

最新家长学校座谈会教师发言稿 家长座谈会教师发言稿(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长学校座谈会教师发言稿篇一

下午好，尊敬的各位家长。我代表龙华小学的全体英语教师，在此向大家问好，并感谢家长们对我们英语教学工作的支持和配合。今天在此借用家长们的宝贵时间向您们汇报一下我们学校英语教学情况并真诚的邀请您们与我们携手架起学校与家的桥梁，构建学生英语学习的通途。为他们创造一个良好的学英语的环境。

首先，让我们先谈谈关于校内校外英语学习间的联系。

家长们都能意识到英语学习的重要性，体现在不惜花钱参加一个甚至几个辅导班，以希望能够帮助提高学生的英语学习。我在与家长的谈话中常常会听到这样的话：我如果夸赞一个孩子，家长就会表示出：“嗯，我们孩子在外面上着辅导班呢”，言外之意就是我们花钱了，投资了，哪能不好呢。是的，无论你学哪一种版本的英语，作为语言，它是相通的，校内校外相辅相成。而有些在校内英语学习有困难的学生家长就会说：“唉，我家孩子还在外面辅导班学着呢，怎么还不行呀？”，这时发现你的投资和回报没有成正比，很是困惑。我想咱们是不是可以这样理解呢？如果您的孩子在学校学习很轻松，就不防到外面去提高和扩展；而在校内学起来都存在困难的学生是不是暂时先不去，因为很多外面的辅导班是校内知识的延伸和加强，而不是补习班。既浪费了金钱，

又耗费了学生的精力，反而得不偿失。何不尝试着把全部的精力放在校内的学习上，完成老师交给的任务。在家里，家长配合老师，给予孩子多一份关注，我相信你的孩子我们的学生总会学有所获的。

其次，营造学生、家长、教师一体化的氛围，使学生养成良好的学英语的习惯。

对于英语教师来说，离不开家长的配合，对于学生来说离不开家长的监督与关注。有些家长虽然帮孩子心切，由于本身不太懂英语，常常感到盲然，无从下手。那么今天我就着汇报我们学校英语教学情况，顺便给家长一些建议，并且还有很多需要家长配合的工作，望鼎力相助。首先说说各年级英语学习的要求。三年级要求：

- 1、重点单词会认会读会写；
- 2、听懂老师的指令并按指令去做；
- 3、会用简单的日常用语会话。
- 4、熟读或背诵所学课文。四年级要求：

- 1、重点单词会认会读会写，会用这些单词说话；
 - 2、会写简单的句子并懂得写句子的格式；
 - 3、会对重点句式进行延伸和扩展；
 - 4、熟读或背诵所学课文。
- 2、会描述一件事或一个场景；
 - 3、知道一些简单的语法，并会运用；

- 4、能阅读100字的短文并能根据短文做题；
- 5、熟读或背诵所学课文。六年级的要求：
 - 1、掌握3至六年级的所有生词，并会运用；
 - 2、会描述一件事或一个场景；
 - 3、知道一些语法并会运用；
 - 4、能阅读100字的短文并能根据短文做题；
 - 5、熟读或背诵所学课文。

这些要求是需要我们三方面的通力配合才能完成的。我们都知孩子大多都缺乏自觉性，缺乏持之以恒的劲头，而这时需要家长的耐心及不厌其烦的叮嘱和监督。

第一，在家里要有学英语的计划。每天保证30分钟的学英语时间。这其中包括背单词时间，学校发的单词片子定时定量的背，背熟后可以增加课外词汇，养成背单词的好习惯，是学好英语的最佳捷径。那么背单词不要求死记硬背，让孩子先会读，再根据读音规则边读边写边记忆。（读音规则在学校老师不时的渗透）

第二，检查孩子每天的家庭作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。

每节课后都会有作业包括听录音、读或背课文、活动手册、作业本及错题集的整理；而各年级的又有不同的要求，一会儿各年级的英语老师会到各班详细说明。而有的作业是需要家长签字的，而你的签字也是孩子的成绩之一，希望家长给予支持。您现在手边的英语书中的每一课都应该有您的签字吧。另外，特别说说错题集的整理。低年级的学生在开始的时候需要家长的帮忙。在每年级每周每个单元都会有一些测试，而这些测试的目的是让孩子们掌握住所学知识，把测试中所出现的错题在校订正完后，学生再给您讲一讲错题原因，并整理到错题集上，这样既起到了巩固的作用，又为孩子在中期期末复习提供了方便。

