

2023年全面工作总结(精选7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

全面工作总结篇一

一年来，我坚持学习各种金融法律、法规，通过不断学习，使自身的思想理论素养得到了进一步的完善，思想上牢固树立了全心全意为人民服务的人生观、价值观。勤勉的精神和爱岗敬业的职业道德素质是每一项工作顺利开展并最终取得成功的保障，一年以来，我在行动上自觉实践农行为“三农”服务的宗旨，用满腔热情积极、认真、细致地完成好每一项任务，严格遵守各项金融法律、法规以及单位的各项规章制度，认真履行“三铁三化”职责，自觉按规章制度操作，平时生活中团结同志、作风正派，自觉抵制各种不良风气的侵蚀。

20xx年自己的工作岗位主要是综合柜员。首先业务知识和工作能力方面，能够不断的去学习，积累经验，经过自己的努力，具备了较强的工作能力，能够从容的接待储户的咨询。在业务技能、组织管理、综合分析能力、协调办事能力、文字语言表达能力等方面，都有了很大的提高，在工作中，按照业务的操作规程，把最方便最可行的方法运用在业务操作上，以客户需要为主。

其次在工作态度和勤奋敬业方面。热爱自己的本职工作，能够正确，认真的去对待每一项工作任务，把党和国家的金融政策及精神灵活的体现在工作中，在工作中够采取积极主动，能够积极参加单位组织的各项业务培训，认真遵守区行的规

章制度，保证出勤，有效的利用工作时间，我以严格的规章制度来约束自己，促进自己。通过学习内控制度，进一步的完善了业务各方面的管理。随着农行内部分工的越来越细化，我们临柜人员的分工也越来越细。在今年的工作里，我得到了实质性的学习和进步，在业务操作上更加严密。建立客户信息；

开立个人结算账户；

大额现金支取，我都严格按照上级及人民银行的要求，请客户提供相关手续和收集所需要的资料；

在结算上我严格遵守结算制度做到“谁的钱入谁的帐，由谁支配，银行不垫款”；

在账务上我坚持做到“五无，六相符”的会计制度，认真履行好记账员的职责。

再次就是在工作的数量、质量、效益和贡献方面，能够及时完成制定的工作任务，达到了预期的效果，在日常工作中，都能保质、保量的完成行里交给的各项工作任务，对营业部分配的各项任务都能保质保量完成。同时在工作中学习了许多的知识，也锻炼了自己，经过一年的不懈努力，使工作水平有了长足的进步，为陕县支行营业部的发展做出了应有的贡献。

一年的工作里，虽然有了一定的进步和成绩，但在一些方面也存在着不足。如：有创造性的工作思路还不是很多，个别工作还不是做的很完善，需要继续学习更多的业务知识和生活常识，扩大自己的知识面。这有待于在今后的工作中加以改进，因为现在我调换了工作岗位，面对一个新的'工作岗位，和日益更新的业务只有不断的学习与提高才能跟上农行发展的形式。

辞旧迎新，抚往思今。过去的一年各项工作开展得扎实有效，为我今后的工作打下了坚实的基础，在新的一年里，我将抢抓机遇，乘胜前进，努力开创一个充满活力，具有时代气息的景象，推动我的各项工作向更高的层次迈进。

全面工作总结篇二

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和差生之间的则为中等生由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。

而不容忽视的是：优生毕竟是少数，中差生却是学生群体中占压倒多数的芸芸众生。教育学理论告诉我们：小学教育的基本任务就是对少年儿童进行身心全面发展的基础性素质教育，也就是说，应属于为少年儿童身心两方面的和谐、统一发展，为他们学会怎样做人和进一步的学习与发展，全面地打基础的教育。素质教育主要的标志是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。由此看来，教育者如何对待中差生问题，中差生的境遇和状况如何，关系着我们教育者是否在全面育人，是否在实质性地进行素质教育。

应该说不存在面向优生的问题，故而面向全体的关键就在于能否面向中差生。大量事实说明：今天的“尖子”明天不一定是“尖子”，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。这说明：唯有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育。

不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我们更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

寻找一下中差生的原因（排除弱智儿童），是多方面的，普遍的认为是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格。为

