

# 2023年高中社团开设方案 高中社团节活动方案(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中社团开设方案篇一

### 一、活动主题：

共创淘宝社美好明天，携手淘常州服务师生。

### 二、活动背景：

淘宝社在常州信息职业技术学院成立，并且寻找到了淘常州这个长期合作伙伴，可以服务于广大师生。为了让同学们更加了解淘宝社这个新兴的社团，淘宝社能够服务广大师生，为使大家的学习生活更加的便利。为了使淘宝社能够与学院各个社团之间保持友好关系，共同协作，发挥社团作用。

### 三、活动目的：

庆祝淘宝社团的成立并且找到了长期的合作伙伴。为感谢淘常州为淘宝社的发展所做的努力。提高淘宝社的知名度，让同学们认识淘宝社了解淘宝社；提高与各社团间友好关系；发展更多在常信校园人们之间更多的了解彼此，服务于常信。

## 高中社团开设方案篇二

关注社会，善于思考，理性表达，展示自我

1、家事，国事，天下事，事事关心。通过关注广阔的社会来观照整个国家，民族，人民，培养大气的世界观和格局，提升学生的政治认同、科学精神、法治意识和公共参与的核心素养。

2、本社团鼓励学生运用所学理论分析时事，阐明事件之间的联系，提高思维的成熟度和学术的专业性，培养学生良好的表达能力。

3、丰富学生的校园文化生活，为学生展示自我才华提供良好的平台。

1、介绍当今国内外重大时事热点，定期召开时政热点报告会，让学生开拓眼界，提高透过现象看本质的能力，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。

2、通过开展“辩论赛”、“时评论文大赛”、“热点演讲赛”、社会调查、时政知识竞赛等活动，切实提升学生的参与能力和综合核心素养。

3、一学期举办一期“政视听”宣传报/期刊

第一阶段：

第一周（一一）

制定社团章程，选举社团团长、副团长的等职务，明确成员职责等

第二阶段：课程具体实施环节

1. 第二周（一一）

中学生消费情况调查报告（社会调查）（最佳记者奖）

2. 第三周（——）

路遇老人摔倒该不该扶（辩论赛）（最佳辩手）

3. 第四周（——）

我为政府建言献策——迎宾街道路建设（好公民奖）

4. 第五周（——）

双十一，到底该不该买买买？（分组讨论）（优秀团体奖）

5. 第六周（——）

期中考试：就你关注的时政热点话题，写一篇不少于1500字的论文。题目自拟。

6. 第七周（——）

税法知识知多少（知识竞赛）

7. 第八周（——）

活态传承古村落文化遗产——以晋中为例（社会调查）

8. 第九周（——）

特朗普时代的中美关系（时政沙龙）

9. 第十周（——）

共享单车“骑”向何方？（分组讨论）

10. 第十一周（——）

以小组为单位，每组制定一期时政简报。

如遇特殊情况不能准时按照上述时间上课，课程将依次顺延。

请以当天上课情况为准，给您带来的不便，敬请谅解！

1、一期“政视听”宣传报/期刊

2、学生撰写的时评论文整理成册

3、至少组织一次时政评论赛/辩论赛/演讲赛等，并记录在册

## 高中社团开设方案篇三

一、本学期工作拟定“调整、巩固、提高、创建”八字方针，“调整”，主要是组织调整，即对个别不称职的干部进行调整，另外鉴于高二学生小高考任务重等问题，主要工作调整到高一干部身上，同时也可实现下学期的平稳过渡；“巩固”，即巩固社团活动成果和巩固社团社员人数，控制退社现象，严禁社员空名现象；“提高”，即提高社团干部的领导水平，提高社员参与活动的积极性，提高社员经社团活动提升的个人能力；“创建”，即启动星级社团创建工作，从而推动社团争先创优工作。

二、检查本学期各社团活动计划，进一步完善社团的规范化、制度化建设，本学期每一个社团必须做到规章制度健全，档案齐全。

三、创建星级社团，颁发星级社团评定标准，开展星级社团评定活动，拟从三星级起评，学期末评选结束，为下学期各社团招新做准备。

社团工作计划

新的学年又一次来临了,在新学期开始之际,校社联“职业启航”社团会继承和发扬上学期艰苦奋斗的工作精神,积极热情的工作态度;争取在新的学期中把社团的各项工作做的更好,顺利开展一系列创业活动,将我社的团体工作再上一个崭新的台阶。

## 一、工作宗旨

以在校学生为主体,由校招生就业办指导的社团组织,通过指导帮助广大毕业生树立正确的职业价值观和职业发展意识,增强学生自我设计、自我规划、自我发展的主观能动性,本着以“完善自我、开发潜能、规划未来、奉献社会”的宗旨,开展各项活动。

## 二、工作主题

在校团委的领导下,围绕全校工作的具体安排,以社团发展为核心,以满足广大会员爱好为目标,以保证广大会员权益为目的,以开展社团会员为手段,以社团稳定发展为基础,组织丰富多彩的社团活动,满足学生的精神文化需求,服务校园文明建设;加强学生社团的监管力度,对校级大型社团活动给予大力支持;进步完善学生社团管理制度,维护学生社团。

