

2023年大学教师入职培训心得体会 教师 入职培训心得体会(实用19篇)

工作心得是对自己在工作中的经验和体会进行总结和归纳，可以帮助我们更好地认识自己的优点和不足。接下来是一些军训心得的案例分析和总结，希望能为大家的写作提供一些实用的参考依据。

大学教师入职培训心得体会篇一

转眼间，为期九天的师岗前培训活动即将结束。在这短短的xxx时间中，我学到了许许多多的知识，将受益终生，为日后的教师工作打下了坚实的基础和具有良好的指导和示范作用。师岗前培训活动分两个阶段开展。

前五天为第一阶段，主要是听一些领导，教授，资深教师的讲座。有幸聆听到xx学院xx教授及博士和实验中学优秀教师xx的讲座。xx教授莅临我市，为全体师做了一场激动人心的讲座，给我印象最深入的是他关于教师职业的幸福感应当从课堂中去寻觅。我们大概无法改变大的教诲环境，但是我们可以改变自己的课堂，我的课堂我做主。

诚然，一个老师的主要工作是授课，如果无法从课堂中获得乐趣，那么他的一生是不幸的。还教会了我们很多知识，给我们展示了很多典型的教学案例，给了我们强大的指导作用。

xx老师的讲座中，没有过多的理论，她只是讲述了自己的教师生涯和成长历程。

她用自己的亲身履历告诉我们，作为一名教师，我们面对的不是简简单单的货品而是一个个有生命有思想的个别。

当我们面对学生时，我们要和学生以心换心，以情换情，做

学生的'知心朋友。她通过曾经帮助过的一位有网瘾的学生的真实事例告诉我们，做一名教师要有机智，要有耐心，要不断地思考，尝试。只要我们用心去做，一定会有所回报的。

后四天为第二阶段，这一阶段为实践活动阶段□xxx老师担任xxx组长，主要指导我们如何备课，上课，听课，评课□xxx先激情澎湃地为我们讲述了如何备课，上课，听课，评课，还重点强调了一些该注意的事项。然后为我们安排了一系列丰富多彩的活动，先是给《出师表》这篇课文我们备，然后让我们说课。

第二天，我们听一些优质的课之后再让我们评课，最后是师上课。在评课的过程中，我们积极参与，在争论中学到知识，得到成长与锻炼。同时，我们借鉴了优秀教师的教学经验，取长补短，我们都得到了很大的提升与发展。

通过第二阶段的培训，发现了自己在讲授中存在很多的不足，比如，讲授经验的缺乏，常识的有限，思维的不够缜密，看问题不够全面。日后还需要不断地为自己充电，不断地更新讲授理念，多读一些相关的教诲杂志，书籍，不断地提高自己的常识涵养，拓宽常识框架，为日后成为一名优秀的人民教师打下牢固的根蒂根基。

经过短短九天的师岗前培训，使我对教师有了更深一层的认识。教师是我光荣的选择，我选择，我愿意，我快乐！

通过公开招考，我很荣幸能成为开发区教师队伍中的一员。为了使我们师尽快适应学校的教学工作，并以饱满的热情早日进入角色，迈好职业生涯的第一步，开发区教师学校领导以讲座的形式，对师的角色转变、学校教学工作基本要求、学校德育工作规范和班主任工作要求等诸多方面进行了系统研究，而且还结识了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。

大学教师入职培训心得体会篇二

“百年大计，训练为本；训练大计，老师为本；老师大计，师德为本。”究竟什么是师德师风？所谓师德，就是老师具备的最基本的道德素养；“爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。学怎样才能做一名好老师呢？我认为，喜爱同学，敬重同学是老师最基本的道德素养。通过一段时间的学习，我感到师德建设的学习对一个老师很重要，体会很深。一个老师只有喜爱同学，才会依法执教，无微不至地关怀同学的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去训练同学；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。“学高为师，身正为范。”老师的身正，在德育中尤为重要。其身不正，何以为师？老师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响3/11并规范同学。然而，在现实生活中，我们有些“教书不育人”的老师因自身素养不完善，忽视了同学细小的举动。表面上看，这不过是小事，一不留意过去了。但假如站在同学的立场上，冷静地想一想，其实，这是一种“心罚”，它无意中损害了同学的心灵。同学对老师的说教进行认知时，往往自觉或不自觉地与老师自身的言行联系起来进行思索和评价。假如二者全都，同学就会愿意接受，反之，就会抱鄙夷甚至抵制的态度。的确，我们训练工自己并不真正具有的东西，便无法真正赐予同学，由于训练不是演戏，假象逃脱不过同学光明的眼睛。老师只有以自己言行统一、表里全都的美而好品德为载体，才能在同学身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的良好训练效果，使他们在对真理的信奉中也对老师产生仰慕之情。训练家陶行知先生也曾说过：“老师个人一举一动，一言一行，都要修养到不愧人师的地步。”德高为师，身正为范，老师只有完善自身素养，才能让同学从高尚的人格魅力中吸取有益的养分。“小事”做好了，就能拓展训练空间，缩短师生距离，赢得同学的信任，对同学的知、情、意、行等方面将起到潜移默化的训练作用。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，

必需具有高尚的道德品质，对同学要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的学问，做到与时代同步；以中学校老师职业道德为标4/11准，严格要求自己，挑好肩上这副教书育人的重担。

大学教师入职培训心得体会篇三

8月14日至8月16日，我参与了全县新老师入职培训。通过3天的培训，我对老师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次新老师培训的内容非常丰富，包括怎样做一个优秀的老师、如何做好班主任工作、教学理论学习、教学常规管理、教学流程设计、老师专业进展等诸多方面的系统学习。通过领导的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《老师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备肯定的职业道德。但是对于老师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有肯定的特别性。由于作为一名老师，一言一行都是同学眼中的榜样和标准。老师在同学心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，老师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，老师的言行直接影响和关系到同学将来的品德进展。老师的工作责任感应当是极其剧烈的，只有剧烈的责任感才能带动起工作的热忱和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。

老师最重要的职责就是教书育人。老师应无私地奉献自己的学问，传授同学先进的文化，提高工作效率，训练可以是一件一般的事，也可以是一件困难的事，关键看一个老师如何看待。假如只是单调地将自己肚中的学问塞给同学，这就是件简洁的事。假如要在学问传递的过程中，既能引导同学举一反三，学会学习，又能懂得思索，充分发挥主观能动性，这就是件困难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地讨论教学方法，有所创新，有所成就，这是特别不简单的。

也为我们新老师树立了楷模，时刻训练我们不能在工作中只积累阅历，更要边教边思索，有所实践，有所缔造。

我想，“作为老师，不仅是一个学者，她更应当是一个讨论者，”在教学育人的过程中，我们老师必需以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，依据教学现场当时的“内在真实”，来展现教学的真实面貌。目前我县正在推广135互动课堂教学模式，我们作为新老师应当主动学习新的教学理念和教学模式，不断学习和创新。

通过培训，我懂得了怎样去爱同学。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为老师，“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解敬重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面对全部同学。今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱同学成长过程中的每一6/11个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在训练过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

郭建利老师说：“一个青年老师的成长要经过4个过程，1—2年的适应期，3—5年的稳定期□6—20xx年的高原期□20xx年以上进入成熟期。”我将迈上三尺讲台，这也是我步入老师行列的新起点。我将忠诚训练事业，履行老师职责；喜爱同学，为人师表；公正无私，廉洁从教；追求真理，崇尚科学；依法执教，教书育人；勤勉敬业，严谨治学；团结协作，终身学习，与时俱进，开拓创新，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，为人类社会的文明进步，奉献全部力气！

大学教师入职培训心得体会篇四

迎着和煦的阳光，怀着满心期待来到了金华党校；踏着微红的

余晖，揣着满满的收获回到了家中。为期三天的新教师岗前培训结束了，其中回味无穷的是专家老师们的精彩讲座。让我印象颇为深刻的是蒋飞英老师“同理心”的分享和章颖老师对“爱的成长”的见解。接下来，就这两点来谈谈我的一点点感受和想法。

