

最新幼儿园家长开放活动日方案 幼儿园 家长开放日活动总结(优秀9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园家长开放活动日方案篇一

为了使家长更深更全面地了解幼儿在园的生活学习、安全卫生、教学游戏等活动，幸福花幼儿园在十一月份成功开展了家长半日开放活动，现就活动总结如下：

除中一班，剩余班级家长参与率基本过半，天气很冷，但由此可以看出大部分家长是很关心重视孩子在园情况，对幼儿的成长非常关注。其中有一部分是爷爷奶奶，这些留守孩子让我们深刻意识到幼儿园、老师要对这些孩子多费心，多给他们一些关爱。

本次活动孩子们的表现都很不错，小班的游戏活动、中班的美工活动、大班的包饺子、跳竹竿舞孩子们都表现出极高的兴致。特别是小班亲子游戏《爱我你就抱抱我》，游戏前还想着孩子们可能会提示家长自己在哪里，出乎意料，宝宝们都很遵守游戏规则，游戏时没有发出任何声音，即使有一个爸爸一次又一次错过了自己的宝宝，找不出宝宝，孩子都流泪了，但仍然不出声，这说明孩子知道要遵守规则，说明孩子们已经知道在集体活动中要守秩序，更说明宝宝们把老师的话放在心上了，很在意老师的教育，可见老师在孩子心中的地位是多么神圣。

本次活动最大的成功是幼儿园、老师与家长的距离近了，也

拉近了孩子与家长的距离。可能有的家长在教育孩子方面，从来没有与孩子如此平等地近距离地接触过，也许通过这一次活动，有的家长对孩子的教育会更多一份关注一份适宜的爱。在本次活动中家长也收获了一份童年的欢乐。

幼儿园家长开放活动日方案篇二

xx家长开放日活动在一年级各班教室如期举行。本次活动给主课教师带来了启发，也让家长对xx有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。本次活动主要有两个环节：

通过看、说、演等形式向家长展示了学生们一学期来的学习成果，同时通过家长走进教室、走进课堂，走进孩子，进一步了解学生在xx学习过程中的成长与进步。

据统计，参加本次活动的家长共有98人，出席率90%左右。整个活动过程秩序井然，教师准备充分。在教师的组织下，学生边说边演，边唱边跳，气氛异常活跃，家长是看得连连点头、频频微笑。

最后的亲子环节——“小组内介绍自己的父母”把活动推向了高潮。爸爸妈妈笨拙但认真的英语口语引来了阵阵掌声和笑声，家长们每说一个单词，大家就不由得用最热烈的掌声表示赞许。

展示结束后，家长对学校举办此次活动十分满意。家长们都高度评价了主课教师的教学水平，90%以上的家长认为自从参加xx学习后，自己的孩子发生了很大变化，变得大胆主动了，喜欢交流了，喜欢自我展现了。有的说话时不时会露出两句英语，哼两句英文歌谣，孩子学习英语的兴趣十分浓厚。所有家长都希望学校今后要多举办这样的活动，让他们有机会与孩子一同“xx”同时，家长们也诚恳地向主课教师提出了很

多宝贵的意见，给主课教师带来不少启发。

活动办得再成功，也有不足之处。此次活动，还有x%左右的家长没能参加。对此情况，一年级组做了深刻反思，认为原因主要有两个：

一、活动通知发放太晚□x日下午学校才通过学生把家长开放日的通知告诉家长，不少家长因时间仓促无法调整好自己的工作时间而错过本次活动。

二、学校在家校联系这一块工作力度不够，有相当一部分家长对xx的认识缺乏，思想上不够重视。

我们xx将以今日不足为鉴，在今后工作中把家校协同工作做得更细，更全面。

幼儿园家长开放活动日方案篇三

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况□x月x日周五上午，我们进行了中班家长半日开放活动。

中班有x名幼儿，有x位家长前来参加活动□x位家长由于上班没时间，所以没来参加此次活动。

本次开放日活动从早上7：30入园晨间活动开始，一直到10：40户外游戏活动结束(由于下雨没有进行早操活动)。家长观看了孩子晨间活动、语言活动《想飞的小象》，音乐活动《小娃娃跌倒了》，游戏活动。

在音乐活动《小娃娃跌倒了》，教师运用新颖的教具娃娃配上生动形象的语言、把歌曲编成了一则小故事的形式、组织幼儿学习演唱歌曲，并充分调动幼儿积极性，通过歌曲与故事相结合让幼儿创编动作进行表演；在教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位

家长都能感觉到自己孩子的进步。语言活动-----《想飞的小象》、教师为了让孩子们通过故事绘图更直观的学习、老师自己动手制作了ppt课件，生动有趣的'ppt课件绘图，吸引着在座的每一位孩子，孩子们聚精会神的听着老师的讲述、盯着ppt图片目不转睛的认真地看着；当老师的问题一提出，孩子们就迫不及待举起小手要回答老师的问题，孩子们回答的问题让家长们听了即高兴又好笑。教室里不时传来阵阵的朗朗笑声。

