

2023年微论坛有哪些 校长论坛发言稿(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

微论坛有哪些篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！今天我发言的题目是《务实求真，独树一帜》。空谈误国，实干兴邦。在这样庄严的场合讨论教育改革和发展问题，我心中有一种遏制不住的冲动，不想多说客套话，只想和大家探讨教育的真谛，树起学校教育改革的旗帜。我想围绕着我们武城滕庄中学的办学特色跟各位汇报五个方面的问题，概括为五个字“德、才、勤、爱、质”，即以德立身、以才立业、以勤安命、以爱为挚、以质为本。

在展开论述之前，先向大家汇报一下我们学校的基本情况。滕庄中学地处鲁西北，与河北省一河之隔。是一所寄宿制农村中学，包括两个学部，五个年级(5-9)，师生1123人。建校50年，具有一定的文化积淀，近20来，学校致力于教育改革，取得了一定的成绩，今年全县综合考评，滕庄中学夺取全县第一名。新学年学校提出了“独树一帜、创一流名校”的奋斗目标，既然后六中学、杜郎口中学等农村中学能雄霸一方，有着悠久历史和优良传统的滕庄中学也一定会崭露头角与众不同的。我们的规划是，一年成为全县名校，两年成为全市名校，三年成为全省名校，五年成为全国名校。宏伟目标的实现靠的是脚踏实地、拼搏进取、不走弯路。要树起课改旗帜，就要务实、求真，艰苦创业。我们具体做法如下：

一是以德立身，实施品德教育。

二是以才立业，实施自导联助教育。

三是以勤安命，实施阳光体育活动。

四是以爱为挚，创建“留守儿童示范基地”。

五是以质为本，创建品牌学校。

一是以德立身，以德立身，实施品德教育。

德州——有德之州，德州市是全国首个，也是唯一一个“师德建设示范基地”，为全国师德建设提供了样本，做了表率。所谓厚德载物，德行天下，德行是教育的起点，是学校发展的基石。在德育这一块，我们学校是这样做的：

首先是一把手率先垂范。从做校长第一天起我努力做到三个一：

第一个站在学校门口迎接每一个师生，向师生们问好；

所任班级课堂教学做到效率最高，学习成绩做到第一；

一定不和下属争名夺利。所有评优树模，我都弃权，即使是职称评聘，也不参评，虽然我是中级职称，但也绝对不和老师们争名额。并不是我的业务不好，做班主任时，就是德州市教学能手，山东省优秀教师，代表德州市去山东省讲课。我想，如果校长能在利益面前让一步，教职工们就会在工作上前进一大步。古语说的好：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。

第二方面是开发品德教育校本课程，保证每天一节德育课，做好师生的品德教育。武城滕庄中学格外注重学生内心的体验、感悟和内化，从细节着手，把思想品德教育落实到实处，

在目标上切合学生成长规律;内容上贴近学生生活,使学生更有兴趣,帮助广大学生建立正确的世界观、人生观、价值观。学校充分利用百家讲坛的视频资料对师生进行品德教育。包括感恩祖国,感恩社会,感恩父母,感恩老师,感恩自己,学生看得声泪俱下,效果极佳。同时还对学生进行人格教育,文明礼仪教育,学习习惯教育,学习方法教育,心理健康教育,应试技巧教育,公共安全教育,人际交往教育,公民道德教育,法制教育,挫折教育等。(展示视频资料大纲)这些视频资料通过每天一节的德育电教课,由副班主任组织落实。

二是以才立业,实施自导联助教育。实施自导联助教育是我校最根本的办学特色。首当其冲的就是教育学生尽快学会自我导航、自主做真人;在学会自主巧学的同时,提倡尽能择好,人人学会全面而有个性地、持续不断地轻快发展;爱心同铸齐向前,深切懂得感恩,真诚孝敬父母和回报自己的祖国,将来成为竭诚为社会服务的主人。

自导联助教育是由舒德初教授创制的一套完整的教育教学理论和实践方法。用这套理论及方法,舒老师用三年的时间,就使年仅12岁的女儿考入重点大学。用这套理论及方法,舒老师接二连三的为重点大学培养了高素质的学生,其中有10多人考上北大、清华、人大等名校。而这些学生大多是被学校忽视甚至遗弃的“差生”。近年来,舒老师无偿的把自己的理论方法奉献出来,到全国各地支教,所到之处捷报频传,影响最大的是福建溪东中学和湖北南县四中,舒老师用几个月的时间就把这两所全县最差的学校转变成同级同类学校的榜首。

