

最新物理实验体会心得体会 物理实验心得体会初中(优质10篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

物理实验体会心得体会篇一

物理实验是学习物理知识的重要途径之一，通过亲自动手进行实验，学生不仅可以深入理解物理原理，还能培养实验能力和动手实践的能力。在我初中三年的物理实验中，我积累了许多宝贵的经验，收获了许多体会。

第一段：实验前的准备工作

首先，我发现在进行物理实验之前，充分的准备工作是非常关键的。在实验前，我们需要仔细阅读实验原理、实验步骤和实验要求，了解实验目的和实验流程。只有对实验内容有了全面的了解，我们才能做到心中有数，有的放矢。另外，还要做好实验器材的准备工作，检查仪器是否完好并且能够正常运行。如果没有准备好或者仪器出现问题，将会对实验过程产生较大的影响，甚至导致实验无法进行。因此，充分的准备工作是确保实验顺利进行的重要保证。

第二段：实验中的观察与测量

在物理实验中，观察与测量是非常重要的环节。通过仔细观察实验现象，我们可以发现实验中隐藏的规律和现象，进一步理解物理原理。同时，准确的测量也能够提高实验数据的可靠性和准确性。在实验中，我发现准确测量是需要特别注

意的。在进行测量之前，我们应该事先了解并运用好各种仪器的使用方法。此外，在操作过程中要保持稳定的状态，尽量减小误差的产生。总之，实验中的观察与测量能够帮助我们更好地理解物理知识，提高实验数据的准确性。

第三段：实验中的思考与分析

物理实验并不仅仅是照搬实验步骤，我们还应该在实验中进行思考与分析。在实验过程中，我们应该时刻关注实验现象与物理理论的联系，思考实验中的各个因素对结果的影响。通过对实验数据的分析，我们能够找寻规律，发现问题的本质，并进一步思考如何改进实验设计，使实验结果更加准确和实用。通过不断的思考与分析，我们能够培养创新思维和问题解决能力，提高实验的深度和价值。

第四段：实验中的团队合作

在物理实验中，团队合作也是非常重要的。实验中我们通常需要与同学一起进行合作，协调分工，共同完成实验任务。在实验过程中，如果遇到困难或者出现问题，及时与同学讨论和交流，利用各自的知识 and 经验解决问题。通过与同学的合作，可以不仅提高实验效率，还能够培养团队合作和沟通能力，使实验过程更加顺利和成功。

第五段：实验后的总结与归纳

每次实验结束后，我们都应该及时进行总结与归纳。通过总结实验中的问题和经验，我们可以更好地巩固和理解学习到的知识。同时，也可以为下一次实验提供参考和指导，避免犯同样的错误。在总结中，我们还应该反思自己在实验中的不足和差距，并制定改进措施，不断提高自己的实验能力。总之，实验后的总结与归纳是对实验过程进行深入思考和反思的机会，也是进一步提高自己的机会。

通过三年的物理实验学习，我不仅加深了对物理知识的理解，还提高了实验能力和动手实践的能力。我相信，在今后的学习和工作中，我将能够更好地运用这些积累和体会。

物理实验体会心得体会篇二

近日，我积极参与了学校物理实验课程，通过亲自动手进行实验操作，深刻感受到了物理实验的独特魅力和学习的乐趣。在学习物理实验的过程中，我积累了一些经验和体会，使我对物理实验有了更深入的理解。下面，我将总结我学习物理实验得到的心得体会。

首先，我认为物理实验是了解物理现象的有效方法。物理实验可以使我们亲眼目睹一些复杂的物理现象，比如光的折射、声音的传播等等。通过实验，我们能够更加准确地观察和测量一些现象，并通过数据分析和处理，得出一些结论和规律。在紧张的实验环节中，我感受到了物理实验对于理论知识的印证和丰富，体会到了实验数据与理论模型之间的契合和统一。因此，通过物理实验，我们可以更深刻地认识物理科学，不仅能够提高我们的实验能力，还能够拓宽我们的科学视野。

