

2023年高一历史教学工作计划(通用16篇)

导游工作计划是指导游员在旅行行程中按照一定的安排和要求进行工作的计划。以下是一些行政工作的实践探索，希望对大家有所帮助。

高一历史教学工作计划篇一

新学期，新形势。本学期教学工作任务高一年级3个班生物教学。为认真落实云南省教育厅“为了让中小学生学习快乐、健康成长，切实减轻中小学生学习负担”要求。确实提高课堂45分钟的教学效率特制定本学期的教学工作计划：

一、教学目标。

- 1、知识目标：让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。
- 2、能力目标：通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。
- 3、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

二、教材分析。

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与

生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

三、学生情况分析。

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的兴趣偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习兴趣更好一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

四、教学方法和措施。

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的，制定学生小档案，具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利通过会考和提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学布满激情和活力。

10、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高自己的教研水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一历史教学工作计划篇二

一、指导思想：

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势，确保高中教育质量的稳步前进，我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展；针对这一新形势，我们提出了“培养具有中国灵魂、世界眼光的现代人”这一口号。要培养这样的跨世纪人才，首先要求教师自身应该胸怀祖国，放眼世界。

高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现望亭中学历史教学的新突破。

二、学生情况分析：

高一年级共六个班近三百四十个学生，重点班生源质量相对较好，普通班生源质量相对差一些，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的历史基础知识都比较薄弱，所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的历史典故，尽量多地使用多媒体辅助教学，将历史知识与历史发展脉络通过生动活泼和直观浅显的方式呈现给学生。

三、教学方法：

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。历史的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，它与经济活动、文化活动一起构成了人类历史多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多意想不到的收获，感悟许多历史的真谛。

四、重点工作及具体措施：

(一)、重点工作：

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。

(二)、具体措施：

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当

时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均采用1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容;30分钟讲课;最后3—5分钟检测本节课学习情况。做到日日清。

(2)每两周一次小考，把两周内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。

高一历史教学工作计划篇三

3、整体规划三年的教育教学工作。现在的新教材、新课标，给人的印象是“混乱而没有章法”，因此，教师阅读教材，整合知识，统筹教学，显得特别重要。

4、高一阶段，要“开好头，打实底，铺开面”，关注初、高中衔接。

因为我校学生参差不齐，基础差别大，加上新生对高中学习需要一个适应阶段，因此，要在高一上学期适当放慢教学进度，教学和测试考虑采取“低起点，小台阶，多重复，重落实”的战略。

5、努力培养学生对本学科的兴趣，养成良好的学习习惯，形成有效的学习方法。可以从具体指导学生怎样记笔记，如何让听课，怎样搜集材料等小环节入手。

总之，我们现在面临的是新的学生，新的教材，我们也要以一种新的姿态面对学生，要激发热情，焕发干劲，踏实认真，从头开始，去走好每一步！

高一历史教学工作计划篇四

年级针对上学期出现的教师讲解偏多、课堂模式陈旧、课堂氛围沉闷的问题，制定《2018级高效课堂建设指导意见》，自本学期开始积极推进高效课堂建设。指导班主任完善班级学习小组建设；指导任课教师完善学科科研小组建设；邀请上学期评为优质资源的名师到学科组现场指导；跟教务处协商，争取本学期所有名师展示课、优质资源评选等全部使用高一年级的学生授课；规范组内教研课要求，明确上课时间、地点、课型，必须按高效课堂模式上、必须使用多媒体课件上课，不断提高组内教研课质量。采取备课组长带动、名师引领、全体教师参与的办法，不断提高教师驾驭高效课堂教学模式的能力，不断推进高效课堂改革。

2、加强集体备课，提高导学案质量，培养优秀备课组。

教师团队是教育工作的根本依靠。全体老师要继续加强文化与道德修养，潜心研究学问、静心思考人生、博采众人智慧、追求真理、完善道德、敬业奉献，为人师表，言传身教，培养心灵美、身体健、爱学习、懂感恩的一代青年。

