

# 高三下学期 高三下学期计划(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 高三下学期篇一

同学们，新的学期，新的起点，新的面貌，让我们抛开过去“what'sdoneisdone”一起憧憬美好的明天，新学期的目标是我们新的`征途的开始！让我们再一次踏上征途！

那么，怎样才能迅速而有效的融入到学校这个大熔炉当中呢？

一、总结假期生活，订好新学期计划。

一对一教育学思堂建议同学们在开学之初，回顾总结一下假期是怎样过的？时间安排是否科学？获得了哪些新的信息和知识？把所见所闻写下来，再次领略假期生活的快乐。还要与同学交流假期的生活经验和收获。然后，尽快制订好新学期的学习、生活计划。这样就可以减轻面对新学期的压力。

二、尽快调整心态，克服假期综合症。

寒假轻松惯了，新学期开始时，有的同学不能很快适应学校生活，上课注意力难集中，做作业时容易疲倦，甚至晚上失眠。这是“假日综合症”。针对这些情况，一对一教育学思堂建议同学们要调整心理状态。如果有学习上的恐惧心理，则要跟心理老师坦言，以得到老师的帮助。

三、树立快乐学习观，处理好学习与娱乐的关系。

学习与娱乐并不矛盾，如果同学们认识到学习是学生时代的

第一要务，娱乐是为了更好地学习，就不会把学习当成一种负担，而会轻松上阵，快乐学习了。

## 高三下学期篇二

为了使高三年级的复习备考工作落到实处，年级要认真落实学校的各项工作计划，切实提高复习的质量。结合我校高三学生的特殊情况：学生绝大部分都是艺术生，虽然高考对文化课要求较低，但我校艺术生文化课基础本身就很差，再加上高三上学期艺术生专注于专业课集训和参加艺术省统考和各个高等院校的单招考试，荒废了文化课的学习，而本学期开学到高考还有三个月的时间，时间紧任务重，为此特制定如下计划：

### 1、明确目标和责任：

- (1) 明确高三年级工作目标和责任。
- (2) 明确每个班级的目标和责任
- (3) 明确每位教师的目标和责任

2、实行任课教师包干培优制度，落实年级、各班级和每个任课教师的责任和目标，。

3、继续抓好常规教学的检查工作，并做好通报工作。

4、确保高考复习备考有序，全年各学科统一复习进度、统一复习资料、统一考试，每次认真分析。

5、坚持每周一次的综合训练。

6、建立学生目标档案，对学生文化课成绩跟踪分析，培优补

差。采取有效手段，切实提高复习质量，各班级要树立团队协作精神，学科之间注意协调发展；在提高各科成绩上要动脑筋、花力气、创特色。

三月份：

- 1、安排好三月备考会。
- 2、召开班主任会及全体老师会，动员全体师生全力投入高考复习备考中。
- 3、组织好高考90日动员大会。
- 4、请学校高考领导小组对高三复习进行评价和指导。
- 5、落实各班老师和学生结对子工作。
- 6、召开各个层次的学生会议，特别关注尖子生。

四月份

- 1、组织好xx市模拟考试，并做好相关的分析。
- 2、检查、督促第二轮复习的落实情况。
- 3、组织好高考专家的讲座培训。
- 4、对高考第二轮复习进行评估和改进。
- 5、关注学习临界生的分析辅导

五月份

- 1、组织好高三的题型训练和模拟考试。

2、调整学生备考的气氛和状态。

六月份

1、组织好高考工作。

2、组织好高考志愿的填报工作。

教师要吃透高考大纲和考试说明，挖掘教材中的材料、挖掘学生的学习潜力，调动学生备考的`积极性，鼓动学生的热情和激情，和学生一起投入高考的复习中，在20xx年的高考中再创辉煌。

## 高三下学期篇三

为了配合学校新学期的计划，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，很受鼓舞，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩。

### 一、教研组工作重点

1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平 组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法、未成年人保护-法等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等内容，并认真做好政治理论学习笔记。通过学习，要提高教师的政治素质和理论水平，顺应时代要求，更好地为教学服务。

利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，要求全组成员做好理论学习笔记，经常写读书笔记及心得，定期讨论和研究,从而提高我组成员的理论水平,为更好地搞好教学工作奠定基础。

教师合作作用，要求老师们能心往一处想，劲往一处使，认真备好每一堂课，认真上好每一节课。教学过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

### 3、坚持听评课活动不动摇。

经常性开展听课，说课，评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。

实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式；既保证老教师的示范带头作用，又积极推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

### 4、积极开展课题研究活动

结教学成果和教学经验，撰写教育教学论文，积极推进校本教研。围绕教研组确定的课题开展研究，坚持做好各类资料和教学成果的积累和整理，注意经验的积累、交流与分享，不断提高课题研究水平，以教研促教学。同时教研组要求老师每学期应该至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