其次，物理实验培养了我观察和解决问题的能力。在实验中，我们不仅需要观察物理现象，还要对实验现象进行分析和解释。当实验结果与理论模型不符时，我们需要寻找原因并进行修正。在这个过程中，我们锻炼了我们的观察能力和逻辑思维能力，培养了我们解决问题的能力。在一个实验中，当我们遇到实验仪器操作不当或者实验条件不符时，我们需要提出相应的解决方案，并且验证方案的可行性。在这个过程中，我们也训练了我们的创新思维和动手能力。因此，通过物理实验，我们能够提高我们的观察能力和解决问题的能力。

再次，物理实验增强了我与同学间的合作意识和团队精神。在实验过程中，我们需要与同学们进行密切的合作，共同完成实验任务。只有通过充分的讨论和合作，才能够更好地分

工合作，减少误差和提高效率。在一个实验小组中，每个人都要承担自己的责任和任务，只有团队中的每个成员发挥自己的作用，才能够使实验顺利进行。因此，通过物理实验，我们培养了自己的合作意识和团队精神。

最后，物理实验丰富了我的课外生活。在物理实验中，我们可以亲自动手进行实验操作，与书本上的知识结合起来，使学习更加生动有趣。在实验中，我们可以根据自己的兴趣选择不同的实验项目，在实践中激发出对科学的兴趣和热爱。当我们看到实验结果的时候，我们会感受到对科学的探索的成果，也会感到一种成就感和满足感。因此，通过物理实验，我们能够丰富自己的课外生活，培养我们的综合素质和兴趣爱好。

总之，通过学习物理实验，我深刻认识到了物理实验的重要性的学习的乐趣。物理实验是一种了解物理现象的有效方法，能够培养我们的观察和解决问题的能力，增强我们的合作意识和团队精神，丰富我们的课外生活。因此，我将继续积极参与物理实验课程，不断提升自己的实验技能，拓宽自己的科学视野。同时，我也希望更多的同学们能够参与物理实验，亲自感受物理实验的魅力，共同探索科学的奥秘。

物理实验体会心得体会篇三

通过本周一周的教学技能训练，其中有同学们的欢笑细语，也有指导老师的谆谆教导很多同学为之付出了努力，下面将我的心得体会归纳如下：

一、做好充分的准备

要讲好实验，必须要我们每一位同学亲自上台讲解，因为上课一是可以更进一步的了解本身在实验方面存在哪些问题，只有了解自我存在的问题，才能想办法去解决。二是可以更进一步的系统的熟悉课本上的知识内容，只有熟悉课本上的

知识内容，才能把知识联系起来。这样就能把实验方面的知识扩展开来，才能把实验讲得更好。但是随着和老教师们的不断交流，发现这种想法是不完全正确的。因为讲好实验同样可以了解本身在实验方面存在的问题，而且还能把课本上的知识较系统的联系起来。首先，准备演示实验和分组实验就要先熟悉课本上的知识内容，只有先熟悉课本上的知识内容才能讲好演示实验和分组实验；其次在学生做分组实验讲解的过程中可以很好地发现我们在讲解过程中存在的问题；再次，要想准备好演示实验和分组实验，必须把课本上的理论知识理解透彻，同样能把知识扩展开来。

二、改进自身不足的实验教学模式

对于讲解不好的同学应该借鉴那些讲得好的同学身上的优点，扬长避短，而且要更加努力做好讲解的过程，对我们这些即将走上教师工作岗位的学生来说，这一点是是我们立马要解决的问题，平时要多加锻炼，有机会讲解都应该要抓住机会，同时对于讲解好的同学也可以考虑把机会留给其他同学，让更多的人得到锻炼。我们还可以从网上调出那些优秀老师的讲解视频，经常观看模仿，与此同时也要思考那些优秀老师是怎么讲解这些问题，如何分析问题，并进行总结□

三、利用周末的开放实验室

对于有的学生的动手能力较差，甚至最基本的也不会操作。周末应该经常去开放实验室进行操作，熟悉实验仪器及其操作，对理论知识加强巩固练习，同时加强实验的讲解，要懂得书读百遍，其义自现的道理。我们也可以在课余时间自行组织教学技能训练，加强自身的语言表述，语言逻辑表达。也可以多看看关于文学的知识，扩展自身知识，同时也积累了语言词汇量，在这个过程中有助于语言逻辑的表达。