第三，家长随时关注学生的英语档案夹。它也在您的手边。这个夹子里的第一页是学生的平时学习的成绩单；后面是孩子这两个月来的大大小小的试卷。

英语教学工作除了日常教学外，我们还搞了一些活动。

- 1、九月份我们举行了三年级的字母书写大赛，并把一些好的作品进行了展示
- 2、十月份进行了百词大赛，评选出了单词大王及一二三等奖并颁发了奖状。
- 3、延续背单词的活动并把它融进日常教学中。每天早晨8:00—8:10晨读时间由每位英语老师进到教室进行定时定量的单词测试。
- 4、十一月份进行课文诵读比赛。学生们已经着手准备了
- 5、十二月份英语情景剧比赛

我们英语教师的工作是繁忙的，每个人担任几个班的教学，光靠我们的力量是不够的，渴望得到家长们的大力配合。并

真诚的希望你们能够理解我们的工作。同时也请家长关注我们的教学工作，如果有更好的方法和建议，可以与我們进行交流。最后希望我们勤联系和沟通，为了您的孩子我们的学生，让我们共同努力。谢谢。

家长学校座谈会教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

非常感谢大家在百忙之中前来参加我们今天的家长座谈会，在这里，请允许我以我个人的名义，对大家的到来表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

今天我们召开这次家长座谈会，其主要目的是做好学校与家庭的相互沟通，同时也为大家创造一个相互借鉴、相互学习的机会。

我们三年级共有 名学生。他们分别来自 个家庭，对于我这个班主任老师来说，每个学生仅占班级的 分之一，也就是只占全班的 %。但是对于你们每个家庭来说却是百分之百。也就是说，如果有一个孩子掉队了，他只占我们班级的 %，但是对于你们每一个家庭来说，却是100%。

兼优的好学生，将来也一定会成为对社会、对他人有用的人才。

为什么学习成绩有高有低呢？

下面，大家共同来讨论一下这个问题，说说你们对这个问题的看法。

通过大家的共同讨论，我们可以把这个问题归纳为以下几点：第一，学习成绩的好坏，和孩子的基础有关；第二和孩子的兴趣爱好有关；第三，和家庭教育有关。家长座谈会发言稿大家

知道，家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。由此可见，家庭教育在一个人成长过程中是起着非常重要的作用的。我这样说，并不是推卸学校和老师的责任。孩子会说的第一句话，是家长教的；孩子会背的第一首儿歌，还是家长教的。其实，家长的一言一行，一举一动，无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。所以，我国古代的启蒙读物《三字经》中有“养不教，父之过，教不严，师之惰”这样的话。养育孩子不去教育，是父母的过错，教育学生不严格，那才是老师的懒惰啊！

这就是说，要教育好孩子，必须得家长和老师密切配合。今天把大家召集到这来的目的，就是研究一下怎样相互配合，把孩子的学习成绩提高上去。

下面我想听听家长们的意见。

为了提高孩子的学习成绩，我向大家提以下几点建议：第一，帮助孩子搞好课前预习。很多同学只重视课堂上认真听讲，课后完成作业，而忽视课前预习，有的同学根本没有预习，其中最主要的原因不是因为没有时间，而是因为没有认识到预习的重要性。

那么预习有什么样好处呢？课前预习也是学习的重要环节，预习可以扫除课堂学习的知识障碍，提高听课效果；还能够复习、巩固已学的知识，最重要的是能发展学生的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性；预习可以改变学习的被动局面。对重点问题和自己不理解的问题，用笔划或记到预习笔记里。我建议，每天家长至少用半小时时间陪孩子预习。

