

最新综合实践活动方案的实施步骤(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

综合实践活动方案的实施步骤篇一

《营养早餐》

高年级

十一二岁的孩子，逐渐步入青春期，正值长身体发育的阶段，养成良好的饮食习惯，对孩子的身体和学习有很大的帮助。本次活动的设计是让学生通过查找、调查、搜集、交流等方式了解什么是有营养的早餐，用早餐的最佳时间和一些简单营养早餐的制作方法，认识到吃早餐的重要性，能体谅家长的苦心，给大人介绍有营养的早餐，请大人示范做一次营养早餐，能为自己和家人制作一些简单而有营养的早餐。

每天早晨总能看到不少早来的学生带着早点在课堂里吃，有许多学生是在到学校的路上买的，有的带的是馒头，有的带的是面包，还有的是汉堡鸡柳等油炸食品。有的学生来晚了，开始早读就来不及吃早饭，只好放着不吃，接下来做操、晨会、上课，可能要到第一节下课才吃，这时都冷掉了。这样的早餐不仅没什么营养，而且还会严重影响孩子的身体健康，尤其是十一二岁的孩子，正值长身体的阶段，让学生来了什么是营养早餐，吃早餐的重要性，对孩子的身体和学习有很大的帮助。

一个半月（六课时）

（一）知识目标：

1. 学生了解什么是营养的早餐和用餐的最好时间；
2. 学会上网搜索相关的信息并对其进行处理；

（二）能力目标：

1. 学会一些简单营养早餐的制作方法；
2. 培养学生与他人合作交流的能力；
3. 提高学生综合实践的能力；

（三）情感目标：

1. 培养学生爱惜粮食的品德，从小养成良好的生活行为习惯；
2. 指导学生认识到营养用餐的重要性。
3. 能体谅家长的苦心，能主动的为家长分担些力所能及的家务。

教师：学生不同的早餐情况的照片制作的幻灯片。

学生：学生查找调查的资料，自己制作营养早餐的材料，给家里人制作的营养早餐的反馈（照片或家长的话等）

1. 引出研究课题（一课时）

谈话：同学们，老师想问你们一个简单的问题。今天，你早饭吃了吗？那你吃了什么？

[学生交流早餐情况。]

教师：老师还想问一下，你的早餐经常和今天一样吗？

教师：老师这有一些照片，是我们同学们的一些早餐情况，大家来看看。（照片中有学生各种不同的早餐类型，还有来不及吃的放在课桌里的……）

教师：看完之后，你有什么想法？你觉得作为当事人的我们能做些什么？引出实践主题——营养早餐。

教师：你想从哪些方面进行研究？制定研究计划。（（一课时））。

课后任务：向大人们询问了解什么样的早餐才是营养早餐。

2. 上网搜索查找信息：什么样的早餐才是营养早餐，吃早餐的重要性，了解一些方便制作的营养早餐以及制作材料和方法。（一课时）

4. 交流：交流自己观察到的一份营养早餐的制作方法和营养价值。评选出最佳早餐计划。（一课时）

5. 动手：利用双休日，为自己和家人做一份营养早餐，拍好照片或请家长写下食用后的感受，课上交流自己制作营养早餐的心得和感受。（一课时）

6. 动手：四人小组合作，在课堂上制作简单的营养早餐，并简要介绍，评选出最佳早餐和最佳制作者。（一课时）

综合实践活动方案的实施步骤篇二

主题由来：

《历史与社会》是一门综合文科课程，课程所设计的“综合探究”活动是专为学生参与社会实践，培养参与社会生活、解决实际问题的能力而设计。综合实践活动是本次新课程改革的亮点，注重对知识技能的综合适用，培养学生的实践能力。市级重点课题《路桥历史与社会地方课程开发和利用的实践研究》的一项重要内容就是如何利用好这些乡土资源让学生能积极参与社会实践活动，培养学生热爱家乡，热爱祖国的情感。如何把这三者有机地整合起来，达到最佳效果？于是就有了这次尝试。

活动目标：

通过活动了解家乡的自然和人文特点，知道描述一个区域的基本方法，学会通过多种途径、运用多种方法收集材料，能初步分析材料中的数据和提取有效信息，并能与人合作撰写简单的调查报告，初步培养学生参与社会、解决实际问题的能力。

活动内容：通过各种途径查阅资料，撰写“来自家乡的报告”。

活动过程：

第一阶段：活动准备

学习七年级上册《历史与社会》综合探究四“来自家乡的报告”，分析撰写调查报告的方法及调查时可能会遇到的困难。（一课时）

第二阶段：分配任务，开始活动

学生自由组合成若干小组，每一小组确立小组长，协调组员开展活动，每个组员都要有一定的任务，可以通过上网查阅资料，访问、实地考察等形式收集资料。

第三阶段：分析整理资料，撰写调查报告，准备以多种形式展示调查成果。（以上2个阶段大致需要2-3个星期）

交流汇报

以班为单位，各调查小组在课堂上展示本组调查报告，形式可以多种多样，小组之间进行互相评选，选出最佳的调查报告，在全年级段展示交流。

活动评价

1、各个小组要有明确的分工合作，有具体的活动安排，调查过程描述清晰。

2、调查报告主题明确，调查内容详尽，报告中要充分体现主题特色，报告形式多样（文字、图片等），能够以幻灯片形式或网页的形式展现更佳。

附过程管理表格：

主题

组长

组员

分工

活动过程

（适合于七年级学生）

综合实践活动方案的实施步骤篇三

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确

综合实践活动课程的实施目标，将理论与实践结合起来，引导本年段学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
- 4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。
- 5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

