

最新小学感恩母亲活动记录(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学感恩母亲活动记录篇一

为大力弘扬孝敬父母、珍视情亲的传统美德，引导广大青少年学生从理解、关心父母开始，培养感恩之心，共同打造和谐家庭、和谐校园文化。根据上级通知，决定在5月8日母亲节期间广泛开展“感恩母爱·共创和谐”主题教育活动。各班要以节日为契机，开展有针对性、实效性的教育活动。现将方案计划如下：

一、活动目的

通过开展母亲节感恩教育活动，让学生表达对母亲的感激、爱意和祝福。感受到母亲的伟大，感恩于母爱的春晖，弘扬中华民族的优良传统，激发学生的学习热情，引导广大小学生学会拥有一颗感恩的心，回报他人，奉献社会。

二、活动时间

20xx年5月5日---5月10日

三、活动主题

感恩母爱 共创和谐

四、活动内容

(一) 宣传教育活动

1、利用多种渠道进行宣传。在母亲节前夕，利用班队会进行“感恩教育”动员，让学生深入认识感恩的重要意义。利用国旗下讲话、校园广播、悬挂横幅、板报等宣传形式，加强对学生进行感恩宣传和教育。

2、开展以“感恩父母”为主题的班队会。各班级广泛发动学生搜集感动自己的有关母爱的真实故事，通过讲故事的形式，让学生去感悟到父母在自己成长的道路上所付出的艰辛，感受到父母的伟大，体会父爱母爱的真正内涵。

(二) 亲身实践活动

1、制作“感恩父母”图文集。引导学生选送一至两张和父亲或母亲合影的照片，并配以简洁的文字说明，表达对父母的感恩之情。学校组织编辑。

2、为父母做一件力所能及的事。倡导学生在家为父母做一件力所能及的事(给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚;我为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物等)。

3、送给母亲一张“母亲节贺卡”活动或给母亲写一封感谢的信的形式，加强对学生进行感恩教育，充分表达自己对母亲的节日祝愿与感激之情。

4、班主任组织学生传唱《感恩的心》、《母亲》、《烛光里的妈妈》、《世上只有妈妈好》、《常回家看看》、《懂你》等感恩歌曲,加强对学生进行感恩教育。

小学感恩母亲活动记录篇二

母亲节即将到来，为了抓住时机加强对学生的感恩教育，加

深学生对父母的理解，从而更加体谅关心父母，怎么样去做好20xx母亲节感恩活动记录呢?下面是有20xx母亲节感恩活动记录，欢迎参阅。

为大力弘扬孝敬父母、珍视情亲的传统美德，引导广大青少年学生从理解、关心父母开始，培养感恩之心，共同打造和谐家庭、和谐校园文化。根据上级通知，决定在5月8日母亲节期间广泛开展“感恩母爱·共创和谐”主题教育活动。各班要以节日为契机，开展有针对性、实效性的教育活动。现将方案计划如下：

一、活动目的

通过开展母亲节感恩教育活动，让学生表达对母亲的感激、爱意和祝福。感受到母亲的伟大，感恩于母爱的春晖，弘扬中华民族的优良传统，激发学生的学习热情，引导广大小学生学会拥有一颗感恩的心，回报他人，奉献社会。

二、活动时间

20xx年5月5日---5月10日

三、活动主题

感恩母爱 共创和谐

四、活动内容

(一) 宣传教育活动

1、利用多种渠道进行宣传。在母亲节前夕，利用班队会进行“感恩教育”动员，让学生深入认识感恩的重要意义。利用国旗下讲话、校园广播、悬挂横幅、板报等宣传形式，加强对学生进行感恩宣传和教育。

2、开展以“感恩父母”为主题的班队会。各班级广泛发动学生搜集感动自己的有关母爱的真实故事，通过讲故事的形式，让学生去感悟到父母在自己成长的道路上所付出的艰辛，感受到父母的伟大，体会父爱母爱的真正内涵。

(二) 亲身实践活动

1、制作“感恩父母”图文集。引导学生选送一至两张和父亲或母亲合影的照片，并配以简洁的文字说明，表达对父母的感恩之情。学校组织编辑。

2、为父母做一件力所能及的事。倡导学生在家为父母做一件力所能及的事(给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚;我为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物等)。

3、送给母亲一张“母亲节贺卡”活动或给母亲写一封感谢的信的形式，加强对学生进行感恩教育，充分表达自己对母亲的节日祝愿与感激之情。

4、班主任组织学生传唱《感恩的心》、《母亲》、《烛光里的妈妈》、《世上只有妈妈好》、《常回家看看》、《懂你》等感恩歌曲, 加强对学生进行感恩教育。

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母;拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长;拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人;拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊;拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。四月是我校第二届感恩节，认真学习了区妇联关于母亲节活动方案后，我校根据各年级学生的年龄特点、动手能力、理解能力，开展了一系列感恩教育活动，将感恩教育落实到实际行动上。感恩活动分三大板块完成。

