

最新小学合唱兴趣小组活动方案(通用7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学合唱兴趣小组活动方案篇一

时间过得很快，一学期的中国象棋第二课堂活动结束了，现在总结如下：

中国象棋有着悠久的'历史，“棋琴书画”并称我国的四大艺术修养项目，而棋摆在了第一位，可见中国古人对棋的重视，到了今天，下棋仍然是流行极为广泛的活动，它集科学性、艺术性、文化性、趣味性和竞技性与一体。本着下象棋的如此广泛，在主动发展日活动中我开设了象棋这个兴趣活动内容。

在开设这个活动之前，我设想经过一学期的学习，学生能够对象棋有一个初步的认识并知道基本的开局、中局和残局，为学生以后在象棋这个领域更上一层楼打下基础。为了达成这个目的，在第一节课我让学生两两分组，互相帮助、互相学习，在上课时我采取了把课时一分为二的办法，前一段时间采取我讲为主，学生练为辅的办法把一节课的内容学习完毕，在后一段时间则采取组内活动，巩固这节课所学内容。学习一段时间之后则分组比赛，决出一二三名，并检测学生一段时间的学习成果。最后通过学生下棋时检查有没有注意我在平时提到的需要注意的地方来评价他们一学期的学习成果。经过一学期的学习，学生对下棋有了长足的进步，知道了如何开局，开局时需要注意的地方，在中局时如何争取先

手，在残局时如何抓住对手的漏洞取得胜利。

我觉得通过这一个学期的第二课堂活动，对学生来说，他们对象棋有了全面的认识，对下象棋也有了一定的兴趣，对我来说，通过他们身上那种热情的、孜孜不倦的、不服输的表现上也学到了如何才能将一样东西学好，可以说是教学相长吧。

下一个学期要做到如下的改进：

一、可引入加分机制，对表现好的学生加分，从而进一步激发学生学习象棋的兴趣。

二、不简单的就下象棋而教象棋，实际上象棋和我们的生活还是有紧密的关联的，比如下象棋时各兵种的协同作战和当代社会的合作意识是相同的，下象棋时如果只注重一种棋子，而不考虑其他的棋子是很难赢的，当代社会如何不注重合作也是很难有所做为的，所以在教象棋时可以把一些人生哲理潜移默化的给学生。

当然象棋是一门历史悠久、有一定难度的活动，在教学时会遇到一系列问题，面对这些问题，我会尽量去想办法解决的。

小学合唱兴趣小组活动方案篇二

本学年度美术第二课堂小组以学校的工作计划为依据。按照学生的特长出发，重点培训书法，绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的'过程中能丰富艺术修养。以生为本，着重发展他们的个性特长。通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结：

一、培养了学生的对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组。

二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

小学合唱兴趣小组活动方案篇三

一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做

好美术兴趣小组教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把2008年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加领导班子会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周安排一次美术兴趣小组培训，从不缺课。服从安排，人际关系融洽。不乱收费，业余不从事有偿家教及第二职业。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种美术杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重创新能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时审阅作品，并及时的反馈。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习别的老师的美术教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每月听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了一次公开课。课通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，在这次农村组学生命题绘画中团体总分第七名，其中六年级组王娇同学全县第三名。他们的好也就是我的好这次的好评我也受到各位老师及领导的好评。

以上是我一年来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指

正。我一定再接再厉，努力工作。

小学合唱兴趣小组活动方案篇四

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力提高，为此我们要写一份总结。我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家收集的小学篮球兴趣小组活动总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本次篮球训练时无旷课现象，同学们连续训练时都非常积极。

第一阶段：

- 1、在3、4、5年级进行选材工作。
- 2、对全体队员及其家长进行思想动员。
- 3、深入了解每一位队员的家庭及学习情况，并做好档案记录工作。

第二阶段：

- 1、确定正确的运球动作。
- 2、传接球及运球进行熟悉球性的练习。
- 3、学习并掌握正确的投篮姿势。

第三阶段：

- 1、练习传接球基本技术。
- 2、提高运球能力。

3、学习防守步法的移动方法。

4、通过基本技术的'单一线路练习，固定击球的基本动作。

第四阶段：

全队开总结会，对训练情况进行全面总结，并为下一阶段的训练作好准备。

本学年的训练情况，我们进行了严格考核，从考核情况来看，骨干队员已达到了较高的训练水平，能够代表学校参加镇的比赛并可以取得较好的成绩。梯队建设已成体系，全体形成了一个稳固训练架构。我们的训练队将走向成熟。