作为一名教师，不仅仅是能够把书教好，更重要的是改变学生的行为习惯，让他们朝着正向发展，并发自内心的、用正确的方式爱孩子。

在一个班级当中，或多或少都会有“问题”学生和“特殊”学生的存在。他们在学校里的表现简直让人头疼。面对这些学生，我们若是采取一味的指责和不停的告状，那么，这些孩子不仅不会改变他们的行为，甚至会变本加厉，与我们形成对立面，离我们越来越远。自然而然，他们的成绩也提高不上去。但学生和老师不是敌人的关系啊。当我们遇到这样的问题时，首先，要有一个良好的心态。能够心平气和的和学生进行沟通，努力做到“生气发怒的时候不教育学生，教育学生的时候不歇斯底里”。站在学生的角度，努力去思考他为什么会这么做？他这么做的原因有哪些？想清楚想明白后，我们自然也就不会气冲冲的去责骂他们。其次，做到及时和家长进行沟通。老师一个人的力量是有限，家长是和我们共同教育孩子的好帮手。要和家长一起商量对策和方法，不断去帮助学生成长。最后，拿着放大镜找优点。当看到这些学生的进步和优点后，不断地放大。不断地给予他们鼓励，找到自己建立起来的自信。我想，真正当我遇到时，我会记得蒋老师曾经和我们说过：“等，等一下，人和人不一样；问，问一下，事出必有因；换，换一下，将心比心。”蒋飞英老师为我们举出的许多亲身经历的案例，都值得我在之后的生涯中不断地学习和提炼。遇到这么一群学生，是我们的幸运，我们在不断的改变他们，他们也在不断促进着我们成长。我也会始终坚信“学生是解决自己问题的主人”。在以后的教学生涯中，不断去实践。

章老师和我们分享了教学生涯当中的第一个六年，听到时感同身受。大学的每一个寒暑假都在偏远地区进行支教，甚至到见习和实习都困扰着我的一个问题：我这样到底是不是真的爱孩子呢？豁然开朗，我一厢情愿的付出，自以为的爱其实无形中伤害了孩子。我从没问过学生，他们自己的意愿和想法，只把我以为这样是对学生好的想法强按在他们的身上，去实践我自以为深深的爱。回想起来，我想真心的和他们说一句对不起。爱，绝不仅仅是一个简单的字眼，爱是一种控制，控制自己的强加给学生的意志。爱是深深的理解和感受，爱是改变自己影响孩子，爱是放下自己。

记得实习的时候，一下课经常和孩子们打成一片，陪着他们玩游戏，陪着他们一起吃饭，这种看似亲密的关系，结果却并不如意。有一天，班主任出去培训，班级需要我管理一天，从早读到午休最后到放学，我从一开始的温柔细语到后来的大声喊叫，都无济于事。在讲台上，我如同虚设般，对他们毫无威力。于是，师生相处改是一种什么样的模式，这个问题便萦绕在我心头。章老师的话语如当头棒喝，“敬而不畏，亲而不随”。老师要用自己的德行让学生来敬佩自己，用自己的专业来亲近自己。这样才是一种良好的师生关系。

我作为一名新教师，各个方面还需要不断去学习，将所学到的理论转为实践。希望自己能够快速成长为一名合格的教师。对于未来，我充满了信心。

大学教师入职培训心得体会篇五

伴随着内心的欣喜和激动，结束了为期三天的新教师入职培训。作为一名刚刚踏出大学校园的新老师，我对新的校园角色、新的校园活动和新的工作任务无一不充满了热情和期待。虽然自身在大学里已经掌握了一定的专业知识，但对课堂的整体部署，教学的有效展开等等问题仍存在很大的困惑。这次的培训犹如一场及时雨，为我提供了一次全方位的学习机会。三天里，有讲座、有交流、有讨论……每位老师用自

己的切身经验告诉了我们教师的意义。在每节的培训课上，我都认真聆听，及时做好笔记，深感受益匪浅。

一、把时间和课堂留给学生

当代的教育早已不应局限于“授业解惑”，更多的应该是一种能力的培养。梁上堤老师在培训中提到“教是为了不教，学是为了自学”，教师作为课堂的引导者，不能代替学生的思考。我很钦佩梁老师将时间和课堂教给学生，培养学生良好的自主学习与合作探究的学习习惯，梁老师的课堂完美地诠释了“授人以鱼不如授人以渔”。美术课作为一门强调学生动手体验的课程，在课堂上更应该将时间和课堂留给学生主动去体验感受，让学生在动手动脑的过程中自己去发现问题，提出问题，在合作交流中解决问题。教师应该是去点亮一盏盏灯而非是灌满一杯杯水。

二、用人格魅力感染学生

在培训期间，我感受到了各位老师不同的风采：刘明华老师的侃侃而谈，有陈俊峰老师的见多识广，高建中老师的因材施教.....能够走进校园成为一名老师，其专业知识应该是非常扎实的，所以向学生传授知识是一件自然而然的事情。然而能受到学生和家长的尊敬爱戴，除了有渊博的学识外，教师独特的个人魅力更是不可少的。在培训中我深深地被张岚老师和何艳林老师感动。他们视班上的孩子为己出，用自己爱心、耐心、恒心、细心、责任心去关爱学生。他们切身践行了“做最有爱的教育”。然而念念不忘，必有回响。老师给了学生满满的爱，学生给了老师深深的感动。作为一名小学美术老师，美术知识固然重要，但是学生的德行和是非观更为重要。我希望可以通过自己的言传身教帮助学生确立正确的审美意识，用自己的人格魅力感化他，为其之后的成长成才奠定坚实的基础。我期待学生上完美术后会说：“我喜欢美术老师”这比我听到“我喜欢上美术课”更让我有成就感。

三、博采众长，追求卓越

作为一名新入职的老师，自身还有很多向其他老师学习的地方。这几天让我很感动的是，所有作报告的专家，无论是年轻教师还是已经从教二三十年颇有威望的老教师无一例外都提到了要不断充实自己，要做一个有思想、善学习的教师。他们那种“活到老，学到老”的精神深深地打动了我，永远不要觉得自己很了不起，因为“人外有人，天外有天”。在如今知识全球化的时代，知识的更新越来越快。教师更应该努力更新自己的知识，增长自己的见识。这样才可以跟上时代发展的脚步，更好地将知识传授给学生，融入于生活。我本身有较强的惰性，我很感激学校有每周、每月、每学期的读书、听课评课、总结、做课题等任务。这样可以帮助我去克服自己的惰性，更好的进步。

三天的培训虽然很紧张，但是大家的学习气氛都很浓厚。很高兴能加入到这样一个积极向上的团队，很庆幸自己能遇到这样一群志同道合的老师。这使我对未来的工作充满了信心和干劲。我正处于从学生到老师角色转变的时期，我会努力调整自己。相信：所有值得做的事情都值得做好。因此我进一步确定了自己的方向，并且有了一定的计划：

- 1、勤于学习。多向有经验的老师请教自己不懂的问题，抓住一切学习的机会，多听课，多阅读，多思考。同时也要学会为人处世，处理好与学生、家长之间的关系。
- 2、关爱学生。切身站在学生的角度思考问题，进而提出合理的问题解决办法。当学生犯下错误，应该即刻指出但还要明确老师始终是爱他们的。
- 3、提升人格魅力。我希望学生可以喜欢我，喜欢听我的课，以此在和学生相处的进程中取得学生的信赖。
- 4、及时总结反思。反思总结的过程是一次再学习的过程，是

一次成长的过程。在不断的反思中肯定自己的长处，改正自己的不足，及时总结记录这样在工作起来便会更加的得心应手。

作为一名新教师，未来学习的东西还有很多，遇到的困难也会有很多。但是我相信我不是一个人，有这么强大的团队在我身后作支撑，所有的老师齐心协力，同舟共济，一定会将华师海南附小的明天建设得更美好。

大学教师入职培训心得体会篇六

作为一名刚刚博士毕业新入职的高校大学教师，我有幸参加了武汉大学高校大学教师岗前培训。培训大概持续了一个月左右，中间因工作的原因旷了几次课，这是我难以抹平的遗憾。

博士在一定程度上是“专士”，相对于整个人类知识这一浩瀚“海洋”，我所了解的极为有限。记得一位哲人说过“我之所以聪明是因为我知道自己无知”，这就是古希腊大哲学家苏格拉底对自己谦逊却不失智慧的评价。当我面临全新知识之际，承认自己无知，谦卑俯伏在曾经的大学课桌面前，是提升自己的见识和技能的唯一途径。

