

最新小学五一教育活动方案设计 小学五一活动方案(汇总7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学五一教育活动方案设计篇一

通过劳动，可以培养学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。

在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。学校决定通过劳动教育与校园环境美化相结合，开展校第xx届劳动节系列活动，本次劳动节活动的主题为“劳动光荣，奉献最美”。具体活动方案如下：

可以通过欣赏图片（这时你可以参考“”来进行宣传）、资料（可以在学校悬挂“”来对学生进行劳动教育）让学生们对“五一劳动节”的由来及意义有深刻的认识及领悟。让学生受到启示。并在假期与爸爸妈妈主动对自己的家进行大扫除。

希望这篇“”可以对你有所帮助。

利用国旗下的讲话，大力宣传活动的重要性，激发学生主动认真的参与和对待本次活动。

你肯定需要一份演讲稿，请查看“”和“”。

创作“五一”劳动节手抄报的过程中，同学们可以以丰富多彩、形式多样的手抄报，来展现自己的创作风格，并且突出主题，锻炼了学生的多方面的表现能力。

说起手抄报，这篇“ ”供您参考。

通过社会实践，让学生亲身体会劳动给自己和他人带来的快乐，同学们可以利用假期走进社会、走向家庭，去帮助孤寡老人们做一些力所能及的事情，从中他们可以受到很大的启发和教育。

这时你可以参考“ ”来完善此次社会实践的内容。

如果以上方案满足不了您的需求，请继续查看“ ”和“ ”，总有一一篇可以达到您的要求。

总之，通过这些活动的开展，可以丰富学生的课余文化生活，更加能调动学生参与的积极性，能够培养学生积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

小学五一教育活动方案设计篇二

为了庆祝“五一”国际劳动节，增添节日气氛，增强我镇教职工凝聚力，展示新时代我镇教师的'风采。经白沙镇中心小学行政及工会研究，决定开展以“我健康、我快乐”为主题的庆祝活动。具体方案如下：

一、领导机构：

组 长：梁世伟

副组长：欧健明

组 员：杨国钦、黄海明、黄美珍、陈荣强、蒋汉凤、黄志亮

二、活动时间□xx年4月23日下午1：30开始

三、活动地点：白沙镇中心小学校园

四、参加人员：全镇教职工

五、活动内容：文艺表演

六、活动主持人：黄海文 李剑静 梁 蓓

七、活动要求：

1、各校要高度重视，提高认识，精心准备，确保活动效果，学校校长、工会小组长要亲自组织排练活动，各校工会小组长请于4月15日前交本校节目报名表及有关节目音源发送到邮箱，以便于活动节目编排。

2、全镇所有工会会员都要按时参与(要求4月23日下午1：20前到会场)，如无十分特殊不能缺席。除白沙、满堂、新龙、新成、景乐学校准备两个节目外其他每间学校准备一个节目，参加表演的队员要准时到位参加表演。

八、活动奖项设定：一等奖5名，二等奖7名，三等奖若干名。

特别交待：

一、部分学校节目类型安排表(见下表1)

二、各校节目报名表(见下表2)

三、评委、后勤工作安排：

1、活动评委：李灿新、陆耀明、潘 平、黄裕燕、黄 梅、陈梅、

杨敏勇、蒋欢

2、会场布置由杨汉德副校长负责安排。

3、音响：赵仕锦 摄影：陈翠萍 音源编排、摄像、刻录：黄伟添

xx镇中心小学工会

xx.4.20

小学五一教育活动方案设计篇三

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社会三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。在劳动的过程中，注意文明礼仪的养成。

（一）低年级

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭（菜）；
3. 学会自己整理小书桌；

（二）中高年级

1. 了解3-4个全国劳模的名字和他们的事迹，制作成手抄报；
2. 清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；
3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；
4. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。
5. 节假日期间，以志愿者的身份积极参加服务他人、奉献社会活动。（参与活动学生佩戴红领巾，留好活动照片）

以上所有实践作业以学段部为单位在5月4日下午收齐送交德育处

xx市xx小学德育处

20xx年4月29日

小学五一教育活动方案设计篇四

- 1、通过开展以“我劳动，我光荣。我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
- 2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣。我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
- 3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

我劳动，我光荣。我自理，我能干。

我是劳动小能手：

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、做饭、洗碗、扫地、拖地等。

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)。

1、一二年级能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等，拍成照片，贴在a4纸上，在照片下面爸爸妈妈写下对孩子劳动的评价。