什么会这样呢？客观的原因是小学生本身就有的个别差异所至。有些人人为的因素是：由于犯有某个缺点而遭老师严厉责问而自我调节力差产生厌烦情绪；或由于老师的误会蒙受过“不白之冤”产生心理失衡而自暴自弃和逆反；或由于家庭的负作或面对社会阴暗面时缺少应有的正确引导而形成不良习性。等等。

我认为，厚爱中差生，首先应有辩证的观点：

应该说任何学生都会同时存在优点（即积极因素）和缺点（消极因素）两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。

应当纵向地看到：差生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次应有平常的心态：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，作为一个教育者在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，就是真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们更缺少辨别能力。他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

如果在中差生身上做到“真诚”对他们，善意理解他们，高兴

地接受他们，一定会促进中差生的进步和发展。

正所谓外因通过内因起作用，教育者对中差生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

班主任工作总结_厚爱中差生，全面进行素质教育

全面工作总结篇三

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和差生之间的则为中等生。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。

而不容忽视的是：优生毕竟是少数，中差生却是学生群体中占压倒多数的芸芸众生。教育学理论告诉我们：小学教育的基本任务就是对少年儿童进行身心全面发展的基础性素质教育，也就是说，应属于为少年儿童身心两方面的和谐、统一发展，为他们学会怎样做人和进一步的学习与发展，全面地打基础的教育。素质教育主要的标志是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。由此看来，教育者如何对待中差生问题，中差生的境遇和状况如何，关系着我们教育者是否在全全面育人，是否在实质性地进行了素质教育。

应该说不存在面向优生的问题，故而面向全体的关键就在于能否面向中差生。大量事实说明：今天的“尖子”明天不一定就是“尖子”，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。这说明：唯有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育。

不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对中差生，我们更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

寻找一下中差生的原因（排除弱智儿童），是多方面的，普遍的认为是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格。为什么会这样呢？客观的原因是小学生本身就有的个别差异所至。有些人为的因素是：由于犯有某个缺点而遭老师严厉责问而自我调节力差产生厌烦情绪；或由于老师的误会蒙受过“不白之冤”产生心理失衡而自暴自弃和逆反；或由于家庭的负作或面对社会阴暗面时缺少应有的正确引导而形成不良习性。等等。

我认为，厚爱中差生，首先应有辩证的观点：

应该说任何学生都会同时存在优点（即积极因素）和缺点（消极因素）两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。

应当纵向地看到：差生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次应有平常的心态：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，作为一个教育者在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，就是真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们更缺少辨别能力。他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。

“结果是真的也变成假的了。其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

如果在中差生身上做到“真诚”对他们，善意理解他们，高兴地接受他们，一定会促进中差生的进步和发展。

正所谓外因通过内因起作用，教育者对中差生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

全面工作总结篇四

今年以来，根据全面深化改革领导小组工作安排，我局认真贯彻落实《中共xx县委全面深化改革领导小组xx年工作要点》（xx委办〔xx〕86号）、《县委全面深化改革领导小组xx年度改革落实台账》（xx委办〔xx〕98号）相关要求，结合工作实际，精心组织实施，扎实开展全面深化改革各项工作。现将相关情况总结如下。

新签约项目8个，签约项目总投资额60.3亿元，完成全年目标任务的50.25%（其中，新引进投资额5亿元及以上项目4个）。

（二）改革亮点纷呈。为进一步做好招商引资工作，我局在招商引资工作体制机制方面作出了积极的探索与实践，出台了《关于创新招商引资工作机制的实施意见》（xx委办〔xx〕16号），建立健全主体招商责任、联动协调、派驻（挂职）招商、委托招商、企业服务、人才队伍建设等机制，促进招商引资工作有序高效开展。一是大力吸引外来企业入驻，结合全市“6+2”产业招商引资优惠政策和我县实际，制定出台了《xx县鼓励外来企业注册实施意见》（xx府办发〔xx〕24号），鼓励外来企业到xx注册投资，对来开注册投资的企业给予奖

补。二是启动驻外（挂职）招商工作，向重庆、上海、深圳等地派驻了招商工作组，依托驻外招商优势积极宣传推介xx□搜集商情商源、联络知名乡友，大力引进有意愿、有实力的企业落户xx□三是创新以房招商，逐步探索建立“以房招商、以房养商、以房稳商”的新机制，降低招商成本，实现招商效益最大化，通过与“老牌工业地产商”重庆盈田集团进行战略合作，进一步加快园区标准化厂房建设、拓宽招商渠道、补齐工业发展短板。