开学第一课，胥青山的《高等教育学》游龙走凤，大气磅礴。说实在的，每位学生都喜欢有气场的老师讲课，这样的老师首先就应该是一名知识广博而又精专的学者，身上有一种不拘的风格，用孔子七十岁的境界来形容：“随心所欲而不逾矩”。武汉大学之所以成为全国著名大学，乃在于有大师。胥青山老师从高等教育的起源、发展、功能讲起，进而论述高等教育面临的困境和即将发生的变革，提到武汉大学校史上著名的改革家“刘道玉校长”，言语之间，充满尊敬而又扼腕叹息，我就知道，将来的武汉大学不仅仅只有一位刘道玉校长。

讲授《高等教育法》的汪习根教授，作为博士论文全国百优获得者，讲起课来也是语不惊人誓不休，身躯虽不魁梧，却蕴藏着一股蓬勃的能量，精气神十足。开篇一句“一个国家的强大不在于gdp而在于可持续发展能力，而这种可持续发展能力取决于教育”“教育的职责是赋能”“教育停留在道德、伦理水平是远远不够的”字字珠玑，如醍醐灌顶，将我从沉闷中拍醒。汪习根老师不仅从广阔的层面论述了高等教育的功能和作用，还硬是将枯燥严谨的法律赋予其艺术权能 and 人情味，“律法乃是将人的最低需求/保障法制化”。人治与法制相辅相成，人治在很大程度上有其盲目性，法制能够引导规范人治，在情理和法理之间寻求合情合法的最优方案。中国历代和近现代的动荡很大程度上由于不重视法制地位而导致，因此，党和国家很重视法律。

讲授《高等教育心理学》的钟年教授，结合现实中的常见例子将心理学知识深入浅出的解析出来，听起来远没有书本上的那般难以理解，让我们也能够更好的在现实和教学中运用所学过的心理学知识。

《武汉大学百年史略》本是一道特色小菜，却没想到，被毕业留校没多久的吴骁做成了一顿满汉全席。资料的收集详尽充分，考证的历史和年限也是极尽久远，对武汉大学历史上所发生的几乎所有的人或事都有着全面深入细致的了解，精细而不失深刻，百花齐放又不失条缕清晰，执着中严谨求证，又不失优雅风趣。对武大的爱就像深深爱慕的恋人，令人拍案叫绝。不愧为武大图书情报系(档案馆)的明日之星。

.....

很多老师我无法一一列举，在极短时间内的猛烈轰炸，我大脑处理信息的能力有些应接不暇。虽然课堂的学习是丰富多彩的，也有极少数的老师讲课虽口若悬河，但听起来却让人无精打采，这也不能怪他们，因为毕竟课程的内容也是有些枯燥的。

听课是一种视觉上和听力上的享受，而看书看课本，又是另一层面的精神探险，在深邃的高等教育知识丛林里探索挖掘那些自己以前未曾见过的宝贝，对自己的知识和精神财富是一种极大的扩充和提升。很多的概念以往自己一概不知，看起来又是似懂非懂，我不禁汗颜自己的匮乏。这样如何能够为人师表？如何传道授业解惑？这让我深刻的认识到，高等教育是一门很重要的科学，也是可以探索、可以研究、可以发现的。高等教育中老师和学生的主客体互换，几乎完全不同于中小学的教学，高等教育在于引导而不是灌输，在于赋能(能力的培养)而不是知识，构建灵活的智慧而不是教条的知识。这一切都使我们新入职大学教师即将面临严峻的挑战，若不重视这一挑战，谁就很可能在教学中打败仗，谁就很可能在教学相长中落伍。高等教育中的教学，以学为主，以教为辅，过去的好学生未必是今天的好老师，但好老师也是从好学生中成长过来的，不然我们就无法在全国闻名的武汉大学就职，我们虽然面临诸多的困难和挑战，但也不能失去信心和斗志，挑战总会有的，而进步就在战斗当中。只要我们积极投入“教学”战斗，积极备战，不打无准备之战，相信在若干年后，我们也会成为一代名师。

我不想过分的论述书本上所学到的知识，因为知识只是提升技能的一种手段，毕竟知识需要不断的更新，我会用愚公移山的谨慎和步奏来学习高等教育知识，我更渴望吸取书本中的思想，而且我不会仅仅满足于书本中的现有观念和格局，我会极力在未来的岁月中突破它、发展它、更新它。因为我们的课本的参考文献多是国内出版的，或是国内编译的，在知识的视野和更新上还未能紧跟国际的步伐，很多的观念也是拾人牙慧，是陈旧的、教条的、固有的、束缚我们头脑、思想和灵魂的。试想，若是我们的高等教育理念先进，为何至今不能培养出令人印象深刻的世界级大师来？虽然我不再年轻，但我依然保持一贯的作风，不会好高骛远，我会先吸取这些营养，再走下一步路。

对于目前中国高校中普遍存在的“重科研，轻教学”的问题，

我们的书本和考题也是非常重视，反复提到了这一现象。我觉得，教学和科研看似矛盾，其实本质上是和谐统一的。区别只是时间上的分工，教学和研究就好像一条流水线上的两道不同的工序，都是先有生产再有输出，科研是教学的前奏，因为，没有研究，就没有新的知识，新的思想，就不能够给学生带来新的视野、新的突破、新的格局。教学的目的是青出于蓝而胜于蓝，若是一味的灌输陈腐的知识，只能让学生的思维更加僵化、更加懒惰。对于旧有的海量知识，教师除了引导，更多的交给学生自学，而新知识是学生消化旧有知识和思想的催化剂。但我也同样认为，旧有的知识在构建学生知识体系，起到稳固根基作用，决然不可荒废，也不能搞跨越式的发展建造空中楼阁。尤其对于我们的医学，要更加重视旧有知识的消化和吸收。终究来说，传统教学和科研存在时间利用上的矛盾。我的想法是“在研究中教学，在教学中研究”。

这次的大学教师岗前培训，对我而言，仍是不够的。因为我还有些意犹未尽，也是因为我们的学医的人文知识太过欠缺。许多的人文课，我很想去听，但因为一些事务和工作的安排，还是缺课了。幸亏老师们也不计较，体贴我们的苦处，在课堂上从来没有点过我们学院学员的名字。但我作为班长，也是用了一些苦口婆心，劝慰我的同事多来参加，因为这次培训所安排的课程真的很好，老师的讲解也是很引人入胜的。

大学教师入职培训心得体会篇七

本站后面为你推荐更多新入职教师培训心得体会！

九天的培训转瞬即逝，虽然只有短短的九天，但是在这九天里，我们每一个人都仿佛受到心灵的洗礼，感受颇深，现将自己的体会总结如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子。第五，教师是朋友，“良师益友”就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，并给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二、对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识

认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质和比较扎实的专业理论知识和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么？”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话，少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

三、培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，听了几位老师为我们总结的工作方法，我认为当好一名老师要做到以下几点。第一，用一点情感；多一点善

意;讲一点差异。第二,把眼光放远一点;把工作做实一点;把金钱看轻一点;把名誉看淡一点。第三,教育方式要改变;教师角色的变化;学习方式的变化。更使我认识到教师在上课过程中要多加思考,适时改进教学方法和策略,以艺术的眼光去对待教学,争取精益求精。

四、培训使我了解了如何做一个好教师。

1、要学会学习,我们不仅要提升自身的专业知识,还要学习其它的,要做到多而广。同时我们也要学会处事。教师从事的毕竟是和人打交道的工作,如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系。那么相对来说,工作起来就会方便些。

2、要学会公平,对待学生要讲究原则,应一视同仁,不能歧视后进生。如果是优等生犯了错不能从轻处理。

3、要学会爱学生,不管学生做了什么,你都要真心实意,关心爱护学生,体贴理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。

4、要定教学反思,要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。

五、培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

在本次培训中,教育局领导、和参加讲座的老师,他们的讲话,从头到尾始终贯穿一个中心,那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活环境、人际关系环境等。其二是鼓励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色,改变以往的工作生活态度。