第二，及时帮助孩子搞好复习

复习次数可以逐渐减少，间隔的时间可以逐渐加长。要及时“趁热打铁”，学过即习，方为及时。不要在学习之后很久才去复习。这样，所学知识会全部遗忘，就等于重新学习。

俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。

第三、督促孩子独立完成作业

识得到了应用，而且得到了“思维的锻炼”，使思维能力在解答作业问题的过程中，迅速得到提高。

最后，我向各位家长提出以下要求：

一、希望家长每天都要亲自检查一下孩子的作业内容。不要只看孩子是否完成了作业，而应该认真的检查一下，有没有错误的地方，错在了哪里，为什么会算错。帮助孩子改正过来。

二、家长要尽可能多的为孩子购买一些课外书或试题，带领孩子多看一些有益的书，这样可以为孩子今后的作文提供丰富的素材。不是有句话，经得多，才能见得广嘛，只有孩子懂得的多，写起作文来，才会觉得有话可说，有事可写。我们有的家长也为孩子买了一些书，但这些书，孩子却没有认真地看，主要原因是孩子没有养成读书的习惯，所以，家长要经常有意识地指导孩子多读书，有可能的话，和孩子一起读书。

家长就不应该边看电视，边辅导孩子。另外，家长也应最大限度地满足孩子的学习用品，不要因为没有必要学习用品影响孩子的学习。

各位家长，我相信，今天您为教育孩子付出了辛勤的汗水，明天您一定收获一个硕果累累的金秋！最后，让我们共同携起手来，共同担负起教育孩子的重任，为每一个孩子都能健康成长，献出我们全部的力量吧！

家长学校座谈会教师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

上午好！首先，请允许我代表9.5班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我班的家长会。同时对今天的家长会影响了各位的正常工作或休息表示抱歉。

召开这次家长会的主要目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，进一步提高教育教学质量，让你们的的孩子得到更程度的发展。总之“一切为了学生”。从这个出发点出发，我相信我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先由我向各位家长介绍本学期以来初三年级的教育教学工作情况：开学以来，在校长室的领导和支持下，初三年级组认真贯彻落实学校的相关规定，踏实工作、认真做事，开展了大量卓有成效的工作：

一、对学生开展了更加扎实的思想教育工作。

开展“新学期新打算”活动让学生明确初三目标，并对学生提出更高要求。对学生进行纪律教育、法制教育和集体主义教育。利用升旗、班会、谈心等多种形式对学生进行思想教育。结合各次考试对学生进行诚信、考风考纪教育，整个考试过程考纪严明、秩序良好。

二、在教学方面：

各班进行了学习目的、学习方法大讨论，明确了奋斗目标。利用学案导学进行课堂教学。加强对学生个性化的辅导。认真召开考试质量分析会，各备课组对考试结果认真地进行了

分析，并针对考试中存在的问题提出了下一阶段改进教学的可行措施。

初三是学生学习生涯的一个重要阶段，更是所有学生在人生中的一个重要转折点。可以说初三学生的表现情况将直接关系到学生在毕业、升学方面的前途命运。初三的每一位教师深知责任重大，也都在千方百计把教育教学工作做好。半个学期以来，经过全体师生的共同努力，目前初三年级思想稳定、学习风气浓厚、纪律秩序井然，各个方面呈现良好的发展态势。也正是在这一前提下，我们初三年级的许多学生在本次考试中取得了优异的成绩。但通过这一次检测也发现部分学生在学习中还存在着这样一些问题：（1）偏科现象，（2）缺少恒心，（3）不会合理安排时间，（4）没有系统的学习方法。下一阶段我们将针对本次考试中暴露的上述主要问题引导学生进行调整，当然抓好初三年级的教育教学工作，单靠教师的在学校的努力还是远远不够的，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，即爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念有时更取决于家长的期望。那么，面对孩子紧张的初三学习生活，作为家长又应该注意哪些方面问题呢？在此我想与大家交流四个方面：

第一个方面：为孩子创造良好的家庭学习环境。

家庭是孩子的第一所学校，是孩子学习生活的第一环境。孩子自出生以来，这个环境就将影响着孩子的一生。大家都知道“孟母三迁”的故事，孟子的母亲为了让他有一个好的学习环境，曾经三次搬家。这个成功教子的故事告诉我们：环境对一个孩子的成长的重要性。一个好的学习环境，可以激励人、鼓舞人，一个不良环境可以侵蚀人、腐蚀人。可见家庭对孩子有着举足轻重的影响。特别现在的孩子在学习中所面对的学科之广，难度之深，是我们这辈人所难以想象的。

