

# 第二学期班级工作计划班主任工作手册(模板10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 第二学期班级工作计划班主任工作手册篇一

本班人数37人，其中男生25人，女生12人。由于本班男生较多，比较难管理。目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。总体来说两级分化情况比较严重，基础差的同学比较多。

### 一、工作重点：

1. 确立班集体的奋斗目标。本班学生问题多，力争本学期能走在三个平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯；能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成；法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题；积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2. 选拔培养班干部。班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用，经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求成立班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3. 关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

## 二、具体措施：

1. 利用校班会时间进行思想教育。落实抓好升旗仪式、两操及两分钟预备铃，做到早会、午会及吃饭有秩序。

2. 坚持让学生每周写周记，并有效地利用学生周记与学生做好思想交流，随时掌握他们的思想动态，做好思想稳定工作及教育转化工作，做学生的知心朋友。

3. 以帮助学生学会做人、学会生存为方向，以培养学生善良、文明、自主、友爱、理想为目标，教育学生从认识自我做起，认识自我。同时，利用主题班会、班级生活和黑板报，心理健康知识的宣讲以增强学生的心理综合素质，提高学生应对困难的能力。

4. 结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加体育运动会等各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动，丰富学生的课余文化生活。同时让他们在活动中充分展示自己的风采，增强自身的综合素质和各方面的能力。

5. 充分利用时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，加强学生的安全意识；利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼

守礼的良好习惯。

着全体学生的同时,更格外关注着个别学生,多给他们爱的阳光雨露,滋润他们茁壮成长.

### 三、公平待生

对人公道,公道是做人的公德,也是为师的美德.对待学生首先看的要公,不夸大,不缩小,不偏不倚.说的要公,做到情之殷殷,言之凿凿,不因人而厚是非,尊重学生,一视同仁.不管对那位学生都献上炽热的心,倾注满腔的爱,对差生做到不记前嫌,用发展的眼光去对待,鼓励他们放下包袱轻装前进.

### 四、基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育,端正学习态度,明确学习目的.提高学习兴趣,使学生主动学习,提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新,勇于探索,为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育,使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会,明确分工,提高学生的管理能力。

### 五、主要措施

- 1、规范早读,午休,自习课的纪律。
- 2、发挥小干部的作用,师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

- 4、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 5、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。
- 6、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。
- 7、走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

## 第二学期班级工作计划班主任工作手册篇二

以学校“务实求真，学做真让人”为思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养文雅、活泼、大方全面发展的一代新人。

一次比一次有进步。

我班本学期共有学生30人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动。

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的

管理能力。

1、课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。

2、课间纪律：课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生在有序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生跳绳，做游戏，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早，中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做到更好六要工作：

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到个人，把各项管理要求到位，使

孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节、端午节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

### (1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### 4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

## 第二学期班级工作计划班主任工作手册篇三

### 二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成

绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，引导其确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自主管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和学习困难的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

### 三、具体措施

#### 1、行为规范教育

(1) 继续加强学生的一日常规教育和小学生日常行为规范教育。在学期开始之初，给躁动的学生给予思想上的教育。

(2) 明确一日常规细则，做到人人知晓。

(3) 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。



(4) 用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习、卫生等方面的常规教育，使行为规范训练经常化、规范化。

(5) 创设榜样之星活动，班级里开展竞争意识。文明礼貌的“文明之星”，遵守纪律的“纪律之星”，努力学习的“智慧之星”，热爱劳动的“小蜜蜂之星”。

## 2、班干部工作

(1) 培养一支守纪、责任感强、素质高的班干部队伍。

a□进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

b□每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

### (2)、工作方针

a□平等：每个队员，不论成绩如何、纪律如何、担任什么职务，在少先队组织中都是平等的，没有身份的高低之分。

b□尊重：少先队干部是少先队组织为其他队员服务的，不是高于其他队员一等，对组织中的每一个队员都应该尊重，没有权利发号施令。

c□尽职：对自己负责的工作切实负起责任，不辜负其他队员的信任。

d□主动：有问题不推诿，迎难而上，不等不靠。

e□团结：与中队委员会的其他队干部及全体队员团结一致，

共同协作，充分调动、发挥每个人的才智。

□创新：敢于献计献策、发表自己的意见，积极为少先队工作。

(3) 做好班干部的竞选工作，树立班干部的竞争意识。

### 3、做有特色的班级。

(1) 发挥班级里的集体荣誉感，加强班级的集体荣誉感。让学生积极参加各类活动，争取取得良好的成绩。在活动中培养学生强烈的爱班级，爱集体意识，成为一个有凝聚力的班级。