今年我局主要改革任务是加快推进5项具体改革事项（进一步完善领导机制、建立项目跟踪评估机制、建立代（协）办机制、建立项目台账管理机制、建立督查考核和后评估机制）、大力实施“开商回引”工程和加快川渝结合部对外开放合作东向门户建设步伐，通过不断创新举措、加压奋进，各项改革任务完成较好。

（一）加快推进5项具体改革事项方面。我局充分履行牵头主体责任，各乡镇、县级有关部门协调配合较好，工作力度较大，确保了各项改革事项的有序推进。建立健全了相关工作机制，规范招商信息的收集、项目洽谈、签约等流程，加强了项目落地服务保障，进一步优化了投资环境，初步形成了“大招商、招大商、上下联动、齐招共引”的格局。通过整合招商平台、统筹招商、优化投资环境，按照“高效务实、分工明确”的原则，全面落实了各乡镇、县级有关部门在招商项目信息收集、评估、洽谈、签约、落地、建设等各个环节中的主体责任，促进了我县招商引资工作有序高效开展。

（二）大力实施“开商回引”工程方面。畅通乡友回乡创业渠道，深入实施“三回”工程（资金回流、企业回流、人才回援），以优惠政策吸引，以优质服务招引，引导在外创业人士返乡投资兴业。通过举办“返乡乡友迎春茶话会”和开展“商（协）会全国行”活动，拓展招商渠道，已邀请到50余位在外地成功创业的xx籍商人回乡考察，成功引进了xx县宝泉莲产业科技园、固生堂xx县中医药健康产业等重大项目。

（三）加快川渝结合部对外开放合作东向门户建设步伐方面。深入贯彻落实党的十九大精神，持续推进深化改革扩大开放战略，紧紧围绕“xx卫星城市和魅力川东小天府”发展定位，以改革引领开放型经济发展，全方位深化与成渝城市群、沿海发达地区的交流合作，积极融入川渝、全国总体开放战略，完善开放政策、构建开放平台、优化开放合作格局，进一步整合各种资源，集中力量招大引强，推动招商引资面向“沿海沿边沿江”，使xx正逐步成为川渝结合部对外开放合作东向门户和企业投资洼地。

全市仅对电子信息物流纳入统一规划，其他产业物流成本仍然偏高；

项目用地报征难，产业技术工人缺乏，要素保障难题未彻底缓解。

二是开放合作较少。目前与重庆九龙坡区、梁平区和浙江余杭区建立了合作对接机制，并进行了相关合作，但与其他区域的合作还相对较少。

三是专业人才缺乏。目前我县从事招商引资工作的人员都属于赶鸭子上架的“土专家”，缺乏专业人才，急需引进懂法律、熟经济、会谈判的专业人才。

（一）加强要素保障，优化投资环境。积极向上争取用地指标，并盘活土地存量，用好现有闲置土地，重点支持重大产业招商项目用地保障。紧紧抓住电力体制改革试点的机遇，积极向上争取“直购电”，降低用电成本，通过加强内部统筹协调，降低工业用水价格。加快配套设施建设，建设标准化厂房和员工宿舍，完善转移的企业员工子女入学保障措施等。

（二）深化区域合作，拓展开放空间。继续深化与重庆九龙坡区、梁平区的友好合作，进一步深化合作内容，主动衔接

沟通，构建多层次、宽领域开放合作平台。扩大同万州区、开州区的友好合作，主动联系沟通万州区、开州区，开展初步对接，建立友好合作关系。充分借助川渝结合部地域优势，形成全方位开放新格局，进一步拓展川渝结合部对外开放合作发展空间，为xx发展争得更多资金、技术、资源、市场和人才。

全面工作总结篇五

随着天气的转冷，十月份的教学活动又接近了尾声。本月我班重点是继续加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，同时扎实地抓好各科的教学及复习活动。