(1) 坚持备课组长负责制。每一个学科的备课组长都是学科质量的第一责任人，备课组的全体成员必须在组长的协调下，齐心协力做好教学工作的各个环节及多种活动。

(2) 坚持集体备课制度。集体备课既是发挥团队力量、体现合作精神的基本途径，也是减轻老师负担、提升教学效益的传统做法。坚持固定时间、固定地点、固定内容、全员参与的一贯做法，加强集体备课纪律，杜绝教师迟到、早退、集体备课期间不参与、玩手机、批作业等违反工作纪律的不良做法。

(3) 坚持学案导学教学模式。学案是我们坚持多年而且被实践证明是有成效的一种教学辅助手段。目前，各主要的学科都一直坚持使用学案。但是仍要不断提高学案的编写质量，

改进学案的使用方式，提高课堂教学效果。本学期重点改进目前还存在导学案形式上不统一、容量大不能做到一课一案、导学案不全，不能系列化等问题。

(4) 坚持每学期评选优秀备课组，将教职工考勤、教研活动、听课活动、导学案编制、高效课堂建设、过程检查结果等纳入评优参考，加大对优秀备课组的奖励力度，增加优秀备课组的个人优秀名额。

3、通过常规管理、自我养成、思想教育、文化活动等，提升学生文明水平

(1) 继续以《课堂、自习十不准》和《2018级考试违纪管理办法》为抓手，加大课堂纪律管理力度，明确违纪处罚措施，加强纪律教育和过程监督。

(2) 推行自主管理制度，各班建立班级管理日志，值日班长负责记录每节课及自习的考勤和课堂纪律情况，值日班长每天汇总通报班级情况并报给班主任，班主任辅助班干部进行班级自我管理。

(3) 学科组至少要组织1次学科活动，激发学生学习兴趣。把拓展视野、增长见识、培养胸襟与提高学科的基础能力相衔接。为学生搭建锻炼的舞台，创造展示的机会，拓宽发展的渠道。

(4) 加强家校联系，各班设立家长接待日。组织召开2次家长开放日活动，邀请家长来校参观、听课，宣传学校办学理念。邀请优秀家长代表来校作报告，发挥家长和社会的教育作用。

4、筹划高考，积极稳妥地制定选科走班方案

广泛收集高考改革信息，研究2018年xx省高考改革方案，学期开始进行学生的选课摸底工作，依据选科摸底结果，积极

稳妥制定走班教学方案，为今后的教学和高考做好筹划。高一下学期科学规划各学科课时设置，重视语、数、外三科的教学，其余6个学科主要围绕学业水平考试内容要求开设课程，降低教学难度，注重基础落实，争取6月份学业水平考试的全体学生顺利过关。

高一历史教学工作计划篇五

通过对教材的分析，高一物理的难点主要有以下几点：

- 1、大量的概念和定律。
- 2、教学的难度加大。主要表现在教学函数关系的复杂化、图像的运用、物理知识储备不足等。而且高中的要求较初中有很到提高。
- 3、空间关系的建立。在初中只有一维的问题，高一物理出现了平面问题甚至立体问题。
- 4、概念和规律较初中更具复杂性。

首先，要把握好进度，勿图快。因为有一些重点难点把握不是很准。我在上新课之前，会向我的师傅请教，以便制作更好的可见和教案。为了更好地把握重点难点，我在上新课之前，先要听两节老教师的课。从老教师的讲解中体会重点难点，学习老教师是怎样把握重点难点的。尤其在以上几个难点的教学中，我付出了更大的努力。

第二，重在理解，切勿死记硬背。我认为在高中物理学习中，需要记忆的东西不是很多。必要的物理概念和常数需记忆，而大多数物理知识应在理解的基础上记忆，而不是死记硬背。如在加速度的授课中，我就结合汽车的启动和停滞的快慢来让同学们理解加速度的含义，而非让同学们的死记硬背加速度的概念。这样同学们掌握的会更深刻一些。