作为一名新入职的小学教师,在日后工作中要学习的东西有很多很多,只有通过反复地研究和领悟,才能真正成长为一名合格的人民教师。既然选择了教师这个职业,就要怀着一

颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。

大学教师入职培训心得体会篇八

在8月13日上午开始的高新区新教师入职培训启动仪式是由高新区教研室的唐主任和李主任主持的，先是由分管人事的老师给大家介绍了整个成都高新区的概况，分析了高新区“小机构、大服务、高效率”的体制特点以及教师人事管理的具体4点特点，分别是：1、全员聘用管理；2、绩效工资制；3、岗位设置管理；4、与高新区体制相适应。高新区社会事业局教育处的杨处长还对我们新老师提出了“立师德，树师爱，强师能，稳心态，习常规，擅创新，求发展”的七点希望，表达了对所有新老教师们殷切的关怀。

入职培训正式开始，首先是由来自电子科立大学的唐老师发表了题为“转变”的演讲。唐老师热情洋溢的演讲可以说是给了刚刚踏上教师生涯第一步的我一个下马威，真是让之前一片茫然的我获益良多。

唐老师在整个发言中，着重强调了4点内容：第一，清空归零。所谓不破不立，刚进入一个新的环境，要尽快放下自己以前的成绩，从自己之前的生活中走出来，走出之前的思维和做事的定式，融入到新的工作和生活环境；第二，团队意识。一个人真正的优秀是由于他身处一个优秀的团队。

切记不要对外讲自己团队的坏话，要真正地以团队为荣；第三，教师要注重自己的态度和专业，做到“量、现、德、才”四个字。教师的立身之本就是自己的专业，无论对自己以后有怎样的职业期许都必须首先要让自己成为一个优秀的专业课老师；第四，教育是一项讲心的事业，具有岩壁的过程。这一点不难理解，我们也听过很多，但对我而言，无论重复多少遍都是有必要的。

之后，来自芳草小学的漂亮女老师梁艳跟我们大家分享了她的

从教11年来的点点滴滴，对她的每一个学生都如数家珍地展示给我们，让我看到了一位青年教师艰辛却又无悔的成长历程，也让我真正明白了作为教师最大的成功，莫过于像胡适先生说的“争取学生热爱你的学科”。

下午被请来给我们做讲座的是德高望重的冯老师。冯老师对从教者提出了“知、情、意、行”四个方面的要求，即教育思想、情感态度、意志品质、行为实践，并着重从知和情的角度加以抒发阐述，深入浅出，有理有据。整个讲座中，气氛十分亲近，冯老师通过刘翔受伤、体育教学、《窗边的小豆豆》等生动的例子，引起来大家广泛的共鸣和深入的思考。冯老师不仅用扎实的知识引导我们，同时她平易近人的谦和态度以及乐观豁达的处事风度也让我们受益匪浅。在讲座的最后，冯老师还对我们新老师提出来自己的建议：1、正确的价值观、责任感、使命感；2、坚持师德规范、行为规范；3、不断学习，勇于创新；4、坚持梦想，走自己的路。

14日上午的讲座是由七中初中学校的杨校长讲的题为“站在学校文化的‘肩膀上’”的报告。在报告中，杨校长首先要注重对学校文化的感知的选择。新教师要分别去感知学校文化的各个组成部分，感知学校的规章制度，感知领导的只言片语，感知师生的行为习惯，感知同行的交流学习；然后对所感知到的一切做出选择，选择遵守制度，选择遵从领导，选择尊重同行，选择效仿骨干。在感知和选择的基础上，新教师要领会和融入学校的文化大环境，高新区的学校有这样一些共同的文化氛围：激昂奋进的办学追求；求真务实的工作作风；开拓创新的教改精神；团结奉献的工作态度；和谐包容的工作氛围；民主协商的管理。

第三就是要在完全融入学校文化之后，要争取和学校的文化产生良性的互动关系，积极参与到学校文化的建设中。对于杨校长在报告中提到的“云技术”、“电子书包”等新鲜名词，引起了极大的探索热情。

下午题为“教师形象管理”的讲座的报告人是成都大学的张教授。张教授首先是用个人端庄得体的言谈举止来诠释今天报告的主题的。张教授的报告可以说是让我茅塞顿开，原来自己一直以来的行为举止中有诸多不和社交礼仪的地方，问题虽然看似不大，但有时候这些小问题却可以毁掉大家长时间的努力。张教授所讲的见面、餐厅、语言、握手等各方面的社交礼仪在实际的工作和会客中都十分有用。最后，张教授还送给我们三个主题词作为忠告，分别是接纳、欣赏和赞美。

讲座的最后一天，是由教研员刘老师的题为“青年教师规划职业生涯”的报告开始的。因为我也是一名未来的语文教师的缘故，我感觉刘老师所说的内容处处几乎都是为我量身订做而成。我会开始阅读《江苏教育》、《四川教育》，我会重读周国平，我会尽力捍卫孩子的童年，我会关注儿童文学，我会努力实行“不言之教”……下午，高新区教研室唐主任为我们作了关于“走向成熟”的讲座。唐老师提出了一个从大学生到教师再到合格教师再到成熟教师再到优秀教师最后到教育专家的成长路径，指出教师作为一份职业，首先是让我们用以谋生的手段。

大学生刚从象牙塔中走出而步入社会，不缺知识，缺乏的是方法和技巧，我们需要熟悉、把握教材，从而驾驭课堂，要重视“师傅”的指点，顺利地渡过职业倦怠期，掌握先进的教育技术和艺术。作为一名教师，他必须具备先进的教育思想；较强的科研能力；终生学习并影响学生的习惯，最终达到“道法自然”的境界，时刻了解到学生在想什么，需要什么，我能为他们做些什么。最后，唐主任根据自己多年从教的经验对我们新教师提出来宝贵的建议。

这三天的讲座堂堂精彩，各有千秋。针对我们新入职的教师在在工作中可能出现的各种问题都提出了相当有价值并极具实用性的意见和建议，使我有醍醐灌顶之感，真是字字珠玑，发人深省。当然，我的从教之路才刚刚开始，在以后漫长的

教师生涯中，我必将“如临深渊，如履薄冰”，把我的最美好的时光献给教育，献给孩子们，做一个永远长不大的孩子王！

大学教师入职培训心得体会篇九

有幸在xx年10月参加了xx市高中新教师的培训，短短的三天培训，带给我的却是无限的学习方法，提升教师教育教学的能力。使我认识到作为教师就要有不断学习，不断研究的能力，来提高自身素养。

教师是天底下最光辉的职业，教师关系到千百万青少年的健康成长，关系祖国的未来。在新课程改革背景下，作为教师要全面实施素质教育，促进学生全面发展。教师要忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。只有热爱教育事业，才能不断提升自己的教育教学能力。每位教师都应忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民教育事业奉献自己的聪明才智。工作中兢兢业业，不抱怨，认真备好每一堂课，上好没一堂课。

第一天上海高记良校长用幽默的方式，为我们讲解了职业规划能让教师生涯更美好以及教学无环节的实务操作智慧。让我们在最初的起点上为自己的将来做一个规划，做到早走一步、多走一步、再走一步，将是成功之路。在教学中做自己生命之舟的船长。为我们分析岗位成才的路径，提升人文素养的路径，他的上课方式是我们值得学习的，幽默，案例结合，视频结合，每一个环节都能吸引学者认真的学习，喜欢跟着老师走，很快的就接受所学知识。在教学中要明确教学的目的，深入分析教学内容，确定教学的重难点，明确知识的逻辑关系，进行教学方法设计。

第二天上午实验三中石艳梅校长用和蔼的方式为我们讲解了教育在和心灵打交道的艺术，她用很多教学实例给我们分析。教师的职业观，学生观。使我受益匪浅，知道作为一个教师的重要意义，在工作中要有满足感，而获得满足感是从事自

己认为伟大的工作，教育事业就是一项伟大的工作。

丁芳老师用她生动的语言为我们阐述了中学教师的专业标准与专业发展，使我认识到作为教师必须要不断提升自己的专业素养，有效的教学，课堂是民主、开放、科学，实施课堂：尊重、鼓励、方法、创新、由易到深。不断学习，提升自己教育教学能力。

第三天王xx老师形象的为我们讲解了培育践行社会主义核心价值观的价值观。让我对国内国外有更进一步的认识，在思想上加快脚步，跟上时代的步伐。下午袁章奎老师用具体的案例为我们讲解了中学生教育中的心理学智慧。知道高中生心理特点。高中生十大心理特点矛盾。

