得好成绩。要做到务必每一天的知识积累，每一天复习，并且要做到专心致志学习才行。

学习靠积累，学习靠努力；机会仅有一次，不能放过任何一次考试！

历史成绩分析总结与反思教师篇三

期中考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

1、考试前没有好好复习

2、考试时心理状态不佳，非常紧张

成绩次日就下来了，结果非常令人惊讶，简直不可思议，卷子错误连篇，叉叉随处可见，上次期末222名，这次中期考试竟然409名，直线下降187名，接近翻番，如果在后半期还是这样的状态，留在宏志班是没有希望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的人想到宏志班来，而我在后退，他们在前进，所以我在后半期一定要努力，做到以下几点：

1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。

3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。

4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑

5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件

6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机

7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候

8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类

9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念

历史成绩分析总结与反思教师篇四

这次期中考试□x班总体考得不错，实现我开班会时给学生及自己的预定目标，但也存在不足。面对这一次成绩，我觉得自己既需总结经验，以便再接再厉，又需要认真反思，以便能针对性的解决存在的不足，为以后的班级管理和教学工作作有效的指导。

从本次考试可以发现如下问题：

- 1、很多学生都存在不同程度上的弱科，特别是外语尤为严重，与2班平均分相差29分。
- 2、结合高三3班成立以来的历次周练来看，学生的在班级中的名次变化频繁，成绩不稳定，特别是2-10名，这些学生有时能考好也有时能考的不理想。
- 5、学生在考试过程中患得患失，匆匆忙忙生怕自己做不完试题，结果导致粗心大意，丢三落四，无谓失分过多。

针对以上问题，我认为以后应该做以下工作：

一、通过本次考试暴露出的问题，尽自己最大努力，及时与班级学生交流。让学生反思前一段时间的学习状况，进一步明确学习态度和学习目的。从而轻装上阵，从头再来，延续自己的拼搏进取的精神，并落实到行动上。

二、正确看待成绩，找出差距和存在问题，抓好弱科，突出强科。学习的过程就是不断发现问题并解决问题的过程，考试是暴露问题的最佳时刻，成绩不理想的背后是出现了不该出现的错误、这就是问题的暴露，立即采取措施加以改正，必然会带来学习的提高，那么这次的不理想就是下一次提高成绩的催化剂。师生共同努力抓好弱科的补救，特别是抓好成绩较好的同学的薄弱学科的突破；对于这类学生我们要努

力做到交流，鼓励，面批面改。从而缩短学生之间的差距，实现更大的突破。

三、协同任课老师做好学生的心理辅导工作。考试后，很多学生会表现出情绪低落，信心不足，甚至出现厌学的情况。这段时间我们老师应该主动出击，及时了解学生的思想动态，做好学生的思想工作，帮助他们摆脱心理困境，助其信心饱满，全身心投入复习，鼓励学生与老师多交流，多请教。

四、常规管理不放松。进一步抓好常规，着重抓学生的习惯养成，为学生的学习创设得好成绩；其次不放弃学困生，对他们有足够的耐心。对期中考试中考成绩异常和分数特别低的学生要找来谈心，帮助他们分析原因，树立信心，争取下次考试有明显进步。

2、抓好班级上课纪律和明确上课要求。严明的纪律是抓好课堂教学质量的保障，没有一个好的学习环境，学生想学也学不成。

3、不断改进教学方法，进一步优化教学设计。实验是一个非常好的教学手段，可以提高学生学化学的兴趣，培养动手能力。也可以使用多媒体，可以增加教学内容和教学信息，使抽象的化学问题简单化、使静态的理论动态化，从而化难为易，达到良好的教学效果。