(2) 发挥班级里部分出色孩子的特长，并有计划地让这些出色的孩子带动其他孩子，把其他孩子的特长也激发出来，形成一个有自己独特特色的人，形成一个有自己独特特色的班级。

(3) 培养学生在竞争中的大度风采，友谊第一，比赛第二。让学生在竞争的同时也是一个懂礼貌的孩子。

(4) 创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。培养良好的读书习惯。

### 4、体育、卫生工作

(1) 上好体育课，力求人人参与，不缺席，不迟到。

(2) 与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

(3) 与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

(4) 小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

(5) 抓好“两操”，注重质量，控制近视眼的新发病率。

(6) 与健康老师密切联系，定期宣传卫生知识，生活小常识。

## 5、科学、艺术等非主课工作

(1) 组织好学生在非主课上的纪律问题。

(2) 协助音乐、美术、体育等学科抓好有特长学生的培养。

6、积极组织各种活动。认真组织每周一次的升旗活动，使学生从中真正受到爱国主义教育；二月份，组织学习《守则》《规范》《晋城市实验小学养成教育实施细则》及各项规章制度，组织召开《巧用压岁钱，迎接新学期》主题班会；三月份学雷锋活动月中，把学雷锋活动抓得扎实有效，消除孩子们当中的一些不良的言行，并以此为契机，组织学生开展“感恩母亲”系列活动，把学雷锋活动贯穿在每一天；四月份，利用清明节，对学生进行了革命传统教育，教育孩子门懂得勤俭节约，知道今天的幸福生活来之不易，懂得要好好学习；五、六月份，在校园文化月活动和“六一”活动中，给每个孩子都提供参与的机会，使孩子们的长处得以发挥，激发孩子们积极参加各种活动的欲望。让孩子们在各种活动中懂得做人的道理，并在活动中学会合作，学会生活。

## 本册教学总目标

### 1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2) 继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

(8) 继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9) 继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

(10) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11) 继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

## 2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

## 3、识字写字。

(1) 准确认读147个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3) 继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

#### 4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

#### 5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

(6) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

## 6、作文。

(1) 能用学过的部分词语造。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改错误明显的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

## 第二学期班级工作计划班主任工作手册篇四

指导思想：

为了更好地对学生进行思想教育，推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动中去，使班级各项活动的开展更有成效，特制订此计划。

情况分析：

本班共有学生25人，其中男生14人，女生11人。本班学生大多生活在农村，独生子女约占全班学生的三分之一。学生的生活习惯和学习习惯并没有很好地养成，纪律性不强，并缺乏协作能力、集体意识。

工作重点及目标：

1. 抓好学生的常规教育，培养学生良好地行为习惯；
2. 提高学生的道德修养，教育学生要有高尚的道德情操，懂

得礼貌待人；

3. 积极配合学校、少先队各种活动，培养学生强烈的责任感及自我约束、自我管理能力。

具体措施：

1. 强化学生日常行为习惯的培养。带领学生学习《小学生日常行为规范》及《小学生守则》，采取一定的评比、竞赛等方法，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯，并以此规范学生的言行。

2. 建设良好的班风和学风。培养学生尊师爱友、勤奋学习、关心集体的好作风，以利于班级凝聚力的形成和发展；不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在思想中形成“我为班级、班级为我”的意识；树立学生学习的信心、决心和勇气提高学生的学习兴趣，让学生感受到成功的喜悦。

3. 发挥班干部的带头作用。在学生中进行民主评选，引入竞争机制，让每个人都有锻炼的机会，培养班干部的工作能力，支持他们开展各项工作。

5. 保持与家长的联系。切实做好家访工作，了解学生的实际情况，及时与家长沟通，反映学生在校情况，加强学校与家庭的互动，提高教育的针对性、有效性。

## **第二学期班级工作计划班主任工作手册篇五**

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深，志恒愿臻”，创建快乐集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