- 1、美好的愿望与心理准备脱节
- 2、浓厚的享受意识与劳动观念淡薄
- 3、心理闭锁与渴求理解
- 4、独立意思与依赖心理
- 5、情感与理智
- 6、进取心强与自制力弱
- 7、信息视野扩大与鉴别能力不强
- 8、乐于助人与道德水准不高
- 9、兴趣广泛与兴趣中心缺乏
- 10、成才欲望与厌学心理

了解了学生的心理特点，有助于我们的教育教学。教师

是“人类灵魂的工程师”，作为教师就不要辜负“人类灵魂师”这一光荣的称号。作为教师必须要有敬业精神，充分认识到教师工作意义，深深的热爱自己的教育事业。热爱自己所教的学科，除此还应不断学习，深入钻研教材，灵活的运用教材，激发学生学习兴趣，提升自己教育教学水平。有句话“给学生一滴水，老师得有一桶水”，因此教师不断给自己充电，夯实基本功，掌握现代教育技术，努力做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。需要教师终生学习。活到老、学到老。

在这次培训中让我还认识到一个好老师必须十分重视“言传身教”，以自身的行为去影响学生，成为学生的表率，教师的一言一行都必须认真、稳重、规范、得体。另外教师还应和学生进行心灵沟通，主动去与学生交流，了解学生，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

在今后的教育教学中，不断学习，钻研教材认真备好每一堂克，上好每一堂课，用爱的语言去传播知识，用行动来规范学生行为。用心去滋润，用汗水去灌溉，不断学习，提升自己教育教学能力，做一个让孩子、家长、学校、社会放心的好老师。

大学教师入职培训心得体会篇十

为期两天的新入职教师培训已经结束，但是，短暂的两天时间却给我留下了深刻印象，使我受益匪浅。其中，给我留下最深印象的是吕老师的关于“教师是这样炼成的”讲座，下面简单谈几点心得体会。

首先，从对吕老师的简单介绍中，我得知他是一位有着丰富教学经验的优秀教师，他为数学教学事业做出了很大的贡献，桃李遍天下，是我们新入职教师学习的楷模。从他的身上，我看到了什么是敬业，看到了老一辈教师为教育事业所花费的心血和做出的贡献，同时也看到了我的未来。我对吕老师

是心生敬佩和敬仰之情。从那一刻起，我就立志要做一位合格并且优秀的教师，把自己的毕生精力都献给伟大的教育事业。

其次，我知道了作为一位教师要时刻保持阳光心态，以阳光心态来融化职业倦怠。随着时间的流逝，很多老师可能就会对自己的职业出现倦怠的心理及行为表现，表现为情绪低落，没有积极性，厌倦本职业甚至转行。如果当老师们出现这种情况时，那是十分危险的，我们必须立即端正自己的思想态度，时刻保持阳光心态来调整自己，以此来适应日益加大的工作和生活压力。因为教师的阳光心态会带动学生的情绪，教师的阳光心态也会感染学生的情绪，学生受到影响，自然也会以阳光心态去面对学习和生活中的一切。

再次，吕老师说的“在读书学习中积淀教学成果”这一点，我也深有体会。俗话说“活到老，学到老”，人的一生就是不断学习的过程，就是一个终身学习的过程，教师更是如此。教师只有不断的去读书，学习，汲取各种各样的知识，不断的给自己充电，才能不断的满足社会的需要，满足学生对知识的渴求，满足自身发展的需要。我觉得这一点是我比较欠缺，也是需要我不断加强的地方。尤其是对于一位语文教师来说，更是需要多读，多看，多听，多思。

以上就是我针对这次培训得到的几点体会，吕老师的话使我受益匪浅，真的希望能和您成为朋友，多听听您的教诲，希望有机会能多交流。

教师的入职培训心得体会1

不知不觉入职已经一个多月了，经过最初的教育培训，自己对有了一个全新的认识，它是一个管理严格但是充满活力的团体，这也使我自己感到压力，但是有压力才有向上的动力，

促使自己也在各方面不断地完善自己。暑假期间我一共接下了三个学生，分别是小学五年级、初中一年级和二年级，虽然学生数不是很多，但这三个学生性格迥异，给了自己很大的挑战。通过培训时所知，在遇到困难的时候向资深的教师请教，并加上自己的思考，假期亲身的体验更能体会到一对一教育对自己能力的要求。经过这一段时间的教学，我自己的体会和心得如下：

一背学生先于背教材。

基于一对一教育的针对性，家长带着学生来进行课外补习是带有很强的目的性的，所以教师的关键点在于解决家长的问题，解决学生的盲点，这也就是要充分的了解学生。经过前几次的授课，教师应该尽可能的总结出学生的性格以及知识欠缺的地方，并总结出辅导计划。在此基础上再开始有针对性的备课，了解并熟知考点。我认为这会事半功倍。

二保持与学生、家长的沟通。

要了解一个学生就要从日常的谈话中得到信息，说其所感兴趣的点，置身其中的考虑问题，同时也要发现学生的不良习惯并及时给予纠正。其次，发现问题及时与家长沟通，这凸显出我们作为教师的责任感。家长与教师共同解决问题，让学生有好的状态参与到课堂中，以一种轻松的心态来接受教育。这一点自己做的可能不是太好，限于与家长沟通的技巧，这方面还需要在今后的实践中不断的学习和锻炼。

三力争激起学生学习兴趣。

我认为兴趣是在不断地获取成功的基础上而逐步建立起来的，这也是数学教育的一个难点。众所周知，数学是一门逻辑性很强的学科，这就不可避免的会造成其有枯燥性的特点。而大多数来补习数学的学生都是苦学无门或着是厌烦学数学的，这就给教育者带来了难题。我认为对于中等生和后进生来说

应从简单的知识入手，在完全掌握了知识后，即稍有成就感后再练习稍微综合的习题，以打牢基础为目的，循序渐进的进行教学。

由于自身的经验有限，以上只是自己的看法，自己还需要进一步的培训和锻炼，在实践中不断进步。

大学教师入职培训心得体会篇十一

——一位新入职教师的“呐喊”

20xx年9月14、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我收益匪浅。要想当个好老师，必须先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了北京教育学院迟希新教授的关于“做最好的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了xx进修学校张荣华老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了李老师关于“教师网络资源的收集与处理”和吕维智老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸；反思，使人的大脑变得富有智慧；反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师

“。在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；我们的教育也需要勇敢的反思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的养成是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课后，都要进行认真的自我反思。对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课

程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

大学教师入职培训心得体会篇十二

20__年9月14、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我收益匪浅。要想当个好老师，必须要先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了北京教育学院__教授的关于“做的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了__进修学校张老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了吕老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。

其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸；反思，使人的大脑变得富有智慧；反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；我们的教育也需要勇敢的反思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的培养是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教

学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课后，都要进行认真的自我反思。对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

大学教师入职培训心得体会篇三

20xx年是我人生非常重要的转折点，这一年我成为了一名光荣的人民教师。20__年我通过呼市教师招聘考试来到了敕勒川实验中学，并即将在这里开启人生的新篇章。非常感谢学校各位领导能够提供给我们新教师岗前培训这一珍贵的学习机会，这三天的培训虽然短暂，但使我受益匪浅，给我指明了方向，让我更清楚地明白了如何做一名学生喜爱、家长信任、社会放心的好老师，同时更加坚定了我终身奉献于教育事业的决心和信心。

在聆听了张副校长“立德树人立清正，仁声善教传博雅”和张利芳副校长“加强师德修养，规范从教行为”的讲座后，我对学校的办学理念和培养目标又有了更加深刻的理解，他们的讲座为我提供了今后努力的方向和目标；郭仙枝老师和丛志勇副主任就如何成为一名好老师给我们做了激情澎湃的演讲，从中我感受到了敕勒川实验中学老师的修养与力量；杨立宇老师以曾国藩的名言引入，指出凡事必“躬身入局，挺膺负责”，让我明白了作为一名人民教师，要把自己放进学校的环境中，做到“躬身”才能有所得；于秀娟老师“让思考伴随成长，以激情成就未来”的主题讲座，通过分享自己多年的教学经验使我明白了作为一名老师，要有正确的自我认知和明确的目标，做好职业规划，工作中要虚心学习，深入了解学生，努力提高专业素养，只有这样自己的职业生涯才能大放光彩。

