

小学教学计划表 小学课堂新学期教学计划 (优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教学计划表篇一

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的中来。本着求创新，求发展，不断提高自我的业务水平的目的，根据学校2018年教学计划来制定我的个人教学计划。

一、加强学习

二、向科研教师型转变

1、在课堂教学改革中严格要求自我，努力使自我的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每一天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自我的特色。

3、教案的编写是作为教师必做的一项。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

三、“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规，每一项都十分重要。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对期望生的辅导，要晓

之以理，动之以情，用爱心去帮忙每一个期望生，最重要的是有成效，让每个期望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新本事培养的的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新本事的教师。我将努力学习，不断提高自我的业务水平，为学校辉煌的明天贡献自我的一点力量！

小学教学计划表篇二

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征(动、植物)；物体和材料的特性(材料)；地球物质的特性(水和空气)。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探

究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打人和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

三、学生分析：

1、整体学习状况：三年级共有6个平行班，每班学生均为30名左右，其中各班男生比例较大。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数

教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

四、教学目标：

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

五、教学重难点：

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

六、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

七、主要教学活动类型：

搜集信息现场考察自然状态下的观察

实验专题研究情境模拟

科学小制作讨论辩论种植饲养

科学游戏参观访问竞赛

科学欣赏社区科学活动家庭科技活动

角色扮演科学幻想信息发布会、报告会、交流会

八、主要导学方法：

探究法演示法参观法

实践法讨论法谈话法

辩论法实验法列表法

暗示法

九、教改教研课题

科学课中学生倾听现象的分析与策略研究

小学教学计划表篇三

小学老师要以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以教育学、心理学等学科研究成果为基础，致力于改变学生的学习方式、满足学生多样化的学习需求，充分体现义务教育的基础性、普及性和发展性。以下是小编整理的小学课堂教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、学情分析

五年级学生总体来说，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学生的学习数学的兴趣较高。个别学生的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式还有待加强训练。

探索规律的精神。个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

二、教材分析

本教材以三个面向为指针，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以教育学、心理学等学科研究成果为基础，致力于改变学生的学习方式、满足学生多样化的学习需求，充分体现义务教育的基础性、普及性和发展性。

教材的编写特点：

- 1、素材的选取凸显生活化。
- 2、在继续保持情境串的前提下，信息的呈现趋于多元化。
- 3、整合学习内容，强化学习新知的必要性。
- 4、注重教学思想方法的渗透和提升，感受教学建模的过程。
- 5、给学生充分探索的时间和空间，增加数学味。
- 6、做好学段衔接，拓宽知识视野。

本册内容包括：认识正负数；分数的意义和性质；分数加减法；方向与位置；统计；长方体与正方体；可能性；数学与生活。

全册教材重、难点：

- 1、分数的意义和性质，分数加减法的计算。
- 2、长方体和正方体的表面积和体积的计算。
- 3、会用数表示物体的位置，能根据方向与距离确定物体的位置。

本册达到的水平：

期末时学生的观察、计算、思维、分析、解决实际问题的能力有一个新的提高。

三、教学目标：

(一)知识与能力

- 1、结合现实生活，了解正负数的意义，会用正负数表示一些日常生活中具有相反意义的两个量，能借助温度计比较正负

数的大小。

2、结合具体情境，理解分数的意义；理解分数与除法的关系；认识真假分数，带分数，并能将假分数化成带分数或者整数；理解和掌握分数的基本性质，能运用分数的基本性质解决简单的实际问题。

3、结合具体事例，理解公因数、最大公因数及公倍数、最小公倍数的意义。会找两个数的公因数、最大公因数、公倍数、最小公倍数；结合现实素材理解约分的意义，会约分。会计算同分母分数加减法及加减混合运算；会进行分数与小数的互化。