为了能更有效地调动孩子的学习积极性，一个良好的家庭环境是必不可少的。对此提出二点建议：

功夫——让孩子学做家务、参加一定的家务劳动，培养孩子的亲和力和责任感，懂得感恩、懂得孝敬父母；让孩子学会和人交往，懂得礼节，懂得助人为乐等等。另外，还要培养孩子的理想——这是对孩子人生目标的定位，是一种积极的引导。

2、学会和孩子交流。虽然我们和孩子每天生活在一起，其实不一定就了解自己的孩子。不少孩子一放学回家就躲进自己的房间，有的甚至一天都难得和父母说上几句话，这就更需要家长多一些时间和耐心去和孩子交流。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。其实孩子并不仅仅满足于家长在物质上的给与，有时他们真正需要的是和家長能够真诚的交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家長给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

第二个方面：正确对待孩子的学习成绩。

如何正确看待考试成绩呢？对学生和家長来说都是一个十分重要的话题，应该主要从以下几个方面加以注意：

首先，家長必须树立正确的成绩观，要充分认识到成绩并不是衡量学生成绩好坏、能力高低、前途大小的标志。我国的教育制度强调要培养优秀的、合格的接班人，其标准是德、智、体、美、劳全面、和谐地发展。而成绩只是检验学生某个阶段某门学科学习质量的一个尺度。成绩高并不值得沾沾自喜，成绩低大可不必悲观失望。并非成绩高的孩子将来就一定就有大的出息，也并非成绩低的孩子将来就没作为，这样

的例子，古今中外，举不胜举。其次，孩子的成绩不理想时，家长一方面要保持平常的心态，另一方面要帮助孩子分析问题的根源，寻找赶上去的办法，特别是要注意引导孩子别灰心丧气，要正面鼓励孩子增强信心迎头赶上。切不可整天埋怨和唠叨，更不可因孩子考试成绩差而打骂孩子。再次，对孩子不要在成绩上提太高的要求，不要太苛刻。有的家长很少分析考试卷子的实际状况，不看考试题目是否科学，只是盲目地拿自己孩子的成绩与别的孩子比，盲目地追求高分、满分，结果给孩子造成了很大的思想压力。有的家长，自己的孩子得了一次第一名，就不允许再考第二名；孩子考了一次100分就不允许再考98分，总觉得孩子应该精益求精。其实，科学家们认为，一般情况下，100分的试卷，能考85分就够了。其实成绩的高低还与其它方面的因素相关的，比如老师每次出题的目的不同，试题的深浅也就不同。年级不同，成绩的标准也会不同。科目不同，得分的难度也会不相同。所以明智的家长在孩子考试成功时会提醒他不要骄傲，不要浮躁，要脚踏实地，一步一个脚印去迎接更艰巨的挑战；而在孩子考试失利时，他会对孩子予以他最渴望得到的安慰和鼓励，然后帮助他分析失利的原因，树立不怕困难、迎头赶上的勇气。这样，孩子才可能以更优异的成绩来回报关心他、爱护他的父母。

第三个方面：学会鼓励孩子

南京有一位姓周（名字叫周宏）的父亲，二十多年来，他把一个双耳几乎全聋的女儿，培养成一位学识出众的高才生。其实，这位父亲并不是教育专家，只是一个工厂的技术员。他说，第一次让小女儿做应用题，10道题她只做对了一题。作为家长，如果遇到这样的情况，肯定会责备孩子。但是，他却在做对的那道题上打上一个大大的红勾，然后在白纸上写了一行字：“你太了不起了，第一次做应用题就对了一道，爸爸像你这样年纪的时候，碰也不敢碰哎。”8岁的女儿看了十分兴奋，她对数学的学习兴趣很高，升初中考试时，数学居然考了99分。

美会改变一个孩子的一生。

第四个方面:认真配合学校

1、认真对待学校交办的任务，增强家校联系，这样可以使老师更了解孩子的动向，也可以提醒家长不断地关注孩子存在的问题，并且用行动告诉了孩子：我的签字是负责任的，也是真实和认真的。这样，孩子也不得不认真地对待老师和家长对她的要求。以实际行动教育孩子要认真对待自己应该完成的任务，以身作则，这样更能够督促孩认真对待学习任务。

2、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。在初三阶段，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