一. 宣传到位，体验母爱的伟大。

1、立足课堂，教育在先。

在第一阶段活动过程中，首先以校本教材《背影集》为指导，结合教材第一单元《贤孝篇》二十四孝故事和第二单元《感恩篇》引领学生走进古往今来经典的感恩故事，教育学生“学会感恩”。其次，各学科教师结合自身教学活动，对学生进行感恩教育。

2、注重体验，宣传到位。

四月是学校的感恩教育月，因此，四月初我们就在全校发起号召，要求一至六年级学生每人制作一份手抄报，举行了感恩父母手抄报比赛，本阶段的活动设计主要是以班级为单位。通过动手、动脑，学生在活动过程中，了解自己的母亲，了解了生命孕育、诞生的伟大历程，更让他们知道要好好珍惜生命，用自己的行动来感恩母亲。同时，宣传到位，经过评选，共有29份手抄报获奖，获奖作品在学校宣传板上展出，既激发了孩子们的感恩热情，又温馨的提醒同学们母亲节里要用自己的实际行动感恩父母。

同时，充分发挥红领巾广播站的阵地作用，利用每周三的播音时间，通过播放感恩小故事和感恩歌曲，对学生进行感恩教育。

二. 落实践行，在活动中感受教育。

第二阶段，以活动育人，通过开展丰富多彩的活动，让学生在活动中得到教育。

1、走进家庭，体验妈妈的艰辛。

自区妇联在全区中小学发起母亲节“十个一”感恩活动后，我们积极响应号码，组织学生走进家庭，共同在家庭中担负起父母的角色，为妈妈洗一次脚，为妈妈敬一杯茶，体验烧

饭做菜、家务劳动的艰辛。在活动中，孩子们是快乐的，但给他们的思考是深刻的，幼小的心灵受到强烈的震撼。

2、精心组织，以活动促发展。

(1)利用周一升旗进行感恩教育。

每周一的升旗活动是学生和老师都非常重视的，因此，我们抓住教育契机，确定了在感恩月里，以感恩为题的国旗下讲话内容，通过升旗班庄严的旗下讲话，引起学生对感恩教育的重视，教育全校学生学会感恩。

(2)召开主题班队会，以活动教育学生。

在全校十二个教学班召开了以“五月，感恩父母”为主题的班队会活动。在各位班主任的精心组织编排下，学生通过唱歌，小品，快板，三句半，小合唱等多种形式来表达自己的感激之情。在活动中，学生既得到了锻炼，又受到了教育，可谓一举两得。

(3)举行演讲比赛，歌颂母爱。

为感恩母亲，使同学们更深刻的理解母爱的伟大，以优异的成绩回报父母，大队部以“温馨五月感恩母亲”为主题于举行了感恩母亲的演讲比赛。全校共有15名同学参加比赛，经过激烈的角逐，评出一等奖二名，二等奖二名，三等奖四名。通过同学们的演讲，使同学们对母爱的理解更加深刻，对同学们的心灵又进行了一次洗礼，效果非常好。并在5月4日、5日分别派选手和观众参加了全区妇联组织的演讲比赛的预赛和决赛，活动中，学生再一次得到了教育，并取得了较好的成绩。

三、拓展主题，用真情回报社会

活动的最后阶段，我们把这次综合实践的主题进行了扩展，让孩子们知道我们感恩不仅仅是针对父母，不仅仅只是去感恩生命，更有意义的是要用自己的行动来感恩、回报社会。在这个阶段里，我们组织学生走向社会、走进社区，通过慰问孤寡老人，清捡社区白色垃圾等活动，使学生在实践中知道感恩其实很简单，只要动动手，动动脑，就能帮助别人。

活动背景：

世界上有一种爱，任你肆意地去索取，却从不需报答，这种爱叫母爱，这个人叫母亲。“母亲节”虽然是舶来品，但在温暖和煦、艳阳高照的春日里，它让人感觉温馨备至。感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则。拥有一颗感恩的心，才懂得去孝敬父母，才懂得去尊敬师长，才懂得去关心、帮助他人。

活动目的：

通过组织开展母亲节感恩教育活动，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，引导学生从理解、关心父母开始，培养学生感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与人和谐共处的能力；在体验活动中，培养学生对家庭，对父母，对亲人有热爱、有责任，愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，增强学生的道德规范素质。