### 5、利用课余时间积极培优补差，提高教学质量

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要

辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛；对后进生绝不放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。

## 6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

生充分展示自我，认识自我的机会。

总之，英语教学在学校工作中起着举足轻重的作用，直接影响学校的生命线，必须全力以赴抓紧抓好。我们坚信，在各级领导的关怀指导下，英语组一定会以爱岗敬业、勤奋向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。全体英语教师应树立科研促效益的思想意识，积极参与课题研究，认真实施课题研究计划，及时总结和改进，力争做出，出好成果。

2017-2017学年高三物理组下学期教研组工作计划 本学期，高三物理备课组将严格贯彻学校的高考部署和高三年级组工作计划，把狠抓教学质量和高考复习备考工作作为教研工作的重中之重，加强学习新的课改理论，大力探讨适合我校教学实际的高考三轮复习模式，经过高三物理备课组全体成员讨论制定本学期教研工作计划如下：

《高三下学期教研计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

### 一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1、学习形式：采取自学和集体学习相结合；

2、学习内容：其一，认真学习《高考考试大纲》和《考试说明》，掌握高考的精要。其二，认真研讨甘肃近年高考试卷，研究其机构、分值分布、知识点分布等试卷特征。

## 二、积极开展集体备课活动，提高教学质量

在集体备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力提高高考复习的质量。具体要求是：

1、每周进行一次教研活动，时间不定，由全组人员共同制定出下一周的教学（复习）计划，就某一专题，某一节课进行说课。

3、认真学习2017年《高考考试大纲》和《考试说明》以及认真研究2017年高考各省高考试题的基础上制定。

4、上好交流课、研讨课、

## 三、复习计划安排

### 1、时间安排

开学初至2017年3月中旬，完成第一轮复习；三月中旬至四月中旬进行第二轮复习，重点进行强化、熟化训练；五月份进行综合练兵，进行临场思维、表达、得分训练。

### 2、复习计划

第二轮复习：专题讲座与模拟考试交叉进行2017.3.20——2017.5为保证复习效果，达到熟记知识点的效果，一星期讲1——2个专题，做1——2套模拟卷子。本轮复习的主要任务：

拓宽知识视野，注重思维方法、思维过程的训练，提高学科素质和综合能力。具体要求：打破章节界限，把前一阶段中

较为凌乱、繁杂的知识系统化、条理化、模块化，通过专题形式，构建知识网络。提高综合运用知识的能力，因此该阶段也称为全面综合复习阶段。

第二轮复习要明确重点、难点。要在主干知识上狠下工夫。要做到既要“知其然”也要“知其所以然”。同时进行解题训练，提高应战能力。在第二轮复习中，重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。针对第一轮复习存在的问题，通过专题复习达到查漏补缺、知识重组、多角度、多途径地分析和解决问题的能力，把所学的知识连成线、织成网，通过知识网的建立，提高解题速度和解题技巧，提升规范解题能力。

专题内容：

- (1) 图像专题
- (2) 功和能
- (3) 带电粒子在复合场中的运动
- (4) 电路与电磁感应
- (5) 实验部分
- (6) 天体的运动
- (7) 选考模块

每一个专题都应有配套训练，注重方法的归纳。试卷讲评开始要大部分讲评，后期要精讲，每份卷子要有侧重点。关注热点和《考试说明》中新增点、变化点。在总结复习中，使自己完成从“不知道自己不知道”，到“知道自己不知道”，再到“不知道自己知道”这样认知结构上的两次质的飞跃。

- (3) 第三轮复习：专项训练2017.5初——2017.5中旬根据学



生情况进行专项训练：选择题专训、计算题专项训练、实验题专项训练做到限时训练，每次考试，及时批改，及时讲评。试题要根据每个班的情况自己组卷，在高考前最后对典型题归纳、总结。

(4) . 查漏补缺、调整状态：

2017年5月20至6月初这一阶段的作用不可小看，各类学生都能从自身的查漏补缺中获益，取得主动权。

(1) 学生回归课本，查缺补漏。

(2) 看做过的. 卷子。

主要是错题，

检视自己曾经出现过的失误，

思维方式的偏差，解题规范的疏漏，错误集中的点作为训练重点，选做近3年高考真题进行训练，不让同样的错误在高考中重现。

(3) 必须保持高考复习所需要的训练量。

回归课本，查漏补缺。回归基础理论，不留死角。注意调整心理状态，争取在考前达到知识储备全面、答题素质高、心理状态和身体状态俱佳，以最佳的竞技状态，迎接高考。

3、复习措施：

(1) . 一轮复习时没有新的《考试说明》，二轮复习中一定要细心对比新旧《考试说明》的变化，突出新《考试说明》的要求及新增点、变化点。

(2) . 重视选考模块：物理内容多，高考的知识点的覆盖率

是有限的。但选修内容是可以自己做主的，也是命中率最高的。选修3—5一定要做到熟读、精读课本，看懂、弄透，一次不够就两次，两次不行需再来，绝不能留任何的死角，包括课后的阅读材料、小实验、小资料等，因为大多的信息题是从这里取材的。