四、在实验教学训练过程中纪律问题

对于纪律我们大家都是即将走上工作岗位的大学生了，每一位同学都应该有自律的能力，不应该要老师经常强调纪律的问题。我们都要从自我做起，要养成遵守校纪校规的行为习惯，讲对我们以后工作有很大的帮助，也将是我们的人生一笔宝贵的财富。

五、利用实验室资源

课堂上的演示实验和学生的分组实验，基本上都是用学校采购的实验仪器来完成的，很少有自己做的教具。这样不但浪费了我们身边的实验资源，而且也不能达到把物理和生活有效的结合起来的目的。所以教师要结合我们本地的地情、校情和民情，善于留心，多长心眼，积极发现身边和生活中存在的大量的、长期以来被忽略的实验资源，并以坛坛罐罐当仪器，拼拼凑凑做实验为理念，开发一些生动有趣的生活随堂小实验，这不仅能让让学生感到物理就在身边，消除对物理实验的距离感、陌生感、恐惧感，更给他们创造了动手做实验的机会，从而激发学生做物理实验的兴趣和热情，促进他们主动地学习。

通过本周实验我收获不少，也明白我们即将走上自己的工作岗位，每一个人必须加强知识的巩固与学习，教学技能的训练。为自己走上教师工作岗位做好铺垫。

物理实验体会心得体会篇四

物理实验是物理学学习中至关重要的一部分。通过实际操作，掌握物理规律和原理，培养科学思维和动手能力。在我进行物理实验的过程中，我深感受益匪浅。以下是我对做物理实验的心得体会。

首先，物理实验帮助我理解抽象的理论知识。在学习物理时，有些概念和定律是非常抽象的，很难用日常生活中的事物来理解。例如，光的折射定律，根据角度入射光线与法线的夹

角来决定光线在介质中的方向变化。虽然这个定律很短，但它并不直观。通过实验，我亲自操作，观察入射光线在各种角度下的折射现象，我才真正理解了光的折射定律。实验为我起到了一个“演示器”的作用，使我对理论知识有了更加深入的理解。

其次，物理实验培养了我良好的观察力和实验技能。在进行物理实验时，我需要细心观察实验现象，掌握各种仪器使用的技巧。例如，在做杨氏实验时，我需要测量微小的振动角度和相应的重力，这对我的手部协调能力有较高要求。通过实验，我不仅掌握了测量角度和重力的方法，还提高了手部的灵活性和协调性。这些实验技能在实际生活中也非常有用，帮助我更好地应对各种挑战。

然后，物理实验锻炼了我的团队合作和沟通能力。在物理实验中，有些实验需要小组合作完成。我需要与同伴密切配合，互相交流和协作，共同完成实验任务。例如，在做力的合成实验时，我们需要同时操作不同的力，互相配合，保证实验的顺利进行。通过实验，我学会了倾听和表达自己的想法，学会了在合作中相互尊重和理解。这为我今后的集体活动和工作提供了宝贵的经验。

此外，物理实验激发了我的创造力和实验设计能力。通过实验，我学会了如何设计一个合理且可靠的实验方案，解决问题。例如，在做动能守恒实验时，我需要设计合适的装置和测量方法，确保测量结果的准确性和可靠性。在实验设计中，我思考了一些潜在的误差来源，并采取了相应的措施来减小误差。这个过程培养了我发现问题、解决问题的能力。而这种能力在日后的科研和创新能力的培养中，具有重要的意义。

最后，物理实验增强了我对科学精神的认识。在实验过程中，我遇到了很多困难和挫折。有些实验结果不尽如人意，甚至与理论预期有偏差。但是，我从中学到了要坚持不懈的精神，不断摸索和改进。物理实验教会了我如何处理失败，发现问