活动准备：为学生创设良好的自然环境和人文环境。

自然环境：组织学生精心设计符合本次主题的班级环境，并放手让学生去布置，渲染气氛。

人文环境：一.设计体验活动：可选择其中一个或多个

1.为妈妈梳头或洗脚；

2. 送妈妈一句温馨的祝福;
3. 为妈妈分担一定的家务(力所能及)

二. 制作一张感恩卡, 在精美的图案下写上充满感恩的话

三. 写一篇感恩母亲的文章

活动基本步骤:

一. 班主任老师通过自己对母亲感恩的经历导入活动

二. 请3—5名同学描述体验活动的过程和感受

四. 选择有代表性的感恩母亲的文章诵读, 并要求学生回家后为母亲诵读

五. 集体合唱《感恩的心》

六. 发一张家长信息反馈卡, 请家长对孩子在活动中的表现给予评价

自我评析:

本班学生都是独生子女, 从小就受到父母、亲人的百般呵护, 父母对孩子的要求总是尽量满足, 但孩子对父母的要求是无止境的。理解父母, 感恩父母的孩子却很少。为此, 我选择了“感恩母亲节”这一主题, 使学生拥有一颗感恩的心, 懂得去孝敬父母, 懂得去尊敬师长, 懂得去关心、帮组他人。

班会在整体构思上, 内容紧贴母亲节, 形式符合学生的实际情况, 活动设计和活动的操作力争让学生自己去尝试。整个活动确实有许多亮点, 如学生的体验活动, 学生真情体验, 感触颇深。

感恩卡”板块，学生妙语连篇，感恩之言发自肺腑；

“诵读作文”板块，感恩之音，温馨悦耳；

“集体合唱”板块，童声合唱《感恩的心》把活动主题进一步深化、延展，同学们激情投入，在深情的氛围中得到了心灵的洗礼，使感恩教育主题永驻同学们心中。

小学感恩母亲活动记录篇三

活动主题：浓情五月，感恩母亲

活动目的：为传承中华传统孝道，营造敬老爱老社区氛围，鼓励社区居民表达自己对母亲的爱意，学会感恩。值此母亲节来临之际，桑梓社区居家养老服务中心特举办以“浓情五月·感恩母亲”为主题的母亲节感恩活动。

时间□20xx年5月14日下午2:10点

地点：德馨医院六楼桑梓社区居家养老服务中心

活动参与人：桑梓社区所有居民（不限年龄）

活动计划：

一、活动准备阶段

1、前期微信群和宣传单通知，要求大家在5月13日母亲节当天为母亲写一封信或者录一个和母亲相关的小视频。2、准备好活动所需要的礼品和道具。3、设计有关活动流程的简单ppt内容。4、布置活动现场。

二、活动实施阶段

此次活动分为六个环节：

1、主持人简单介绍到场嘉宾以及活动内容。

2、“我与母亲的`故事”

将收集到的信件或者视频以ppt的形式展现出来，并由原创者在场和大家一起分享他和母亲的故事。若作者不愿意公开，则以匿名的方式由主持人和大家分享。

发言结束后，嘉宾和在场的观众根据作品的感人程度进行评分，最终据分数高低评选出“最具人气感动”奖2名和“最佳声色”奖1名，颁发证书和奖品以资鼓励。

3、“算算亲情帐”由工作人员为观众提供纸片，请观众细算一下自己从出生到现在一共花了父母多少钱，让观众们体谅父母，学会理性消费。

4、“现场调查”有多少人能准确回答以下问题。

5、“情系便利贴”在会场放置一块大的许愿板，提供纸和笔，让大家写下对母亲的祝福或想对母亲说的话。

6、诗歌朗诵收尾

由工作人员现场朗诵赞扬母爱的诗歌，并送上祝福。（也可选现场朋友）

小学感恩母亲活动记录篇四

今年的5月11号是母亲节，学校把“母亲节”活动作为学校感恩教育的继续和延伸，并以“母亲节”为契机，进一步加强少先队员思想道德教育，宏扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己

的期望，知道如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会。

二、活动目标

让学生学会尊敬和关心长辈，知道知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力、综合应用能力。

三、活动主题：阳光、亲情。

四、活动步骤

（一）宣传发动阶段

1、利用班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育，《妈妈，您辛劳了》。

2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

（二）具体实施阶段，活动内容参考。

1、一年级“我为妈妈捶捶背”，让辛劳了一天妈妈好好休息放松；二、三年级学生“我为妈妈洗衣服”，让孩子在洗衣的进程中感遭到母亲的辛劳，激起孩子们对母亲的爱；四、五年级学生“我替妈妈当一天家”；让学生接过母亲手中的厨具，为妈妈做一顿饭，做做家务，让妈妈休息等活动。

