

最新幼儿园庆六一活动方案(实用6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园庆六一活动方案篇一

1、谈话活动

目标：初步了解生活中旋转的物体。

准备：幼儿自带陀螺、转盘等

过程：幼儿玩陀螺，说说是怎样让它转起来的。

设计意图：之前来到球川幼儿园，我与孩子们有了初步的接触，与孩子们进行了简单的交流。男孩对陀螺情有独钟，特别是我在区角发现有很多形形色色的小陀螺。男孩们很喜欢在一个铁盘子里斗陀螺。

2、体育游戏活动：踩高跷

设计意图：现在已经进入夏天，农村孩子入园较早，为了充分利用晨间这一时间段，我准备克一些高跷，让幼儿在玩玩走走的过程中，提高平衡能力，锻炼身体。在踩高跷的时候，有时幼儿需要同伴的帮助才能稳住，使幼儿有了初步的合作意识。

目标：锻炼幼儿的平衡能力。

准备：自制高跷幼儿人手一副

指导：引导幼儿合作完成，提醒幼儿注意控制身体平衡，注意活动安全。

二、早锻炼

目标：1、培养幼儿养成锻炼身体的好习惯。

2、促进幼儿动作协调。

准备：音乐户外活动场地

过程：幼儿有序排队，能合着音乐动作协调地做操。

设计意图：根据幼儿认知规律，上午的活动动静交替，第一个活动是比较安静的活动，主要是语言课为主。第二活动是以实际操作为主的科学领域课程，比如数学课。两个活动之间有课后的10-15分钟学习。这个时间段里幼儿可以喝开水、上厕所、和好朋友做做游戏。课间休息可以缓解幼儿的用脑疲劳，也让幼儿提高其对小学生学习生活的适应能力。

三、教学活动二《自动取款机》

设计意图：《幼儿园教育纲要(试行)》提出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。”让幼儿感受到数学在生活中的重要与有趣，提高幼儿运用数学知识来解决生活中的问题。人民币在生活中非常常见，幼儿对人民币比较熟悉。但是对于大班幼儿来说，进行多数相加是比较难的，在学习7的分成的基础上，利用人民币引导幼儿自主探索、自己动手操作、记录，学习7元人民币的兑换，从而感知多数相加的含义，并能帮助幼儿解决生活中的购物、简单货币兑换的实际问题。

活动目标：

- 1、认识1元、2元、5元等不同面值的人民币。
- 2、用各种方法进行7元货币的等价兑换。

活动准备：

- 1、面值为1元、2元、5元的人民币纸币与1元的硬币若干。
- 2、每组6个胶卷盒，里面分别装1元、3元、7元硬币；每组一个“自动取款机”。
- 3、小塑料盒人手一个。
- 4、人手一张记录纸，一支铅笔。

活动过程：

（一）、猜硬币

1、出示胶卷盒，悬念引入——出示藏有秘密的胶卷盒，一起去找秘密。

a找找藏着什么东西。（一元硬币□b猜猜哪些藏着一元的，哪些藏着3元的，哪些藏着7元的。

2、感受硬币的多少。

（二）、到“银行”取7元钱

1、师：今天，我们就要到银行的“自动取款机”里去取7元钱。

2、介绍自动取款机。

3、认识1元、2元、5元纸币，点出面值的概念。

- 4、幼儿回忆自己与爸爸妈妈的自动取款经历。
- 5、介绍正确的取款方法，教师边示范边板书。
- 6、介绍操作要求：取之前一定要想好自己的7元钱要怎么取，并且还得把取好的钱放入塑料盒中。
- 7、幼儿按桌排队操作。
- 8、互相回位后交流、验证。
- 9、指名说说自己的取款方法，教师记录于黑板上，判断对错。
- 10、幼儿记录自己第一次取款方法，并放回纸币。
- 11、按方法再取一次，要求和第一次取的不一样，独立记录第二次。