题的原因并提出解决方案。这种科学精神将伴随我一生，帮助我应对生活和工作中的各种困难和挑战。

通过一系列的物理实验，我在知识、技能与思维方法等方面得到了全面的提高。物理实验不仅加深了我对物理学的理解，培养了我的实验技能和科学精神，还锻炼了我的团队合作和沟通能力。我相信，在今后的学习和工作中，这些宝贵的经验和收获将对我产生重要影响。

物理实验体会心得体会篇五

我很感谢能够有机会学习物理实验，因为每一位老师都教会了我很多。每次上实验课，老师都给我们认真的讲解实验原理，轮到我们自己动手的时候，老师还常常给予我们帮助，不厌其烦地为我们讲解，直到我们做出来。有的同学实验过程中出现了问题，就耽误了时间，老师也总是陪着我们直到最后一名同学做完实验。

在大学物理实验课即将结束之时，我对在这一年来的学习进行了总结，总结这一年来的收获与不足。取之长、补之短，在今后的学习和工作中有所受用。下面我就对我这一年所学到的东西做一个概述：

1.1、课前预习：

对于每一次将要进行的实验，我们都要做好预习，通过阅读实验教材，上网搜索资料，自己翻阅其他辅导书，弄清本次实验的目的、原理和所要使用的仪器，明确测量方法，了解实验要求及实验中特别要注意的问题等。这一步至关重要，它是实验成败的关键。我觉得我对于这一点还是做的不错的，因此每一次实验都能够很顺利地完成。而且我发现我准备地越充分，实验就会越顺利。因为前期的准备可以使我在实验的时候避免手忙脚乱，充分的预习也使我充满了信心。因为我做了充分的预习，在实验中就不会遇到突发状况就不知该

如何是好。就这样一步一个脚印，就不必从头再来，节省了时间。

1.2、实验操作

我们做实验是在每周周二的下午，先由实验辅导老师对实验进行讲解，老师的讲解很重要，一定要认真地听。因为老师会讲一些实验中可能会出现的问题及注意事项，这会帮我们解决很多麻烦，可以避免很多错误。老实讲解完实验有关的事情后，还会给我们再详细的对实验仪器的使用进行讲解，在对基本实验的装置了解之后，我们对自己动手实验就不会有一种很陌生的感觉了，这一点对我们来说很有利，我们可以很投入和很成功的完成实验。因为我们已经知道什么地方是操作的要点，什么可能导致失败。并且物理实验本就在很大程度上调动我们学习的积极性。实验完毕，实验数据须经教师审阅、签字，再将仪器整理好。

1.3、实验数据记录

实践是检验真理的唯一标准，通过实验，我们在研究中才能获得第一手的数据，以帮助我们顺利得出结论。同时我们也初步体会到了何谓严格审慎的科学态度：科学实验容不得一丝作假，它是永远与诚实二字相联系的；即使在实验过程中遇到挫折与失败，也要实事求是。我们不能因为一点虚荣心，就只想把成功的步骤或漂亮的结果记到实验记录里，而不想把那些不好的甚至是失败的过程留下。其实这是不好的。殊不知，许多宝贵经验和意外发现就这样与你擦肩而过。客观、真实、详尽的记录是一笔宝贵的财富。我们应该始终挚着地追求科学真理，就能无愧吾心，科学的大门也将为我们敞开！

1.3、整理实验报告

实验报告是实验成果的文字报告，是实验过程的总结。我们是在做完实验的下一周交报告，这样的好处是我们不会为了

写报告手忙脚乱而且还会很好的帮我们复习一下实验内容。实验报告对我们整个大学期间的物理实验都是很重要的一步，这也是检测我们学生学到什么的重要一步，并且也是考察我们数据处理能力的一个重要依据。对于实验报告我每次都很认真地对待，很认真地去完成。只有将实验报告完成了，才表示本次实验已经完成了。

一般在记录原始数据的时候用列表法，在处理数据的时候有时为了直观会用到作图法，另外两种方法并不是很常用。

物理实验体会心得体会篇六

物理实验是学习物理知识的重要方式之一。在初中学习期间，我们进行了许多有趣的物理实验，这些实验使我对物理学产生了浓厚的兴趣。通过实际操作，我不仅加深了对物理原理的理解，还提高了观察、实验设计和数据处理的能力。在此，我想分享一些我在物理实验中得到的体会和心得。