所谓自导联助,包括自导法则和联助法则。“自导法则”或称“自导教学法则”,是“自导联助”教育思想中首要的、最根本的、或最核心的法则。“自导”是“自我主导”的简称,就是:

一是指在教学学生尽早完全学会自主做人的同时,能够自信、

自强、自制、自立和树立适合自己的远大目标而全面自我导航。

二是教学生会按照轻松高效的方法自主自觉地巧学，善于自我考评，让他们真正成为学习的主人，主动、全面而有个性地轻快发展。

三是教学生会终生自觉地持续不断地发展，学会关心，养成善于创造、乐于创造，自愿终生为社会努力奉献的高尚美德。

人的各种素质(德、智、体、美、能力和情商等)在发展中多项互助、寻序巧进；

学习的时间、方法、设施、情境、各项活动和人体所有官能等有机协调运作、融会相帮，注重在玩乐中潜移默化地发展，从而收到1+1+13的教学合力。

自导联助教育的根本目的是：多快好省的培养高素质人才；

自导联助教育的根本方法是：教会学生会学习，联助一切因素提高学习效率；

根本手段是；分秒自考、堂堂互考，日日抽考。

通过一个月的培训与实践，武城滕庄中学的师生素质进步很快。(展示教师指导性课件和学生考记本，如果条件成熟的话，远程看五年级学室)

一个月就能有这样的成效，我对滕庄中学的课改充满了信心。也请各位领导和同仁一起见证！

三、以勤安命，实施阳光体育活动。有一个命题，人生什么最珍贵，有人说是财富，有人说是名望地位，也有人说是德

行、自由、爱情、友情。其实最珍贵的是我们的身体，从数字的角度来比喻，身体是1，名、色、才、食、爱，都是0，有1才有一切，没1，一切都是0。但是 we 和发达国家的教育正好相反，在应试教育的指挥棒下，我们在中小学强调的是智育，在大学才有精力去发展体育和其他非智力因素。而发达国家，中小学阶段特别重视体育和其他非智力因素的发展，这个基础做好了，才会去强调智力，开发智慧，所以国外的大学科研氛围是我们可望不可及的。

我个人是这样理解的，体育好了，身体经络就畅通，头脑就发达、灵光，成绩自然就不在话下。学生有健康的心理，正确的价值取向，良好的交往能力，那我们培养的人才就会是国家的栋梁。所以在抓智育的同时，我们学校更强调体育。我们积极响应上级的号召，全力开展阳光体育活动，初中生每天跑2400米，五六年级小学生每天跑1600米。56年级每天两遍第一套广播体操，七年级两遍健美操，八年级两遍长拳一路，九年级迎接体育测试进行专项训练(展示视频)。

四是以爱为挚，创建“留守儿童示范基地”。

有这样一群孩子，他们还在嗷嗷待哺时，父母就远离家乡，到遥远的城市谋生糊口；有这样一群孩子，在其他孩子都娇嗔在父母的怀抱中时，他们只能握着父母的照片望眼欲穿；……很多时候，他们只能从电话中或者从偶尔寄来的汇款单中，才能感觉父母的存在。他们是这个社会繁荣所不应该付出的代价。人们给这群孩子起了一个酸楚的名字——留守儿童。今天，我们镇有成千上万外出打工的农民工在祖国建设的各条战线兢兢业业，刻苦工作，为我国经济建设和发展做出了巨大的贡献。然而他们留守在家的孩子的教育问题却日渐突出，这将直接影响着祖国的未来和希望。我校留守儿童多达四百多人，是一所“留守大校”。滕庄中学从未停止对留守儿童的关爱并一直探索留守儿童教育模式。当前更致力于将德州市留守儿童活动站进一步建设成为留守儿童活动基地，共建滕庄中学留守儿童温馨家园，打造“空调通风配件城”

留守儿童教育的亮点和标杆，探索留守儿童教育的新模式。

我们以班级为单位，由老师充当代理家长，对学生进行学习上的指导，生活上的照顾，心理上的疏通，并且定期给学生提供电话让学生跟远在他乡的父母通话以慰藉孩子的心灵。在每次家长学校开课之际，总是提醒家长和监护人，外出务工不要忘记对自己孩子的关心和教育。每周要给孩子打一个亲情电话，每月给孩子写一封家信，每月与班主任联系一次，每年至少回家探亲一次。建立飞信群，加强与学校联系，密切与孩子沟通，特别要利用春节回乡过年之机，多陪陪孩子，多与孩子交流。让孩子感受到父母的亲情。