一、教育工作

大班幼儿求知欲旺盛，多数幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点。根据新的教学理念，我们在教育教学中采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。比如数学活动中，我们从重教转向重学，注重幼儿主动建构的过程。我们利用有趣的游戏引导幼儿在“玩”中学，操作中练，使他们主动、愉快地学。如富于思考启发性的“猜谜”、富有情趣的“打保龄球”、“摘苹果”，等游戏一一展示在幼儿面前，幼儿都跃跃欲试，迫不及待地要参加，有效地提高了学习兴趣。不足之处是我班幼儿自编10以内加减运用题的能力还要加强。

美术教学中，部分幼儿的手工技能和绘画技能进步较大，如手工上的“剪，折，捏”等使得综合能力都得到提高。幼儿绘画技能较以前也有所进步，画图线条较连贯，流畅，部分幼儿能较好的组织安排画面，具有一定的想象力和创造力。

语言活动是孩子们比较薄弱的环节，许多幼儿心里明白但是表达不积极，表现在讲故事、看图说话时声音小，表情不丰富、不敢讲。正对此况，我们班还要继续进行“谁是故事大

王”的活动，以提高幼儿表达能力，使幼儿想说、敢说、愿意说，进一步培养幼儿的自信心。

二、常规及安全工作

本学期针对班级的常规情况，进行适当的调整，在生活的各个环节中强调各项生活能力和卫生知识的知道，如饭前便后要洗手，睡觉时盖好被子，学会自己穿衣叠被，争取自己的事情自己独立完成。并向幼儿介绍自我保护行为的简单常识，如上下楼梯，在园里自由活动玩游戏时要注意安全，认识常见的安全标志。我园还进行了校车安全演习，向全体幼儿介绍讲解了火灾时的逃生方法和注意事项等，对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

三、反思调整

小结了这月的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，在欣喜之余我们也反思不足，我班的音乐方面及节奏乐的排练还要加强。个别幼儿的行为习惯也有待于我们老师的耐心纠正和引导、我相信经过我们的努力，一定变得更好。

全面工作总结篇六

一、扎实抓好安全工作

(一)、进一步完善制度 确保安全措施落实到位

我们成立了以李校长为组长的创“平安校园”工作领导小组，建立了在校长直接领导下，以专职安全员为轴心，以学校各部门为主线，全体师生共同参与的安全工作网络，对学校安全工作实行全员、全方位、全过程的安全管理，做到责任层层落实，信息及时互通反馈。认真制定学校安全工作计划，

制定岗位安全责任制，实行安全工作与岗位工作考核并举。对安全问题实行一票否决制，从而使安全这根弦在每个教职工心中都始终绷紧。

(二)、认真做好各种值班工作 切实抓好学校安全防范

认真制定各种值班的制度与职责，严格值班纪律，采取双管齐下和多管齐下的安全管理措施，如平时值班实行领导带班，教师值班，学生值勤制度，大门口有一个带班领导、一个值班组长、一个值班教师，一个门卫人员，八个值勤学生，各楼层各年级均有教师及学生值班。宿舍、餐厅除了管理员外，每天还安排有正副班主任检查，走读学生实行有路队制。各种值班均有记录，发现问题，及时处理解决，有些萌发性的问题，我们及时要求班主任利用晨会时对学生进行教育，把问题处理在萌发阶段。要求值班教师每天早上7点半前、中午2:点前到岗，晚上全体走读生离校、住宿生就寝后方可离岗，跟踪掌握学校的教育教学情况和学生的学习活动情况。学校的安全管理达到一环扣一环，环环紧扣。另外实行门卫人员24小时值班制度，要求门卫人员做好值班记录，进出人员登记，交接班记录等，做到安全工作无缝隙管理。

(三)、强化教育，增强防范意识。

1、对上级有关安全方面的文件和会议精神，能做到及时地贯彻和学习，并根据其精神结合学校工作的实际，认真组织检查落实，提出一些防范的具体措施和要求，将各个环节的责任落实到人。