这次培训让我成长了很多，提高了很多，同时这次培训也吹响了我教师生涯新的号角。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践上给我以切实的引导和鼓励。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的工作中，我将以本次培

训精神作为指导，以实际行动为学校的发展贡献力量，我将带着饱满的热情，付出不懈的努力，全身心地投入到教育教学工作中。我相信，今日含苞待放的花蕾，明日定能盛开绚丽多姿的花朵。

大学教师入职培训心得体会篇十四

9月，我从一个学生转变为一个教师，从大学校园跨入了中学校园，从一个对教师职业崇拜到一个自己身为教师的处境，开始了从事基础教育的里程。初涉教育领域，就给了我一种无形的压力，作为一名七年级班主任，该如何去组织管理一个班级，如何做好教学工作，如何与学生沟通，如何做一名学生喜欢、家长满意、学校认可的教师……初为人师，我的感觉正如一只“无头苍蝇”，不知该从何做起。

为期一学期的新教师培训，则使我一下子有了信心。他给了我一种方向，给我引了一条路，渐渐使我拨开了眼前的一层一层的迷雾，使我对教师这个职业有了较深刻的认识，而且获得了更专业的业务知识，使我从思想上，业务水平上，都有必须的提高。

作为一位刚上岗的新教师，我认真对待每一次培训，从授课的老师那里吸取经验教训，从而实实在在地内化为自身的教学思想，规范着自己的教学行为。透过培训，我慢慢的适应了新的工作环境，并逐步适应了教师这一主角。在那里，我想谈谈我培训后的几点收获。

第一，要有爱心，尊重学生，欣赏学生。教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，课堂的教学设计及实施更要以学生为根本出发点，给学生带给思考、创造、表现及获得成功体验的机会。作为一名教师，担负着孩子的未来。对于孩子的培养，首先要有爱心，有了爱心，才会对学生产生耐心，耐心的去了解他们并鼓励他们。教师做的工作不只是教书，更重要的是要学会学生做人的道理。个性关爱后进生，

尊重学生的个体差异。

教师要学会欣赏每一位学生，欣赏学生，就是要欣赏学生的进步，欣赏学生的创造性，欣赏学生的个性差异，欣赏学生的意见和见解。教师应当尊重学生的'选取，善于发现学生的优点，宽容他们的缺点；相信每一位学生都有无限发展的潜力；真诚对待每一位学生。这样易于培养融洽和谐的师生关系，还会激发学生热情，并提高学习的兴趣及积极性，让学生在快乐中成长，在快乐中学习。

第二，要及时进行教学反思。所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。优秀教师之所以优秀，是因为他们善于在每节课后及时反思自己的教学，不断改善教学，以增加课堂教学的魅力，到达及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。教学反思，包括以下几点：

反思自己成功的做法。每节课都有不同的成功之处，例如充满吸引力的课堂导入、搞笑的对话，有益的启示等等。教师以自己的创造性的教学思维，从不同的角度和深度把握教材资料，并以恰当的方法和表现力设计教育环节。

反思失败、失误之处。任何人的教学总会有不足之处，教师就应把课堂中出现的不足记录在教学反思中，然后进行分析、思考。

反思学生。学生是课堂教学的根本出发点和落脚点。学生对于本节课的学习状况直接反映教学。教师要详细记录学生对所传授知识的理解状况，包括所授知识的理解程度，重难点的掌握和理解程度等。

第三，做好新形势下的班主任工作。做好班主任工作的前提是要了解学生，研究学生。不了解孩子，不了解他的智力发

展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。关爱每一位学生，不歧视学困生，这是班级管理的重要要求。注重培养学生的情感，培养学生的班级意识和群众荣誉感，养成良好的生活习惯和学习习惯，激发学生的学习兴趣，创造良好的学习环境，搞好班级的卫生、纪律工作。班主任的教育就是细节教育，细节无小事，处处皆习惯。习惯养成的过程就是学生感受和得到教育的过程。

与此同时，还应注意与学生家长的及时沟通，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习状况，促进家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对班级管理和教育教学的意见。学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

第四，提升理论水平，积极参加学校科研。素质教育呼吁科研型的教师队伍。老师就应树立积极的科学教育观，不断提高自身科研素养。作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，此刻，透过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

在日常的教学和工作中，新教师应多听多观摩富有教学经验和讲课艺术性强的老师的课，随后与其他教师相互交换意见，把先进的教学方法、处理教材的艺术学到手，融会到自己的教学中去。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。

第五，要有创新意识，树立终身学习的目标。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工

作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践潜力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就必须会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的职责还很重大。透过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。“始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

总之，经过这一学期的新教师培训，我深深领悟到，没有教师的成长，永远也没有孩子的成长。身为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。“学如逆水行舟，不进则退”，时代的脚步永远都不会停留，我们务必不断地学习，活到老，学到老。只有这样，我们才无愧于我们这一神圣的职业！

大学教师入职培训心得体会篇十五

这次来到xx学校就职，迎接我的的是一次入职的培训，刚刚毕业的我也是感到很感动，这也标志着我职业生涯的开头，现在我想了很久，我觉得在xx学校这里可以开头呈现自己了，面对即将开头的教同学涯，我还是很感动地，不想开头那般没有目标的生活，经过这次入职培训我了解到了很多教学相

关的学问，这是我全部动力的来源，通过这次培训也了解到一些自己以前没有想过的问题，没有一些事情是我们一开头就会的，教学也是如此，这培训我也有一番心得。

即将开头我的职业教同学涯了，我还是感动不已，到底是很不简洁的，经受了那么多年的训练，我也是在训练中把握了教学，现在让我训练他人还是很感动地，这次培训是一个很关键的步骤，首先说到了一点，就是规划，职业的规划是很有必要的，今后在工作中我会遇到各种问题的，会遇到很多事情，有一个清楚的教学路线，在每次工作之前都有一个方向去行动，就像是教学一样就是这般，我也觉得这是很有道理的，在接下来的教学中，不管做什么事情，都会规划好工作，这是基本的素养，也是对教学对同学的一种负责。

再一个就是教学需要用对方式，一个好的教学方式是学不来的，对于他人的教学是有一个参考价值，我们在教学中间肯定要有自己独有的一种教学方式，让同学们能够觉得这是好的，这是有乐趣的，养成一种自己的教学方式，从很多的方面来讲这都是格外乐观的，现在我怕就始终在想着我要怎么样去做到这一点，当然我会努力的’学习，通过日常教学的机会，还有他人始终指导，这都是一个参考的作用，现在工作是我主要的应当想的，结合自己的工作在接下来的教学中形成自己独有的一种教学方式，我会连续努力的。

培训当中不仅仅是能够感受到教学方式，我觉得接下来工作中当中，保持一颗好的心态是第一点，认真的负责的心态，当然这一点在什么工作岗位都是受用的，现在我的想法就是通过自己的努力早就一些好的东西，让同学们能够感受到我是负责的，对教学对于工作我都会很认真去做，在日常中跟同学们处理好师生关系，这是培训中也说到的，师生关系的融洽也是一种促进教学的方式，有了这个前提在做什么事情的时候都会有明显高的效率，现在我就始终在想着努力提高效率，这次培训讲到的东西我也会牢记在心，好好发挥。

大学教师入职培训心得体会篇十六

这次，作为一名新老师，非常荣幸地参加了华师海南附中为期两天的新教师入职培训。在这里，向给我们传授宝贵经验的名师们表示衷心的感谢。

正如第一天我在自我介绍中所说，希望自己在努力成为一名好老师的同时，继续做一名好学生。在这次培训中，我受益匪浅，学到了宝贵的经验，更对老师们讲的一些案例深有感触。其中最让我印象深刻的是18号下午陈铁刚副校长所讲的《为了学生——教师的职业境界与社会责任》，下面谈几点我对教师职业的认识。

一、教育既要培养才，更要培养人

在应试教育盛行的阶段，唯分是图、高考定终身的现象普遍存在，这也曾是评价学生的唯一标准。在素质教育推行之后，教育的目的不仅是为了高分，更应该是人的全面发展。学校既要教授学生基本的知识和技能，更要有健全的人格和精神追求，培养人正确的人生观和价值观，促进其全面发展。