- 1、注重实践的过程，实事求是地反映生活。
- 2、走向社会，开展活动的方式方法
- 3、组织有关的活动素材。

1、设情境列课题

生活是丰富多彩的，我们将根据《综合实践活动》中所提供的内容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中

发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

2、重感受促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失。是所有参与者之间的平等交流，自评我评价，小组评价，导师评价，家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

3、学理论明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

1、有趣的纸世界（2课时）

2、钱币、历史、生活（3课时）

3、校园里的浪费现象（3课时）

4、生活中的艺术（3课时）

5、我是社区小主人（3课时）

6、我为交通绘蓝图（2课时）

7、小导游（3课时）

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，培养学生自主研究和主动探究、动手操作、团结合作的能力，让学生体验生活并学以致用。

综合实践活动方案

【精华】综合实践活动方案本站锦五篇

【精华】综合实践活动方案汇编九篇

关于综合实践活动方案本站合九篇

精选综合实践活动方案范文十篇

综合实践活动方案的实施步骤篇四

春天时，嫩绿的树叶开始冒出来了；夏天时，嫩绿的树叶越发茂密，变得郁郁葱葱；到了金黄的秋天，绝大部分的树叶开始变黄，从树上翩翩地落下来，静静等候着冬的来临。生活中，叶——无处不在。“为什么每片叶子的形状都不一样呢？”“为什么有的树叶到了秋天就会变黄了呢？”“为什么有的树叶一年四季都是翠绿的？”握着手中墨绿的叶片，望着飘零的枯叶，孩子们常会好奇地问。被成人忽略的树叶，在孩子们的世界中却映出了情趣，也映出了一些困惑。以“树叶探秘”为题的综合实践活动，让孩子有充分的机会亲近自然，触摸自然，享受快乐，获得知识。

- 1、通过收集树叶，认识日常生活中树叶的形状，了解树叶的作用，能区分常绿树和落叶树的不同点。
- 2、学习制作树叶贴画的基本方法。
- 3、培养学生收集、处理、整合信息的能力和活动组织、语言表达、交往沟通等能力。

4、能将自己的研究成果通过不同的形式展出出来，具有创新能力。

5、培养学生在学习以及生活中发现问题、解决问题的能力，促进学生的综合实践能力的发展。

6、通过学生对这次活动的合作研究，对自己的成果有喜悦感、成就感，感受到与他人合作交流的乐趣。

7、通过这次活动，让学生发现美，创造美，感受美，陶冶学生的情操，激发学生热爱大自然的情感。

活动难点：培养学生收集、处理、整合信息的能力和活动组织、语言表达、交往沟通等能力。

活动时间从9月至11月，具体按以下四个阶段进行。

（一）确定主题，设计方案（2周）

（二）采集树叶，学会保存（3周）

（三）发挥想象，设计作品（4周）

（四）成果展示，体验快乐（1周）

1、讨论确定活动主题。

我们学校地处农村，学校周围是一片小树林，活动课上，我带领孩子们来到树林，面对着形形色色的落叶，他们显得有些兴奋，自行开始活动了，多数女孩子小心翼翼地捡起落叶，凑到一起谈论着，有部分男孩子用树枝在大树下挖坑，把落叶埋在地下，我引导孩子交流：喜欢树叶吗？为什么？孩子们各抒己见，有的说：“树叶可以做书签。”有的说：“树叶形状多，颜色多，很美。”有的说：“我可以将这美丽的树叶画下来，做成美丽的手抄报。”还有的

说：“树叶可以制作出各种漂亮的贴画。”等等。接下来，我让大家围绕落叶给本次综合实践活动课确定一个课题。集思广益，最后确定课题为《树叶探秘》。当堂指导学生完成主题申报表。

2、设计活动方案。

这一环节，我重点指导学生根据活动内容预设活动时间，用到的学习方式，以及成果的展示方式。接下来在班级进行交流，在交流的过程中，可以提出不同的意见或建议。“采集树叶”这一环节，开始学生预设一个星期，在交流时，李乙贤同学提出：树叶在初秋是绿色的，到了深秋有的变成黄色的，有的变成红色的，这些颜色我们都需要，一个星期时间不够。这个建议得到了大家的认可，经过再次讨论，把活动时间改为三个周（分散）。可见，同学们在活动的过程中十分投入，经过大家的努力，一份切实可行的活动方案制定出来了。

1、查找树叶的保存方法。采用的活动方式主要是上网查找，查阅图书，访问法。记录下保存树叶的方法。从中选择自己喜欢的方法，同时准备好保存树叶用到的材料，如：吸水纸、厚玻璃片，较厚的图书等。