第三，在教学中，加强观察与实验。在实验课里，我会把一些物理现象总结、归纳的过程和同学们通过探究得到的结论总结，等讲清楚，不草率地给出结论。使学生体会到物理学是注重讲道理的科学。如牛顿第一定律和牛顿第二定律在运用规律进行演绎推理时较注重对条件的判断与分析，不只是套公式。

最后，在教学中我不会随意增加难度。如例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际。对成绩非常好的学生，可选择一些超前性的习题，而对大多物理生来讲，在高一阶段的习题仍然是对概念的理解和简单的应用。切忌总是将综合性题目拿给学生，更不要把高考的试题拿给学生，那样结果只会适得其反，打击学生的学习积极性。我的具体做法是把同学们根据前几次考试的成绩进行分类，不同类别的同学做不同难度的练习，也就是分类作业。这样才能体现学习的层次性。以便满足不同层次学生的要求。

当然在工作计划中还有很多不足之处，望批评指出。

高一历史教学工作计划篇六

深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班；让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体；其中男生31人，女生29人；正取生44人，择校生16人；住宿53人；低保户1人。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的*股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

1、九、十月份

班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的'学习习惯。

2、十一月份

各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、十二、元月份

加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

高一历史教学工作计划篇七

要开好头。凡事预则立，不预则废。

3、尽早建立临时班委会(也可以临时指定几个必须有的班干部，如，班长，卫生委员，体育委员)，临时的，不必面面俱到，几个主要负责的即可。这样，有利于老师迅速开展工作。等过一段时间，学生相互熟悉了，老师对学生也有了一定了解，再选出正式班干部。

4、制定班规班约。最好包括奖罚规定，纪律卫生要求，上课回答问题、作业、自习课等具体要求。这一来是学生有了可规范自己的标准，二来也能避免班主任工作的随意性和情绪性。

5、班主任要大力宣传课任老师，使学生对自己的老师产生信任感和认同感。

平日，班主任要注意维护课任老师的威信。避免在学生面前说一些对课任老师有贬损的话语，不提倡组织学生给老师提

建议(否则,容易形成一种挑剔老师,不信任老师的班风,影响师生和谐)。如果学生对课任老师有看法,班主任侧面了解确实,班主任可以与课任老师进行沟通。

高一历史教学工作计划篇八

新生有较大的可塑性。年部、班主任、课任老师要下决心加大对各种规章制度的宣传和教育,努力配合政教做好开学前的规范学习。班主任除了给学生逐条宣读外,最好结合实际事例进行讲解,采取多种形式,使学生对规章制度产生较深的印象,并能深刻理解。

3、对各种规章制度的执行要进行长期跟踪,督促落实。

尽管在开学初进行了规章制度的学习,学生也明确了学习和言行应遵守的条例,但能否完全照办是另一回事,这就要求全体老师在细节上及时给予提醒和督促,使学生逐步形成良好的习惯。

4、对年部老师、班主任提出工作建议,达成共识,形成合力。

利用几次年部会,讨论年部工作思路,对教学、教育管理提出具体建议,使年部全体老师形成共识,科学有效地开展教育教学工作。

高一历史教学工作计划篇九

三、对课任老师的建议

1、正式授课前,一定要介绍本学科的知识特点、课程体系、高考要求、学习方法,让学生对学科有初步的了解,明确以后的学习方向。

教师要讲解本科的学习方法并督促落实,对本学科学习要求

要做具体安排，譬如怎样预习，怎样听课，如何做笔记，课后怎样复习，作业怎样要求等等。这个工作一定要做，俗语说：磨刀不误砍柴工。就是这个道理。

2、本人对教学一直认为：三分教，七分学。

教师的教固然重要，但让学生去学更重要。老师夸夸其谈，学生稀里哗啦，这样的教学，很难说是成功的。因此，现在提倡“有效教学”，而所谓有效，就是要想办法让学生去学。其中一个关键的因素是“抓住课堂”。要形成一种亲切但不随便、严格但不严厉的课堂教学风格。不能给学生一种可以在课堂上随便跟老师嘻哈的印象。严谨而又活泼，轻松而又有序的课堂有利于教学的实施，也是有效教学的保证。