4、结合具体情境，掌握通分的方法；理解异分母分数加减法的意义，会正确的计算，并能解决相应的实际问题。

5、初步了解简单的统筹法和优选法。

6、认识长方体正方体的特征，认识常用的体积单位，能进行单位之间的换算。

7、会计算长方体、正方体的表面积和体积，会求出不规则物体的体积。

8、会用数表示物体的位置，能根据方向与距离确定物体的位置，会描述简单的线路图。

9、结合具体事例，能根据制定的要求设计方案。

10、能根据实际问题设计调查表，认识复式条形统计图和复式折线统计图。

11、了解数据的描述可能产生的误导。

(二)过程与方法

- 1、结合具体实例探索分数加减的计算方法。
- 2、在方向与位置的教学中丰富对现实空间的认识，建立初步的空间观念，发展形象思维。
- 3、在长方体单元的教学中，经历观察、猜想、实验、证明的数学学习过程，发展合情推理能力。
- 4、经历数据的收集、整理、表达、分析、判断与根据数据作出决策的过程，发展统计观念。

(三)情感态度与价值观

- 1、能积极参加数学学习活动，对数学有好奇心和求知欲。并获得成功的学习体验，增强学习数学的信心。
- 2、结合本册教材的学习，再次体会数学与人类生活的密切联系，感受数学的严谨性和数学结论的确定性。
- 3、学会倾听与质疑，养成独立思考的好习惯。
- 4、养成认真作业、数学整洁的良好习惯。

四、教学措施

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

- 1、切实加强基础知识和基本技能的教学，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。概念教学要联系实际，加强探索性，让学生在体验过程中加深对知识的理解。
- 2、加强用正负数表示具有相反意义的数量关系，使学生形成初步的代数的意识。

3、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。重视培养学生的应用意识和实践能力。

4、创新的用好教材，做教材再开发的智者。

情境串带动问题串是青岛版教材的一大亮点，同时也给教师提出更高的要求，教师就可以根据学生的具体情况灵活处理，以适应学生的认知需求。

5、重视分数口算、估算的平日练习。

为了适应实际需要，应经常结合实际，对分数计算进行细水长流的练习，切实提高计算能力。

6、全面合理评价学生的学习情况。

对学生学习过程的评价，不但要考查学生是否主动参与数学学习活动，是否乐意与同伴交流合作，是否具有学习数学的兴趣，更重要了解学生数学思考的广度和深度。

7、教师要认真钻研教材，挖掘教材蕴含的因素，重视数学思想方法的渗透。

8、充分利用多媒体进行教学，细心批改学生作业，组内开展一帮一活动，班内开展小组比赛，充分调动学生的学习积极性，挖掘学生的潜力，大面积提高教学质量。

五、教具学具准备

在本学期中，除了每节课必备的多媒体课件，每节课所需要的教具学具主要体现在教学进度表中教具学具准备一栏中。

一、教学理念：

兴趣是动机系统的重要因素，对人的行为具有巨大的拉动和

推动作用;兴趣可使人积极主动地从事各种喜爱的创造性的活动,能大大提高工作效率,获得满意的效果;兴趣可以大大激发学生的求知欲望,推动学生满腔热情地从事学习和探索,对于智力开发具有十分重要的作用。所以重视激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习体验,让学生喜学、乐学。重视引导学生自主探索,合作交流的学习方式,让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量,构建“光彩课堂”。

二、学情分析:

一(3)班现有40名学生,在经过了一个学期的数学学习后,大部分学生具有良好的学习习惯,积极进取的态度,有上好课的'欲望。形成了一定的语言表达能力,20以内口算能力比较强,最好的学生一分钟能达到15题以上,大部分孩子都能达到一分钟10题以上。基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标,极大部分学生能达到教学目标,对数学有了一定的兴趣,乐于参加学习活动。多数同学能理解所学内容,并进行一些简单的变式练习。但也存在一些问题,有个别小朋友上课不太用心。接受力比较差,学习起来也比较困难。学生做题时也比较粗心。在上次期末考试中,很多错误都是由于粗心造成的。有好大一部分同学遇到较灵活的思考题,有畏缩情绪。

三、教学要求:

(一)知识与技能领域

1、从生活实例中感受认识更多数的必要性,能读写100以内的数,理解数的组成,能说出100以内各数位的名称,识别各数位上数字的含义,会用100以内的数表示物体的个数,掌握数的顺序,会比较数的大小。

2、在现实情境中认识元、角、分,并了解它们之间的十进制

关系，会进行简单的换算和应用。

3、会口算100以内的加减法，能用竖式计算两位数加两位数的进位加法和两位数减两位数的退位减法，能结合具体情境进行估算，能解释估算的结果。

4、认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认、读这些时间，了解生活中时间的作用。

5、能认前后左右上下等方位，并用这些方位来描述物体的相对位置，会认从正面、上面、侧面观察简单物体的形状。

6、能辨认长、正方形，三角形和圆，会用这些图形拼图；能认识生活中的这些简单图形，并从初步感受几何图形美。

7、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较、排列和分类，在比较、排列、分类活动中，体会活动结果在同一标准下的一致性，学习寻找简单平面图形的共性。

8、能根据统计图的数据提出并回答数学问题，会进行生活中的一些最简单的统计活动，完成简单的统计图表。

(二) 数学思考领域

1、能应用生活经验，对有关数字信息作出解释，并初步学会用100以内的数描述现实世界中的简单现象。

2、在100以内数的认识和100以内加减法的学习探索过程中，初步学会简单的归纳、类比和有条理地思考。

3、在统计过程中，学会提取需要的数据并对统计结果进行简单的解释，逐步形成初步的统计观念。

4、在认识图形以及辨认方向和位置的过程中，建立初步的空

间观念。

(三) 解决问题领域

- 1、能积极参加数学学习活动，获得一些初步的数学实践经验。
- 2、在老师指导下，能从日常生活中发现并提出数学问题。
- 3、在解决问题的过程中，有与同伴解决问题的合作体验，有初步的合作意识。
- 4、能在算法多样化的探讨过程中，了解同一问题可以有不同的解决方法。
- 5、能在学习过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四) 情感与态度领域

- 1、用独立思考与合作交流的学习方式解决所学问题，能克服数学活动中的困难，从中获得成功体验，建立学好数学的信心。
- 2、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极主动地参与认识生活中的数，认识生活中的图形，用所学知识解决生活中的问题等数学活动。
- 3、能用100以内的数、位置和方向、平面图形、统计等知识描述生活中的某些现象，感受数学与日常生活的紧密联系。
- 4、经历观察、操作、归纳等数学活动，感受数学思维过程的合理性。
- 5、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

四、教材编写特点：

重视学生经验，选择贴近学生实际的学习内容。

提供探索的空间，重视学生理解和掌握知识的过程。

直观形象、图文并茂、生动有趣地呈现学习内容。

重视综合与实践活动的操作性、综合性、实践性和开放性。

用数学文化拓展学习内容，激发学生数学学习兴趣。

五、教学重难点：

教学重点：100以内数的认识和100以内的加减法。

教学难点：100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置，以及数学思维的训练。

六、教学措施及方法：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、了解小学生的特点，仔细专研教材，根据学生实际认真备课，备好切实可行的教案。

5、课后认识批改学生的作业，并作好记载，根据地学生情况

及时订证，对掌握不好的学生个别指导，每个单元结束后进行小结。

6、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。

7、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。

8、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

一、学生分析

水平一学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，经过去年半个学期的学习，学生们已经开始了正常的上课秩序，他们喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二、教材分析

水平一的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识(看图学习体育知识天天进行身体锻炼)、韵律体操及舞蹈(在欢乐的日子里)、田径类的跳跃(单脚跳双脚跳跳绳跳高)和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动分腿跪撑后仰、蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起)、队列练习、走跑练习(30米跑、高抬腿跑、300-500跑走交替)、步法练习(跑跳步、踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步)。内容较简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

三、教学目标及重难点

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：重点是田径的各种跳动和投掷动作。

教学难点：各种体操动作。

四、教学措施

水平一是一二年级的教学，属于小学低年级学段，小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好水平一的体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。