（其他参考内容：向妈妈说一句真诚问候或祝愿；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈做一张贺卡，为妈妈表演一段节目等等。）

注：此次活动要有活动相片。要求在word文档中，插入相片，每个文档中插入两张，并附有相片说明和班级、姓名，每班最少上传五人，要求在5月13日放学上传。

2、完成一套感恩作业，要求在5月13日放学前，以年级为单位上交。

(1) 三、四、五年级每班办一期以“感恩母亲”为主题的手抄报，要求用a4纸竖版，在班级墙展出落后行评比，然后周五放学前收齐，以年级组同一上交德育处。

(2) 五年级学生展开“阳光、亲情”主题征文活动。（全体参加，每班上交三份手写稿，一份电子稿：共享德育处—20xx.2—母亲节文件夹）

(3) 四年级搜集母爱的名言，誊抄在读书笔记本上，德育处将组织检查评比。

(4) 三年级展开一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛劳了，送一句祝愿语，各班上交5份参评。

3、课间、中午播放感恩歌曲：《世上只有妈妈好》《童年的小摇车》《鲁冰花》《妈妈的吻》《感恩的心》《母亲》等。

注：低年级学唱：《世上只有妈妈好》《童年的小摇车》；
中年级学唱：《鲁冰花》《妈妈的吻》；高年级学唱：《感恩的心》《母亲》。

五、总结评比阶段

1、评选三-五年级的手抄报、“阳光、亲情”主题征文、读书笔记和感恩卡。

2、评选“爱心小天使”，一至五年级，班级推荐两名，学校表彰。

六、活动要求

1、各中队高度重视：要以此活动为契机，精心组织，公道安排，强势展开对学生的感恩教育活动。

2、加强宣传：方案下发后，各班要认真学习，把活动的要求和内容传到达每位同学。

小学感恩母亲活动记录篇五

1、有一种爱，无需表白；有一个人，无人可代；有一种情，世间最浓，有一颗心，对儿最真。母亲节，送一束萱草花，代表儿的感恩，愿母亲安康顺心！

2、母亲轻轻地告诉你：同学们在传看我和你照的大头贴，同桌说：“你要不说，我还以为这是你姐呢，她真年轻。”我笑了，因为我从不会告诉母亲时光飞逝，我只对您说，妈妈，你今天真漂亮。母亲节到了，在这个特殊的日子里，祝福母亲永远年轻漂亮。

3、妈妈，今天是您的节日，我把快乐发送给您，我把幸福传递给您，我把健康链接给您，我把平安传输给您，我把祝福粘贴给您，祝您一生平安，快乐幸福。

4、您是一面墙，为我遮挡风霜；您是一扇窗，为我带来曙光；您是一棵树，为我挡风避暑；您是一朵花，育我健康长大；母亲节到，祝母亲万事顺利，永远安康。

5、阳光，没有母亲的眼神明艳；蓝天，没有母亲的慈爱深远；白云，没有母亲的关怀浓绵；母亲节到了，向阳光许愿，愿母亲快乐常伴；向蓝天许愿，愿母亲健康永远；向白云许愿，愿母亲一生平安；祝母亲天天开心，时时顺心，刻刻舒心！

6、送一声问候，编发短信传；牵挂多一点，抽空回家看；多一点依恋，常常来陪伴；母亲节到了，祝天下母亲节日快乐平安幸福。

7、有一种情叫血溶于水，有一首诗叫游子吟，有一种惦记叫心连心，有一种爱叫儿母情，有一个昵称叫母亲。母亲节了，别忘了打个电话，买点小礼物送妈妈哟！

8、想到母亲就想到了河流和大地，想到母亲就想到了高高的山上的脊梁，想起母亲我们就想到了冬天的温暖和夏天的清凉，想起母亲我们就想起了家里的热菜热饭和可口的炖汤。母亲节愿妈妈年轻依旧，漂亮依旧！

9、树干树枝树根根，山亲水亲母更亲。一片寸草难报春，融融母爱比海深。密密针脚缝满爱，慈母叮咛暖儿心。咫尺天涯情牵绊，母亲佳节拜亲恩。祝妈妈安康！

10、想起母亲，志向消沉就会化为意气风发；想起母亲，虚度年华就会化为豪情万丈；想起母亲，彷徨无依的心灵就找到了栖息的家园，想起母亲，羁旅漂泊的游子就会萌发回家的乡思。母亲节到了，愿天下母亲幸福健康，开心每天。