高一历史教学工作计划篇十

高一年级的学生属于过渡期，对高中的教材以及学习模式都还比较陌生。本校学生水平处于中下游，学习的目标是打好基础，顺利经过学考以及培养一部分选考的学生。

本学期的学习任务是必修一政治史以及必修二经济史的前半部分，教学任务比较繁重，在掌握教材知识的同时要学会做题，尤其是材料分析题。

首先：在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，构成正确的人生观和价值观。”

其次：以夯实基础知识为根本，以培养学生的历史思维本事为重点，充分发挥教学中双主体作用，迅速提高教与学的质量，为更好地适应新课改要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标，本期工作主要采取措施如下：

1、进一步学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效果。

具体讲：

(1) 端正教学指导思想，树立正确的教学观。对于教师的要求：做一个导师，在知识传授、思想交流、本事培养等各方面都要进取正面的引导学生，同时不断加强对历史专业知识的学习和对新课改的研讨，更新自我的知识结构，提高自身的专业素养。针对学生，注意：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时，强化学生本事的培养，尤其是要培养学生学会思考，学会正确而全面的看待和处理历史问题；把握好历史的科学性，教给学生一个传承的历史、发展的历史、客观的历史，引导学生学会求真，学会吸收；加强历史学习基础，要求充分掌握教材基础知识，加大历史训练，用适当的练习题来提高历史的应用本事。狠抓学风建设，管理好自我的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯。

(2) 注重常规工作，保证教学的顺利开展。坚持备课，做到每课都备好重点难点，认识学情，寻找突破点；认真准备好每一个教案（或课件）；课堂教学难易适当，突出重点，多展开师生互动；作业是巩固提高学生学习的重要手段，进取对作业进行批阅，做到每个单元一阅，并对每一课学生出现的疑难作讲解。文科的教学资料会深入详细些，而理科的只是掌握基本的事实，所以在教学时间上也是有区别的。

(3) 加强教学研究与探讨：、进取进行课堂教学探索，探索高效的教学模式。常规教学在巩固基础的同时强化历史的思辨本事，训练学生多角度多联系地看待问题，习题讲评则从审题入手，把握解题规律。、进取进行现代技术环境下的历史教学探索，课堂教学进取借助多媒体手段，充分借助网络丰富知识与题库。、加强对学生的学习指导，在如何学，如何进行知识的归纳与整理，如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫。

2、坚持团体备课。为保证进度和教学资料得一致性，我们商议决定每周进行一次团体备课，同时也要为备课组献计献策，共同搞好教学工作。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步作业本；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

良好的开端是成功的一半，周密的计划和认真的教学必将收到很好的效果！

20下学期高一段历史学科教学进度计划表

（略）

高一历史教学工作计划篇十一

以强化养成教育，庆祝建国xx周年爱国主义教育为德育工作重点；以高中学法传授与有效课堂研究为教学重点。努力为学生三年发展打下坚实基础，努力为二中二次腾飞贡献力量。

1、 新课改实施已进入深化成熟期，在第一轮课改中吃亏的学校会引起警觉，教育竞争将更加激烈。

2、 班额的增加，人数的骤增，生源质量与同类学校差距的增大，给年级管理带来新的挑战。

3、 级部人员的年轻化，既彰显活力，又略显办事经验不足。高一十几位新教师的加盟，同样使级部增添生机，但在熟悉级部工作环境，相互融洽、合作探究、群策群力方面又需时日去沟通强化。