水平一体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些水平一的育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小學生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成水平一的教学。

小学教学计划表篇四

《小学信息技术(四年级上)》教材的主要内容是word文本处

理及编辑排版，也结合了电子邮件的相关知识和技能及网页浏览和资料下载的相关技能，整册内容分成了三个相对独立的单元，由浅入深、从易到难。

第一单元：我的作文集

主要侧重于word基本知识与技能的学习，主要解决单纯的文字处理，即文本的修改及文本格式的设置，教材中设计与学生生活实际相关联的任务，如修改作文、美化作文等，让学生在对自己相对熟悉的情境中掌握知识与技能。

第二单元：飞鸽传书

主要侧重于电子邮件相关知识与技能的学习，同时整合了word二维规则表格的制作与设置，教材中通过朋友之间互送祝福、互送精美照片、制作名片和互送名片、制作通讯录等有趣的活动将以上的各部分内容有机的组合起来。

第三单元：小小编辑

主要侧重于文本排版知识与技能的学习，通过赞西湖、话美食、访宝岛等有意义的活动，循序渐进、由浅入深地引导学生掌握文本排版的知识与技能，本单元的内容更能体现出综合性。本单元中又分成三个相对独立的部分，第10、11课利用已有的信息完成艺术字和图片的相关操作，第12、13课利用已有的信息完成图文混合编排，先由学生上网检索和下载有关宝岛的相关信息，然后综合运用word所学知识编排小报。

二、学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和

有效。

三、教学目标

1、学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2、学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用word完成一份比较完整的小报。

3、使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

4、通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

四、教学重、难点

1、学会利用文字处理软件word完成电子作文、名片、表格等的制作。

2、通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3、通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的电脑小报。

4、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

五、提优补差措施

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。现在的信息技术课可以充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。从而提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。携着“爱心、信心、细心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

具体措施：

- 1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、对班级的学生进行比较深入细致的了解。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 6、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生，应安排重点辅导。
- 7、认真确定辅导对象，坚持每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性，对每次辅导的内容要做好记录。

8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。

12、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

小学教学计划表篇五

时间的脚步没有停歇，转眼又迎来了新学期的教学，总结以往中的得与失，为了使自我在新学期的中不断提高，现结合学校的要求，特制定本学期的教学计划如下：

一、政治思想方面

加强理论学习，提高自身素养。本学期我将充分利用业余时间学习十八大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。另外我将继续加强师德修养，树立现代教育思想。不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自我，注重言行提高自身师德素养和精神境界。做为一名小学教师，我要树立以学生为本的现代主体教育思想，并落实到实际教育教学中，我将继续尊重每一位学生的人格，关心每一位学生的全面健康成长，关爱小学生

的心理健康，异常要厚爱学困生，做学生爱戴的好教师；要尊重和理解每一位家长，礼待学生家长，赢得家长的理解与支持，做家长信赖的好教师。

二、教育教学

1、做好备课。

我将继续认真钻研教材，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的教学案例，选取其中优秀的环节与片段实际应用到自我的教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。教学中，采用灵活多样的教法、学法，创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行探究。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性化的学习。同时一如既往地培养学生的好习惯和科学的学习方法，到达减负增效，高效学习的效果。关注与帮忙差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮忙他们提高学习兴趣，同时在小组中采用“组内异质，组间同质”的方式，采取优等生带差等生的形式帮忙差生提高学习质量。

2、进取参与教研活动。

本学期我要多读书，多学习，带头参与，抓好课题、专题研究，不断完善自我的知识、本事结构，虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法，树立正确的教育科研观。进取参与各级各类的教研活动，让自我进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情拼搏”，不能仅靠“时间、汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法进行教育教学，做好做实减负增效的，使自我的教学省时高效，收到事半功倍的效果。

3、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

4、提高计算机应用本事，将网络融入与教学中，提高教学魅力。

5、发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自我，起到表率作用。

总之，我将严格要求自我，遵守各项规章制度，进取参加各项活动，尽职尽责，教书育人。