4、培养学生良好的学习习惯。我发现许多学生做笔记不主动，笔记做得不好，复习起来知识就不易形成体系，也自然考得不理想。

最后，我想说这次考试成绩虽然不太理想，但我会沉着，冷静分析原因及考试的得与失，脚踏实地干好本职工作，认真准备即将到来的期末考试。

历史成绩分析总结与反思教师篇五

在这次月统测里，我的语文考得并不十分理想，而数学科的成绩却在飞快进步；英语是我的强项，拿满分本来不是什么难事，可有一道题由于没有看清楚，却让我与满分擦肩而过。

回头一望，这次月测我既有失又有得。

失：语文的作文让我大吃苦头，因为没有明确文中的主人公，导致主题不突出，写成了一篇“流水账”的作文，让我失去了作文的三分之一的分。其它方面，基础未稳，总出现错别字，改写句子掌握不够正确，正义词和反义词有些未掌握，不够扎实；解释句子、词语不深入；理解课文体体会不当。

数学审题不清是最大的失误。没有看清单位，没统一单位就进行计算而导致计算错误；判断题理解不准确，把答案搞错。

英语不了解中文意思，选错答案，把中文解释理解错误而失分。

得：语文收获最大的是作文，让我懂得了什么是“流水账”的作文，作文要明确主题、人物，写作文前一定要审清题目，明确题目要求，这样就不至于写出离题的作文。写作文前最好先列好提纲，大概定下要写的内容。如果考试时，先在大脑中打好提纲的腹稿，按提纲顺序写出来。写字力求工整、清洁。做完试卷要重新检查试卷，看看是有错误，把发现错的地方改过来。改写句子时要默读一下，这样容易发现句子是否正确。其中缩写句子中，注意保留“了”和“着”等这一类词，这样才能知道句子中是正在时，是过去时，或是未来时。一些自己不熟悉的词语，要写出它的反义词或反义词时，先要懂得词语的意思，再找出相近或相反的词语。理解词语，句子时要联系课文内容进行解释。

做数学题时要审题清楚，计算清晰、正确，写完式子后检查

有没有看错数据、单位再进行计算，要验算答案。判断题要读一遍题目，如果不明白就再读几次，要在练习纸上写出或画出题目中内容的示意图，这样可以比较容易判断这道题是否准确。

英语最重要是要记熟单词。懂得中文解释，词组的搭配及句形、单词的默写，明白了这几个要点，再加以理解，其实一点也不难。在选择题里，知道了中文解释，再根据句形，选择正确答案，如果不知答案，可以在中文意思上理解，再回答答案。

在这次月测中，虽然我不是所有科目都考得很好，但从这些失去的分数中让我总结了许多，使我懂得以后学习中应注意什么，应怎么去做，取得更优异的成绩！

历史成绩分析总结与反思教师篇六

月考试卷就像一面镜子，反映出我平常的薄弱环节。

语文试卷发下来以后，我真是后悔莫及。这次分数是我有始以来最低分，试卷上的错误反映出平时不足之处，特别是作文，被扣3分。

想起月考前，自己有点自负，根本没把月考放在眼里，没有好好复习，多了解一些课外知识。当天晚上完成作业后，就去看电视，把老师吩咐复习的事忘得烟屑云外。考试时，基础知识没巩固好，思考的时间太长，到了作文题目，只好匆匆忙忙把它写完，最后失分严重。

想到这里，我下定决心书以后上课，一定要更加努力听讲。多看一些课外读物增加课外知识，不能只学课本里教的内容。还要多做练习，加强基础巩固程度和作文水平，特别是稍带理解性的题目，半点也不能马虎。最重要的是，有时间应试多翻一番以前的`课本，温习旧的知识，不能把所学的全部还

给老师。

我想，做到这几点，语文的基本功就一定会扎实，课外知识会更加丰富，作文水平也会提高，阅读能力会得心应手，成绩肯定会像坐直升飞机一样啦！

月考让我反思了自己不足，明确了以后进步的方向，树立了信心。我相信，以后考试我一定会取得更好的成绩，不会辜负老师和家长对我的希望！

历史成绩分析总结与反思教师篇七

本次期中考试29班成绩下滑较快，从原来的年级第一名下降到现在的年级第九名，为了促进班级的进步，下面对本次考试总结如下：

虽然我刚接班才四天，但我原来就教这个班级，因此本次成绩的下降也基本在意料中，只是没想到下降这么多，通过我以前的观察和这几天的了解情况，我觉得班级存在以下几方面问题：