4、 现有学生因其成长环境的特殊性、优越性，绝大多数学生自理能力薄弱，集体观念淡漠，这给日常教育管理增加了难度。

（一）、安全教育：责任重于泰山

时值流感暴发期，加强预防和教育学生文明卫生的生活习惯成为入学教育的重中之重。

学生入学后，进行专门的安全知识讲座，或分期地落实在班会上。加强交通、用水、用火、饮食、体育运动等方面的安全教育。面对较多低龄学生做好心理指导。

具体措施：与学生签订安全协议书；年级部成立安全工作小组，派专人负责安全材料收发工作。

（二）、德育工作：管理贯穿始终

新课改注重在教学过程中培养学生自主合作、探究创新的学习能力，将培养学生健康的人格作为教育目标，体现了人文关怀。成才先成人，德育工作是教育工作的灵魂。

1、 要求每周一的主题班会，各班主任需认真组织开展，要按照学校政教处的要求定主题、讲形式，力求生动实效。

2、 年级部成立家长学校，就学生思想动态与家长定期沟通，各班召开家长会做到每学期不少于一次，或分别召开不同类学生家长会。

3、 开展系列德育活动：观看《开学第一课》、教师节感恩活动、纪念建国xx周年红歌唱响校园、入学军训、校运动会、元旦文艺汇演、爱国主义读书演讲活动等。

4、 关注单亲及“留守”学生存在的问题，就此开展德育工

作交流。

5、 规范学生日常行为及仪容仪表，组织各班班委会成员进行集中培训，提高学生自我管理的能力。

6、 鼓励各班创造性地开展学生工作，调动一切力量，为学生创设一流的学习生活环境而不懈努力。

7、 结合校团委工作，加强级部团支部建设，开设团课与党课，积极以进步的思想引领学生。

（三）、养成教育：班级管理为先

养成教育事关高中三年教学的稳定与发展。一千五百余学生的级部管理，我们将把养成教育重点落实在班级管理上。班级可谓是学校的细胞，细胞健康则肌体强壮。班级管理，我们会从班主任着手，一位好班主任就能带好一个班级。

1、 采取班主任例会制，定期交流，共同成长。

2、 年级部组建学生管理委员会，负责日常检查工作。

3、 “日常行为示范班级”月评选制。

4、 班主任寝室定期检查制（寝室管理虽社会后勤化，但班主任仍需加强深入管理）。

5、 从班歌、班徽、班训、班级口号、班级布置等方面加强班级文化建设。

6、 月考后，为利于学法不当学生尽快适应高中学习，级部开展学法交流简报制，定期由各班级组织刊出。

（四）、教学常规：细节决定成败

教学工作是学校工作的重点、生命线。教学出不了成绩，所有的工作都将前功尽弃。教学需要稳定，更需要创新。随着新课改的深入，我们将结合现有学生的特殊性，做到因材施教，走出一条具有二中特色的教学创新之路。

1、集体备课制，结合教务处有效课堂的研究部署，由备课组长负责，定期采取“研究课”研讨活动形式，做到每次有记录，有主题。

2、新老教师结对子，充分利用各自智慧，最大发挥教育效益。

3、推门听课制，教师本着负责、开放、交流的态度认真上好每节课。

4、月考制，每月检验了解一次学生知识掌握的情况，以及通过成绩分析掌握教学上存在的问题。

5、教学进度、资料配备统一化。为保持进度一致，资源共享，一律不允许教师私自征订教辅资料，否则后果自负。

1、各班认真组织入学教育，快速组建班集体，教育学生尽快适应高中学习生活。加强“一日常规”、“一周常规”、“一月常规”教育学习，尤其是周一升旗、早读、晚自习前的纪律。

2、认真备课，以饱满的激情迎接新生。组织好第一次月考及军训安排事宜。

3、师生坚守岗位，为打造201x届这道靓丽的风景线而努力！

高一历史教学工作计划篇十二

1、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修3（人民教育

出版社)