在学生和学生之间，孩子们的互相帮扶和友爱也毫不逊色。他们共同分享知识，分享快乐，分享属于他们自己的小秘密，他们上课学在一起，下课玩在一起，假期也会去同学家做客，早已组建成了牢不可破的团结友爱大家庭。

真心的希望这些爱心人士再多一些，投入再大一些，让滕庄中学发展的更快一些。其身我们的学校办成一流名校，就是对留守儿童和千里之外的家长最好的关爱。

五、以质为本，创建品牌学校。

近年来，我校花大力气，把绝大部分资金用到了改善办学条件上，即使负债累累也要响应上级号召，把美丽校园工程进行到底，努力成为武城县美丽校园样板学校之一(展示学校的规划图)。另外，学校更是给每个班级都配备了多媒体设备并连接互联网，成为武城县唯一一个实现班班通的农村学校；更令人欣喜的是，从本学期起，孩子们的饮用水得到了最完备的保障。我校引进了北京天天一泉国际企业集团的饮用水设备(展示取水设备)，从此孩子们将饮用经过严格过滤的纯净水；水质有了保障，健康体质也就不会再遥远。

我们所做的这一切都是紧紧围绕着提升办学质量这一主题展

开的，即使刚才所讲的德、才、勤、爱，最终也会体现在教育质量这个根本上。我们坚信，有上级领导的关怀，有滕中人的务实求真精神，武城滕庄中学的教育质量一定会向全市一流学校靠拢！一定会树起务实、高效、优质的武城滕庄中学教育品牌。

以上跟各位领导、同仁汇报了五个方面的内容：

一是以德立身，实施品德教育。

二是以才立业，实施自导联助教育。

三是以勤安命，实施阳光体育活动。

四是以爱为挚，创建“留守儿童示范基地”。

五是以质为本，创建品牌学校。

开学第一天，我就把这五句话作为校长寄语写在了毕业年级办公室室的墙报上了(展示墙报)，今天把这五句话概括成了“务实求真，独树一帜”这个题目。假如下一届论坛，我还能在这里跟大家汇报的话，我也想好了题目：“特色创新，百舸争竞”。如果把这两句看成对联的话，那么横批就是——“携手奋进”，借此机会用这副对联表达我的心境，盼望着德州市的教育事业蒸蒸日上，并预祝大会圆满成功。

谢谢大家！

微论坛有哪些篇二

“中粮能化行情研讨会”以月度举办为周期，由中粮期货(博客, 微博)打造，邀请国内外能化产业内一流专家，大咖，共同研讨交流互动，更高效的整合行业内上下游资源，及时高效的把握行业未来发展动态，前瞻性的洞察捕捉未来市场投

资发展机会，更便捷的为行业内外产业及机构客户提供全方位，全天候，供应链期货金融服务，为行业内产，销，用三方面客户提供一个高效，共享的`互动交流平台。为更好地推动能化行业产融结合发展，贡献我们的绵薄之力。

【会议时间】

20xx年9月22日(周四)

【会议地点】

xx市xx区河畔伊水源会所

【会议日程】

(亿利洁能)

(中粮期货化工事业部)

【交通提示】

微论坛有哪些篇三

各位领导、专家、同行：

下午好！

非常感谢教育局能组织这次论坛，给予我们有一个这样难得的学习机会。听了前面几位校长精彩的演讲，我不禁想起这样一句话：听君一席话，胜读十年书。校长们丰富的管理经验使我受益非浅。我是一个刚出道的年轻小辈，借此机会，谈一谈对“三好学生”评价机制的认识，恳请各位前辈批评指正。

前段时间，中国教育学会会长、北京师范大学顾明远教授在上海教育论坛上发出倡议：废除在学生还没有成熟时就将他们分为三六九等的“三好学生”评价制度，要相信每一个学生都能成材，任何学生的进步都应该受到鼓励。一石激起千层浪，顾明远教授的倡议立即引起教育界的大讨论，一时间教育论坛上贴子纷飞，众说纷纭，观点不一。4月23日，山东电视台还以电视直播的形式，邀请多位教育专家学者进行现场讨论。那么，实行了50多年的“三好学生”评选是否还能跟得上时代的脚步？是该废除，还是在原来的评选标准上加入新内容呢？我认为应改革三好学生评价机制，肯定和鼓励每一个学生，促进每一个学生健康发展。