2、三——五年级同学“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。亲手为爸爸妈妈做一道拿手菜。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，贴在a4纸上，下面附上简短的文字说明(创意背后的故事+设计原因)，和做美食的感想将这些材料以a4纸交班主任老师。

3、以上材料5月x日前上交班主任，每班评选出五名最优秀作品参与学校展评。

小学五一教育活动方案设计篇五

五一劳动节即将到来，为了迎接劳动节，很多学校都会积极组织举办以劳动节为主题的活动。下面是小学五一活动方案，希望对您有所帮助！

一、活动目的：

1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不

同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

二、活动主题

我劳动，我光荣；我自理，我能干

三、活动内容

（一）绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。 3、上交时间：5月5日前上交，逾期做自动放弃。

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭（菜）；

四、活动要求

1、各班要组织好绘画比赛活动，每个班上交5件作品，学校将对好的作品进行展览。

2、3—6年级学生写一篇在家劳动的感受，每班选出优秀作品上交。

五月是一个激情的日子，五月是一个春暖花开的日子，五月是我们青少年意气风发的时候，我们就是五月的花海，我们就是最青春的一代，我们就是祖国的未来，在“五一”国际劳动节到来之际，xx小学“青春校园”活动的构思也应运而生。希望同学们能够积极参与，下面是活动的具体安排：

一、指导思想：

发扬广大劳动人民的高尚品质，弘扬爱劳动、爱学习的精神，展示当代少先队员朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，引导和激励广大少先队员自觉把个人的成长进步和祖国发展紧密联系在一起，为构建社会主义和谐社会贡献智慧和力量，学校德育处决定于4月30日举办“传承文明青春xx”活动为主题的迎五一文艺大型文体活动。

用我们的方式庆祝五一！

用我们的热情庆祝五一！

用我们的行动迎接五一！

三、活动形式

活动形式分为文艺和体育两大类。歌舞以演唱、舞蹈、朗诵等丰富多彩的艺术形式打造一台体现青春气息，积极健康、富于激情的文艺晚会。体育活动以学生竞赛活动、教师游艺活动的形式开展。

四、文体活动组委会

组委会主任：

组委会副主任：

组委会成员：

组委会下设筹备组、技术组、后勤组：

筹备组：处理活动筹备期间的日常事务，协调各部门工作，检查各项准备工作的落实情况。

组长：

组员：

技术组：协助各级、各班搞好节目把关和节目筛选工作，对节目提供必要的指导。

组长：

组员：

后勤组：协调活动中相关工作（包括体育比赛中的裁判评分）。组长：

组员□□xx□xx□xx 五、文艺节目 1、舞蹈：《开门红》

编排：

表演：六年级（1）班xx等。

2、表演唱：《过家家》，辅导老师： 编排：

表演：三年级xx等 3、鼓舞《踏浪》

编排：

表演：二年级xx等

4、诗朗诵：《我站在祖国地图前》

编排：

5、舞蹈《浪漫樱花》

编排：

表演：五年级（1）班xx等。6、舞蹈：《娃哈哈》

舞蹈编排：

表演：一年级xx等

7、口风琴演奏：《马兰花开》 编排：

xx□表演：音乐兴趣组xx等 8、舞蹈：《老鼠爱大米》

编排：

表演：五年级□2□xx等。9、舞蹈《欢庆》

编排：

表演：四年级xx□xx等。10、舞蹈《快乐摇摆》

编排：

表演：六（2）班xx等。11、舞蹈《春晓》

编排：

表演音乐兴趣组xx等。

劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一。通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。学校决定通过劳动教育与校园环境美化相结合，开展校第十一届劳动节系列活动，具体活动方案如下：

活动时间：

20xx年4月30日—5月15日

参加人员： 全体师生

活动内容：

一、劳动卫生习惯强化

（一）劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

（二）班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。

（三）个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。大队部将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

二、今天我当家——当家小能手评比

提倡做力所能及的家务事，开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务（扫地、煮饭、做菜、制作小点心等）的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍（每班2—3张），评选当家小能手。

三、各级组活动准备及要求：

（一）一年级自理能力比赛：

- 1、每位学生在家里练习戴红领巾、系鞋带、穿衣服、扣钮扣。
- 2、比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有鞋带的鞋子、带上有钮扣的衣服（5个钮扣以上，比赛时扣5个钮扣）
- 3、要求在最短的时间内完成地又快又好。评选优胜奖和达标奖。