学生的基本素质比较差,吃苦耐劳的精神不够,训练量还需要提高。学生的力量,耐力、速度、弹跳力和柔韧等素质,因此在训练工作中应强调身体训练。

1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的参与。

2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。

3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习惯。

4、单项技术的训练采用多球训练的方法。

5、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相帮助提高。

小学合唱兴趣小组活动方案篇五

一学年来，我校为了深入贯彻党中央，国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，

遵照教育局领导的工作部署，结合我校实际情况加强了对学生的德育专题教育，积极落实中小学课外活动计划，面向全体少先队员开展了丰富多彩的活动，特别是我校提出了“以人为本、以德为先”求扎实、抓实效的教育工作新思路，在开展德育工作的同时，把思想道德建设与积极开展各项兴趣小组活动有机结合起来，促进学生全面发展。取得了一定的成绩，现作如下总结：

开学初遵照教育局工作部署，积极组织全体兴趣小组辅导老师，认真学习党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，和《学校艺术教育工作规程》，在提高认识的前提下，全体兴趣小组辅导教师，认真学习领会了教育局关于课外活动计划的倡导思想、内容要求和现实意义，深远意义。极大促进了广大教员搞好课外活动的积极性，各项活动的负责老师都根据局部署要求 and 学校计划要求，制定了本组活动计划，做到教育目标明确、活动时间固定、组织内容丰富多彩、取得了成绩和表彰。另外为了加强兴趣小组活动的管理，促进扎实开展，我校还制定了《福田中心小学兴趣小组活动记录》要求各项活动要有教师活动备课笔记，有活动内容安排；有活动效果的反馈、有参赛情况及好人好事记录。学期末总结表彰纳入对教师工作的考核与奖励机制挂钩。正是局领导的倡导，学校领导的重视，广大教师的辛勤工作，全体学生的参与实践，才逐步形成了学校、家庭、社会高度重视学生全面发展、学有专长的新范围。

全面贯彻党的教育方针，全面培养每个学生，让学生全面发展。具有一技之长，这是党和人民赋予我们教师的历史重任，在我们身上寄予着祖国和人民的重托和希望，正是本着对党和人民负责，对每一个学生负责的高度责任感，我校以人为本、以德为先，不断加强和改进对学生的思想品德教育，通过多种渠道和丰富的教育活动，使学生受到良好的教育，得到动手动脑，技巧技能的培养，参与实践，亲身体会成功的愉悦和为校争光的自豪感，鼓励学生全面发展，立志成才，

报效祖国。

本学期的兴趣小组活动方面：我校现有写作兴趣小组、数学奥赛小组、绘画兴趣小组、田径小组、棋类小组等，他们都积极组织活动，取得较好成绩。

在各组活动中，有全体学生参加的，有重点培养的，但我们始终本着让全体学生都参与实践，都受到提高的宗旨，开展活动。

这学期的英语兴趣小组取得了较好的成绩，曾家良、翟俊豪、蓝月好、李春梅、邓卓凡、周紫嫣等六位同学获全国小学英语奥林匹克三等奖。书法兴趣小组取得了较好的成绩，其中五年级的杨紫娟、邓妙玲等代表学校参加博罗县举行的书法现场比赛，获市一、二等奖。另外在体育小组中也取得一定成绩，在全校的广播体操比赛中六（1）班、五（4）班等表现了较好的体魄。

对于兴趣小组同学们取得的成绩，我校都在每周一升旗仪式公布受到表彰同学的名单，由校长亲自颁发证书，使学生有一种责任感和荣誉感，激励全校学生向他们学习，力争为学校争取更大光荣。展望未来，我们会不断跟上党和人民群众的要求，与时俱进，不断总结，不断提高，不断创新，把我校的教育工作做得更好。

小学合唱兴趣小组活动方案篇六

1五里小学舞蹈兴趣小组活动总结

本学期我担任学校的舞蹈兴趣小组的训练。舞蹈是学校艺术教育的一个重要组成部分，她通过感人肺腑的音乐、富有诗意的构思、优美矫健的造型，形象逼真的道具，使学生从中扩大视野、增长知识、陶冶情操、活跃身心、锻炼意志、增强才干，从而造就人才。课外活动是我校地一面旗帜，对于