由于天下着雨、无法做早操，孩子们只能在室内做游戏。在游戏活动中家长都很配合，气氛也很活跃，孩子在开心地游戏着，看着孩子们欢愉的游戏，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。

此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家庭和幼儿园之间的沟通交流。

在此次活动中，孩子的参与性较好，大部分幼儿表现积极活跃，能主动举手大胆地回答问题，但也有个别幼儿由于胆子较小、怕难为情、不敢举手回答问题。教师应在今后的教学工作中，鼓励幼儿积极大胆的投入活动。

幼儿园家长开放活动日方案篇四

xx月xx日上午，鲁家园幼儿园大班年级组的孩子和家长们，带着他们的亲子作品，开展了一场别开生面的.“环保创意展示秀”活动。

本次活动分两部分。首先，以家庭为单位，展示作品。每个孩子的作品都是利用废旧材料亲子共同完成的。作品美观大气，环保、时尚。“花仙子”服装美丽可爱；“擎天柱”造型帅气十足；“魔幻城堡”更是彰显了智慧与创意。而小小红毯也让幼儿体验了一回模特儿走秀的风采，孩子们个个神采奕

奕，家长们个个精神抖擞。走秀时，幼儿还对自己作品的做法、材料以及用途进行了介绍，让观众一目了然。

走秀展示结束后，全体家长和孩子以贴标投票方式对全部作品进行投票，评选出了“最佳人气奖”，“最具创意奖”，“最佳制作奖”。通过活动，增强了幼儿的竞争意识，选出的作品件件都充满了创意和灵动，体现了环保这一主题。

鲁家园幼儿园立足健康特色教育，将这样的大型亲子活动作为常态活动开展，将健康、环保、互动的主题融入活动，鼓励家长积极参与，为幼儿营造健康的心理环境，转变家长观念，让每个孩子都在父母的陪伴下健康快乐地成长。

幼儿园家长开放活动日方案篇五

两个多月以来我们陪伴着孩子们吃饭、睡觉、睡觉、上课、游戏，每星期从早晨到下午最后一个接走，为了让家长直观的了解和看到孩子在幼儿园的成长和表现，也让家长体验孩子在园的半日学习和生活。20xx年11月21日至11月22日分成两批开展了家长开放日活动，本次活动对于我们托班宝宝是个挑战，对于老师这更是个挑战。我们早早的开始准备，对孩子进行铺垫。活动当天大家都早早的来到了幼儿园。可见各位家长对于活动的重视，（除两位生病请假外）

开放日的内容为以下几个环节：晨锻晨操、两个主题教学活动、生活、英语小游戏以及小型家长会。

我们是要求家长共同参与，家长们兴致勃勃，对于大多数的家长更是新鲜，包括奶奶、外婆也狠是活跃比如柯思如奶奶、黄萱轶外婆。随着音乐律动孩子们和家长慢慢进入了集体欢快的氛围，在做操的过程中，空闲老师给孩子拍照，有的拍录像，令人高兴的是幼儿没有收到特别的影响。早操结束后爸爸妈妈也都很遵守的和孩子们手牵手排队，带着孩子们去解小便。

宝宝们认识学习了“苹果”字卡宝宝和儿歌，还品尝到了甜甜的红苹果，其中李xx任xx兰xx小朋友还大声的说出“apple.”家长们都竖起大拇指夸她真厉害。在儿歌中找字卡的时候爸爸妈妈阵阵掌声对我们宝贝给予了肯定，爸爸妈妈还和宝贝一起游戏找朋友，让宝宝回顾之前的所学字卡找相对应的图片好朋友，最后让宝宝自己亲手摘苹果感觉成功的喜悦，让孩子在“学中玩、玩中学”，整节课除个别对家长依赖性强的孩子有些小情绪，总体表现都是很不错的，比如“郑xx汪xx张xx陈xx等等。紧接着我们开展了户外游戏“钻山洞，爸爸妈妈用小手搭成山洞让宝宝钻过去。孩子们玩的都很快乐，很开心。爸爸妈妈们更是不亦乐乎，都说自己回到了童年的时光。