（三）、完成练习

- 2、打开幼儿活动材料，认识三个小朋友，起名字。
- 3、教师读题，引导回忆与刚才取钱的异同。
- 4、幼儿完成，教师巡视。

四、体育活动《踩高跷》

设计意图：据我了解，农村幼儿园比较重视识字和算术，对于户外活动特别是体育活动比较忽视。针对这种状况，我设计了一堂体育活动课。在晨间活动中，幼儿已经初步接触了高跷。所以，我就加入一些游戏，使活动的趣味性更强。目标：1. 能踩着高跷往前走，保持身体平衡。

2. 提高动作的协调性和灵活性。

3. 对传统活动踩高跷感兴趣。

准备

. 高跷人手一副。小奖品若干。

过程

（一）游戏：和我做的相反。

——教师简单介绍游戏的玩法，如我向前，你向后；我往左，你往右。

踩高跷。看谁走得稳、走得快。

——教师发令，幼儿集体游戏。

——请个别幼儿做发令人进行游戏。

（二）探索尝试踩高跷。

——出示高跷。在什么时候见过它？你们愿意来试一试吗？

——请幼儿自由练习踩高跷。

——怎样才能走得又稳又快呢？请幼儿自由练习尝试怎样走得稳、走得快。

——请个别走得稳的幼儿示范，引导幼儿发现动作要领：用脚底中心踩在高跷上，双手要拉直绳子，眼睛向前看。

——幼儿再次分散练习，教师指导个别幼儿。

（三）. 游戏：我是小小杂技员。

——介绍玩法及规则：幼儿分五足名纵队站好，在每组的前方10米处放一张椅子。每位幼儿需脚踩高跷走到椅子处，绕过椅子走回来，将高跷给下一位幼儿继续游戏。途中若从高跷上落下，应立即在落下处站上去，继续进行。

——评选走得又稳又快的幼儿为优秀杂技员，并发放小奖品。

（四）. 放松活动。

——幼儿自由地在场地上听音乐捏捏腿，做放松活动。

——整理好高跷。

午餐活动

过程：

1、请值日小组长协助教师分发勺子。（设计意图：现在大多数的幼儿在家里都是饭来张口，衣来伸手，服务意识很差，父母长辈总是抢着为幼儿服务。因此在幼儿园里也缺少一种热爱劳动的氛围。通过每周轮流当值日生，让幼儿打扫卫生，分发餐具，培养幼儿热爱劳动的品质和责任意识。在值日过程中，幼儿学会分工合作，相互配合。

2、教师介绍菜谱，讲解食物的营养价值。（设计意图：现在的幼儿大多数比较挑食，吃惯了精粮，对蔬菜之类不感兴趣。通过教师介绍菜的营养价值，引导幼儿对生活中常见的蔬菜等有初步的了解，养成良好的饮食习惯。）

3、就餐后请幼儿饭后漱口、找到自己毛巾洗脸擦手。（设计意图：大多数幼儿都知道饭前便后要洗手，但很少幼儿甚至大人会饭后漱口。就餐后，食物残渣黏在牙齿缝里很容易形成酸性物质，进而伤害牙齿。因此，需要引导幼儿饭后去茶杯架上取自己的茶杯装上开水漱口。教师示范正确的方法。

漱完口，引导幼儿找到自己的毛巾洗脸擦手。这个环节不但能让养成良好的卫生习惯，同时，提高幼儿数概念中一一对应的能力。

4、请小播音员，用话筒播音（以轮流的方式，前一天就请家长配合让幼儿在家准备好）（设计意图：在就餐时，总是有些幼儿吃得快，有些幼儿吃得慢。于是，我设计了小小播音员的环节。用装电视机的大箱子做了一个框，让轮到当播音员的幼儿手拿话筒进行播音。内容很广，可以是时事新闻，可以是笑话，益智小故事，科普小知识等。）

幼儿园庆六一活动方案篇二

清明节是我国的传统节日，晴风吹柳絮，清明节来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。清明不仅是节日，也是我们一个非常重要的节气。按《岁时百问》的说法：“万物生长此时，皆清洁而明净。故谓之清明。”清明一到，气温升高，雨量增多，正是春耕春种的大好时节。故有“清明前后，点瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”这样的谚语。