这方面受益的学生可以说一生受益。根据需要本学期我担任学校的舞蹈队的训练工作，每周四的下午进行训练。在班主任的配合下，我在三、四、五、六年级选了30名队员。为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间，每天下班回家，我都对自己进行舞蹈基本功练习，然后在进行舞蹈的编排。现将本学期工作作如下总结：

一、主要成绩

- 1、通过舞蹈基础训练，激发学生学习舞蹈的兴趣，培养良好的形体习惯。
- 2、引导学生进一步体验音乐、感受音乐的美感，激发学生通过舞蹈表现音乐情感的欲望。
- 3、培养学生良好的舞蹈习惯和舞蹈技巧，发展他们的想象力和创造能力。
- 5、为了迎接县教育局组织的“童心向党”文艺汇演，校舞蹈队花费了大量的时间，认真编排了具有本地方特色的民族舞蹈，并在此次活动中获得了三等奖的好成绩，为校园舞蹈队奠定了良好的基础，也给自己和学生树立了很大的信心。

二、存在问题

- 1、家长的对舞蹈的认识还不够深刻。
- 2、学生参与舞蹈训练的积极性还不够高。
- 3、训练时间上因为种种原因没有保障。
- 4、大部分学生的基础很差，没有扎实的基本功，对于排练成品节目有很大的难度。

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说

一生受益。根据需要本学期我担任学校的舞蹈队的训练工作，每周五的下午进行训练。在班主任的配合下，我在三、四年级选了16名老的队员，为了培养新的舞蹈学苗，我又在一、二、三年级选了14名新队员。为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间，每天下班回家，我都对自己进行舞蹈基本功练习，然后在进行舞蹈的编排。

（一）、丰富了学生认知经验、欣赏民族舞蹈，激发学习愿望。

兴趣是学习的动力。在民族舞蹈中，我首先结合认知内容向幼儿介绍有关少数民族的知识，帮助幼儿了解少数民族服装、生活习惯、民俗民风，增强他们的感性知识，知道蒙古、维吾尔、苗族人民能歌善舞。其次要常带领同学们观看少儿、成人的民族舞蹈录象，了解民族舞蹈的动作特点，丰富舞蹈语汇。汉族舞蹈常用转手巾花、扇表现欢庆丰收的心情。在观看过程中，往往会情不自禁地模仿练习，教师要及时鼓励、支持，并常常利用日常生活中的点滴机会跳上一段供他们欣赏，从而激发学生学习的愿望。

（二）、学习基本舞步和动作，引导学生按规律组合工作，发展学生的创造性。

回到舞蹈课堂上，首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，如：擦地练习、身体各部位活动、基本舞步等。接着，我有对学生进行了民族舞蹈的学习。让学生了解汉族民间舞的风格和特点。又进行了汉族舞蹈基本手位和脚位的练习。秧歌基本舞步的训练。经过学习，我排练了舞蹈《小背篓》，《榴花似火》，《小白船》。

随着社会的发展和生活的改善，人们普遍的认识到了，让孩子从小就在音乐、舞蹈的熏陶中受到美的教育，对开发儿童智力，培养孩子的高尚情操具有十分重要的意义。中华民族五千年的文明史，舞蹈文化占有重要的位置。舞蹈教育自古以

来就被先人所重视。我使用的教材是上海师范大学编辑的《古典芭蕾技术技巧教程》，这套教材是符合儿童、少年的心理和生理特征。强调舞蹈训练的同时，对学生进行初步的音乐知识教育，以培养学生的音乐感和对音乐的兴趣。并注意融诗、歌、舞为一体，充分体现中国舞蹈具有的载歌载舞特色。

学生通过舞蹈训练进步很快，肩、腿、腰的软度和韧带的柔韧度在不同程度的提高，并对古典芭蕾有了一定的了解和认识。学会了代维洛贝、丰迪、弗拉贝、帕塞、雷勒维等。学生通过舞蹈兴趣班的学习，从不会跳舞到参加各种联谊活动的舞蹈表演并获得家长和同行的好评。学生和家长都认为参加舞蹈兴趣班对他们受益非浅，对学生的气质、审美能力、身心健康、培养音乐、舞蹈的兴趣有不同程度的提高。

我们舞蹈队的学员还代表学校参加了镇舞蹈比赛，获得了不错的好成绩。我们特别注重培养学生对舞蹈的兴趣和学生的模仿力和想象力以及他们的创造力。对舞蹈的方位、手型、手臂位置、脚的位置等等这些基本的舞蹈知识，我都用趣味性的练习让学生在玩乐中学到。有时我给一段音乐要学生自己创编舞蹈动作，提高学生对学习舞蹈的积极性。