(3) .每周必须考一套卷，给定60分钟，必须及时改卷，讲评

(4) . 指导学生对试卷上的错题做好笔记，并保存好试卷

(5) . 专项训练必须要根据学生实际自己组合试卷

(6) . 关注高考的新变化。

四，教研进度

## 高三下学期篇四

离高考还有一百多天，高三英语复习也进入了紧张阶段。在接下来的这个学期，我会合理安排时间，紧跟教学进度，做好复习工作。具体安排如下：

所以接下来的这个学期，我会尽量早起，合理安排每个早自习，与学生共同奋斗。

我尽量做到每天一练，试卷全批全改，并在每次考试后及时统计分析，掌握学生的学习情况，并逐一分析错误原因。

我会紧跟备课组的安排，抓进度，抓质量。分阶段有重点地对学生进行操练。具体措施如下：

1. 3月份即将迎来第二次高考听力，在1-4周，我会紧抓听力练习，让学生养成良好的听力习惯，并对学生较弱的方面进

行强化训练。

2. 高考阅读理解和完形填空占了很大的比例，而学生在这方面也是最弱的，所以平时要加强学生阅读完形的训练，每天两篇阅读一篇完型，并及时校对。

3. 写作是学生的另一薄弱环节，而写作的提高也是长年累月积累的结果。所以平时课堂练习中要注重学生的写作能力，从单词，词组，单句，段落，到文章，一步一步打好学生的写作基础。然后再分专题地对学生进行专门的写作训练，每两周一篇，并在早自习期间逐一面批，指出其错误，并让其自己改正以避免下次重犯。

4. 对于高三期的学生来说，考试是必要的，也是有效的检测他们阶段学习效率的最直接的办法。在每个单元复习之后，我会进行单元测试，每个模块结束后，进行模块复习考试，以此来巩固学生平日所学。

总之，我会尽最大努力与学生共同进退！

## 高三下学期篇五

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

### 二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容

乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

### 三、总体安排

经过一个学期的复习，基本完成了上学期初制定的教学计划的第一轮复习。这一学期要完成以下两轮复习。

第一轮复习：自行粘贴阅读文章和改错练习，加强阅读能力和改错能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。用《xx高考》作为复习的主阵地，同时，用《xx阅读专项训练》进行配套训练。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

### 四、教学安排与措施

#### 1. 抓好词汇复习。

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在完形阅读之中。让学生熟练掌握基本词汇和常用词汇，同时在阅读中熟悉重点和难点词汇，即：科普类，经济类，社会类，情感类，环保类，新闻类等词汇。

#### 2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，坚持“时态语态情非谓”这条主线，坚持“三大从句分主次，强调倒装省略虚拟”为重点，

各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

### 3. 加强语篇训练，进行限时阅读。

“得阅读者得天下”。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是大纲和考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在xx分钟内完成xx道小题的选择。

在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

### 4. 书面表达。

书面表达所需要的时间大约是xx分钟，建议学生每两周选择xx个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少xx篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

## 五、教学安排

本学期安排：

1. 3月初—4月底：语法专练，听力强化训练，其他题型专题训练，侧重能力的培养，加强技巧分析指导，培养学生综合运用语言能力。

2. 5月—高考：查漏补缺，综合模拟练习，针对性地进行实践和运用能力。

## 六、奋斗目标

希望通过半年系统地学习和复习，力争完成指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

## 高三下学期篇六

宏观上，地理复习的目标就是充分利用有效的的时间，拿到高考的a或a+等比较满意的等级。从地理复习的进度来看，大多数学校的复习刚刚进入复习。从复习的经验来看，此时的努力，只要坚持，只要合情合理地有计划的复习，你的目标是完全可以实现的。重要的是，你攻坚战的重难点有没有精确到哪一地理模块，是必修一、二还是必修三部分的，是必修模块的还是选修模块部分的，甚至是哪一章节或者是哪一个知识点的。因此，在假期开始的时间，做“复杂”的思考，做“简洁”的计划，做“适合自己”的战略决策，主动出击，有效突破，为构建高三最坚实的知识和能力堡垒夯实基础。

从现在开始到20xx年的高考，也只有这样一个较长也教完整的时间段可以让自己支配，因此，你一定要把握这样的机会，巩固已开始的一轮复习的复习内容，让自己每天有所得，哪怕是一个小的知识点，一个小专题，积累多了，你的信心自然会有所增强，而且，积累得越多，未来的复习也就越轻松，这就是积极的态度所能得到的良性循环。