2、采集树叶课前动员。这一环节，我打乱了活动小组，以家住在一起或靠近的同学为一个小组。因为我校是一个村小，学生人数较少，针对这种情况，我让学生找家长帮忙，让家长带着学生采集落叶，这样就确保了孩子的安全。

在此，我要求学生采集的树叶做到三多：颜色多、数量多、形状多。同时保证要保障叶子的完整性。

3、给树叶分类。指导学生对采集到的落叶进行观察，根据形状、颜色、大小来分类。受当地资源的限制，有些种类的树叶在我们这里是找不到的，此时的我鼓励学生上网和图书室

查找。由于处在农村，家里有条件上网的学生较少，我只好让学生利用课余时间在校上网，上学校图书室查找，以便于学生了解更多种类的树叶。可以把获得的资料以图片、绘画等形式保存起来。

材料准备：卡纸、胶棒、剪刀、树叶

1、设计作品。这一环节，我注重培养学生的观察能力、创造能力。做树叶贴画，首先要确定主题。可以根据主题选择树叶的形状，也可以根据树叶的形状确定主题。例举一些有典型性的树叶，如枫树的叶子可以做小鸡的爪子，可以做金鱼的尾巴；银杏树叶适合做驼峰，柳树的叶子适合做长颈鹿的脖子，折叠一下可以做大象的鼻子等等。

取一张大小适中的卡纸，把构思好的画面用铅笔勾画出来，注意画面的比例，布局。

2、拼凑。这一环节我注重培养学生的审美能力。树叶与勾画出来的画面有一定的差别，在拼凑时可以根据需要做适当地调节，比如叶子太大，可以用剪刀进行加工，缺少这种类型的树叶，可以与小组成员资料共享，有不尽人意的地方，可以找小组成员帮助修改，力求作品的美观性。

3、粘贴、压平。这一环节相对比较容易，需要学生注意的是胶水不要涂得太多，画面有远近顺序的，要从画面远处粘起，先后面后前面，做好的树叶贴画要力求平整。然后在上面用重物压10—15分钟。满意的作品可以压膜收藏。

在成果展示课上，每个小组都以各种形式来回报自己的成果，如：第一小组同学播放了视频故事《秋天的树叶》，举行了诗歌朗诵会，会上同学们那声情并茂的语言获得了阵阵掌声，同时第一小组的同学们还展示了搜集的有关树叶的古诗及格言谚语。第二小组同学将本次活动以习作的形式展现在大家面前，《秋天的树叶》虽然题目不是很好听，但文中那优美

的的文字还是打动了其他几个小组的同学。同时第二小组的同学同时将本次活动的感受及收获以日记的形式展示出来。第三小组同学的手抄报作品同样赢得了同学们的阵阵喝彩声，他们还搜集了有关树叶的诗歌，同时为班级的文化设计了一块墙面，令本班科任老师都刮目相看。第四小组的同学讲他们的树叶贴画作品展示在我们面前，那想象、那制作，使各个小组成员眼睛都看傻了，那哪是树叶贴画，简直就是大师级的优美风景画。接下来我们评选了“创意小明星”五名，并为他们颁奖，孩子们为自己的各种能力在综合实践活动中得到了提高而高兴，老师为活动见实效而欣慰。

综合实践活动方案的实施步骤篇五

为提高学生的德育素质，增强学生的环保意识，加强对学生热爱家乡的教育。我校定于12月20开展“亲近自然走进农家”综合实践活动。活动方案如下：

xx中学—冬瓜坪—双王庙—黄金桥—xx中学

野外拉练+环保行动+社会调查+影视教育+征文比赛

（一）野外拉练：以班为单位，每班分4—5个小组，每组由指定教师担任队长，负责组织和安全工作。

（二）环保行动项目：

每组准备小锄头、塑料袋等清污工具，清除公路及两侧垃圾。

（三）社会调查

每组分发若干份调查表，调查了解xx果农的生产、生活、经济等情况。

（四）影视教育

周四晚上组织全校学生观看励志影片。

（五）征文比赛

以此次活动为载体，举行一次征文比赛，分年级评出一、二、三等奖。

1、请各班于12月18日将分组名单上交团委。（注：每组学生人数控制在10人左右。）

2、全校师生活动期间注意安全、环保，不允许擅自外出活动。

3、学生在公路上行进要靠边，不得追逐打闹，横穿公路。

4、户外竞走是项团队合作的活动，各小组组长负责照顾好本组组员，在活动中负责管理好组员行为。

5、请穿适合季节的运动类服装、运动鞋；女士请勿穿高跟鞋。不需带太多现金，请妥善保管好自己的贵重物品。

附：《野外拉练日程安排》

野外拉练日程安排

13：30全校师生操场集合，强调户外活动纪律和安全事项。

14：00准时出发。

14：00—17：00野外拉练+环保行动+社会调查

17：00—17：30返回学校，各小组清点人数，上报团委。

18：20—20：10影视教育

教师活动安排表

七年级一班□z

七年级二班□z

八年级一班□z

八年级二班□z

九年级一班□z

九年级二班□z