从上个世纪50年代，教育部和团中央在全国推行以“思想好、学习好、身体好”为标准的“三好学生”评眩评选的比例占学生总数的5%至10%。经过50多年的评选工作，这种评选制度暴露了很多弊端。

一、“三好学生”评选成为少数学生的专利，5%至10%的评选比例让多数学生可望不可及。比如一个班40个学生，若以5%计算只有2个同学能评上“三好学生”，以10%计算也只有4个名额。再评上4个积极分子，剩下的还有32个学生呢？他们辛辛苦苦地学习了一年，什么荣誉也没有。以前说高考是过独木桥，现在评三好学生不也是过独木桥吗？我可以肯定的说，有很多学生，从小学到初中九年时间，一项荣誉都没有被评上，难道他们就没有一点值得肯定和鼓励的地方。可怜的比例使“三好学生”的评价机制失去了应有的激励作用，成为了少数人的专利，无形中拉大了其他同学跟“三好学生”的差距，人为地给学生分等级。

二、过于重视成绩，忽略了学生的个性发展。新课程改革的最高宗旨和核心理念是“一切为了每一位学生的发展”，要求学生要做到全面发展，提高综合素质能力。但在实际操作过程中，“三好学生”评价过于重视学生的学习成绩，有的学校甚至规定学习成绩前10名的学生，才有资格评选，

把“三好”变成了“一好”，造成了人人钻进书本，起早摸黑做题目，忽略了学生动手能力、创新能力、交际能力等个性能力的发展，造就了一大批只会做题目专一“人才”。

三、夸大了“三好学生”的作用，使评比披上了浓厚的功利色彩。大家都知道，评上省级“三好学生”升学可以加5分，这5分就是天上掉下的馅饼，就是金钱。很多家长为了让孩子们有机会评上“三好学生”，想方设法给学校和老师送礼拉关系，你抢我夺。“三好”在这关键时刻兑现为考场上的“特权”，使“三好学生”荣誉称号披上浓厚的功利色彩。

讲到这里，可能有人会问，那么三好学生评比就一点好处都没有？我说有，并且有两大好处。

第一、三好学生的评比使少数人受益，加了分考上大学。

第二、三好学生的评比繁荣了一个行业，什么行业呢？

配镜行业。我想大家都深有体会，学生的眼睛一年比一年差，配眼镜的商店一年比一年多，生意却还一年比一年红火。可能所有人都想不到“三好学生”的评比却能促进配镜行业的繁荣，使配镜业成为中国最具发达的行业之一，中国眼镜生产的数量在全球的遥遥领先。

“三好学生”的评比竟然能促进配镜行业的繁荣。可见，“三好学生”这上世纪50年代的产物，已不再能适应时代发展的需求。现在我们正在大力推行新课程改革，减轻学生过重负担，我认为应建立科学的“三好学生”评价体系，结合“以生为本”理念，把传统的“思想好、学习好、身体好”的“三好学生”标准，变成“好公民、好学生、好子女”的新三好学生标准。

去年，我们南溪小学尝试做了大胆的改革，学校里开展“校园十佳少先队员”、“阅读之星”、“艺术之星”、“交际

之星”“故事之星”、“体育之星”“数学之星”“文明之星”等评比，班级里开展“全面发展好少年”，“优秀少先队员”评比。

这项改革实施后，学生主动参与申报评选，他们的个性发展有了明确的目标，使每个孩子都能看到自己的长处，发挥自己的优点，收到了意想不到的效果。比如五年级学生潘文俊同学天生内向，沉默寡言，不善表达，自从他申报“故事之星”评比后，阅读了大量的书籍，已能够单独讲故事，最后拿到了“故事之星”奖状，连内向的性格也克服了。

为了能评上“校园美容师”，学校原来要求每人种一盆花，有的学生一个人就栽种了5盆，甚至8盆。“校园美容师”的评比，激发了学生种花的积极性，原来的人手一盆花，现在达到了人手三盆花，有力推动学校的绿化建设，今年我校就在学生的积极参与下建造了10个花坛，三座假山，两条石子路，种植了大量的黄杨、杜英、雪松、塔柏，使原本单调的校园逐步形成雪松高耸，假山矗立，花盆林立，曲径通幽格局。