第二段：实验观察力的提高

在物理实验中，观察力是十分重要的。通过实际操作，我逐渐学会了从细微之处观察事物。比如，在研究热传递实验时，我发现热水从高处倒入一个低温容器时，水的温度会迅速升高，而从低温倒入高温容器时，水的温度升高较慢。这个观察让我意识到热量的传递方式与温度差有关。通过这样的观察，我不仅提高了对现象的观察力，还加深了对物理原理的理解。

第三段：实验设计能力的培养

在物理实验中，我们还需要设计实验来验证或探究某个物理现象。通过这个过程，我培养了实验设计的能力。一次实验中，我们要测量空气的质量。在前期准备中，我先分析了实验的目的和要求，然后思考了相关因素，如秤盘的质量、秤

盘的空气浸没深度等。我根据这些因素进行实验设计，并进行了多次实验，不断调整实验步骤和参数，最终成功地进行准确的测量。这个过程让我明白了合理的实验设计和精确的实验步骤的重要性，并提升了我的实验设计能力。

第四段：数据处理能力的提升

在物理实验中，数据处理是一个关键的环节。我们需要通过收集、整理和分析实验数据，得出准确的实验结论。在实验中，我学会了使用不同的工具和方法进行数据处理。在测量物体的密度时，我先使用称量器测量了物体的质量，再使用尺子测量了物体的体积，最后计算得出物体的密度。通过计算和比较实验数据，我得出了准确的结果，并和理论数值进行对比。这个过程大大提高了我的数据处理能力和逻辑思维能力。

第五段：实验的价值与启示

物理实验不仅拓展了我们对物理知识的了解，还为我们提供了更深入的学习体验。通过实际操作，我们可以亲自感受物理的奥妙，体会科学的乐趣。物理实验也增强了我们的动手能力和实践能力，培养了我们的观察能力和实验设计能力。在这个过程中，我还发现了自己的不足之处，并逐渐改正了一些做实验的不规范习惯，如不认真观察实验现象、不记录实验数据等。通过这些改进，我逐渐提高了实验操作的准确性和实验结果的可靠性。

综上所述，通过初中阶段的物理实验，我不仅加深了对物理知识的理解，还提高了观察力、实验设计能力和数据处理能力。物理实验不仅为我提供了科学学习的途径，也为我培养了实践能力和科学思维。我相信，在未来的学习和研究中，这些物理实验的体会与经验将对我产生持久的影响与帮助。

物理实验体会心得体会篇七

在初中物理学习中，实验是极其重要和必不可少的环节之一。通过亲身实践，我们可以深刻地理解物理原理和概念，并且提高我们的动手能力和科学思维。在物理实验的过程中，我积累了许多宝贵的经验和体会，下面我将结合自己的实践经历，总结出物理实验心得体会。

首先，物理实验教会了我耐心和细致。在进行实验时，我们需要一步一步地进行操作，每一个步骤都需要严谨和认真，任何细微的错误都可能导致实验失败。有一次，我在进行湿度实验时没有仔细观察水汽的温度，结果导致实验结果不准确。这次经历使我深刻地认识到，在实验中细致入微的观察和操作是非常重要的，这也培养了我耐心和细致的品质。

其次，物理实验增强了我团队协作能力。在实验课上，我们通常是以小组为单位进行实验。每个小组成员要有自己的任务，同时又要与其他组员密切合作。例如，在进行力的实验时，我们需要分工合作，有人担当测力的角色，有人担当记录数据的角色，有人担当计算和分析数据的角色。通过团队合作，我们可以充分发挥每个人的优势，互相帮助和学习，从而取得更好的实验成果。

此外，物理实验培养了我观察能力和发现问题的能力。在实验中，我们需要通过观察实验现象和数据来得出结论。有一次，在进行光的折射实验时，我发现实验结果与理论相悖，我没有盲目地按照预期结果来解释，而是重新审视实验操作和观察结果，并提出了自己的疑问。最终，我发现实验中有一处操作上的失误，导致了结果的偏差。这个经历告诉我，观察能力和发现问题的能力对于科学实验至关重要，只有通过仔细观察和细致思考，才能充分理解物理原理和现象。