3、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，尤其是电脑的使用时间。

4、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧，桌球室，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，

也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。有空多陪陪你的孩子,在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子,更应该要多观察,帮助他找到根本原因。此外还要多与孩子谈心,帮助他们切实减轻学习上的精神压力。

6、在学生的学习方面多与教师进行交流。 家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进,家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问:你们不开家长会,我们怎么办?其实家长和教师进行交流的方法很多,比如平常你可以到学校找找班主任,也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后,我们都要问一问学生的学习情况,乃至学生在学校的表现情况。我相信家长和教师进行的交流会将会对孩子的学习产生积极的影响。

家长同志们,总之,我们的目标是统一的,我们的任务是一致的,愿我们相互合作,把我们的学生,您的孩子,培养成学习勤奋,品质优良的优秀人才,为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

在此,我借用一位教育专家的话与各位家长共勉:“我们重视学生的成长,而不仅仅是成功;我们重视学生的人格,而不仅仅是成绩;我们重视学生的创新,而不仅仅是接受;我们重视学生的终身,而不仅仅是现在。”

今天我的讲话就到这里,希望各位家长对学校工作、对我们的班级管理、对教师的教学多提宝贵的意见和建议。最后,

请各位家长和我们的班主任及任课老师相互交流，具体了解孩子在校的相关情况。

家长学校座谈会教师发言稿篇四

看到今到到会的各位家长朋友，我很欣慰，今天到会和家长朋友，即有头发花白的爷爷奶奶，也有怀里抱着孩子的爸爸妈妈，看到你们的到来，让我看到了你们对孩子教育的重视，也看到我们教育的希望，下面我提议，同学们再次把热烈的掌声送给我们的爸爸妈妈、爷爷奶奶，再次感谢你们的到来！

看了一横老师带泪的演讲，使我们的大脑又一次得到了清醒：情商比智商更重要！一个人只有学会了感恩，才有可能成为对家庭、对社会有用的人，父母的爱、老师的恩，我们用一辈子也报不完。教育孩子懂得感恩，是我们做老师的和做父母的共同的责任，对一个学生而言，早晨到校后，主动在教室学习；课上认真听讲，积极回答老师的问题，努力完成每一次作业；不明白的地方，课下及时找同学和老师解决；团结同学尊重老师；热爱劳动、勤奋进取；吃苦耐劳、勤俭节约等等，这些都是感恩的表现，大部分同学都能做到这些，但也不否认，同学们也存在一些不足，主要表现在以下几个方面：

1. 学习不主动，自觉性较差，以下几个方面值得注意：一是早晨到校后，不学习，在校园里乱跑乱闹；二是课上睡觉，不认真听讲，错过学习的最佳时机；三是课下时间抓不紧，晚上学习时间太短或根本不学习；四是过分迷恋电视和网络，电视和网络中的生活都是虚拟的，不现实的，过分迷恋会使我们的情感难以自拔，影响我们的学习。

（一个学生的故事：和妈妈无法交流，每天在qq上和网友交流，一天不交流不像少了些东西）

2. 学生的认识有问题。

学习和运动员进行体育锻炼一样，是你自己的事，你付出了，流血流汗了，最后得冠军的是你，登上最高领奖台的是你，而不是你的父母和老师，常听有些同学说，不学哪一科了，不给哪个老师学了，考试时不给他考好了，这样的同学你糊涂呀，你不是给老师学也不是给父母学，你是为你自己而学呀。

3. 学生不能吃苦，总抱怨学习苦，学习累。作业不按时完成，逃学旷课，去打台球、上网吧，我不否认学习是件苦差事，但有苦也有甜呀，当你因解不出一道习题，苦苦思索而豁然开朗时，那份快乐是别人无法想象的；当你通过自己的努力，考试取得好成绩时，那种丰收后的喜悦又有谁能享受呢；当同学们都为一个问题而紧锁眉头，你却说出了正确答案，那种骄傲与自豪不亚于你在同学面前炫耀你玩游戏打了通关呀，所以我们要学会享受学习的苦与乐，只有吃得苦中苦，方得甜上甜呀。