通过这一学期进行舞蹈训练，学生的舞蹈知识和动作的协调性能力都有不同程度的提高。在工作中，我们还有不足的地方，会不断提高自己的舞蹈水平和文化修养以及舞蹈知识。

随着社会的发展和生活的改善，人们普遍的认识到了，让孩子从小就在音乐、舞蹈的熏陶中受到美的教育，对开发儿童智力，培养孩子的高尚情操具有十分重要的意义。中华民族五千年的文明史，舞蹈文化占有重要的位置。舞蹈教育自古以来就被先人所重视。我使用的教材是上海师范大学编辑的《古典芭蕾技术技巧教程》，这套教材是符合儿童、少年的心理和生理特征。强调舞蹈训练的同时，对学生进行初步的音乐知识教育，以培养学生的音乐感和对音乐的兴趣。并注

意融诗、歌、舞为一体，充分体现中国舞蹈具有的载歌载舞特色。

学生通过舞蹈训练进步很快，肩、腿、腰的软度和韧带的柔韧度在不同程度的提高，并对古典芭蕾有了一定的了解和认识。学会了代维洛贝、丰迪、弗拉贝、帕塞、雷勒维等。学生通过舞蹈兴趣班的学习，从不会跳舞到参加各种联谊活动的舞蹈表演并获得家长和同行的好评。学生和家长都认为参加舞蹈兴趣班对他们受益非浅，对学生的气质、审美能力、身心健康、培养音乐、舞蹈的兴趣有不同程度的提高。

我们舞蹈队的学员还代表学校参加了镇舞蹈比赛，获得了不错的好成绩。我们特别注重培养学生对舞蹈的兴趣和学生的模仿力和想象力以及他们的创造力。对舞蹈的方位、手型、手臂位置、脚的位置等等这些基本的舞蹈知识，我都用趣味性的练习让学生在玩乐中学到。有时我给一段音乐要学生自己创编舞蹈动作，提高学生对学习舞蹈的积极性。

为丰富校园文化生活，促进学生全面发展、个性发展、特长发展，我校开展丰富的活动课活动。定时间、定地点、定人员、定内容。加强投入，积极开发并合理利用校内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。在这一学期里，本人担任了学校舞蹈队的训练任务。现将这一学期的训练工作情况总结如下：

一、制定严格的训练时间和管理制度。俗话说得好“台上一分钟，台下十年功”要想取得好成绩，必须抓紧时间勤训练，严要求。在训练中我主要是加强并规范基本功训练，培养学生良好舞姿，训练时严格要求，并逐一检查过关。

二、每次训练前，认真备课，写好教案，做好充分准备。每次训练前制定好当天的常规的训练内容，并且当堂课要能消化吸收，每节课都要复习，做到有目的有计划的循序渐进。根据节目的巩固提高，我都仔细考虑，反复琢磨，根据学生

实际情况，及时做好反馈与总结，并给以调整。

三、坚持普通话教学，坚持多媒体教学，坚持环保渗透教学、坚持校本培训。在每次训练中注意跟学生交流，把我们训练的目的、意图讲给他们听，给他们讲我所要求达到的效果是什么样的，然后大家一起努力，尽量达到我的要求。在整个训练、演出过程中我都以表扬、肯定的方式鼓励他们，这样跟他们交流使整个的训练达到了事半功倍的效果，学生也对舞蹈产生了更高、更浓的兴趣。

四、积极参加市、区、街道及学校开展的各项比赛及活动，成绩显著。

多姿多彩的小学舞蹈是学校艺术中一颗璀璨的明珠，它表演性很强，是每台节目不可缺少的点缀。学生们活灵活现的表演使舞台变得更加丰满和生动。

一、题材新颖的舞蹈吸引着学生

随着人们物质文化生活水平不断提高，给小学舞蹈观赏性提出了新的要求：题材要新颖，更具有欣赏性、教育性、趣味性。运用儿童自身的舞蹈语言来表达作品，而不能把成人的思想强加于学生。对于以上的观点，在舞蹈教学中我有一些自己的体会和感悟。首先，小学舞蹈的首要特点是要有趣味性和娱乐性。只有好玩、有趣，孩子们才爱跳、才爱看，才能达到了百跳不厌、百看不烦的地步。因此，在考虑给学生选择舞蹈题材时，我选择孩子们喜欢的、熟悉的、又有一定积极意义的、可以用舞蹈所表现的，那些孩子们的游戏生活内容。将舞蹈动作设计定位以后，选择欢快活泼的音乐，来使舞蹈动作和乐曲相吻合，使舞蹈节目演练成一个完整的作品。我和许老师编排的扇子舞《茉莉花》，傣族舞《傣家姑娘在水边》就是依照以上的原理来创编、教学的。首先将轻松、简单，便于学生掌握的动作设计出来，然后随着节奏鲜明的音乐和学生一起跳，边跳边改，不仅使学生表演天真、