此外，物理实验也教会了我勇于尝试和解决问题的勇气。有时，我们在实验中会面临一些困难，例如实验设备的故障或

者实验结果不符合预期。这时候，我们不能退缩和沮丧，而是要勇敢面对问题，尝试找到解决办法。我还记得有一次，在进行声音传播实验时，我们遇到无法调整仪器的问题。我主动请教老师和同学，最终找到了解决方法，成功进行了实验。这个经历让我明白，只要勇于尝试和解决问题，总会找到突破困境的方法。

最后，物理实验让我体会到科学的魅力和乐趣。通过实验，我亲身感受到物理原理的奇妙和丰富，对于科学的好奇心也不断被激发。每当我亲自完成一个实验，观察到实验结果与预期一致，或者能够解释一个看似复杂的现象，我都会感到无比的满足和快乐。这种由亲身实践而来的对科学的乐趣也成为我持续学习和探索的动力。

总结起来，物理实验让我获益良多。通过实践的经历，我不仅学到了实验的基本方法和技巧，更重要的是，培养了我耐心、细致、团队协作、观察和发现问题的能力，以及勇于尝试和解决问题的勇气。物理实验让我更深地理解和体会到科学的魅力和乐趣，激发了我对科学的热爱和追求。

物理实验体会心得体会篇八

为期七周的大学物理实验就要画上一个圆满的句号了，回顾这七周的学习，感觉十分的充实，通过亲自动手，使我进一步了解了物理实验的基本过程和基本方法，为我今后的学习和工作奠定了良好的实验基础。

物理学从本质上说就是一门实验的科学，它以严格的实验事实为基础，也不断的受到实验的检验，可是从中学一直到现在，在物理课程的学习中，我们都普遍注重理论而忽视了实验的重要性。本学期的大学物理实验，向我们展示了在物理学的发展中，人类积累的大量的实验方法以及创造出的各种精密巧妙的仪器设备，让我们开阔了视野，增长了见识，在喟叹先人的聪明才智之余，更激发了我们对未知领域的求知

与探索。

大学物理实验是我们进入大学后受到的又一次系统的实验方法与实验技能的培训，通过对实验现象的观察、分析和对物理量的测量，使我们进一步加深了对物理学原理的理解，培养与提高了我们的科学实验能力以及科学实验素养。特别是对于我们这样一批工科的学生，仅有扎实的科学理论知识是远远不够的，科学实验是科学理论的源泉，是自然科学的根本，也是工工程技术的基础。一个合格的工程技术人员除了要具备较为深广的理论知识，更要具有较强的实践经验，大学物理实验为我们提供了这样的一个平台，为我们动手能力的培养奠定了坚实的基础。

除次之外，大学物理实验使我们认识到了一整套科学缜密的实验方法，对于我开发我们的智力，培养我们分析解决实际问题的能力，有着十分重要的意义，对于我们科学的逻辑思维的形成有着积极的现实意义。

感谢 大学物理实验，让我收获了许多。

物理实验体会心得体会篇九

通过本周一周的教学技能训练，其中有同学们的欢笑细语，也有指导老师的谆谆教诲很多同学为之付出了努力，下面将我的心得体会归纳如下：

要讲好实验，必须要我们每一位同学亲自上台讲解，因为上课一是可以更进一步的了解本身在实验方面存在哪些问题，只有了解自我存在的问题，才能想办法去解决。二是可以更进一步的系统的熟悉课本上的知识内容，只有熟悉课本上的知识内容，才能把知识联系起来。这样就能把实验方面的知识扩展开来，才能把实验讲得更好。但是随着和老教师们的不断交流，发现这种想法是不完全正确的。