改革半年后，我们惊喜的发现，学生更加注重自己的个性发展了。学生的荣誉感更强，竞争的氛围更浓了。畅想美好的未来，我们是不是可以大胆预测，“艺术之星”可能就是未来的歌星、画家。交际之星也许就是未来的外交家，体育之星，或许就是未来的刘翔、姚明。这预测可能是一种错误，但今天，我们作为教育工作者，我们所能做的，应该做得到的是给学生一个舞台，给他一个展示自己的`舞台，肯定和鼓励每一个学生，促进每一个学生健康发展。以上是我结合一年来我校的改革实际所发表的见解，有不足之处，敬请各位领导、专家、同行提出宝贵意见。谢谢大家！

微论坛有哪些篇四

各位来宾，女士们，先生们：

大家好：

尊敬的彭清一老师、谢华老师、郭树良老师、尚健身总裁、张志诚老师、武向阳董事长；尊敬的各位领导、企业家朋友们：大家上午好！

在这个充满喜庆的金秋时节，我们一齐来到广州参加《首届中国知本家高峰论坛》，在此我代表世界大师中国行组委会的全体同仁对各位的到来表示热烈的欢迎并致以衷心的祝福，祝愿大家心想事成、家庭幸福、事业蒸蒸日上！

何谓知本家就是利用自身拥有的高新知识创造财富的成功人士。简单说，就是以知识为本的人。那里的“知识”既指资本，也指根本、基本，“知本家”既包括企业家，也包括思想家。

早在20xx年，姜奇平所著的《知本家风暴》一书引起人们的普遍关注。因为它讲的是：知本家。这个从中关村的创业者中引发出的新名词，它散发着一个让人心动的消息：中国新兴知识分子靠知识创新获取财富的知本家已登上历史舞台。此刻既然有创业家，也有企业家，在知识经济的时代，更就应有知本家。

20xx年，知本家已经成为中国最闪耀的人群。例如比亚迪公司总裁王传福就凭着旗下it和汽车以及新能源三大高新产业一举成为中国首富□20xx年4月23日，深圳市海普瑞药业实际控制人李锂、李坦夫妇以426亿的身家，超过身家396亿元的'比亚迪掌门人王传福，成为中国内地的新首富，他所从事的也是属于高科技领域。

不管是王传福还是李锂夫妇，他们都靠知识创造财富，以智慧成就人生。知识不但是一种人生的智慧，它更是一种力量，一种生产力。这天，我们300多位企业家欢聚一堂，组委会专程请来了共和国四大演讲家彭清一老师、亚洲脑力潜能开发

大师谢华老师、思八达集团前总裁尚建身先生、摩克丁（中国）董事长武向阳先生、中国式总裁训练系统创始人张志诚老师、上海金丝猴食品股份有限公司副总裁郭树良先生与我们一齐分享有关知识、智慧和资本的心得，这将是一场知识的盛宴，智慧的殿堂！

让我们用心参与，全心投入，期望透过我们共同努力，让更多人真正成为振兴中华、影响世界、创造财富、成就人生的知本家！祝愿本次论坛圆满成功！祝愿大家学有所获，创造辉煌！谢谢大家！

微论坛有哪些篇五

尊敬的各位领导、在座的班主任：

大家下午好！

今天我坐在这里作为九年级的班主任代表发言，自己感到底气不足，因为我的同事都比我优秀，于是我只能班门弄斧，如有不妥之处望大家见谅。

本人从多年的班主任工作中深深地体会到：高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件。“一切为了每一位学生的发展”是新课程的核心理念。转眼间，一学期的工作即将过半，本学期初，本人继续担任初三(4)班的班主任工作并在上周接任初三(5)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生健康快速地成长，看到学生的点滴进步，我始终回味着苦与乐并自豪的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

特别是初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变

化，特别是很多学生已经进写作通 可以为大家提供各类文章的写作与写作培训服务。入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。如何鹏飞同学，他经常上课迟到，上学期初共迟到20多次，每次他都有理由，我及时与家长取得联系并不厌其烦地跟他摆事实、讲道理，让他动之以情，晓之以理，后来迟到的次数明显减少。针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能地调整他们的心态，让他们积极地投身于班级的各种活动中，如参与黑板报材料的收集、版面的设计等。如我班的周晓、王思雯、毛凌云等同学，性格叛逆，不容易沟通，可以说跟他们第一次谈话都不是很成功，但我并没有放弃，我主动找他们交流，在他们取得进步时我与他们同分享并激励表扬他们，充分发挥他们的积极性——周晓同学对美术很感兴趣，就让她主编黑板报，并多次在黑板报评比中取得佳绩。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心，及时让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的