## 2、具体工作措施与安排

(1)注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2)按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3)拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4)8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

(5)任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

(6)8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7)8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8)8月15-19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的印象。



在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9) 开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

### 3、一学期整体规划：

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

### 4、一学期主要教育措施与安排：

(1) 组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

(2) 设立思想交流本子：“我以我手写我口”。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

(3)开展一周“秀组”评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分的为本周秀的组。由后三名的组提供奖励。

(4)家长会时展示学生的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

(5)开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

(6)举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

(7)举行一次卡拉ok比赛。

(8)参加学校运动会。

(9)积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

5、预期效果：本计划可以完成百分之九十五以上。

## 第二学期班级工作计划班主任工作手册篇六

初中阶段是人生的黄金时期，而良好的班集体则是人生成长的必备条件，它可以使人的才华得以发挥，潜力得以开发。培养良好的班集体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化；育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中三年是培养学生三方面能力的关键时期，第一，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生；第二，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来；第三，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。

根据初一学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过一学期的学习和锻炼，同学们已经对学校的基本情况及规章制度有较好的适应，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理咨询上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、价值观。针对本班情况，本人的班主任工作计划如下：

本班共有学生59人，其中男生21人，女生38人。就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，没有完全将心思用到学习上，怕吃苦，有畏难情绪；另有几个同学纪律涣散，平时不太服从老师的教育。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

1. 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的大扫除，按时参加升国旗、两操，并主动承担义务劳动。

2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。

## **第二学期班级工作计划班主任工作手册篇七**

新的一学期教学工作又已经开始，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，特制定本学期工作计划如下：

本班学生人数共75人，其中男同学37人、女同学38人。根据上学期的情况来看，我们班学生基本上能自觉遵守校纪校规、

关心同学、关爱集体，有很强的集体意识和责任意识。班干部工作能力较强、班级凝聚力较强，并在学校组织的各级各类比赛中表现突出，成绩处于年级中上乘水平。学生对待学习认真，刻苦。但也存在几个共性的问题：学习的主动性和积极性还不够强，学生处于被动学习的情况比较普遍、自主学习的能力提升不高，学习时间的自我安排和学习方法不够科学，部分同学学科发展不平衡、优势科目不突出等，导致在尖子生这方面，有些薄弱。这也是本学期要继续紧抓的一些问题。

继续遵循上学期的班级管理理念和指导思想。在日常学习生活中，我要进一步留心观察学生、积累学生学习生活素材、揣摩学生心理个性，从而在日常管理中对症下药，对学生的尊重落到实处。进一步加大与学生交流谈心的频率，知道他们的难处和需求、理解学生、关爱学生。针对学生基础较差、学习能力低、学习不踏实等现象，班主任积极疏导、激励拼搏，常鼓励和推动学科特长生帮助学科困难生。这样，班主任对学生尊重和理解，同学间互帮互助，师生间情感互动，从而营造团结互助、共同进步的和諧集体家庭。

针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

### (一)紧抓学习

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。我班的学生在学生总体不够主动，即在对待学习态度上比较认真，但是遇到问题时，不善于向老师提问，在学习的主动性上，比较欠缺，这就需要加强与科任老师的交流，让科任老师找个别学生谈话，显示出科任老师对学生也是很重视的，也帮助科任老师进一步在班级中树立威信。

2、帮助学生养成良好学习习惯。到现在为止，学生已经基本

熟悉高中生活和学习了，接下来就是要帮助学生如何养成良好的学习习惯，如如何规划好学习计划，安排好学习时间，尝试一些方法提高学习效率，让学生明白提高学习效率的重要性。

3、继续做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，常到班上去看看，留意学生的言行举止，留心学生的心理状态，关注学生的情绪，及时进行干预，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得“态度决定一切”的道理，很多事情不是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做、想不想做好的问题，因此要让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

## (二)加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理、特别是宿舍的管理，只有创建一个良好的宿舍环境，学生的休息才得到保证，学习才能得到保证。主要从以下三方面进一步强化：

1、通过制定一些班级管理制度来严肃班级管理。如宿舍扣分惩罚制度，卫生管理奖惩制度等等，进一步完善班级管理制度，促进班级发展。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。依照学校的德育要求认真准备好每一节班会课，对学生进行德育，促进学生的发展。