建议复习的内容以“区域地理”和“地球在宇宙中”为主，前者是地理学科的框架，有了完整的地理区域的概念，地理复习才会顺利上升到综合性的优势。后者是高中地理学习的难点，能否突破该难点，从某种意义上说，就是在高考地理复习中锻炼自己的毅力和勇气的试金石。

建议复习的方法以练习和阅读思考同步进行，每天用40分钟左右的时间完成一定量的练习和阅读任务，每周做一次总结，突破一项重难点问题。

建议每天阅读浏览重要新闻，关注地理热点，掌握最新的地理信息，并且用自己的观念去思考、分析和评价，做好相关材料的记录和收集。

建议每周完成一份20xx年地理高考试卷，初步了解高考地理试卷的结构和难易程度。

## 高三下学期篇七

高三开学进入高考复习第一个阶段，即基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，我们自己也就应和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。我们要充分利用这五个月，把每一科在高考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要明白“万丈高楼增地起”，只有这时候循序渐进、查缺被漏、巩固基础，才能在高考中取得好成绩；只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

早上6点-8点：一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

早上8点-9点：据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是理解各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚资料。

上午9点-11点：试验证明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和立刻要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

正午13点-14点：饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利再战。最好休息，也可听轻音乐。但午休切莫过长。

下午15点-16点：调整后精神又振，试验证明，此时长期记忆效果十分好。可合理安排那些需“永久记忆”的东西。

傍晚17点-18点：试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后：应根据各人状况妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排；也可作难易交替安排。

以下是一位高考优秀考生的每日作息时间表，可供参考：

每一天6：00起床，6：30-7：30复习英语，7：40-9：40复习数学，9：50-11：50机动安排；中午午休；下午2：00-4：00复习化学，4：10-6：10复习物理；晚上2个小时复习语文；其余时间机动。

注意小块的时间安排，既要抓紧时间，又该有张有弛，这样才能以一个较好、较正常的心态去参加高考，才能考好！

## 高三下学期篇八

走高三有其特殊性，学生要时刻抱有“因人而异”的观念，密切结合自身情况学习。然而不可避免，老师布置学习任务往往得顾及整体，这使一些基础较好的同学不得不做“无用功”。



所以高三需要学会的第一点就是：不要被老师牵着走。譬如抄写，如果你觉得不用抄写你也能背出单词，那就别抄；譬如整理文言文课文中的词法、句法，如果你觉得这些内容很简单，已经掌握了，那就别整理了……时间宝贵，得把它用在更需提高、更见成效的地方！

做英语试卷时常会碰到不认识的词，不要立刻查！陌生的词多碰到几遍，反复记忆后，它就成了你词汇量中的“库存”了。查生词时，注的解释最好是英文的，一方面英语的点滴阅读能培养良好的语感，另一方面英语解释常有中文解释无法比拟的贴切性。

高三要背诵的东西相当多，而人的遗忘率是呈先快后慢的走势的。因此，背诵时应背诵(看、背结合)——一小时后再背一遍——第二天再背一遍——七天后再次背一遍……相信很多人对繁重的背诵很是头疼，但如果高考中因为这种“死”的东西造成失分，不会觉得不甘心吗？所以，老老实实地背吧！

在高三后期，各类讲座、竞赛会接踵而至。对于讲座，要选择针对自己水平的去听，询问有经验的老师，一定要把某时某地举行的权威讲座给“挖”出来！补课也是同样道理。花些时间去听个“经典”的补课班，一旦参加就要认真去学。但补课得保证自己是学有余力的，先基础后提高。

毫无休歇地学估计没人撑得住，即使身体不垮，心理上也会受不了。但这个理由并不能成为高三“玩”的借口，在高三，“玩”中亦应有“学”。看看简化版的英文侦探小说，不知不觉中提高英语阅读能力；听听美妙的英文诗文朗诵，我保证那决不会比流行音乐差；看看能为作文提供人文底蕴的书籍……在紧张枯燥的高三学习中，这些已是足够有趣的消遣了。常被人问起：“有没有什么学习捷径？”我想说的是：学习没有捷径，只有技巧和方法。怀一颗“天道酬勤”的心，以技巧结合切实的努力，成功便有可能为你所得。

# 高三下学期篇九

## 高三（12）班班主任工作总结

班主任李月兰作为三（12）班高考备考工作的组织者和管理者，我深感责任重大。作为班主任，必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期做了以下几方面的工作：

### 一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
- 3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

### 二、建立班级核心团队，营建积极向上的`班级氛围

- 1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。
- 2、强化课代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。
- 3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

#### 4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

### 三、关爱学生

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

#### 2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋

发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合课任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开教师团队会，总结分析每次统测、模考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与课任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

在高三特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤。

高三（12）班高三(12)高三下学期班级工作总结主任李月兰6月