一年一度的清明节就要到了，为了让幼儿了解清明节的由来和风俗习惯，增强幼儿对民族传统节日的认识，把我们的经典文化、我们的传统习俗传承下去，本次活动带领幼儿来体验清明节的各种风俗，同时感受春天的气息。

二、活动主题

清明花雨经典随行

三、活动形式

四、具体活动流程

（一）室内活动

早晨入园

活动准备：生活贴士——清明篇（见附件），每位家长一份

适合年龄：3-6岁

活动过程：

早晨入园的时候，教师把准备好的“生活贴士——清明篇”发给家长，让家长了解清明时候应该注意的天气和身体变化。

1. 小小演艺家

活动名称：小小演艺家

音乐准备：《空山鸟语》

适合年龄：3-6岁

活动过程：

此活动是以《清明》和《寒食》两首古诗来编排的舞蹈活动。

《清明》编排过程：

分两组朗诵古诗《清明》，第一组和第二组从中各选一名幼儿，来分别朗读古诗的第一句和第二句，第三句由第一组全体幼儿朗读，朗读时把手做喇叭状放在嘴边，第四句由第二组全体幼儿朗读，朗读时同时斜上举左手或右手（统一即可）。

《寒食》编排过程：

全体幼儿可排成三角形或四方形，一起有感情地朗读古诗《寒食》。

诗歌内容：

清明

杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

《寒食》

（唐）韩

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。

日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

2. 情景剧：《清明》

活动名称：情景剧表演《清明》

音乐准备：《悲歌》

人物准备：三名幼儿，一人表演诗人，一人表演牧童，一人做旁白（也可教师做旁白）

道具准备：酒旗一面、油纸伞一把、斗笠一顶

适合年龄：3-6岁

活动过程：

一人在舞台侧面读旁白，表演诗人和牧童的两名幼儿慢慢从舞台两边走向中间，面对面，之间相隔一米左右距离，停下。跟随旁白的语言做相应动作：表演诗人的幼儿模仿诗人手举着油纸伞弯腰走路的样子；表演牧童的幼儿头戴斗笠模仿骑牛的样子。然后表演诗人和牧童的幼儿对台词（台词如下）。

旁白：清明节这一天，淅淅沥沥地下着小雨。诗人走在路上，路上的行人都神色

凝重，表情悲伤。这时走来一个小牧童。

诗人：小牧童，请问哪里有卖酒的地方呀？

牧童：杏花村有卖酒的地方（教室中插着酒旗的方向）。

3. 插柳

活动名称：插柳

音乐准备：《翠湖春晓》

适合年龄：3-4岁

活动准备：做好的柳条、深绿色的皱纹纸和浅绿色的卡纸若干、胶棒、剪刀、本

月主题墙以“树”为主题。

活动过程：

教师出示准备好的柳条，让幼儿和家长观察它的结构，之后，以家庭为单位开始操作。

幼儿园庆六一活动方案篇三

一、活动目的：

1、在冬至来临之际，让所有在院的同学一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过异地的传统节日、感受家的温暖、集体的温馨。

2、通过亲自动手包汤圆、煮汤圆，让全院同学能更真切得去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，学习能力。

3、感受节日气氛、发扬传统文化，继承传统习俗。

二、活动主题：冬至暖人心

三、活动时间：

20__年12月21日下午

四、活动地点：院餐厅(教师餐厅)