3、继续加大家校联系力度。加强与家长的沟通，沟通促进学生的发展。

### （三）、适当减压

高中学生的学习压力，是每一个老师都先经历过来的，都有着深刻的体会，所以，我觉得除了引导学生学习之外，要注意通过文体课和课外活动课给学生减轻压力，在生活中，注意引导学生加强锻炼，让学生认识到两年后的高考，不仅仅考的是智力，也是在考验个人的身体素质和心理素质，一方面要具有加强的心理承受能力，懂得自我减压，另一方面，也要有适当的运动，这样，也可以达到减压的效果。

二到三月份：

- 1、开学常规教育
- 2、进一步完善班规，制定班级工作计划
- 3、对班委做适当调整
- 4、清点住宿生人数，重新选任社长

四月份：

- 1、学生心理健康教育教育
- 2、引导学生进一步明确学习目的，做好第一次检测考试考试准备
- 3、做好第一次检测考试成绩分析

五月份：

- 1、开展生命安全教育
- 2、五一放假前安全教育

3、期中考试前考纪及其考风教育

六到七月份：

1、高考及端午节放假前安全教育

2、组织学生做好期末考试复习

3、期末考试考风、考纪及常规教育

4、暑假放假安排

## **第二学期班级工作计划班主任工作手册篇八**

根据本学期学校的教育教学工作件安排，针对上学期班主任工作中存在的问题以及本学期的工作特点，结合本班实际情况，制定本学期班主任工作计划如下：

### **一、指导思想**

加强班级建设，培养学生自主学习意识，提高学生文明素养。以积分卡为依托，对学生进行文明行为习惯养成教育。以班会课为主要形式，对学生进行心理健康教育。营建文明、和谐、积极向上的班级氛围。

### **二、本学期工作重点**

1、做好心理健康教育。

2、加强班干部的培养，大胆放手让班干部开展活动，依靠班干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。

3、组织好爱心义卖、运动会等学校的重大活动，组织好每次主题班会。

#### 4、继续做好常规管理工作

### 三、具体工作措施

#### 关于心理健康教育

- 1、关注并及时掌握学生的心理状态：加强师生沟通；加强家校联系；加强学习心理学知识。
- 2、围绕学生普遍存在的心理问题召开主题班会。
- 3、重点关心有特殊心理问题的学生，与家长、心理老师和其他任课老师联合起来帮助学生。

#### 关于班干部的培养

##### 1、培养班干部的荣誉感和责任感

90后的学生大多缺乏公共服务意识，不少学生并不愿意担任班干部，怕影响自己学习或者怕得罪人。要让班干部意识到，参与营建一个和谐的集体是非常有价值 and 令人愉快的事情，而且一个优秀的人应该是全面发展的，既有出色的学习成绩，也有强烈的责任感和组织才能，担任班干部是锻炼自己组织能力的机会。同时，只要办事公正，对事不对人，就算同学一时对你有不满，终究也是会理解的，事事怕得罪人，其实是软弱的表现。

##### 2、明确各自职责，使班干部在工作中有目标，有方向

制定好学期工作计划和奋斗目标，让班干部中班委、组长、科代表等明确各自的具体职责和奋斗目标，同时，要求班干部在工作中分工不分家，既分工又合作，团结协作，形成齐抓共管的局面。

##### 3、教给管理方法，提高工作水平，让班干部在实践中增长才



干

教育班干部在管理中要刚柔相济，维护班级秩序和班规要大刀阔斧，在管理对象情绪激动时又要审时度势，稍作退让。要善于和同学沟通。

与班干部共同探讨：一、怎样维持纪律二、怎样处理偶发事件三、怎样主持主题班会四、怎样组织集体活动。

通过集中培训、个别指导等方式，向班干部传授管理知识。鼓励班干部与兄弟班级的班干部交流管理经验，共享管理成果，从失败中找教训，从成功中找经验。使他们掌握灵活有效的方法，增强他们的办事能力。