陈校长说：“教师应该从关注一个个学生到关注一个个鲜活的生命”。教师首先应是教育工作者，其次才是学科教学工作者，育人比教学更为重要。特别是在小学阶段，学生懵懂地走入校园，融入到班集体之中，其世界观、人生观、价值观都尚未形成，学校的育人功能就在这里体现。教师必须在生活学习的一点点中关注到每一个学生，了解其生活习惯、兴趣爱好，同时也要清楚其缺点与不足，以便更好地培养其成为一个正直善良、乐观向上、德智体美劳全面发展的共产主义接班人。

二、细节形成人的教育记忆

“睁开你的眼，观察你的孩子，这是一种教育。拿起你的笔，

记录下他们的成长，也是一种教育。”这是学者周增文在其著作《细节决定教育成败》中所说，这句话与陈铁刚老师说的有异曲同工之处，无声的细节可以带给学生有声的教育成果，甚至比说教更来得有意义。作为一名小学老师，我们需要注意的细节涵盖了孩子生活、学习的方方面面，小到餐桌礼仪，大到积极心态的培养。不管是家长还是学校老师都需谨记一句话，每一个孩子都有其独特的天赋和可塑性，只要我们善于引导和培养，他们都是有出息的好孩子。

三、让学生跟真正的读书人在一起

我们本是读书人，都有一定的文化学术背景，在这个倡导终身学习的社会中，伴随着科学技术的发展、社会的进步，教师原有的知识会逐渐变得陈旧，能力和方法也不一定适应新的形势，所以教师必须要比学生更擅于学习、更勤于学习。

就拿小学音乐课来说，传统形式的口口相传已不适应现在科技的发展，更不适用于现在的学生，多媒体教学、网络教学、游戏教学才更能使学生感兴趣。近年来，全国各大城市相继出现音乐教学培训班，主要面向的就是幼儿以及小学音乐教师，教授大家科学有效的音乐教学法。我曾有幸参加了西方三大音乐教学法之一的柯达伊音乐教学法培训班，在那里，我学到了在学校、在书本里学不到的教学经验，用柯尔文手势教授学生音高、唱名，让学生可以在轻松愉快的氛围中学习。

除了要会学习之外，我们要更乐于研究，及时课堂反思，总结教学经验，形成自己的教学风格，最终得出自己的教学思想。久而久之，我们才能在教师这个职业中如鱼得水，让学生认可、让家长放心、让学校满意。

真心地希望以后能够更多类似的机会向名师学习，博采众长为己所用，争取让自己更快地成长起来，为华师海南附小的壮大贡献自己的一份力量。

2012兆源希望小学：胡玉香这次培训是在县教育局的高度重视下进行的，荟萃了教育领域的各路精英，使我获益匪浅。具体来讲，我的体会会有以下几点：第一，树立教育工.....

阳信县2017年短短两天的进修学习生活结束了，通过与各位讲师的交流使我学会了很多。一年的任教时间对我来说是短暂的，在教学的人生道路上我只是一个初学.....

大学教师入职培训心得体会篇十七

____年11月13日至11月19日，我有幸参加了首届____省高校教师岗前培训班。在为期5天的学习中，我们透过听专题报告、分班座谈、大会交流等形式，对当前高校和青年工作中的热点、难点问题进行了学习和探讨，收益良多。

目前我院正在用心进行示范院校建设，建设示范院校就是要争创发展的示范、改革的示范、管理的示范，示范的最终成果就是培养出受社会欢迎的高质量人才。职业教育的质量和普通教育不是一个标准，它包括了职业潜力、职业理想、职业道德在内的综合质量要求。职业潜力固然重要，但是职业理想和职业道德教育更为必要。因此，如何正确认识我们的工作对象、在工作中政治辅导员将扮演何种主角，如何改善我们的工作方法等等，作为示范院校，我们要在这方面更为用心、大胆地探索，以率先取得突破性进展，带动、引领其它高职院校。

一、新时期大学生思想状况和特点

“只有看清对象，才能有的放矢”。为了更好地开展思想政治教育工作，首先我们务必了解所应对的工作对象。在培训过程中，中国青年政治学院的陆士祯教授从新的视角为我们分析了80后青年的特点，启发我们转变工作思路，创新工作方法。

80后在人们眼中一向没有很好的印象，早些年网络和媒体上到处是歧视80后的现象，称80后是“垮掉的一代”、“最没责任心的一代”、“最自私的一代”、“最叛逆的一代”。然而随着时间的推移、年龄的增长，人们对80后的一些看法和偏见亦在逐渐改变，尤其是在____年5.12汶川地震发生后以及奥运圣火护卫战中，年轻人的血性表现，作为有力的中坚力量点燃了国人又一次的爱国热潮，充满活力地宣传了爱国、思辨、正义、人性的用心思想，改变了人们对他们的看法，至此各种媒体对80后进行的用心报道和正式宣传，甚至称他们是“鸟巢一代”。

我们在工作中所应对的就是这样一个群体：他们最具影响力和表达力，因而能够在贴吧上针锋相对探讨问题，能够在学生会大选时精心筹划找来“粉丝”；他们看似缺乏理想信念，但却具有最自觉最真实的道德潜力，因而能够在举国哀悼汶川地震之日自发组织到国旗下静静默哀；他们具有参与诉求，因而很多同学纷纷参与安利纽崔莱健康长跑，告知所有市民用心投身奥运……他们要简单，拒绝沉重；要乐观，拒绝悲情；要通俗，拒绝高深；要搞笑，不要古板。他们要理想，不要理想主义；要享乐，不要享乐主义；要激情，不要激进主义。对于这种哲学，也许作为教师的我们有时也该放下轻视之心和苛责之情，给予它们一点应有的掌声和欣赏。

二、从大学生思想特点看辅导员主角转变

我们应对的学生群体已经开始变化，甚至辅导员队伍中也出现更多的80后身影。迅速膨胀的学生规模、80后学生呈现的新特点，给我们辅导员提出了新问题、新挑战。长期“保姆式”管理并不是学生们想要的大学生活，只会适得其反，结果是培养了一批缺乏自主教育、自主管理、自主提高的“弱势潜力”群体，难以适应当前激烈竞争的需要。因此，辅导员主角能否实现从“事务型”向“人生导师”转变，是决定辅导员工作成败的关键。

(一) 辅导员应从教育者变为陪伴者

著名教育家斯普朗格说：“教育之为教育，正在于它是一个人格心灵的‘唤醒’，这是教育的核心所在”。在培训中，____师大辅导员杨博告诉我们，“就应为学生过大学第一个生日”、“就应关注‘特情’学生”，这些都说明辅导员就应让学生时刻体会到老师就在他的身边。有时我们也会遇到家里困难交不上学费的学生，如果一味的教育他要诚信、要按时缴纳，势必增加他的心理负担，反而怪老师不通情理。不妨我们把身份变为陪伴者，帮他找一些勤工俭学的工作、时常询问他的生活现状，他会觉得老师一向在关心他、关注他，甚至觉得不交学费对不起老师。用心感化学生会收到良好的教育效果。

(二) 辅导员应从说服者变为倾听者

教育家霍姆林斯基说：“只有能够激发孩子去进行自我教育的教育，才是真正的教育。”比如，碰到学生打架，应对问题学生，不能急于说服批评，首先要分析他们的心理。学生打架后一般有三种心理：第一是害怕。他们担心会受到辅导员的批评和学校的处分，有极强的防御心理；第二是委屈、不服。学生之所以打架，都有他们自我的“道理”。辅导员和他们谈话，学生会千方百计为自我辩解；第三是激动。不论学生打赢还是打输，对辅导员的言语、表情十分敏感，很容易激动。这时，教师的任务并不是如何去说服对方认错，而是要透过用心倾听，抓住学生的问题要点，然后做到句句话精确、到位，讲出重点，帮忙学生自我成长。

(三) 辅导员应从评价者变为理解者

不要因为某个错误行为就轻易对学生本人作是非性评价，而应耐心引导学生认识自我的错误和思考行为的后果，从“学生为何会这样”的角度看待问题，启发他们思考今后就应怎样去做才是最重要的。只有把评价建立在理解的基础上，才