五、参加对象：全院师生

六、活动内容：“汤圆和饺子”的制作及吃汤圆、饺子共庆冬至佳节

七、活动的前期准备工作：

(一)宣传：海报、广播站宣传、微信公众平台

(二)参加方式：排队领取“免费券”(每人只限1份)数量有限，先到先得

(三)会场所需物品：照相机1台。摄像机1台。一个音箱，两

个移动话筒

八、活动流程：

6、21：30结束

九、活动的后续工作：

1、集体照合影。

2、主办方做总结。

幼儿园庆六一活动方案篇四

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。

2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。

3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。

4. 配合保健老师做好晨检工作。

二、【户外锻炼】7：50—8：30

活动准备绳子、皮球

活动过程：

1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）

2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球

3、提出活动要求：

(1)、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。

(2)、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

(3)、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

三、【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

四、【生活活动】8：50—9：10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。

2. 幼儿按自己需要饮水。

3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。

4. 对早操以及户外锻炼进行总结

五、【集体教育活动】9:10—10:20

语言活动【聪明的小兔】

（一）、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢！小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

（小朋友们起立，小板凳摆一摆。）老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽！咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！

（二）、揭示课题

（三）、新授故事——聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

（1）、这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

（2）、突然，谁来了？

2、深入学习

师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片——聪明的小兔

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

（唱歌，模仿小兔子的动作，表情。）

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

（出示词卡——凶恶，老师领读）

（伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。）

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

（出示词卡——聪明，老师领读）图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

（模仿小兔子的表情）师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

（四）、游戏——拔萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是——拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友

友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

（五）、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

（1）、小兔子唱歌来拔萝卜。

（2）、大灰狼来了。

（3）、大灰狼掀翻了凳子。

（4）、聪聪想办法。

（5）、大灰狼跑了。

（6）、聪聪高兴极了。

（六）、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

美术活动【小树叶】

设计意图：幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。

幼儿园庆六一活动方案篇五

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。

1、体育游戏材料的准备：

2、场地划分与布置：

3、音像收集与准备：

4、拍照、信息上传：

5、教师才艺表演：

(一)、园领导或年级组长讲话

(二)、幼儿早操表演

(三)、亲子体育游戏(按不同的游戏要求选择参与游戏的对象)

1、游戏：摸石过小河

参赛人员：每班出席6对亲子(妈妈和孩子)

形式：以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则：每组拿两块垫板，妈妈和孩子交替踩板往前到指定地点，掉入“河”中，退出游戏，速度快的一组为胜。

2、游戏：运西瓜

参赛人员：每班出席6对亲子(爸爸和孩子)

形式：以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则：孩子抱球送给爸爸，爸爸两腿夹球行径跳，把球送到指定位置，中途掉球者可拾球在原地继续游戏，速度快的一组为胜。

3、游戏：我们一起来套圈(负责教师：)

参赛人员：每班出席6对亲子(妈妈和孩子)

形式：以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则：孩子与妈妈分别站在起点处准备，游戏开始，幼儿取呼啦圈(一位幼儿取一个)，跑到妈妈身边套在妈妈身上，妈妈再取出呼啦圈，跑到对面送给第二位孩子，这样依次进行，以最快套完的小组为胜。

4、游戏：接果果(负责教师：)

参赛人员：每班出席6对亲子(爸爸和孩子)

形式：次项比赛分6次进行，每次各班出一组亲子参赛。

玩法与规则：爸爸在腰间拴一筐子，幼儿将果子扔进家长筐子里，在规定时间内及规定距离内扔进的果子多者为胜。

(四)、才艺表演

1、幼儿与家长的才艺表演

2、教师才艺术表演

一、活动目的：

1、通过家长与孩子间的互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子园教育给宝宝带来的`重大影响。

2、让家长知道baby亲子园正在招生。

二、活动运作：

正式活动[x月x日(周日)下午16：30——18:30，——门前广场。

预备活动[x月x日(周六)全天8:30——20:00[xxx商场门前广场，散发亲子游戏比赛活动邀请函、现场报名。

xxx提供支持[x月x日(周二)前到xxxx缴费(500——?元)，办理相关手续;xxxxx百货促销部负责在入口和出口分别摆放活动海报，广播每天播报报名须知，服务台接受报名(连续十天);活动当天下午搭设舞台，提供音响设备一套，挂幕布。