#### 4、树立班干部的威信

当班干部在学习、工作中取得成绩时，及时给予适当的表扬，提高班干部在同学中的威信，增强他们开展工作的信心。

#### 关于重大活动和主题班会

重大活动和主题班会都主要由学生策划组织，班主任在学生遇到困难时予以帮助，在活动结束后予以总结点评。

重大活动都要事先做好方案。

力求改变德育工作形式单一、方法简单的问题。根据学校安排和班级实际情况确定班会主题，提前一周做好主题班会的精心策划（要有设计方案），扩大班会参与面。

关于常规管理：

1、做好学生德育考核工作，加强诚实守信教育。对学生迟到、旷课、早退、教室卫生、自习纪律、学生仪表、穿校服、住宿生住宿情况、环境卫生等进行全面考核。对德育成绩考核

趋于不合格的学生，提前与家长取得联系，共同制定教育方案。

2、加强班级学习、德育、卫生、活动管理。紧紧围绕德育工作重点，和各课任教师帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、亮化、净化教室环境，在教室悬挂具有激励学生学习品质的标语，出好板报，积极开展读好书、看名著、学生作业评比活动。

## 第二学期班级工作计划班主任工作手册篇九

### 一、班级情况分析

优势和劣势：

优势：本班大多数学生较好，口语表达比较清楚，能从多方面获取信息。同学之间关系融洽，友爱互助的气氛浓厚。

劣势：好几位男生调皮好动、蛮横无理、缺乏自制等缺点有时还是会影晌班级，还需要教师在日常学习生活中加强引导，使每个学生在班级里快乐成长。

班级目标及措施

### 二、具体的计划：

#### （一）、开学准备工作：

- 1、布置教室，在黑板上写出“品行一流、学业创优”八个大字。
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
3. 整理桌凳，安排座位，临时指定班级干部。

4、发书，发本。

5. 演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

（二）. 班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、每日一句。按学号写。

3、中午的休息的安排，课前安排。

4. 自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

5. 放学以前的工作小结，布置作业。

6. 检查学生的行为规范，由学生自己检查。

7. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3、每周批改一次日记。

4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命

题日记。

6、周六放学后对下周的安排。

7. 争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1、统计成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单。（同上）

4、对学生的鼓劲加油。

5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。班主任  
工作要点

1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。

3、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、贵在平时，一定要做好平时的各项工作，增加工作的前瞻性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。

尝试分小组竞争、积分换奖励等措施，一来充分发挥学生的主人翁意识，自主管理班级，二来增加学生上进的动力，促使学生遵守《中学生行为规范》和学校的规章制度；加强个别教育，通过个别谈心、互助小组等形式转化几个后进生，以形成一种团结友爱、积极向上的氛围，使每个学生能在这个集体中快乐成长；大力开展感恩教育，从思想源头上激发学生勤奋学习、争做好人以回报父母、社会的积极性。

## 研究内容

### （1）竞争机制在班级管理中的尝试

#### 开展主题活动计划

#### 二月

- 1、“我为班级增光彩”（行为规范教育）
- 2、制定班级公约；
- 3、“我的父亲母亲”；
- 4、制定班级积分换奖励实施细则。

#### 三月

- 1、节日教育（三八妇女节、植树节）
- 2、感恩教育（学雷锋活动、寻找身边的感恩事迹）
- 3、体验活动
- 4、观看有关感恩的影片。

#### 四月

1、科技艺术节活动；

2、感恩教育系列活动：征文、讲故事；

五月

1、感恩自然，珍惜水资源参观活动；

2、科技艺术节活动；

3、母亲节活动。

六月

1、父亲节活动；

2、勤奋学习教育；

3、学生评价（自评、互评）

4、迎接期末考试

其他：

加强与家长的联系，形成共同抓好德育工作的合力，切实做好个别特殊学生的转化工作。

## 第二学期班级工作计划班主任工作手册篇十

新的一学年，班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起

一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校生命教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1. 继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
4. 搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1. 学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2. 文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发小红花，不好的适当减小红花，由每组的组长记录。



(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3. 卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1. 搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2. 培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3. 班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1. 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2. 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3. 加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2. 每天早晨7：30准时进教室，带领孩子早读。下午1：10准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3. 课间要到教室里，等放学后再离开。

由于四年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行电话家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，

上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1. 班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
2. 对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
3. 多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
4. 多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1. 号召全体学生关心他们，帮助他们。
2. 学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
3. 当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。
4. 多与家长联系，力所能及地给予帮助。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我将不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作。

作，使他们提高认识，不断上进。特制定以上班级工作计划。