4. 学生间相互攀比，不是比学习，而是比吃、比穿、比阔，没有把心思全部放到学习上，一是每天放学后，总有一些同学在校门口围着卖东西的，今天你给我买，明天我给你买，不到上课，不离开卖东西的，这些同学都是拿着父母的血汗钱，挥霍着自己的青春呀；二是过生日摆阔，互相买礼物赠送，摆生日宴，有的是叫同学到家过生日，有的是在饭店过生日的，我认为，生日之风不可长，即使过生日，也应和自己的父母一起过，因为你的生日是母亲的受难日，母亲十月怀胎生育我们不容易，生日应变为感恩日，感谢父母对我们的养育之恩，所以生日要和父母一起过，要帮父母做些家务，而不是把生日变成挥霍日，前段时间，有群众向我反映，几个同学出去过生日，在饭店喝酒了，结果有一个同学喝多了，在公路上又蹦又跳，其余几个同学旁边看着哈哈大笑，这不但有损我们中学生的形象，更有害我们的身体健康，在这里我要向家长朋友们提一个要求：千万不要让你的孩子单独到饭店过生日，也许有的家庭条件好一些，不在乎这几百元钱，但我们在乎孩子的成长呀。

5. 个别同学情感出现问题，有心病，主要表现在：一是早恋现象，严重得阻碍了个别同学的进步；二是疯玩、打闹的心理，不认真学习，不遵守纪律、不听老师的教导，课堂上、考场上和老 师顶撞，导致的老师课无法上，场无法监，这样的同学，你努力的方向错了，学校是我们成长的摇篮，是我们放飞梦想的地方，为了我们的将来，趁年轻在，应好好学习，天天向上。

以上我所说的这五种情况，都是不懂得感恩的表现，希望每个同学都要注意，有则改之，无则加勉！

家长学校座谈会教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！真诚的欢迎你们的到来！非常感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们个别交流不是很多，但我感觉我们的心是相通的。让每一个孩子健康成长是我们共同的心愿。我为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，希望你们成为我的加油站，成为我最信任的朋友，让我们的孩子能在家庭、学校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。。对于一年级孩子来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，下面，我把自己的想法和各位家长进行交流。

我们的孩子还存在以下缺点：

- 1、坐、立、行、读、写正确的姿势很难长时间维持的。
- 2、有些同学不会听课。上课经常走神、不专心，回答不出老师的提问。

3、粗心大意，有时忘记老师布置的任务，写作业缺这少那，丢失东西等等。这些坏习惯带来的后果可以预想，最严重的恐怕就是以后的考试因为粗心而失分。

4、有些孩子不诚实，因害怕老师、家长的批评而对自己的过错撒谎。有些孩子习惯性地撒谎，无视可能带来的后果。

5、孩子过分依赖老师、家长，没有养成主动学习的好习惯。

6、安全意识淡薄，缺乏安全防范意识，学校规定上下楼梯要靠右边行走，不推拉揉拽，课间不准野打野玩，二楼以上的学生不准把身子探出窗外。

7、保护环境意识差，表现在随手扔果皮纸屑、随地吐痰，包括在公共场所也有这些行为。

有私自下河游泳的，有在马路上追跑的，有在马路上汽车玩耍的，还有动不动就跟同学打架的，还有玩危险游戏的，这些都不是好现象，这些都是决不允许的。家长一定要督促自己的孩子注意安全。

1. 关于分数问题

1、生字学习

地掌握字词，而是一种潜移默化的影响。因为低年级强调多识字，认字任务大，这就更加需要我们的家长多费些时间，尽可能抽时间检查孩子对生字的掌握情况，与孩子玩玩组词、认字等游戏，让孩子寓教于乐，培养浓厚的学习兴趣，建立学习信心。我们都知道，孩子的第一任老师是自己的家长，如果我们家长们能在百忙之中与孩子共同学习，那孩子自然也就兴致百倍了。

2、多读多写

小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，仅是“靠天赋”，就能取得好成绩的孩子实在是极少数。在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。（平时不管不问，考差了训斥责打，是一种常见的不负责任的表现。）班级教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。