2、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修4（人民教育出版社）

经过高一上学期的磨合，学生基本适应高中阶段的语文学习，大多数同学摆脱了初中时段机械地、死记硬背地学习语文的思维定势，大体上能感觉到高中语文学习与以往有所不同，懂得了主动学习、主动选择和确定学习内容，最起码有了这种认识、这种欲望了。

在上学期期中考试中，许多学生摸不着头脑，从不知考什么中反映出不知学什么，很迷茫。到期末考试时，大多数同学知道高中语文学什么，以及怎么学了。当然，迷惘的同学也还有不少。这需要我们进一步激发和引导他们学习语文。

本学期学习普通高中课程标准实验教科书语文必修3和必修4两本书的内容。

必修3的“阅读鉴赏”部分所选的。课文既有古代诗歌散文名篇，也有中外小说和科普科幻作品。四个单元分别是：人物与环境（小说一），感受与共鸣（唐宋诗），质疑解难（古代议论散文），启迪与想象（科普科幻作品）。

“表达交流”中的写作部分主要训练一般议论文的写作，写作专题分别是：多思善想——学习选取立论的角度；学会宽容——学习选择和使用论据；善待生命——学习论证；爱的奉献——学习议论中的记叙。口语交际专题为议论。

“梳理探究”设计的专题为：交际中的语言运用；文字作品的个性化解读；语文学习的自我评价。

“名著导读”介绍《红楼梦》和《高老头》。

必修4的“阅读鉴赏”部分所选的课文，有中外戏剧，宋元词曲，古代人物传记及社会科学论文。四个单元分别是：性格与冲突（中外戏剧），情思与意境（宋元词曲），理清思路（社会科学论文、随笔），知人论世（古代人物传记）。

“表达交际”中的写作部分主要训练议论文的写作，写作专题分别是：解读时间——学习横向展开议论；发现幸福——学习纵向展开议论；确立自信——学习反驳；善于思辨——学习辩证分析。口语交际专题为辩论。

“树立探究”设计的专题为：逻辑和语文学习，走近文学大师、影视文化。

“名著导读”介绍莎士比亚戏剧和朱光潜的《谈美》。

拟在期中考试前完成必修3内容的学习，其中安排3次写作训练，2次月考或单元测试；期中考试后完成必修4内容的学习，其中安排3次写作训练，1——2次月考或单元测试。

教学中要求做到：

- 1、依据新课标，结合学生的实际情况，采用灵活多样的教学模式，力求获得的教学效果。
- 2、认真钻研、领会新教材和新大纲，提高课堂效益，向45分钟要质量。
- 3、本学期要完成必修3和必修4两部书的教学任务，时间紧，任务重，在完成教学任务的同时，还要强化语文基础知识的训练与提高。
- 4、本学期在写作上，着重培养学生写作议论文的能力。先了解议论文文本的相关知识，提高学生议论说理的兴趣和能力，训练学生的理性思维。

- 1、做好学情分析，面对高一下学期文理分科的现状，认识并了解新的学生，尽快熟悉学生的情况，有针对性地做到因材施教。
- 2、继续培养学生学习语文的兴趣，在平时的教学中，围绕学法设计教法，突出学生的主体地位。
- 3、讲究提问设计，板书设计，帮助学生进行知识归类、梳理。
- 4、利用课外时间给学生解疑答难，加强辅导，补学补差。
- 5、强化基础知识的教学，不断提高学生的语文素养。
- 6、在集体备课和教学中，以培养阅读能力为中心，在作文备课和训练中做到系列性、科学性、实效性。