（1）班级有的学生有骄傲情绪。上次考完后，我在班级里提过生物考得不错，前40名成绩是年级第一，学生就高兴的不能自己，但实际上与其他班级差距很小。

（2）上课精力不集中的学生较多，包括有的成绩很好的同学。

（3）自习纪律较差。好几次上自习时教师在教室时候学生很安静，但是一出门学生就开始活跃。

（4）学习习惯有待加强。上课时有的同学手懒，笔记不记或记得很少，背书时候只是简单背书，不动手导致考试时候眼高手低。

刚接班级，很多情况还不了解，我准备在以下几方面加强管理：

(1) 加强班风建设。针对有的学生反映的班风有点散的问题，我准备通过主题班会和集体活动进行教育，用班规纪律进行约束，进一步提高凝聚力。

(2) 狠抓班级常规。开学以来，班级常规做得并不好，早操、纪律、卫生工作都有待加强，在以后的几天狠抓，只有把班级常规做好，才能保证同学更有效地学习。

(3) 加强的指导。针对班级在本次考试中有43人下降的情况，准备筹备主题班会，介绍，加强学法指导。

期中成绩分析教师总结与反思6

一、基本情况

本次考试中，本班应考人数67，实考人数67，应考科目为五门，语文、数学、英语、思品及科学。

二、班级现状

从学生的学习态度、智力水平、学习水平可分为四类：

1、学习基础很好又具有一定资质的学生缺乏良好的学习习惯和进取精神，而这些学生是不是以后所谓的“特优生”，也就是说这些学生有特优生的潜质，而无特优生的素质，如易鹏、顾晶晶、彭寿聪、谢育峰等同学。对于这些学生要严格的要求、施加压力、确定高目标。

2、学习基础较好有良好的学习习惯和进取精神，但潜质不很优秀的学生有涂雅丽、李魏群、易尚坤、顾全、汤浩宇等，对于这些学生重在能力的培养，由于这些学生往往自觉性较

强，但有畏难心理，所以要求他们多做些难题，养成主动问问题的习惯。

3、具有一定的潜力，但目前学习成绩不很突出，这些学生往往缺乏良好的学习习惯和学习方式，还有就是学习态度不端正。这样的学生有易文军、陈昕、冯敖、颜炫、黄兵电等。这类学生要教以学法，多布置一些具有挑战性的题目。重在督促、检查，施加压力，限时限量完成学习任务。

4、所谓的“学困生”和“双差生”，如刘方舟、张芳芳、付亚平、黄金金、黄思思、刘明镜、张顺强、杜成勇、朱思淼、田霞、易重阳、孙杰等。对他们要多鼓励，少批评、多关心，少讽刺、多督促，多辅导，还要经常与家长联系，争取家长的配合教育，决不能放弃不管。

三、建议及措施

虽然这次期中考试取得的成绩还令人满意，但这主要是靠老师们督导得力，学生学习的自觉性并不是很强。这样老师教得辛苦，学生学得很累。大部分学生还没有找到适合自己的学习方式和方法。为了让学生养成良好的学习习惯，让班级形成良好的学习氛围，让学生的整体成绩能够稳中有进，在这里向老师们提出如下建议：

1、教师在教学过程中，适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法。

2、设计更合理有效的作业，在减轻学生课业负担的同时又能发挥作业的实效性，培养学生解决实际问题的能力。

3、让学生自愿结成“一帮一”对子，组成互助学习小组，让优生带动差生学习，共同取得进步。

4、引导学生制定学习计划和学习目标，帮助学生找到适合自己的良好的学习方式和方法。