

教师辅导工作总结报告 辅导工作总结(优秀8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教师辅导工作总结报告 辅导工作总结篇一

在我的潜意识里，一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在湖塘实小这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么述职报告，而是自己辛勤工作多年来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我深深懂得“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，在这两年我校数学师资紧缺、班容量大的情况下，我仍然担任了五、三，六、三的跨年级教学的任务，毫不推脱。这种挑战对我来说既是辛苦的，但同时又是有收益的。它对我的教学能力、组织调控能力、意志品质等，都是不小的考验。辛勤的耕耘，总会有收获，这两年，我的年终考核都被评为优秀。

二、不断努力奋进，提升业务水平。高年级学科主任一职，是在两校分离后任命的。在这之前，我一直担任级部主任工

作。但我努力调整状态，转换角色，在周围的领导和老师的帮助下，顺利地完成了由行政条线向教学条线的过渡。并在高年级数学教学这块领土上开辟了一篇新天地。在这三年多的时间中，我始终牢记着以下三件“法宝”。

1、服务意识。服务是什么，在我看来，就是为学生、家长服务，为学校服务，为周围的同事服务。当学生学习上、生活上有困难时，我毫不犹豫地伸出援助之手；当周围的老师教学上有疑难问题时，我和他们一起讨论、研究，一起成长；当学校组织教学研讨、观摩教学等活动时，我便在幕后默默地当起导演。正因为有了这种服务意识，才使得我的学生信任我，尊重我，也使得我们高年级数学学科组有了很强的凝聚力。

2、课改意识。作为数学学科主任，我深知必须对新课程改革具有高度的敏感性，要随时把新课程理念贯彻落实到教学行动中去。因此，我把重点放到了课堂教学上，重组教材，集体备课，组织研讨等等，时时反思自己的课堂教学有没有课改的痕迹。平时，也把自己参加培训、参观学习的一些信息随时传递给周围的老师(如观看特级教师、优秀青年教师的录像课等)，同时结合自己的实践与体会进行总结与反思，努力提高我们整体的数学课堂教学的水平。

3、质量意识。近几年来，出于社会等各方面的需要，教学质量的高低被提到了前所未有的高度。作为高年级数学学科主任，更是感觉压力很大。但我和学科组的老师同甘共苦，齐心协力，用事实、用实力向大家证明了我们的努力没有白费。近三年来，我校数奥竞赛屡屡获奖，为学校赢得了很大的荣誉；数学课堂教学的现状，也呈现了良好的改革状态；校本课程“数学发展题”的训练与评价等也进入了良好的运作状态。在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲，继续努力。

“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，

也是这么做的。

教师辅导工作总结报告 辅导工作总结篇二

自被评为xx小学英语学科带头人后，我就肩负着培养青年教师的重任，在区教育局的“青蓝工程”结对中，我和来自xx的xx□xxx两位老师进行了师徒结对。

自己就是最好的教材。我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，用自己严谨的工作态度，过硬的工作功底，轻松幽默的教学风格，不断影响着两位老师。我不断学习新知识，更新教育理念，多次开设区校范课，引领她们成长，也受到区内老师和领导的一致称赞。我积极参加各级各类教研活动，主持课题研究，不断思考，努力进取。

因为两位老师和我不是在同一个乡镇，在业务指导上就很难做到每次都是当面商讨，为了克服空间上的难题，我定期利用安庆网络教研平台、微信等先进的媒体资源进行多方式的沟通，对她们的备课予以指导，两位老师对这种交流沟通的方式很是喜欢，也都表示从我的无微不至的指导下获得了很大的进步。

xx老师在参加市级优质课大赛时，我带领她在不同乡镇进行多次磨课。我邀请区内英语骨干教师和专家，对她的课进行点评和提出修改意见，在大家的共同努力下□xx老师先后获得优质课市级一等奖和省级一等奖。

除了指导备课上课外，我还要求他们进行反思。每次听课归来和上课之后，都要将自己的思考写成反思或随笔，盘点自己的失误和收获。我还鼓励她们积极撰写教学论文，将自己的教学实践和教学理论想结合，更好的提升自己。两位老师

在不断的努力下，多次在区级论文评选中获得较好的奖次。

为了更好的引领她们成长，我带领她们参加市级课题的研究，在一次次的教研活动中，她们成长的很快，收获也是满满。两位老师多次在“一师一优课”活动中获得市优等次。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断的进步。在今后的教学中，我还要继续对青年教师不遗余力的进行指导和帮扶，为她们的成长起到铺路石的作用！