2、本学年主要开展了以下几项安全教育活动：

(1)开展以逃生避险为主题的安全演练日活动。每月进行一次全校师生消防安全逃生演练，并请翟校长给师生宣讲安全知识，使师生掌握了避险一些基本知识和技能。

(2) 让各班主任利用班会作以“防火、防电、远离危险水域”为主题的安全知识讲座。

(3) 全校各班开展一次以安全为主题的大讨论，主题围绕□a□寻找身边的不安全因素;b□每个同学应该怎样自我保护;c□每个同学应该怎样提高自救自护能力。

(4) 每班创办一期以“110. 119. 120急救”为主题的黑板报;每班召开一次以此为主题的班队会;每位同学办一期主题的手抄报。

(5) 开展自护、自救安全知识竞赛。在安全教育周期间做到每天有教育活动，形式多样、丰富多彩，收到良好的效果。

(6) 印发交通安全告家长一封信，要求家长及学生注意交通安全，严禁乘坐无牌无证，超载等违规车辆。

(7) 每月进行一次安全隐患排查，建立安全隐患排查台帐，将发现的问题及时整改。

(8) 以创美丽校园活动为契机，治理学校周边环境，清理各种不规范、不文明现象，遏制非法经营活动;严禁假冒伪劣商品、过期、变质、三无产品等问题产品流入校园。

二、强化师德建设

1、学校有计划、有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、组织教师认真学习《迎宾路小学师德考核办法》，要求教师以爱生为核心，为人师表，努力提高教师的思想政治素质，强化师德教育，不断提高师德水平。教育全体教师不体罚、

变相体罚学生、不利用周末、假期有偿补课，不无节制购买教辅资料，否则已经查处，视情节轻重给予重罚，取消评先评优资格。

三、加强教学常规管理

加强教学常规管理是落实教学计划的根本保证。本学年我们认真落实各项规定，组织教学。认真制定教学工作计划，坚持听课评课制度，各教研组坚持每月一次教研制度，坚持每月一检查制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

1、本学期采取平时教研组长检查与学校统一集中检查相结合的方式。期中和期末两个阶段学校进行统一检查，及时发现问题，及时反馈，及时改正。校领导加强随堂听课和随机检查，利于改进课堂教学，促进教学效率和学习效果的提高。

2、着力课堂教学研究，缩小质量差距，提升质量指标。为学生牢固掌握所学知识，本学年共进行学校质量调研，了解学情，并及时反馈给教师。加强学生常规管理，养成良好学习习惯，注重培养学生仔细倾听、专心读书、细心计算、独立思考的良好习惯，关注和帮助后进生掌握良好的学习方法，提高有效时间的学习效率。

3、各种比赛，促进教师专业化成长。这学期，我校依托局教研室“教研活动月”活动，开展了优质课评选、赛课等活动，提高了教师的专业水平。开展书法、竹笛等特色课程，提升教师的职业素养。

4、“走出去”学习中提高教研能力。本学期中，县教研室、师训股组织各科教学教研活动为我校教师提供了许多的学习机会，我校安排老师多次外出学习，使全体教师学到新的理论和方法，同时撰写好学习体会。

5、组织教师继续学习新课程改革的先进理念。理念是先导，学习是保证。继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。

四、深化教科研工作

1、完善了教研组，建立了教研以组长为教学研究的第一责任人制度。本学期对课题进行了梳理，建立了教研组运作常规，以规范教研组的活动。

2、进一步确立了教科“先导”地位，完善了考评机制，以保证有较多的时间用于研究。

3、教务处认真制订教科研计划，妥善安排各课题的活动。做到了每个课题每学期至少举行一次研究活动，做到有资料准备、有研究现场、有中心发言、有活动小结。

4、本学期我校的市级立项课题，在学校领导、学科课题组指导下，积极开展研究，并取得阶段性成果。多项校级课题也积极开展并取得阶段性成果。

五、积极开展德育与少先队工作

(一)、加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1、本学年组织召开两次班主任经验交流会。

2、大力开展班主任培训活动。以《全国中小学班主任培训计划》为指导，对我校班主任进行培训，提高班主任的教育教学水平。

3、开展好班主任帮徒活动。让有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助，让青年教师学习班主任工作经验以胜任班主任工作。

(二)、少先队工作

1、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

(1)红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

(2)国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

(3)加强校园文化建设：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和班级文化墙立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

(4)建立红领巾广播站，把广播站变成对孩子进行德育教育的主阵地。

2、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩。这一次次的培训和交流让我们所有的班

主任老师都受益匪浅。

3、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学年，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，成功开展了两次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

