

# 参观小学的活动方案 大班活动方案参观小学(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 参观小学的活动方案篇一

为了让孩子了解小学生活，做好入学前的准备，特制订万婴恒大幼儿园参观小学活动方案：

20xx年4月28号（星期五）

参观北师大附属小学，了解小学生生活。

大班毕业班全体小朋友及家长。

1、通过参观北师大附属小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

2、提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

1、小朋友和家长们手牵手一起走进小学。

2、一起参观小学生课间操活动。

3、家长参观学校环境、了解教室、操场、厕所的具体位置。

4、体验一节体育课，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5、家长参加讲座，了解小学情况及幼小衔接准备。

6、家长和孩子们一起品尝小学准备的'体验午餐。

通过今天的小体验，相信孩子们都有所收获，能更好的适应小学的生活环境。

## 参观小学的活动方案篇二

20xx年6月8日上午7：30--9：30

江宁区上坊小学

上坊幼儿园大班幼儿及老师

相机、幼儿穿园服，教师对幼儿提前做好教育与要求。

1. 让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的`作息时间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。

2. 通过和谐幼小衔接，增加幼儿对小学生活的向往，帮助孩子从身心方面向小学顺利过渡。

1. 参加小学升国旗仪式，和小学生一起立正，向国旗行注目礼。

2. 听一节课。了解小学生是怎样上课、怎样举手等，激发他们上小学的愿望。

3. 带领小朋友依次参观学校主要场所：图书室、厕所、计算

机室、餐厅，了解各场所的位置和环境。

4. 幼儿和老师拍集体照留念。

老师：“今天我们参观了什么小学？看到了什么？应该怎样准备做个小学生？”（请幼儿交流）

1. 在去到小学的路上，幼儿按秩序行走，不要东张西望，紧跟队伍，各班老师负责幼儿的安全。

2. 听课时幼儿保持安静，认真听课，不打扰哥哥姐姐上课。

3. 不乱丢垃圾，不随地吐痰，做一个文明的小朋友。

## 参观小学的活动方案篇三

红太阳实验小学

：红太阳学前班幼儿

：每班一台相机、园车、幼儿穿园服、（全托幼儿老师电话通知下周带好园服）即时贴剪好不同颜色的圆。

大班组每班派一名老师协助，宁敏敏到一年一班、颜艳到一年二班、陈娅琳到一年三班

1、让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的作息时间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。

2、通过和谐幼小衔接，增加幼儿对小学校生活的向往，帮助孩子从身心方面向小学顺利过渡。

幼儿活动：

到一年级参观并参与小学生上课（15分钟）——开展“找朋友活动”（10分钟）——了解小学生的课间（10分钟）——参观学校（20分钟）——集体照（5分钟）

1、上课深入一年级的`课堂，了解小学生是怎样上课、怎样举手等，激发他们上小学的愿望。（由立新园教师带领幼儿园小朋友进班，学前班一个班、一年级三个班每个班接纳21个小朋友，由小学各班任科老师给幼儿园学生上课，幼儿园教师负责组织好小朋友。）

1) 任科老师组织每班上课15分钟分别是：

2) 开展“找朋友活动”让一年级学生和学前班学生一起交朋友，一年级学生把自己亲手制作的手工折纸、画画等送给立新园的小朋友以此留恋，让她们建立美好友谊。（10分钟）。

负责人：任科老师和协助老师2)、参观学校带领立新园小朋友参观学校主要场所：操场——教室-图书室-寝室-餐厅，了解各场所（负责人：唐小惠、胡主任）（大大一班蒋琼、刘娟、李淑娟、陈娅琳跟随唐小惠，大大二班陶丽、江蓉、李湘禹、颜艳跟随胡主任，宁敏敏全程负责照相，两班穿插。）

3) 学前班幼儿集体照。（全体幼儿在红太阳小学门口集合照相）

1、秩序维持及课间：唐良凤、罗艺、廖江凤，皇园长全程负责幼儿。

2、摄影、拍照：（每班自备一个照相机，请大班各派一名老师帮忙照相。）

3、园车安排：两台园车同时8：50出发，大大一班坐一号车，大大二班坐二号车，回来具体时间提前电话通知。

## 参观小学的活动方案篇四

1、让幼儿了解小学生生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间:20xx年4月24日

活动地点:总部 桃浦中心小学 分部 联建小学

1、参观小学生入校及升旗活动

(1)在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2)引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。(国歌、校歌。)

2、参观小学生上课

(1)参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。(有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。)

(2)聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间表。

3、参观校园环境

(1)参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，

知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2) 参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

4、与老师、小学生交谈(自己想了解的有关小学的问题)

## 参观小学的活动方案篇五

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做些什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

1、通过活动，激发幼儿上小学的愿望。

2、初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。

3、提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

1、联系小学部老师，提前做好准备。

2、每人一把小椅子。

### 一、开始部分

1、问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部

参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

## 二、基本部分

1、各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2、观看小学生上课

(1) 小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

(2) 小学生是怎样写作业的？（写作业时的'姿势以及认真的态度）

(3) 下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

## 三、结束部分

1、组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。