因为讲好实验同样可以了解本身在实验方面存在的问题，而且还能把课本上的知识较系统的联系起来。首先，准备演示实验和分组实验就要先熟悉课本上的知识内容，只有先熟悉课本上的知识内容才能讲好演示实验和分组实验；其次在学生做分组实验讲解的过程中可以很好地发现我们在讲解过程中存在的问题；再次，要想准备好演示实验和分组实验，必须把课本上的理论知识理解透彻，同样能把知识扩展开来。

对于讲解同学应该借鉴那些讲得好的. 同学身上的优点，扬长避短，而且要更加努力做好讲解的过程，对我们这些即将走上教师工作岗位的学生来说，这一点是是我们立马要解决的问题，平时要多加锻炼，有时机讲解都应该要抓住时机，同时对于讲解好的同学也可以考虑把时机留给其他同学，让更多的人得到锻炼。我们还可以从网上调出那些优秀老师的讲解视频，经常观看模仿，与此同时也要思考那些优秀老师是怎么讲解这些问题，如何分析问题，并进展总结。

对于有的学生的动手能力较差，甚至最根本的也不会操作。周末应该经常去开放实验室进展操作，熟悉实验仪器及其操作，对理论知识加强稳固练习，同时加强实验的讲解，要懂得书读百遍，其义自现的道理。我们也可以在课余时间自行组织教学技能训练，加强自身的语言表述，语言逻辑表达。也可以多看看关于文学的知识，扩展自身知识，同时也积累了语言词汇量，在这个过程中有助于语言逻辑的表达。

对于纪律我们大家都是即将走上工作岗位的大学生了，每一位同学都应该有自律的能力，不应该要老师经常强调纪律的问题。我们都要从自我做起，要养成遵守校纪校规的行为习惯，讲对我们以后工作有很大的帮助，也将是我们的人生一笔珍贵的财富。

课堂上的演示实验和学生的分组实验，根本上都是用学校采购的实验仪器来完成的，很少有自己做的教具。这样不但浪费了我们身边的实验资源，而且也不能到达把物理和生活有

效的结合起来的目的。所以教师要结合我们本地的地情、校情和民情，善于留心，多长心眼，积极发现身边和生活中存在的大量的、长期以来被忽略的实验资源，并以坛坛罐罐当仪器，拼拼凑凑做实验为理念，开发一些生动有趣的生活随堂小实验，这不仅能让让学生感到物理就在身边，消除对物理实验的间隔感、陌生感、恐惧感，更给他们创造了动手做实验的时机，从而激发学生做物理实验的兴趣和热情，促进他们主动地学习。

物理实验体会心得体会篇十

为期七周的大学物理实验就要画上一个圆满的句号了，回顾这七周的学习，感觉十分的充实，通过亲自动手，使我进一步了解了物理实验的基本过程和基本方法，为我今后的学习和工作奠定了良好的实验基础。

物理学从本质上说就是一门实验的科学，它以严格的实验事实为基础，也不断的受到实验的检验，可是从中学一直到现在，在物理课程的学习中，我们都普遍注重理论而忽视了实验的重要性。本学期的大学物理实验，向我们展示了在物理学的发展中，人类积累的大量的实验方法以及创造出的各种精密巧妙的仪器设备，让我们开阔了视野，增长了见识，在喟叹先人的聪明才智之余，更激发了我们对未知领域的求知与探索。

大学物理实验是我们进入大学后受到的又一次系统的实验方法与实验技能的培训，通过对实验现象的观察、分析和对物理量的测量，使我们进一步加深了对物理学原理的理解，培养与提高了我们的科学实验能力以及科学实验素养。特别是对于我们这样一批工科的学生，仅有扎实的科学理论知识是远远不够的，科学实验是科学理论的源泉，是自然科学的根本，也是工工程技术的基础。一个合格的工程技术人员除了要具备较为深广的理论知识，更要具有较强的实践经验，大学物理实验为我们提供了这样的一个平台，为我们动手能力

的培养奠定了坚实的基础。

除次之外，大学物理实验使我们认识到了一整套科学缜密的实验方法，对于我开发我们的智力，培养我们分析解决实际问题的能力，有着十分重要的意义，对于我们科学的逻辑思维的形成有着积极的现实意义。

感谢 大学物理实验，让我收获了许多。

物理实验心得体会篇3