我们的小宝贝要当小爸爸小妈妈照顾好自己的瓶宝宝。带着瓶宝宝去爬山，还给瓶宝宝做饭菜，孩子的天性就是爱模仿所以这节课很受孩子喜爱，在动手给瓶宝宝喂饭的时候，孩子们都格外的小心生怕弄疼了瓶宝宝，都没有让爸爸妈妈们帮忙。最后用好听的摇篮曲哄瓶宝宝睡觉，那时候孩子们都静下心来轻拍着瓶宝宝，他们小心翼翼的把瓶宝宝放到小床上给瓶宝宝盖好被子，挥挥小手说：“宝宝，午安，宝宝，午安…”“宝宝，再见…”还兴奋的告诉爸爸妈妈“我的宝宝在睡觉，在那里睡觉”。孩子体验到自己当爸爸妈妈的成就感，知道照顾和爱护自己的宝宝。接下来的英语展示和手指游戏更让爸爸妈妈意犹未尽。

让我们的爸爸妈妈更加清晰的了解我们的教学理念和教学模式，让我们的爸爸妈妈看到每一个孩子的进步。虽然本次我们的活动宝贝们的表现不是特别的完美，但是每一个孩子来从哭哭闹闹到现在可以高高兴兴的进园还能积极的参与到各项游戏活动中，而且能认真的听老师讲课，真的是很不容易。很多爸爸妈妈也由衷地感到“老师真的很辛苦，孩子交给你们我们很放心”。有家长朋友的信任支持配合相信我们的孩子会优秀出色。

幼儿园家长开放活动日方案篇六

为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园筹备已久的家长半日活动终于在20xx年4月28日成功举行了。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先做好家长的签到工作，然后让家长走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

一、幼儿家长能够积极参与。全园79%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在园的学习生活情况，也多了一份安心，少了一份担心。

二、家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛活跃；
- 2、教师活动前准备充分教具充分且全实用，操作性强。
- 3、教师教态亲切。
- 4、教师能支持者谐、平当好幼儿活动的引导者、合作者、等角色；
- 5、师生关系融洽、和等。

三、教师的工作得到了家长的肯定。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！给老师的工作给予了充分的肯定。这让我们老师心里舒坦、愉悦，再苦再累也是值得的。

四、家长参与活动，亲身体会愉悦，在活动中，教师有意加入了家长共同参与的亲子活动部分，家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

五、家长意见和建议：

- 1、希望老师多点微笑。
- 2、希望老师每天都能如此认真的组织活动而不是作秀。
- 3、英语教学发音不够标准。
- 4、老师需要尽可能的关注到个别幼儿。
- 5、多培养孩子在艺术方面的发展，多教孩子唱歌跳舞。
- 6、多组织孩子参加户外活动。

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。从这次“家

长开放日”活动和家长合理化的建议中，我们有了更明确的工作目标，相信我们的工作今后会越做越好。同时，以本次家长开放日活动为契机，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，而更重要的一点是，通过这样一个相互交流，幼儿园更多的了解了家长们对孩子成长教育的期望，从而更加促进和完善幼儿园的教育能力及教学水平。

幼儿园家长开放活动日方案篇七

一、家长开放日目标：

1、让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合。

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

二、开放时间：20__年6月15日8：00—12：00

三、活动地点：大班教室

四、开放内容：半日班级活动

五、活动要求与建议：

2、班级将学期计划和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子

在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长参与性，家长人手一张《大班(学前班)家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。(重点指导家长如何观察孩子的各方面表现)

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。(《幼儿教师十不准要求》)

5、保证家长数量(家长签到表)和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。(附后)“我们为什么要开展这次家长开放日活动?通过这次活动我们希望家长了解一些什么?通过这类活动我们希望家长有什么样的收获?”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果(幼儿兴趣、能力的体现)等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导(园长办公室)

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于6月20日前上交。

幼儿园家长开放活动日方案篇八

为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，实验幼儿园在4月29日上午开展了大中小年级组的家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在semi课堂活动结束后，各班级班主任召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

(一)家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导,帮助幼儿动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住幼儿的个性特点,用多种不同的方法进行教学
- 4、教师和蔼可亲;能够照顾到大多数的幼儿；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二) 幼儿家长能够积极参与。全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

(三) 班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园家长开放活动日方案篇九

为了让家长更好的了解幼儿在园的学习、生活情况，增进亲子感情。萍实幸福泉幼儿园于1月4日——6日开展了半日家长开放活动。

在此次半日活动中，各班老师根据幼儿的年龄特点和活动兴趣精心设计了课程内容，活动安排注重动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。

活动中，家长们对孩子们的晨间游戏、户外锻炼、盥洗点心、集体教学活动、游戏活动等方面进行了全面观摩，并与孩子们一起学习、游戏。

观摩活动结束后，各班老师给家长发放《家长满意度调查表》，请家长提出好的建议或意见，帮助教师进一步提高教育工作水平。很多家长在调查表中纷纷表示对老师的感谢之情，同时也体会到家长参与幼儿园活动的必要性。

通过此次活动，让家长更直接地了解幼儿在园的半日活动情况，进一步拉近了家长和幼儿园的距离，促进了家园沟通与合作，为家园共育打下良好的基础。