方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是自学校的校讯通开通以来，积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生在家表现情况，达到共同管理教育学生的目的。

在管理学生中，我坚持了“两送”的原则

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，他不怕苦不怕脏干得最起劲。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在班会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说写作通 可以为大家提供各类文章的写作与写作培训服务。：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了较好的成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的

金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。我们班实行学生学期目标考核与各项先进评比相结合，极大的调动了学生学习的积极性，纪律观念明显增强。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

微论坛有哪些篇六

尊敬的各位领导和兄弟学校同仁：

大家好，今天，能够参加校长论坛活动，有机会和各位同仁交流切磋，自己感到非常高兴。

小学创办于年，位于，占地面积平方米，建筑面积平方米。现有个班级，多名教职工，近名学生。属于我们市级重点小学。学校连续次被市人民政府命名为市级文明单位，系市德育先进学校、市教科研先进集体、市群体先进集体、市绿色学校、省园林式单位、市模范学校、市社会治安综合治理先进单位和市文明学校。作为基层学校负责人，自己在长期的学校管理改革探索实践中，深深认识到，坚持师生为本，凸现办学特色，是让基础教育回归本真，促进学校内涵发展的

必经之路。今天，我发言的题目是《坚持师生为本，凸现办学特色》，请各位领导和同行批评指正。

工欲善其事必先利其器。我想，这个“器”就是硬件环境。因为校园环境既是校园文化的物质载体，又是校园文化的重要表现形式。因此，我们通过积极营造高品位校园文化，不断创新工作方法，进一步优化育人环境，提高校园文化内涵，提升学校办学层次，彰显学校办学特色，实现学校跨越式发展。

众所周知，任何一所学校如果要营造浓郁的校园文化氛围，首先，先要从美化校园环境做起，如果没有美的校园环境，校园文化就是纸上谈兵，无从谈起。因此，我们本届校领导十分重视改造校园环境和校园文化建设，多次召开专门会议，研究此事。年前，面对学校比较落后的基础设施现状，利用各种渠道筹款多万元，建起了平方米的教学大楼和多平方米米的图书馆、科研楼，结束了学校没有专门的图书收藏、阅读场所和教学科研专业场所的历史。同时，我们加强校园环境建设，坚持让每一面墙、每一块土地都是宣传教育的有力阵地，力争做到了净化、绿化、美化。围绕建设绿色园林式学校的目标，经过时间的努力，建起纵横交错，四通八达多平方米的硬化校道，多平方米绿草如茵的草坪，造型新颖的花坛花圃，种植了棵常青树木。特别是新建的升旗广场和操场，使广大师生隆重举行升国旗仪式、进行体育教学活动有了宽敞平整的场地。而且，文化长廊，贴满了有关教育学生等内容的，令我们校园的文化氛围骤然大增。喜看今朝，校园内处处绿草葱郁，时时花果飘香，变成一所园林式学校，从而，为我校校园文化建设打好了坚实的基础。

没有规矩，不成方圆。我们的国家是法制国家，我们的社会是法制社会，我们的学校是法制。那么，我们的学校管理上，就是要实行依法治校。而实行依法治校，就是要严格按照教育法律的原则与规定，开展教育教学活动，尊重学生人格，维护学生合法权益，形成符合法治精神的育人环境，不断提

高学校管理者、教师的法律素质，提高学校依法处理各种关系的能力。也就是说，需要依法理顺政府与学校的关系、落实学校办学自主权的基础上，完善学校各项民主管理制度，实现学校管理与运行的制度化、规范化、程序化，依法保障学校、举办者、教师、学生的合法权益，形成教育行政部门依法行政，学校依法自主办学、依法接受监督的格局。

进一步讲，学校的制度建设主要具有这样几个方面的作用，一是约束的功能，它明确的告诉全校员工什么事能做，什么事不能做，什么事应该怎样做。例如某学校针对原来偶有教师旷课现象，教务处教学管理规章中制定了这样一条：教师无故旷课一节扣款200元。表面上看，该制度缺乏人性，因为教师上一节课的收入达不到200元。但实际上该条款明确规范每一个教师不能缺课，扣款的条款实际上是告诫教师不要被扣款。据了解，该制度出台后，从未有任何一个教师遭到处罚，这说明，该制度确实起到了约束的作用。第二是激励功能，当大家都能规范的要求自己以后，管理者需要提升的是，学校教师怎样将工作干的更好，相应的规章制度设立出教师积极争取进步平台。例如：学校在学科竞赛辅导和教育科研成果的.奖励条例中都有充分的体现。三是发展功能，激励功能往往具有短期效应，具有明确的指向，激励的教育事件具体。教师通过经常性的激励，很自然的会有所发展。但学校需要教师不断的进步，不断的发展。学校所开展的“名师工程”活动，为中青年教师发展搭建了发展平台，提供了发展的方向。因此，制度是全校师生行动的规范，做好制度文化建设是保证学校工作正常有序进行的重要保证。