教师辅导工作总结报告 辅导工作总结篇三

20__年春季教学工作开始了，在这学期近五个月的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作，努力提高学生的思想品德，努力培养他们的良好学习生活习惯，为下学期更好地学习和生活垫下良好的基础。

一、班级基本情况

学前班共有53名学生，其中男生26人，女生27人。因为本班新来的孩子居多，他们中有些孩子没有读过小班、中班，所以班级情况比较复杂，学习能力、生活能力参差不齐。学生的表达能力较弱，有极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

二、班级工作目标

- 1、抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强一日教学活动，
- 3、确保幼儿安全，优化班级一日生活。

4、加强与家长的联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

5、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

三、工作要点

1、常规教学

(1)上课不讲小话，有问题问之前先举手。

(2)上课不在教室乱跑。

(3)改作业、接水喝、打饭要排队。

(4)不把零食带进教室，上课不可以吃东西。

(5)不在教室、校园等公共场所乱扔垃圾，打扫卫生要勤快，物品要摆放整齐等。常规教学有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应学校生活，并且产生安全感。

2、学生工作

关注孩子的举动，心理变化，身体状况，及时做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、家长工作

与家长沟通，给孩子一个客观评价，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，让家长配合学校教学好孩子。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通，做好保育工作，认真上课，让家长对学校放心。

4、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

5、狠抓安全教学和安全管理工作。

学前班孩子年龄偏小，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，校门外是一条路，过往车辆较多，存在很多安全隐患，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教学要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。高度树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。对幼儿进行安全教学，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故，做好日常保健工作，保证学生健康成长。

6、建立起健全的学生信息网

备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

四、工作措施

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

4、安全教学常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查。

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

教师辅导工作总结报告 辅导工作总结篇四

一、尊重需要特殊关爱的学生。

帮助他们找回自尊和自信。需要帮助的学生在集体中往往受冷落，不被重视，大都存在自卑感，失落感，缺乏自信；孤独、烦恼又不便诉说。他们更加渴望得到关怀、同情、理解和尊重。因此如果对他们冷眼相待，甚至讽刺挖苦，只会伤害他们已经脆弱的自尊和自信、损伤他们已经很小的学习积极性，使需要帮助的学生困上加困。因此，我对需要帮助的学生首要的工作是尊重他们。

第一，和需要帮助的学生交朋友，多做他们的思想工作，帮助他们分析自己的优势与不足，指出前进的方向。告诉他们生活中都会遇到困难和挫折，能够战胜他们的人才是生活中的强者，鼓励他们敢于正视现实，扬起理想的风帆，发挥自身潜能，战胜困难和挫折，找回自尊和自信，做一个快乐的人，一个自强不息的人。

第二，善于发现他们的闪光点，及时给予表扬和鼓励。让他们也能享受成功的快乐，找回自信和自尊，激起他们克服困难的信心和勇气，力争上游。

第三，多宽容需要帮助的学生，允许他们有失误、有反复。学习本身就是一件比较困难的事情，需要帮助的学生由于基础差、能力弱等原因，学习好就更不容易。他们对于较浅显的、比较容易掌握的知识，学习兴趣更浓一点，学习效果也搞好一点。反之就会又产生畏难情绪，导致作业错误多，或者停滞不前。这时，最需要老师真诚的关心和体贴，实践证明，谁能在需要帮助的学生心田上种下自尊、自信的种子，谁就能找到开启需要帮助的学生心灵的钥匙，谁就能为他们铺设一条通向成功的道路。

二、改进教法指导学法

第一，联系实际，讲述知识在实际生活中的应用，讲课时注意增强趣味性，重视课堂练习的教学。

第二，借用有关生活实例，为学生创设与教学内容有关的意境，提出有关的问题，以引起学生的好奇与思考。

第三，在教学中引导学生寻找生活中的数学问题，既可积累数学知识，更是培养需要帮助的学生学习数学兴趣的、最佳途径。第四，应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮助的学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，用顺口溜、故事等引导需要帮助的学生进入积极思维状态。

第五，教学中贯彻“因材施教”的原则，对需要帮助的学生合理定标，分层分组，加强辅导。平时布置作业、考查区别对待，平时布置作业、考查区别对待。

第六，许多需要帮助的学生不愿动脑思考，一遇问题就问老师和同学。通过训练不仅激发了该生的学习兴趣，而且使学生体验到克服困难取胜的喜悦。

总之，通过自己的努力，我班的需要帮助的学生都有了很大的进步。虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。我坚信只要为师者持之以恒，教学得法需要帮助的学生会越少。我会继续努力，争取把工作做得更出色。