1、充分认识到教科研工作 在实施语文教学、提高学生语文素养的主要性。

2、认真学习、钻研新课程理论，切实转变教育教学理念，用科学的教育理念来指导教案导语文教学。

3、坚持集体备课制度，集思广益，群策群力，用群体智慧和力量，提高整个高一年级组各位语文同仁的语文教学水平和能力。

4、充分利用现代化教学手段，发挥笔记本电脑在备课、教学、辅导等方面的积极作用。

5、课外认真学习有关语文教学的杂志，如《中学语文教学参考》《语文学习》等，广泛吸收，不断充电，以期高屋建瓴地实施教学。

总之，不能做经验型语文教师，而要做科研型语文教师。

- 1、人民教育出版社《教学参考书》（高中语文必修3、4）
- 2、大众文艺出版社《名师伴你行》（高中语文必修3）。

高一历史教学工作计划篇十三

新的课程标准的制定给我们带来了新的挑战 and 新的思考，因此教师的教育观念的转变和教育方法应与时俱进。素质教育背景下的高一英语既要注重基础知识的落实又强调灵活语言运用能力。为了适应新趋势，提高教学质量，我们在高一英语教学中将狠抓基础知识，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，并努力培养学生良好的学习习惯，提高学生自主学习和合作学习的能力，通过重点突破，开拓学生的视野，提高学生的语用水平，提高学生英语成绩，培养学生终身学习的能力。

1. 培养习惯，打好基础。培养习惯与指导学法是一致的，培养习惯的过程也是打下扎实基础的过程。高一起始教学阶段，除重视基础知识的落实巩固，基本技能的培养训练外，最主要的是培养良好的学习习惯和正确的学习方法。如：读背的习惯，听说的习惯，规范书写的习惯等等。

2. 减小坡度，平稳过渡。就教学内容和教学方法而言，初高中有很大差别。初中较简单浅显，高中较复杂深奥；初中教学注重的更多的是知识的传授，教学模式还主要是以“讲讲，读读，练练”的传统模式为主，而高中则要求在讲解基础知识的同时侧重于学生学习能力的培养，培养学生的学习能力。使学生经过三年的高中学习，初步具有英语知识的综合运用能力，形成有效的学习策略和方法。因此，高一教学很重要的一点在于要使初高中的教学自然衔接和平稳过渡。教学中要适当降低起点，适当减小坡度，适当放慢速度，注意以旧带新，以新温旧。

3. 激发兴趣，培养能力。充分利用高一学生刚入校的“新鲜

劲”和外语教材自身的特点，采用灵活多样的教学方法，激发学生的兴趣，刺激学生的求知欲；在教学中坚持用英语授课，多给学生语言实践的机会，使学生产生使用英语交流的“自豪感”；重视情感因素，进行情感教学，不放弃一名学生，重视中差生的辅导关怀，及时捕捉学生的“闪光点”，鼓励学生，使其内化为学生学习的动力，防止出现严重的“两极分化”。

4. 分层教学，措施得当，落实到位。学生英语基础的不平衡，注定我们的教学实行分层次教学，不让每一个学生掉队。

本学期的英语课每周五节课，课时少，任务重，我们必须在原先使用学案导学的基础上进一步探索和优化我们的教学模式，进一步进行课堂改革。我们的每模块的课时安排如下：

导入新课，激起兴趣，阅读为主，整体理解

第五课时□writing 逐步提高写作能力

1. 切实落实好集体备课活动。抓好备课组的统一备课，作到三定，三备，四统一。由一位教师主讲下周下一模块教学的教学设想和授课计划，其它教师补充完善，形成共识，把集体备课落实到实处。大体统一教学思路，教学重点，讲解模式。
2. 加强课堂教学的探讨与研究，优化课堂教学。组内教师相互随堂听课，相互促进，共同提高。每周安排一次组内公开课，每人每周听课不少于一节。鼓励组内教师随时随地不拘形式探讨教学问题，促进年轻教师的快速成长，促进外语教研的气氛。并积极参加组外，校外的听课，学习活动。
3. 抓好常规教学的备，教，批，辅，考，评等环节，从学生的具体实情（分层教学，来源各异，基础参差不齐）出发，落实好分层教学的具体措施。要抓好基础知识落实的程度，