为了进一步做好制度文化建设，规范师生文明行为。我们学校先后制定并完善了余项教育教学管理、安全、守纪等规章制度，做到了“全、细、严”，使事事有章可循，内容具体明确，赏罚分明，有法可依，有章可循。

开展特色教育活动，不断提高师生的综合文化素养。学校始终坚持以人为本、师生为本的管理理念，通过开展形式多样、

内容丰富的特色教育活动，使教师不断提高自身素质和教学水平，让基础教育回归本真，使学生得到全面的发展。在此方面，我们主要是采取了“三强”措施。

——强队伍，加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍；加强教师的行为规范教育，做到榜样示范，以身作则，学校按中心校要求，每学期做好一次教师的思想素质考评并记录入案；努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍。班主任队伍建设要有创新。对班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。

——强机制，充分发挥班集体、团组织和学生会的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系，分年级以班为单位召开学生家长会。

——强载体，开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽了育人渠道。举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。比如对学生进行入校教育和爱校教育，让学生了解校园的历史变迁、特色风貌、办学成效，激发学生的爱校热情；充分利用学生大会、班会、队会向学生进行行为规范教育。比如每周星期举行升旗仪式，学校领导、教师、学生进行国旗下讲话。积极开展培育和弘扬民族精神教育。开展好文明礼貌教育和文明习惯培养。学习并使用文明礼貌用语。比如学校坚持德育为首，成立音乐、美术、体育、数学等各种兴趣小组，经常举办各种体育比赛与文艺活动，丰富了学生校园生活，提高了学生综合素质。定期评选三好学生、优秀班干部，并大力表扬颁发奖状。每天早操时间都会对学生进行思想教育，表扬好人好事，对违纪学生进行思想教育。定期开展国旗下的讲话，对学生进行德育教育。

与社会社区携手，共建书香校园。我们学校采取请进来和走出去的办法，请校外的、等社会各界，来学校讲课，讲述他们的读书经验。并且组织部分教师和学校管理者走出去，到外地兄弟学校，参观打造书香校园的经验。具体打造书香校园活动实施中，首先在学校，大力开展“书香满校园”活动，有计划地在学生中开展读名著佳篇活动、诵背古诗文活动、读书比赛活动等。我校图书馆藏书丰富，有多册，学生人均达多册，我们向学生开放图书室，完善班级图书角，组织学生向本班图书角捐赠课外书，扩大学生的阅读面；并要求教师每月读一本教学杂志，每学期读一本教学专著，也要求学生每月读一本好书，每天摘抄一次好词佳句，每周背一首古诗或名人名言。并积极开展多种形式的读书活动，使我校师生人人喜欢读书，营造“以书为友，以书为伴”的氛围，使他们认识到“生命因读书而精彩，事业因读书而成功”。其次，我校开展形式多样的课外活动和竞赛，为学生提供一个展示自己才华的平台。在每学期举办一次作文比赛和一次书法、绘画比赛，评选出优秀的作文及书画作品张贴展示，还要求各班组织学生定期做好学习园地，出几期黑板报。以此来活跃学生的第二课堂，发挥学生的特长，满足学生的成就感。

通过打造书香校园，共创精神家园，让书卷气成为师生最好的品格，让打造书香校园活动成为学校内涵发展的基础工程。

整体校园文化建设是学校实现可持续发展之魂。学校要想全体教职员工把校园文化作为自觉的行为和精神的源泉，化成推动学校长足发展的动力。学校以“一切为了学生的美好明天”为办学宗旨，遵循“”的办学原则，确立了“”的校训，形成了“”的校风，“”的教风，“”的学风，“”的工作作风。积极的办学理念、鲜明的办学特色，为学校全面深化素质教育提供了有力保证。前学校的教育改革正在努力顺应社会的需求，教育的需求和个人成长发展的需求。主动探索不等不靠，将这种需求转化成一种教育现实，让更多的师生受益，将学校变成个性发展的天空。学校立足于学生的兴趣、