六、积极开展体卫艺工作

1、严格要求中小学全面实施《学生体质健康标准》。

2、充分利用课间活动和课外集体体育锻炼时间，开展规范的、内容丰富的、形式多样的体育活动，保证学生每天锻炼一小时，让学生“体教结合”使每位学生身心得到健康发展，从而增强学生的体质和基本活动能力，促进学生强体益智、全面发展。

3、我校每天都能坚持做好课间操，开展规范的、内容丰富的、形式多样的“大课间”活动，经常性组织学生的开展形式多样的文体活动，通过此项活动的开展使学生的身体素质得到提高。

4、学校对各班环境卫生、学生个人卫生常抓不懈，定期进行检查督促，使学生养成了讲卫生的好习惯，使校园环境整洁。

5、规范了学校卫生管理制度，要求各班严格执行卫生管理制度，落实学校卫生管理工作措施。通过各班的共同努力，我

们在校园卫生方面得到了很大的改进。

6、加强“传染病”防控工作，建立健全传染病防控工作制度，成立了校长、联络员、卫生局联控工作领导小组，把具体的防控措施落到实处，有效地控制了传染病不在我校蔓延。

7、认真落实教育局颁布的课程计划，学校均能按规定每年级每周一节健康课，开足开齐艺术类课程，学生健康教育知晓率达80%，增强学生的体质和自我保护能力。

8、十月初，我校开展了“中华魂践行核心价值观 凝聚中华正能量”演讲比赛活动。活动中，评选出一、二、三等奖。孩子们的精彩表现受到了师生赞赏。

9、根据学校教师以及学生的实际情况，我校成立了竹笛、书法、演讲、篮球、乒乓球、素描、舞蹈、英语剧、武术等九个社团。这不仅使学生在丰富多彩的活动中开阔了眼界、发挥了特长、增进了交流；同时，社团活动成了一个学生彰显自我魅力的大舞台，激发了他们团结协作的意识，提高了他们自身的综合素质，能为教育的多方位发展奠定良好的基础。

七、加强校园文化建设，全力打造美丽校园

本学年，我校按照建设美丽迎宾的具体要求积极开展工作。主要从绿化、美化、硬化、净化、制度化几处着手，各项工作做到实处。

1、组织保障，加强领导

为了切实搞好美丽校园工程创建工作，我校成立了以翟校长组长，后勤主任、教导主任、少先队辅导员、各班主任等为成员的领导小组，并形成网络工作图以及责任分工，形成部门互相配合，齐抓共管。我校还注重建章立制工作，不断完善和优化各项制度，规范和实施方案，做到领导重视，师生

参与，责任明确，职责落实。

2、增加投入，绿化美化环境

(1)绿化。我校本着实用、经济、美观和因地制宜的原则，编制校园绿化规划，对校园环境进一步绿化，力求做到“春有花，夏有阴，秋有果，冬有青”的绿化格局。

(2)美化。为丰厚校园文化建设，使校园环境优美，我校以楼道文化建设为核心，把美德少年事迹、传统美德小故事、文明礼仪小歌谣、名言警句、中国之最、四大发明介绍、社会主义核心价值观宣传图片等彰显于墙上，让墙面感人的事迹等与学生对话，既巩固和扩大校园文化建设成果，又营造良好的校园文化氛围。学校精心设计了富有层次的楼道文化，使楼道具有了潜在的教育功能，使楼道“动”了起来，“活”了起来，让学生受到了教育，让楼道文化处处体现教育。除精心打造楼道文化外，我校对各教室、办公室、功能室也进行设计。

3、净化。在净化方面我们主要抓好卫生工作，改造厕所排水系统、净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物。校内垃圾日产日清，垃圾和果皮箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

4、为全体师生谋福利、办实事，让大家在学校既安心、又舒心，一是建自行车停车棚，二是安装净水热水器设备、三是教师办公室配备空调、电脑，四是修房顶，五是扯网线，实现班班通。

5、制度化。为全面推进学生素质教育，丰富学生校园文化生活，积极构建健康和諧的校园文化氛围，充分发挥教师的专业特点挖掘潜能，为学生的健康成长、全面发展创造条件。学校在总体工作的框架内，有组织、有计划地在学生中开展