辅导工作总结篇2

长期以来，在学校领导的关心与支持 and 全年段老师的密切配合下，我们在“培优转差”工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优转差”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。

1. 学会快速阅读直接从书中获取知识是一条重要的途径，即

即使是教科书中的知识，也不能纯粹依靠老师的讲解来学习。一个掌握阅读技能的学生，能够更迅速、更顺利地掌握知识，学的更主动，更轻松。在实际学习中，许多同学习惯于上课听讲，下课做作业，即使是教科书也不甚阅读，更不用说大量阅读课外书籍。长期下去造成的结果是不会读书，没有形成熟练的阅读技能，对学习的发展造成严重阻碍，这可能是很多同学在学业上落伍的一个重要原因。我们讲的阅读技能并不是指能简单的读，而是指在阅读的同时能思考，在思考的同时能阅读的能力，是指能够根据不同书籍的模式迅速分清主次、把握书中内容的一种技能。这就要求同学必须多读书，注意了解不同书籍的特点和阅读技巧，加强读思结合，并且有意识地加快阅读速度，逐渐形成快速阅读技能。

2. 学会快速书写中学阶段课业负担比较重，如果没有掌握快速书写的技能，这种负担会更加沉重。比如课堂上跟不上老师的速度记录笔记，课后完成作业用时过多，考试因书写太慢而答不完试卷等，这些现象都与书写技能有关。可以说书写技能是我们借以掌握知识的工具，这种工具所处的状态将决定我们能否有效而合理地使用时间。那些书写速度慢的同学对此应引起足够的注意，自觉地加强这方面的训练，尽快掌握这一技能。当然，快速书写的同时还要保证字迹的清楚与规范。

3. 学会做笔记做笔记是一种与动手相结合的学习行为，有助于对知识的理解和记忆，是一种必须掌握的技能。中学生的学习笔记主要有课堂笔记、读书笔记和复习笔记等，课堂笔记应注意结合教材进行记录，不能全抄全录老师的板书。读书笔记应注意做好圈点勾批，所谓“不动笔墨不读书”。

在前一段时间里，虽然我们取得了一定的成绩，但我们也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。但我们相信只要学校的支持、老师的配合，我们“培优转差”工作一定能越做越好的。

辅导工作总结篇3

一、加强自身的理论学习，提高个人的综合素质

辅导员的**第一要务是开展好思想政治教育工作。辅导员自身的思想素质理论水平是决定思想政治工作成败的关键。辅导员的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，举要举足轻重的作用。所以要规范学生的行为，首先要规范自己的行为。想提高学生的素质，首先要提高自身的素质。要使学生坚定正确的政治信念，从而树立科学的世界观、人生观和价值观，首先自己要有坚定的理想信念和正确的世界观和人生观、价值观。

在日常工作中，认真学习中国gcd的理论体系、路线、方针和政策以及学校的各项规章制度，为自己的工作和制定班级各项制度的制定提供理论依据，使自己的工作更加规范化、科学化。同时，在工作中始终坚持做到为人师表，以身作则，率先垂范，要求学生做到的，自己带头做到。要求学生讲文明礼貌，自己首先做到要尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、以加强“三风建设”为抓手，积极推进思想政治教育工作

以加强“三风建设”为抓手，积极推进班级日常管理工作。所带20xx级有106人，如今都进入实习阶段，分布在全国各地实习，但我始终保持电话、网络联系，学生的行为、行动始终在自己的掌控之内，在学生管理上坚持以学生为主体，以学生的成长成才为目标：服务学生，培养学生，关心学生的学习、实习和生活，从正面教育和引导广大学生，培养学生的自我管理意识，集体荣誉意识和独立自强思想。进一步增强学生的社会责任感，历史使命感，更好的发挥他们的聪明才智，加强团结合作精神。

1、抓学习，重临床技能操作，加强学风建设。随着学生即将进入毕业实习阶段，鼓励认真刻苦学习的学生，扎实临床技能操作，为顺利完成临床实习做好准备和基础。

2、完善班级制度管理，加强“班风、舍风”建设，提高安全管理。在班级管理方面，根据近期学生易出现的问题，进一步完善班级管理制度，加强班风建设。在宿舍安全管理方面，进行相关的安全知识再教育，增强他们的安全、防范意识，防范不安全事故的发生。在班级学习与管理中，我不断去反省沉思，不断去学习，为了给予学生营造一个安全、舒适、和谐的学习环境。