会找到问题的症结。

(四) 辅导员应从指导者变为引导者

在与学生交往的过程中，尤其是当校园“事故”发生后，辅导员首先应从学生健康成长的角度对学生进行引导，立足学生一生的发展，而不应着眼于学生闯祸给自我带来的麻烦上。要让学生切身感受到辅导员对他们的关心和信任，而不单是对错误行为的不满，学生才会解除“心理防线”讲实情。

三、更新思想教育方法，提高思想政治工作时效

辅导员工作好处重大，学生思想政治工作资料繁杂，针对学生呈现的新特点、出现的新问题，我认为辅导员工作应从以下几方面着眼。

首先，抓好班团干部队伍建设。他们是辅导员开展工作的重要依靠力量，他们的素质如何直接影响我的工作成效。班团干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成；反之，则影响恶劣。因此应用心对班干部进行培养，定期组织班干部培训，增强班干部队伍的管理和服务意识，培养他们的敢管、会管潜力。组织召开骨干碰头会，及时取长补短，相互促进相互提高。在培训学习中，____金融学院的张玉敏处长为我们介绍的“党员成长手册”引起了我的兴趣，其资料包括支部书记谈话、同学寄语、任课教师评估、大学轨迹、未来展望及人生理想规划、个人园地等栏目。我们也能够建立“干部成长手册”，使我们所有学生干部看到自我的成长，找到未来的发展目标。

□

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学教师入职培训心得体会篇十八

新教师入职培训心得体会一：

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到北京师范大学参加为期三个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教

授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教

学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教

师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台——讲台。

新教师入职培训心得体会二：

走出大学校门，我很荣幸地成为桂林市教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。四年大学生活的磨练和学习，使我们储备了一定的教学理论知识，可我们缺乏实践教学经验。市教育局为了使我们新教师尽快适应教学工作。特地对我们进行了为期两天(10月14日—10月15日)的岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教育管理、教育法规、师德师风、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过这次培训，使我获益良多。现将自己的心得体会总结如下：首先，培训使我对桂林的教育有了新的了解。

在培训中，邓局长对桂林市的教育状况、十五期间取得的在民就以及十一五教育发展思路作了详细的介绍，其中在讲十一五教育发展思路时重点谈了职业教育的发展方向，职业教育是我国现代教育体系的重要组成部分，是促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。从我国现在经济结构调整，转变经济增长方式，走新型工业化道路，建设社会主义新农村，促进就业增强自主创新能力，建设创新型国家，都迫切要求大力发展职业教育。

我们的新教师岗前培训中，邓局长还特别讲到与我们教师这个职业息息相关的教育政策法规。通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教

学有所创新，才能逐渐提高教学水平。我们作为新调教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。

第二，培训使我对教师这一职业有了更加深入的认识。

在培训中，几位局领导和校长都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的代身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。

其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无么的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育心、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。第三，培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年，教学经验丰富的校长，教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位局领导、校长们都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何强教师之间团结体的方法；在教学教法经验方面，五中文校长在报告中谈到了基本的一些具体做法，他把它总结为五四三个一：第一，用一点情感；多一点善意；讲一点差异；来一点商量；搞一点幽默。第二，把眼光放远一点；把工作做实一点；把金钱看轻一点；把名誉看淡一点。第三，教育方式要改变；教师角色的变化；学习方式的变化。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外教育局几位局领导都谈到了新课程改革。

要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情况提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。面对新课程，教师应确定更高层次的传授。而是包括知识与技能、思考、解决问题，情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。

教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。作为新老师如何使自能够有质量有效率有能力地搞好教学工作，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个是必不可少的条伯就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“物帆导航”

的作用。第四，培训使我了解了如何做一个好教师。1、要学会学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习其它的，要做到多而广。词时我们也要学会对事的学习。教师从事的毕竟是人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、词事之间的关系。那么相对来说，工作起来就会方便些。

2、要学会公平，对待学生要讲究原则，应一视同仁，不能歧视后进生。如果是优等生犯了错不能从轻处理。

3、要学会爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是受他们的。

4、要定教学反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。就像清风实验学校吕老师讲的——认真备课十年你可能成为不了名师，但是你认真写一年的教学反思可能会成为名师。除此之外，教师还应该有开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满耐心、宽容心与责任感。

第五，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，教育局领导、校长和老师也十分注意和们的这种心理的变化，他们和讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活环境、又际关系环境等。其二是鼓励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色，改变以往学生时期那种超向“感性”或都说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一各终身学习型老师，做名能够不断适应新知识新问题环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满

了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

最后，培训也对我们提出了一些要求。

- 1、认真备课。要事先写好教案，定教案时要备有多种教材，从多种教科书中先择适合学生的教法；写好教案之后，还要做好上课的准备。
- 2、爱岗敬业，以满腔热情投入到工作中去。
- 3、做好现有工作，爱护学生。
- 4、要有追求，作教学的能手。
- 5、依法从教。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，沿着新教师培训为我们指引的方向前进。

新教师入职培训心得体会三：

首先感谢槐荫区教育局各位领导和老师给予我们这次向老教师和新同事学习交流的机会，在为期四天的新教师培训班上我感到自己受益匪浅并学习到了很多宝贵的经验。

第一节课是李卫东局长的《做一生一世的教师》，李局长情真意切的给我们讲述了作为一名光荣的人民教师的辛苦与光荣，困难与成功。给我触动最大的是李局长恳切的教导我们“拼来的是人生，等来的是命运”。我身为一名刚刚步入工作岗位的年轻人应该时刻以这句话激励自己用饱满的热情投入到以后的生活工作中。

下午王广喜老师的《新教师如何备课与上课》让我感受到了槐荫区名教师的风采，王老师不仅教学经验丰富而且紧跟时代的潮流，他给我们传授怎样让现代的电子产品服务于备课与上课，他建议我们可以准备相机和录音笔随时记录对教学有用的材料，这些先进的方式都是我没有听说过的，在开阔视野的同时我也深深的感到了自己要学习的地方真的很多，怎样提高工作效率是一门学问。

全国优秀教师张馨和张立新老师精心为我们准备了《今天怎样做教师》，《为师之乐，从心开始》，老师们动情动理的给我们讲授当老师的酸甜苦辣，分享她们本人的教学心得，告诫我们当老师所不能犯下的错误，要用我们的爱去打动孩子，培养健康的学生，从心开始体会做教师的快乐。

作为一名新教师我们最缺乏的可能是关于如何当好班主任的经验。教育局培训班特地为我们邀请了两位有经验的名班主任给我们交流经验。通过张红老师和张莉老师的课程我体会到了当班主任的艰辛与快乐，收获与责任。更加体会到一位老教师曾经给我说的：“怎样当好班主任是一门艺术。”通过短短两节课的学习我感到自己受益匪浅，但是我明白要想把名师的理论运用到自己的头脑里亲身的实践是最好的也是唯一的途径。

学生由于都是未成年人所以校园安全不得忽视。槐荫区疾病预防控制中心的迟阿鲁老师精心为我们准备了关于校园安全的专题，让我深刻理解了安全是一切工作顺利进行的前提。我们在工作时要时刻有安全第一的意识，同时加强学生的安

全意识与安全知识，共同构建安全校园，使我们的学生健康成长。

四天的培训是短暂而有效的，在这四天中我集中领略的槐荫区教育的风采，优秀教师的教师魅力，身为老师的光荣与责任。如何当好一名优秀的人民教师是一门艺术，这需要在以后的工学中不断地向老教师，优秀教师，同事们学习交流。希望自己早日成长为优秀的教师，为祖国培养更多的栋梁。

大学教师入职培训心得体会篇十九

经历了这段时间的中学数学网络培训，从最初的抱怨和迷茫到最后的快乐和收获，我觉得今年的培训更具有实用性和针对性，回忆培训历程就像老师们说的培训是一个劳累、充实，收获的过程。

下面简要总结自己在本次培训中的收获：在这次网络培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

作为青年教师，我深知自己在数学教学上存在改进的空间的，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。

下面是我通过培训获得的点滴体会：一、数学理念的提升虽然从事教育工作已经有十个春秋，教学经验可以说是有一些的，教学技能也是有一点点的。

但是面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。

在这次学习中王永斌老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我们在数学理念上有了更深刻的认识。

集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。

我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。

曹文香老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。

除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富。