自然。而且达到了创编、教学的目的。在运动会开幕式表演中，我们舞蹈队学生的出场给整台节目增添了一道亮丽的风景线，台下响起了热烈的掌声。学生的表演给台下的观众带来了快乐，台下观众的掌声给表演的学生带来了自信和肯定。

二、量身定做的舞蹈激励着学生

在一个班级和一个群体中每位学生的接受程度是不同的，作为教师我认为要给学生制定不同的目标让它前进。对于接受程度慢的学生制定的目标要稍简单些，让他们一步一步接近目标，树立自信心。对于接受程度快的学生制定的目标要复杂些，让他们在挑战中增强自信心。

小学合唱兴趣小组活动方案篇七

时间飞逝，一学期的教学工作即将结束了，回顾这学期英语兴趣小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，但是也有一些不足之处。

特在此对本学期的活动情况做如下总结：

一、培养学生对英语的兴趣：

参加兴趣小组的同学，有一部分学生分本身就对英语充满了兴趣，但是基础较差。

因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。

在本学期的英语兴趣活动中，我大胆的尝试了用游戏的方式和观看英语动画片的方式，使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

二、玩中有学 学中有玩：

爱玩是孩子的本性。

我就利用这一点，注意让学生在各种游戏中慢慢习得单词，而不是死记硬背单词。

我把要掌握的`单词以图片、头饰、动作等各种不同形式展现给学生，实行整体大量输入，根据不同学生的记忆特点，他们会或多或少记住不同的单词。

在他们对很多的单词似懂非懂的情况下，采用各种游戏形式进行渗透，在游戏中通过多听、反复感觉，从而在脑海里的印象就加深了，这样不仅可以让学生尽情投入到游戏中，还可以减轻学生的心理压力和负担，给学生一个轻松和谐的语言环境，也使得课堂充满活力。

三、增加学生口语锻炼的机会

说到底英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。

主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学哑巴英语。

四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

以上就是本人在本学期的兴趣小组教学工作总结。

许多地方还存在着不足，希望在下个学期里，取得更好成绩。

随着全球经济一体化进程的到来，我国经济得以迅速发展。

在这高速发展的信息时代，掌握英语成为我国新世纪公民的必备素质，英语教学成为我国基础教育的重要内容。

小学开设英语兴趣组的目的在于培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。

通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。

在实践过程中我能明确做到以下几点：

1. 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。

教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。

有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。

语音语调的学习包括发音、重音、语调、节奏和语流等多方面，教学中要求教师防止以单音准确为目的的教学，通过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础。

强调要培养学生交流能力就要创设交流的情景，使学生通过交流发展交流的能力。

2. 在教学模式和方式上，重体验、重实践、重参与、重创造。

要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游

戏等;教学的语言材料要真实、实用。

学生在课上通过用中学、学中用,反复实践,学用结合。

功能、结构、话题、任务做到有机结合;通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动,让学生接触足够量的语言材料,保证输入量。

设计任务型活动,开放空间,激活学生的思维,培养创造思维。

3. 采用多种媒体的现代化教学手段,创设良好的语言环境和充分的语言实践机会,优化教学过程。

利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□cd□vcd□dvd等多媒体软件,不仅能为学生提供规范的语音、语调,还可以提供真实自然的语言使用的示范,即语言使用的场合、时间、对象等,而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。

多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼,感染力强,容易激发学生兴趣,引起有意注意,加深印象,帮助学生持久记忆。

本学期的工作就这样零零碎碎、平平凡凡、清点总结一下,或多或少也实现了一点初衷,肯定也留下了一些遗憾,不过这一路来,辛苦也快乐,忙碌也幸福。

工作中,感谢学生,感谢自己所经历的一切,不断思考、反复、调整会让我更加自信的笑对未来。