丰富多彩的学生社团活动，努力实现“以学生发展为本”理念，精心安排，广泛动员，详细落实社团活动中的操作步骤和方法，并逐步形成规范化、制度化，做到了社团活动的“八有”：即有工作制度、有实施方案、有活动项目、有辅导教师、有活动地点、有活动时间、有活动记录、有学生名册。根据学校教师以及学生的实际情况，我校初步成立的九个社团，每个社团都为自己设计了名字和口号。这不仅使学生在丰富多彩的活动中开阔了眼界、发挥了特长、增进了交流；同时，社团活动成了一个学生彰显自我魅力的大舞台，激发了他们团结协作的意识，提高了他们自身的综合素质，能为教育的多方位发展奠定良好的基础。

八、后勤总务工作

1、总务处人员认真履行职责，工作认真负责，学期开学前能提前准备好各种教学用品，为学校按时上课创造条件，保证学校工作的正常开展。

2、勤俭节约，依法理财。坚持财经制度，严格按上级有关规定做好收支两条线。

3、增收节支，多渠道增加学校收入，改善办学条件。

九、工作中存在不足和努力方向

虽然我校平时工作尽了努力，但是部分学生的思想行为和个别教师的服务意识有待加强，教育观念，教学方式方法，工作能力，管理水平和师德等需要我们不断自我认识，自我提高。

相信今后在大家的共同努力下，我校的工作会更上一个新的台阶！

小学全面推进课堂教学工作总结

全面深化改革工作总结（）

全面从严治党工作总结

班主任全面工作总结

全面工作总结篇七

县委全面深化改革领导小组20xx年工作要点和工作台账任务中涉及我局的改革事项主要是：“深化‘放管服’改革”中的“制定创新政务服务监督管理体制机制改革方案”和“制定xx市招商引资项目审批‘一站式’服务办法”两项内容。我局高度重视深化改革工作，将其纳入单位年度工作安排，多次召开会议研究部署。对县委县政府关于深化改革的新目标、新要求及时传达到每一位干部职工，并将责任分工逐个分解到相关科室进行实施。针对改革事项，进一步明确改革重点、任务和举措，着力推进各项改革举措落地见效。

根据中办、国办《关于深入推进审批服务便民化的指导意见》
《xx省深化“放管服”改革“六个一”行动实施方案》
《xxx发〔20xx〕34号》和xx市人民政府办公室关于印发xx市招商引资项目审批“一站式”服务办法（试行）的通知
《xx办规〔20xx〕1号》等要求，我局负责起草了《xx县招商引资项目审批“一站式”服务办法（试行）》，通过征求县委编办、县招商局、县发改局等各相关部门意见建议，反复修改提请县政府常务会议审议通过，并于20xx年12月15日下发了该办法。

因目前省、市级未出台《创新政务服务监督管理体制机制改革方案》，因此我县尚未制定相应的改革方案，待省、市级出台后，我局将及时跟进制定相应的改革方案报县人民政府审定。

统筹创新工作机制，逐步形成重大项目建设全过程服务体系。

通过制定□xx县招商引资项目审批“一站式”服务办法（试行）》，积极推行招商引资项目审批“一站式”服务。围绕一支专业队伍负责招商引资、一支审批队伍负责项目审批落地，一支服务保障队伍负责一站式服务的制度设计理念，努力构建一流营商环境。通过以项目总协调人制度为核心的制度设计，形成互为支撑、相互衔接、构建体系、形成合力，进一步实现审批更简、服务更优的营商环境，为破解我县招商引资重大项目审批难、落地难等问题，促进投资项目快速落地提供保障。

在今后的工作中，我们将进一步提高思想认识，强化组织领导，压实工作责任，深刻把握全面深化改革一系列新思想、新论断、新观点、新部署和新要求，做好三个方面的工作：强化政治责任。坚持把抓改革作为重大的政治责任，切实提高认识，盯紧目标任务、狠抓工作落实、倒逼工作进度，确保各项改革总体推进有序。切实履行主体责任，对改革任务和具体事项，带头研究部署、带头挂帅实施、带头包抓落实，把改革工作抓实抓细抓到位，确保各项改革部署落到实处。围绕县委提出的工作要求，结合政务服务实际，提前谋划好20xx年各项改革工作和特色亮点工作。