3、严格临床抽查和晚上查寝制度，根据我们班级制定“一日生活制度”要求，不定期进行临床科室抽查学生实习情况，制定严格的请销假，时刻掌握实习学生的动态情况，外地实习学生，始终保持电话联系、沟通。

4、不断充实和完善自己。以丰富班级文化和宿舍文化为抓手，深入开展班级主题实践活动，如开展形式多样的主题班会和趣味体育活动等，激发同学们的学习热情和班级荣誉感。定期抽查学生考勤和就寝，加强辅导员与任课教师的交流，及时掌握学生的学习状况。利用诚信主题班会、墙报等形式对学生进行考风诚信教育。营造良好的班级学习气氛。充分利用各班党团阵地，组织班级参加各种课外活动，加强学生自我管理。

三、重技能、提素质，提高学生就业竞争力

注重毕业班学生就业工作。全面落实就业指导中心的安排意见，按照学校学生就业目标管理责任书中就业目标考核要求，致力提高毕业生本身的知识结构和能力素质以及临床操作技能。科学有效地开展好毕业生就业指导日常工作，特别注意加强毕业生心理调试和职业倾向性咨询。通过多种形式的教育，根据毕业生的性格特征与气质、能力类型，帮助毕业生认

识自己的个性特点，引导毕业生正确进行就业定位，从而不断提高毕业生就业竞争力。

四、关注贫困生工作、切实做好奖、贷、勤、助工作

学生一入学，搜集信息，仔细认真审核贫困生信息，建立完善的贫困生库，做好贫困生建档工作，时刻关注贫困生生活、学习情况。

教师辅导工作总结报告 辅导工作总结篇五

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到严，实，精三字方针。严就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓上梁不正下梁歪，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。当前青少年学生的.个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业xx级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的□xx级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感

而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。

对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

教师辅导工作总结报告 辅导工作总结篇六

- 1、心理辅导教师应热爱祖国，热爱心理咨询专业，具备心理学专业知识，认真遵守国家项法律，遵守心理学工作者职业道德规范，具有正确的人生观。
- 2、心理辅导教师应乐于助人，热情、真诚，应尊重、理解、关心和接纳来访学生。
- 3、心理辅导教师要与来访学生建立良好的关系，并尊重学生的意见，保护其利益。
- 4、在一切咨询（辅导）活动中，心理辅导教师应注意咨询关系有助于来访学生心理成长，应尽量避免学生对辅导教师的过分依赖。
- 5、心理辅导教师要保持自身情绪的稳定与身心健康，在自身

出于极度情绪波动状态时，应回避接待学生。

6、心理辅导教师须了解自己专业局限性，对于自己不合适解决的问题，必须及时转介。

7、心理辅导教师要保护来访学生隐私，咨询资料必须保密。

8、每次咨询（辅导）结束后，心理辅导教师必须认真填写《心理咨询记录》，未经许可，不得将记录带出咨询室。

9、心理辅导教师对在校学生提供免费咨询服务，不得向来访者索取报酬。

10、若发现来访者有危及自身生命及社会安全的倾向，要及时实施危机干预措施。

教师辅导工作总结报告 辅导工作总结篇七

在这半年的工作中我严格要求自己，力求做到以下三点，让学生工作稳中求进，力求创新。

我们辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，而所工作的对象——学生的思想更是日趋复杂的，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生心目中树立好的形象，工作热情 and 责任心是尤为重要的。一方面，我要保证一定时间和精力投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率；另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，要与他们交心谈心，坦诚相待；对学生的困难要热情帮助，对出现的问题要及时解决。同时实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，公正平等的对待每一个学生。工作中奖惩分明，弘扬正气，使好人好事得到表扬和支持，不良倾向得到批评和纠正，这样才能树立起较高的威信。