（二）二年级捏橡皮泥比赛：

- 1、围绕“畅想中国梦”，创作既富有童趣又有新意的橡皮泥作品。
- 2、比赛当天每位学生带上橡皮泥、放作品的盘子。作品摆放在盘子里展示

（三）三、四年级钮扣比赛：

- 1、利用钮扣钉出“畅想中国梦，劳动最光荣”为主题的图案，钮扣数量颜色不限。
- 2、比赛当天每位学生带上针、线、钮扣、布块、剪刀等工具。

（四）五、六年级剪贴画比赛：

- 1、内容形式不限，画面具有新意，材料不限，力求新颖，有一定的艺术性。

2、比赛当天每位学生带上剪贴工具及设计作品所需的材料，拼剪成以“畅想中国梦，劳动最光荣”为主题的作品。

活动要求：

各班要高度重视，提高认识，确保活动效果，各年级组要亲自组织安排活动。及时上交相应材料。

小学五一教育活动方案设计篇六

学校操场

学校1-6年级全体队员

“我劳动我光荣我自理我能干”

通过本次活动，培养队员爱劳动的意识，增长队员的劳动技能，促进广大队员从小养成爱劳动的习惯。

一年级：系鞋带 二年级：穿衣服

三年级：整书包 四年级：套椅罩

五年级：叠衬衣 六年级：钉纽扣

1、本次活动以年级为单位由低到高进行，每活动点设裁判2名（共三个活动点），每年级组设裁判长一名，组委会设仲裁一名。活动时，每位裁判认真履行职责，扎实贯彻好比赛要求，每年级组裁判长坚持公平、公正的原则评选出团队优胜奖一名，当评奖有争议时，可以向活动仲裁提出申请，最后由仲裁判定。

2、本次活动选手采用自荐与随机抽取相结合的方式。活动前由裁判长按要求抽取相应名额的选手。

- 1、劳动背景音乐（《劳动最光荣》，《春天在哪里》……）
- 2、活动主题横幅
- 3、准备活动用课桌6张（每活动点两张）、彩旗六面（每张桌子旁固定一面）。
- 4、每班准备劳动口号2-3条，以备在活动时渲染气氛。
- 5、各班要考虑天气变化，准备太阳帽。
- 6、准备靠背椅子三把，椅子套三个。

活动分工：

顾问□xx

仲裁长□xx

总策划□xx

后勤□xx

影像□xx

发令□xx

场地安排□xx

音响□xx

裁判长□xx

裁判□xxx

小学五一教育活动方案设计篇七

根据教育局下发的“关于迎五一活动”通知精神，结合我校实际，现将我校活动情况总结如下：

一、领导高度重视

专门召开了相关人员会议，进行了专项研究，制定活动的方案。认真的对工作进行了布置。

二、进行广泛的动员宣传 早晨学生进校后，由老师利用广播对全校进行了宣传动员工作并提出了详细的清扫要求。号召全校老师学生以积极的态度、饱满的热情、以实际行动认真地完成好此次“干干净净迎五一”活动。各班班主任老师根据学校要求结合班级实际加以强调。

三、人人参与，高质量的完成任务。 我校周一全校进行清扫。

四、活动情况及成果：

1、清理学校周边环境。包括前操场、大道、后小院、学校绿化带。

2、清理室内外地面、桌椅、卫生角、物品摆放、夹层玻璃、窗台、门格、墙裙等。

参加人数：

全校学生268人，教师13人，共计281人。典型事例：

由于低年级学生小，劳动能力较弱，担任一年级班主任工作的老师们便克服种种困难，亲自动手带领学生干，打水、扫地、抹地、扎着凳子擦玻璃。

我校还有许多老教师、身体欠佳的老师都能够以大局为重，克服困难，积极地参与此次活动。

活动成果：

经过全校师生的齐心努力，全校环境焕然一新，到处是整洁、清新和优美。共清理了20余个教室、全校的走廊和楼梯、墙面上的灰网达40余处，清理了操场、校门前大道、花坛白色污染达50余处。

一、活动目的：

通过此次传唱红色经典歌曲比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

二、活动时间：

4月30日下午

三、活动地点：

大操场

四、参赛对象：1—6年级

五、比赛要求：

1. 演唱内容：一首红色歌曲

2. 演唱时间：不超过5分钟。

3. 演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。

4. 参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。

5. 演唱者表情自然、大方、着装要统

一、整洁、美观。

6. 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

7. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。

8. 提倡每班全体学生都参加。

9. 节目单下周二上交教导处。

六、评分标准：

1. 演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。
(20分)

2. 演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

3. 能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。(20)

4. 服装统

一、整洁、美观。(20分)

5. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

七、奖励办法：

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。