## 三、重点工作

(一) 社团干事竞聘

(二) 社团会员统计

(三) 社团招收新会员

(四) 创业小集市

(五) 社团迎新年活动

## (六) 各种活动的收取、整理

### 四、具体工作

- 1、完成各个社团开学会员统计工作, 并进行社团干事的竞聘工作。
- 3、 监督审查社团会员工作情况
- 4、 办好创业小集市的一切相关活动
- 5、 做好社团活动总结工作。
- 6、 做好本学期收尾工作, 社团的学期总结, 部门的总结。

### 五、部门工作分配

根据社团本学期的工作要求, 分配如下:

- 1、所有部长、副部长: 做好平时的日常监督管理; 组织、策划各类社团团体活动; 鼓励每个社员积极参加各个活动; 学期末对每个成员做出评价。

## 高中社团开设方案篇四

团结协作, 增进交流, 张扬青春, 展望未来。

### 二、活动背景

“今日素质班再聚首, 明日你与我同携手”。素质拓展班与素质培养班相识已久, 素质拓展班的成立与素质培养班有着密切的联系, 两个组织之间有着每年都会相聚一次, 举行一场真诚互助的交流会的传统。阳春三月, 春光明媚的日子里, \_岁的素质拓展班与\_岁的素质培养班再聚首共创和谐之音。

### 三、活动目的

增进两个组织之间的了解，促进合作交流。同时动员成员团结起来，进一步发挥学生组织在校园活动中重要作用，丰富成员的校园生活，提高同学们的创新思维能力，使同学们在活动参与中掌握更多知识，提高能力，同时，扩大我校社团在各高校的影响。通过交流会，增进友谊，弥补组织内部之间的不足，取长补短，见贤思齐，为广大成员的学习和交流提供更广阔的机会和平台。

### 四、活动时间

20\_\_年4月12号3：50——5：50。

### 五、活动地点

\_\_□

### 六、主办单位及参与人员

\_\_学院大学生素质培养班\_\_人。

\_\_学院管理技术学院素质拓展班约\_\_人。

### 七、活动准备工作的

- 1、每个组织中推选一名主持人，一男一女。
- 2、通过彼此的\_\_，私下交流等形式加强对对方组织的了解。
- 3、随时关注兄弟组织的发展动态，相互帮助，共同成长。
- 4、每人带一个工作本，到达活动场地后，两个组织的成员插空交叉围圈席地而坐。

## 八、活动流程

- 1、主持人开场白，表明活动背景及意义，介绍并欢迎交流会参加人员（\_分钟）。
- 2、由两个组织的总负责人代表各自的组织发言，回顾两个组织之间的密切联系（可联系“二十条”与“十八条”），介绍各自组织目前的发展状况及前景（\_分钟）。
- 3、两个组织的几个部门（每个组织\_个部门做代表）负责人发言，分享工作中的经验及遇到的问题，取长补短（\_\_分钟）。
- 4、素质拓展游戏（\_\_分钟）。
- 5、自由交流环节，主要是通过自由提问方式加强了解，解决工作中的困惑（\_\_分钟）。
- 6、“国王与天使”活动：所有人将各自的姓名、班级、联系方式等信息写在便签纸上，将纸折起来混在一起，每个人随机抽取一张，活动结束后通过各种途径保持联系（\_分钟）。
- 7、主持人做结束语（\_分钟）。

## 高中社团开设方案篇五

- 1、以培养创新精神，实践能力为重点，促进学生全面发展，为我校实现教育强校而努力。
- 2、丰富学生的课余生活，让不同学生在不同的`领域有不同的发展，让每个学生获得成功的体验，从而做到乐学。

总体目标：完善兴趣小组活动的开展，提高学生的自主性，调动学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性，

使活动的开设与开展逐渐成为学校素质教育的亮丽的窗口。

个体要求：

1、活动内容安排科学，有系统，每次活动过程材料齐全，期末结束上交相关材料（学生作品、过程资料、活动成效等）。全学期要有至少一次的小组活动展示。

2、做到“三定”（定人、定时、定点）。

定人：人员固定，在学生自愿的前提下，由指导教师指导学生开展活动，活动时间每次不少于40分钟（具体要求见分组安排），指导教师要和社团负责人做好学生的点名工作，保证学生的出勤率。

定时：具体时间一般可由指导教师根据实际情况确定后由团委批准、备案。教师无特殊情况不得随意变动，如有特殊情况需提前向团委申请并通知学生在一周内补上。

定点：活动地点固定，充分利用学校资源，固定活动地点，爱护学校的设施设备，并做好保证工作。

3、做好宣传工作，利用各种渠道宣传学校的各项活动、扩大知名度。

第一阶段：全校动员申报社团。在全校学生范围内征集社团的申报，经团委批准成立。

第二阶段：社团招募。由学生会宣传部配合各社团制作宣传海报，定时间地点，广泛发动学生报名参加社团，充实社团人员，壮大社团力量。让学有所长的学生加入到展示自己才能的学生组织中来。

第三阶段：社团定型。审批申请加入社团成员的资格，确定

社团的人数，社团活动计划、规章制度等。