有不少家长可能会问如何在课外阅读方面帮助孩子，这也是我谈这个话题的原因之一。下面是我的建议，其排列的先后体现了层次逐渐提高的顺序。

（1）给孩子一个安静、文明的学习环境，这是孩子的权利。

（2）读对写的影响是很大的。带孩子到书店，与他一起选购读物。一次买一两本，要求孩子一篇一篇、一本一本看，看完再买。读物应当是图文并茂的，印刷清晰，视觉舒适，字要大一些，这样孩子看起来比较省劲，也利于保护眼睛。根据一年级孩子的认知特点，内容以儿歌和童话故事、成语故事为佳。因为拼音已经学会，接下来的重点是认字和识字，所以，我不提倡给孩子购买拼音读物。

（3）我们的课外作业不多，留出的时间正好用来读书。家长根据孩子的程度，每天指定一定量的阅读任务（一篇短文、一个段落、一首儿歌），要求读得准确流利。一般不宜限定读书时间而不管读的效果，那样会使孩子养成“磨洋工”的坏习惯。

（4）倾听孩子述说读书的内容和体会，分享他的快乐，热情地赞扬他、鼓励他。只与他的昨天作纵向比较，不提超出实际的要求，不要拿别的孩子来贬低自己的孩子。

家长学校座谈会教师发言稿篇六

各位领导，各位家长，你们好，我是xx的母亲xxx□我的xx

于20xx年x月进入了xxxx大学学习。我很荣幸能够参加这次xx市场组织召开的留学生家长座谈会，首先请允许我对xx村的各位领导表示感谢，给我们各位留学生家长提供了这样一个相互交流学习的平台，在这里通过大家畅所欲言，我相信我们大家一定都会有所收益，所以这可以说是一个相当有意义的座谈会。

我了解到，自20xx年起□xx村每年都会拨出一定的资金作为助学金，发放给xx村民和市场经营户留学生子女，用于鼓励留学生完成学业，希望他们能够树立报效祖国、建设祖国的远大志向。对此可以看出xx村各位领导的高瞻远瞩，各位领导对教育的关注，对村民和经营户的关爱。

下面我想谈一下我女儿的学习生活情况，我想大家也都知道，国外的高等教育与我们国内有着很大的差别，在国内一般来说只要进了大学的门，不犯什么错误，能够完成学习任务，修满学分，一般都可以毕业，但是很多国外大学都会采用末位淘汰制，成绩落后很可能毕不了业，而孩子在国外接受教育面临的第一个问题就是要过语言关，所以我女儿经常在图书馆里边学习到半夜一两点钟，可以说学习任务也是相当重，所以我们大家不要给孩子太多的学习压力，要多给予他们鼓励。而且去到异国他乡，无亲无故，好多孩子都会思乡和产生孤独感，但是由于我女儿一向比较独立，性格也是比较开朗的，交际能力较为突出，所以在这方面还挺不错。

利用这个机会，我也希望能够给大家提出一点建议，我希望大家可以通过电话、视频多与孩子交流，绝对不能将孩子送到了国外就任由其发展，只是将学费、生活费给孩子一给，就不管不顾，我们一定要及时了解孩子的思想动态，多与他们交流，从而能够舒缓他们对家乡、亲友的思念之情。特别要指出的是，一定要加强他们的思想道德教育，吴哲华书记曾经在留学生家长座谈会上说过，有德有才破格使用，有德无才培养使用，无德无才不能使用，作为家长，我们一定要

注重对孩子的思想道德培养，在座的各位家长的孩子很多应该都是十八九岁的年纪，心智还没有完全成熟，然而国外的环境复杂，诱惑颇多，他们身在国外，我们可以说是鞭长莫及，如果放松了对他们的思想道德教育，他们很可能会受不住外界的诱惑而误入歧途，这就有违我们将孩子送出国接受教育的初衷。

在座的各位都是留学生家长，将孩子送到异国他乡，我们要教育孩子好好珍惜留学机会，充分利用国外高校的优质资源刻苦钻研，牢记责任与使命，如期高质量完成学业回国报效祖国和家乡。不仅如此，他们身在国外，代表的是国家形象，是中国在世界各国的直接窗口，我们一定要加强他们的国家认同，让他们担任好国家对外宣传大使的角色，宣传好国家和多讲国家发展的故事，进一步促进世界各国对中国的了解。最后在此衷心希望他们都能成为德才兼备的有用之才，祝在座的各位家庭幸福、美满，并再一次对xx村、对xx村各位领导的关爱表示感谢。