随着市场经济体制的建立和完善，经济成份、经济利益、生活方式、社会组织形式和就业形式呈现出多样化的格局，大学生的思维方式和思想观念发生很大变化；随着对外开放的不断扩大，不同思想文化的相互影响、碰撞更加激烈；随着高科技的迅猛发展，以互联网为代表的高新传媒在为我们提供新的工作手段和渠道的同时，也使一些错误思潮和不良文化有了可乘之机。这些新情况、新问题给传统的思想政治工作提出了许多新课题、新挑战，如果不从思路、内容、体制、手段和方法上进行改进和创新，思想工作就难以发挥应有的作用，这就需要我们努力探索与新形势相适应的新思路：要注重调动学校、社会、家庭各方面的积极性；要认真学习和积极吸取现代科技成果，更新观念，更新知识，更新工作设备和手段，提高工作水平；要针对大学生思想观念的变化，精心设计新的活动形式和载体，满足不同层次的学生需求，增强工作实效。

通过这两年来与同学们的接触，我觉得更多的是我自己从同学们身上学到了很多，包括自己在上学时所拥有的然而随着时间的流逝已逐渐被我淡忘的一些品质和精神，在他们身上我又重新看到了当年的自己，与他们的比较又推动着我去继续努力。我尽力去作同学们的朋友，我和他们一起参加活动，一起学习工作，一起聊天，在这些过程中我们结下了深厚的友谊。不过我深感自身理论水平也有限，对同学们的很多问题和困惑由于我自己阅历局限难以给以满意的答复。但在与同学们的接触中，我们通过彼此交流，都从对方身上学到了很多。以后的工作还很艰巨，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

教师辅导工作总结报告 辅导工作总结篇八

xx年的教育教学，曾连续七年任教九年级毕业班物理，担任过理化生组教研组长、教务处干事、任教过九年级政治，多次积极参与各级各类教研活动，使我积累了较丰富的教育教学经验，逐渐成长为学校教育教学的骨干，具备了较强的教

育教学专业素质□20xx年12月代表第三片区参加全县“物理优质课大赛”荣获二等奖□20xx年被评为慈利县“骨干教师”。

引导青年教师课堂教学面向全体学生，尊重每一位学生，树立“一切为了学生”的学生至上的理念，作风民主，以模范的言行去教育和培养学生。教导他们要热爱学校，关心集体，顾全大局，团结协作，自觉服从组织安排，对工作要有高度的责任心。

教书的目的是为了育人，而育人也反过来影响教书。学生受到良好的思想教育，有了好的品行习惯，才会端正其学习态度，更快更好地接受新知识，从而收到良好的教学效果。对于一个想有所作为的教师来说，必须树立正确的教育观，拥有先进的教育思想和教育理念，正确处理教书与育人的关系，使二者相辅相成，有机结合，扬长避短，更好地激发学生的学习兴趣，变传统的填鸭式教学为寓教于乐的师生互动，从而使新课堂展现得更加淋漓尽致，进而使新课堂得到更加切实的推广。爱因斯坦说过：“唯有热爱才是的老师”，只有在“育人”做好学生思想工作的前提下，学生才会学的更积极主动，效果才会好。

指导备课：培养其驾驭教材的能力与教学设计能力。指导其全面深入地分析、研究教材、教参，做到每一模块认真研究，每一课时精心备课，在备课之前先通过集体备课，再分析教参，最后确定重难点。确保备课中能体现学科特点，制定切合学生实际的课堂教学目标、重点与难点。要求精心设计每一课时的教学活动，做到结合学生实际，以学生为主体组织教学内容，掌握教学节奏进程；不能为完成任务而不顾学生掌握情况。在上课之前要先写好每一课时教案并检查。四、指导他们教研活动。

1、指导他们由思到写，提高教研能力。说课—教学后记反思总结案例。使其学会反思和总结，写体会写收获。要求其对自己的教学进行反思，每课时完成后有教学后记，每周选择

一堂成功课或不足之课最少写篇反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

2、指导他们创新教学方法。特别是参加公开课时，在把握好教材重点、难点的前提下，要精心设计教学过程，课件的设计、流程的安排、语言的精炼、幽默、学生自主探究活动的设计等，优秀的课堂教师要反复的实践、修改，特别是在课堂上一定要有“创新点”，没有创新的课堂会落入俗套而没有吸引力。青年教师王莉曾任教“生于忧患、死于安乐”参加第三片区的教研活动，本校试教听课，我给他提出了创新整改方案：以“生于忧患、死于安乐在”为题开展约15分钟的学生既时正反方辩论赛，效果良好，在后来赛教王莉老师荣获第三片区第一名。

我认为，青年教师要在热爱教育、热爱学生的前提下不断学习、不断积累、不断创新，才会成长为一名有个性的优秀教师。所谓教无定法，“辅导”只是成长的外因，青年教师只有自己克服教书育人的重重困难而不断超越，才会成长得更加优秀。