要有培补（拓展延伸）的措施（内容，方法），抓好尖子生的能力提高、基础知识的落实到位，后进生的兴趣培养和基础补差。

4. 加强词汇的记忆和日常的阅读训练。

词汇是英语的基础，因此要紧抓词汇和词组的记忆，拓展学生的词汇量。利用课堂或者早读检查单词和词组记忆情况。

5作文：每周一篇练笔，按照每个单元主题和要求，结合教辅材料，挑选合适的题目，体裁，题材进行有计划的训练。做到全批全改，每次选择个别重点学生面对面讲解。

7. 积极开展多种课外活动。如：学唱英文歌曲，用英语讲故事，表演话剧，英语演讲，参与校园英语广播节目，放英文电影等等。提高学生学习英语的兴趣，增强英语学习的气氛。

8. 要有三年备考的大局观，克服教学的功利行为，听说读写并重，培养学生使用英语的能力。课堂教学要精心设计语言训练活动，让学生积极大胆地参与语言实践，养成在课堂上尽量不说汉语而用英语交流的习惯。早自习强调学生“开口”，形成读，背的习惯，每周训练一次写作，培养写作能力。

以上是我们高一英语备课组就本学年教学计划的安排，我们要多向各兄弟学校学习。衷心希望市教研室的领导给予我们宝贵的指导意见，不当之处请不吝赐教。

高一历史教学工作计划篇十四

1、使学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不一样历史时期的基本特征及其发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、在教学过程中，注意培养学生的创造性学习的本事、自主学习的小事、运用历史资料的小事，发展学生的历史思维小事，提高学生分析问题和解决问题的小事。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀传统文化传统，树立民族的自尊心和自信心。引导学生构成正确的国际意识，增强进取参与国际活动和国际竞争的意识。

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的小事大幅提升。可是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1) 每堂课均采取1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节资料；30分钟讲课；最终3—5分钟检测本节课学习情景。做到日日清。

(2) 每两周一次总结测查，把两周内所学主要资料以提问形式或试卷形式考察一遍。做到周周清。

(1) 每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结小事。

(2) 课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

4、注意历史与其它学科的联系，适时补充一些有关历史事件、人物的小知识，拓宽学生知识面，引发学生学习兴趣，力争

使课上得生动活泼，能调动学生学习进取性。

5、在教学中充分发挥教师的主导作用，确立学生的主体地位，教会学生学习的方法，使学生在学会认知、学会做人、学会合作。

6、充分发挥个人自身优势在学习生活各方面都力所能及地关心帮忙学生做学生的良师益友，让学生在温暖安定的环境中健康地成长。

(略)

高一历史教学工作计划篇十五

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的'情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计

划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

因材施教，才能限度的挖掘学生的潜力，才能限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

高一历史教学工作计划篇十六

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，依据学生现状和部颁教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，因材施教，分层教学，使学生具备良好的素质，大力提高学生的思维能力。

通过教学，达到学生“三基”过关，能力增强的目的，学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成《创新作业》上的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，用物理知识去解决实际问题的习惯，达到提高学生的综合素质的目的。

课堂教学于课后辅导相结合，集体讲授与个别辅导相结合，坚持每次课后有一定量的作业，并全批全改（部分面改），将“创新”上部分习题和参考书中的有典型性的例，习题融入课堂教学中，以拓宽学生的视野。

后进生的转化

- 1，培养基础较差学生学习物理的兴趣，使学生逐步养成多读，多想，多动笔（特别是教材，教材中的例，习题）良好的学

习习惯。

2，要求每位学生认真作好课本上的每一道题，督促学生更正错题，及时辅导作业有困难者，杜绝抄袭作业的现象。

3，了解学生学习的实际困难，帮助其解决困难并给以学法上的指导。设立进步目标，鼓励，表扬进步者。

4，结合学生的实际情况实行分层教学，对不同层次的学生加强教学的力度。