三、活动准备&内容：

比赛分组比赛内容材料准备

6-10个月开小船床单5条，1条备用

2-3岁运糖果枕头20个

1、场地准备：音响设备一套、麦克风2个(商场准备)，搭台、背景：

2、音乐：进行曲(比赛时用)，欢快的歌曲

3、红色、黄色、蓝色、绿色、橙色、紫色圆圈标记各20个。

4、桌子、椅子、咨询台、报名收费处、签到处、奖品台

6、资料准备：宣传页300份、报名表100份、编班说明书100份、“亲子教育”专题讲座和免费亲子活动邀请函100份。

7、其它：圆珠笔10支，饮水、零食

1、主持人(2)□xxx老师□xxx老师

2、现场督导□xxx老师

3、道具监管□xxx老师□xxx老师

4、咨询老师□xxx老师□xxx老师

5、报名收费□xxx老师□xxx老师

6、婴幼儿签到、核对年龄、分组(3人)□xxx老师□xxx老师

7、奖品台□xxx老师□xxx老师

8、音乐dj□xxx老师

1、开场白：

2、分组比赛并颁奖

6——10个月：开小船

11——13个月：爬行比赛

14——16个月：送小动物回家

17——20个月：推打球

21——24个月：推打球

2——3岁：运糖果

宣传单□comeon□baby!亲子游戏大赛

时间□x月x日(周日)下午16:00——18:30

地点：———门前广场

对象：6个月——3岁宝宝

报名热线□xxxxxxxx

比赛项目：

比赛内容开小船爬行比赛送小动物回家推大球运糖果

报名方式：

1、到xxxx一楼服务台报名

2、直接到xxxx花园二栋xxxxxx亲子中心报名

3、报名电话□xxxxxxxxxx

现场办理报名缴费手续的，一律赠送一个月的亲子课程

幼儿园庆六一活动方案篇六

一、设计思路：

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，通常孩子们很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。本次活动策划以区域游戏为主题，将“以活动结果为中心”变为“以活动过程为中心”，将单一的演出形式变成多元化的互动形式。

二、活动目标：

- 1、勇于尝试不同的角色扮演，体验自主游戏的乐趣。
- 2、遵守各场馆规则，不影响他人游戏。
- 3、坚持完成自己选择的任务。

三、活动形式：

角色游戏、混龄游戏、亲子活动、游园活动

四、活动时间：

5月30日（暂定）

五、活动地点：

幼儿园操场及各班教室

六、活动内容：

户外场：

场馆一：科学区——魔法泡泡馆（负责人：余莎）

场馆二：角色区——升旗手（负责人：王蕾）

场馆三：美工区——彩绘乐园（负责人：陈思宇）

场馆四：建构区——快乐工地（负责人：李静）

场馆五：休闲区——小剧场（负责人：赖淑敏）

室内场：

场馆一：泡泡育婴馆（泡泡鱼班）

场馆二：考古遗址（小天使班）

场馆三：宝贝秀场（嘟嘟熊班）

场馆四：娃娃餐厅（草莓班）

场馆五：造纸工厂（小英才班）

场馆六：邮政局（小精灵班）

场馆七：食品加工坊（彩虹贝贝班）

场馆八：陶艺吧（乐乐兔班）

场馆九：美发屋（阳光宝宝班）

场馆十：饼干屋（亲亲苗苗班）

场馆十一：娃娃超市（葵花朵朵班）

场馆十二：智慧屋（大班组）

七、活动预热

活动前两周：制作游园护照；

活动前一周：教师讲解每一个场馆游戏规则，帮助幼儿熟悉游戏；

活动前三天：召开家长会，讲解“六一”活动流程、规则、注意事项

八、活动过程

1、开场舞

2、主持开幕

3、园长致辞

4、优秀家长颁奖

5、全园性自选区域游戏

幼儿每到一个场馆，工作后可在“护照”上盖一个章，集满5个章即可兑换一份六·一礼品，兑换后护照留作纪念。

6、结束

九、活动延伸

进行“我最喜欢的场馆”问卷调查表，回收整理并分析。