个性发展等方面的需要，满足不同学生成长发展的需要。在这里兴趣做主，兴趣是起点，兴趣是终点，兴趣更是标准。让小学这段时光成为学生校园里最向往的生活。让学生从小就会培养兴趣，懂得选择，有向往和追求。

积极营造高品位校园文化，不断创新工作方法，进一步优化育人环境，提高校园文化内涵，提升学校办学层次，彰显学校办学特色，实现学校科学发展。经过几年的探索和实践，形成了校园文化建设的基本思路：以育人为宗旨，以丰富的课内外文化活动为载体，始终坚持“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”。积极创建“校园建筑营造整体美、绿色植物营造环境美、名人佳作营造艺术美、人际和谐营造文明美”的校园文化，优化了育人环境。从而实现学校校园文化的整体发展和全面繁荣。

小学的学校建设发展工作，在上级领导的关心支持和全体师生的共同努力下，开局良好，初见成效！我校因校建工作成绩显著，先后荣获“市美丽校园”、“市文明单位”、“市德育先进单位”、“市全文明学校”等荣誉称号。这些荣誉和成绩的取得，是正确领导和学校上下共同努力的结果，也是兄弟学校的支持和帮助的结果。这次能够作为学校负责人代表来参加论坛活动，是对我校发展建设工作的鞭策和鼓励。

同时，我们也清醒地认识到，我校的基础教育回归本真，促进学校内涵发展离上级的要求还有较大的差距，在教学质量方面与兄弟学校还有一定的差距，我校今后的各项工作仍“任重而道远”，仍然需要百尺竿头更进一步，“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”与各兄弟学校共勉，我校愿与各兄弟学校携手共进，排除万难，为开创我校工作的新局面而再立新功！

谢谢大家

微论坛有哪些篇七

经过半个月的精心筹备，《首届中国知本家高峰论坛》于8月21-22日在广州如期举办。200多位全国各地的企业家参加了此次论坛，摩克丁(中国)董事总经理、世界大师中国行组委会执行秘书长王大山先生在论坛上做了精彩致辞：

尊敬的彭清一老师、谢华老师、郭树良老师、尚健身总裁、张志诚老师、武向阳董事长；尊敬的各位领导、企业家朋友们：大家上午好！

在这个充满喜庆的金秋时节，我们一齐来到广州参加《首届中国知本家高峰论坛》，在此我代表世界大师中国行组委会的全体同仁对各位的到来表示热烈的欢迎并致以衷心的祝福，祝愿大家心想事成、家庭幸福、事业蒸蒸日上！

何谓知本家就是利用自身拥有的高新知识创造财富的成功人士。简单说，就是以知识为本的人。那里的“知识”既指资本，也指根本、基本，“知本家”既包括企业家，也包括思想家。

早在20__年，姜奇平所著的《知本家风暴》一书引起人们的普遍关注。因为它讲的是：知本家。这个从中关村的创业者中引发出的新名词，它散发着一个让人心动的消息：中国新兴知识分子靠知识创新获取财富的知本家已登上历史舞台。此刻既然有创业家，也有企业家，在知识经济的时代，更就应有知本家。

20__年，知本家已经成为中国最闪耀的人群。例如比亚迪公司总裁王传福就凭着旗下it和汽车以及新能源三大高新产业一举成为中国首富。20__年4月23日，深圳市海普瑞药业实际控制人李锂、李坦夫妇以426亿的身家，超过身家396亿元的比亚迪掌门人王传福，成为中国内地的新首富，他所从事的也是属于高科技领域。

不管是王传福还是李锂夫妇，他们都靠知识创造财富，以智慧成就人生。知识不但是一种人生的智慧，它更是一种力量，一种生产力。这天，我们300多位企业家欢聚一堂，组委会专程请来了共和国四大演讲家彭清一老师、亚洲脑力潜能开发大师谢华老师、思八达集团前总裁尚建身先生、摩克丁(中国)董事长武向阳先生、中国式总裁训练系统创始人张志诚老师、上海金丝猴食品股份有限公司副总裁郭树良先生与我们一齐分享有关知识、智慧和资本的心得，这将是一场知识的盛宴，智慧的殿堂！

让我们用心参与，全心投入，期望透过我们共同努力，让更多人真正成为振兴中华、影响世界、创造财富、成就人生的知本家！祝愿本次论坛圆满成功！祝愿大家学有所获，创造辉煌！谢谢大家！