

最新幼儿园四月家长工作总结 幼儿园家长工作总结大全

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

最新幼儿园四月家长工作总结 幼儿园家长工作总结大全篇一

家长学校的主要任务就是要开展好家庭教育指导活动。本学期家长学校根据家长工作计划开展了灵活多样的家庭教育指导活动。如：开展家长半日观摩活动、亲子远足活动、邀请家长参加大班毕业典礼祝活动、庆六一活动等。还组织家教理想家长撰写了家庭教育经验文章，在全园家长中进行了交流分享，在全体家长中树立家庭教育的好榜样。每次活动遵守学员家长签到制度，确保每次活动家长参与率高于85%，还将家长的经验交流内容通过家校互动平台进行分享，家长受教育面达90以上%。

1、我园把家长工作作为幼儿园的一项重要工作来抓。平时要求班级教师坚持认真做好班内常规性家长工作，如：定时间、有质量地出好每一期《家园园地》，栏目和内容不断有创新，符合家长的需要，有针对性的指导内容，《家园园地》里做到：按时公布班级学期培养目标、主题内容、周计划及最新教育信息，公布幼儿活动竞赛成绩、科学育儿知识信息及指导策略等，使之成为家园沟通的一种快捷方式。家园双方科学地使用好每人一本幼儿家园联系册，细致地观察幼儿，及时客观地对幼儿的发展作出恰当评价，双向反馈信息，取得教育的一致性。

2、做好家访工作，特别是对经常由祖父母接送、照顾的幼儿，通过家访与幼儿的父母之间交流，了解他们对孩子关注的需 求，对幼儿园工作的意见和建议。特别是对待个别特殊家长，更要想方设法做细工作，耐心解释，要求教师顾全大局，避免幼儿园与家长之间产生矛盾，造成不良影响。园领导对班级家长工作经常性地进行检查评比，将家长工作纳入教师月工作考核之中，以求完善和提高工作水平。

3、每周四上午是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的促进作用。

(三)利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性

我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

(五)充分发挥网络优势各班建立qq群，方便交流沟通的作用

把每个孩子的作品、“工作”时的照片放在网上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时上网与家长互通信息，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷、频繁。

最新幼儿园四月家长工作总结 幼儿园家长工作总结 大全篇二

我园学期初制定专门的家长工作计划，为我园整体协调开展家长工作作好思想准备的行动部署，使我园的家长工作能够有条不紊的开展下去。根据幼儿特点将幼儿园的家长工作分成了全园和各段两种类别，全园性的家长活动由园务会和保教处负责。总的来说我园的家长在孩子教育上的与我们的配合度是越来越高了，从中也涌现了不少思想突出，有自己的教育方法的优秀家长，在幼儿园的许多活动上多能积极帮忙。

1、2月份：

我们完成了幼儿园家长委员会会议，在会中□x园长做幼儿园学期工作报告，叶主任做幼儿活动及幼儿园教学安排方面的介绍□xxx(保健负责人)做幼儿园伙食情况介绍，而家长会为我园改进伙食和幼儿活动积极献计献策，最后还做了家长问卷调查，活动取得空前成功。

2、3月份：

小班“爱妈妈”亲子活动，邀请小班孩子的妈妈来园与幼儿共度三八妇女节，孩子们以自己的方式祝贺妈妈的节日，通过亲子游戏，促进了亲子间的感情和节日乐趣，也使家长感受到我园的真真情谊。

3、4月份：

我们完成了小班亲子制作青团活动，中班家长开放日活动，以及大班的“幼小衔接”专题讲座活动，“幼小衔接”专题讲座活动针对的是下半年要入小学的大班段家长进行的，我园特别的邀请到了xxxx学区幼教干部，幼教专家周维敏老师来给我们的家长讲座，活动当天，我们的家长聚精会神的听完了长达近2小时的讲座，有些家长还专门带了纸笔做笔记，周老师

对我们山区家长的这种认真态度作出了很高的表扬。

4、5月份：

在家长和老师共同配合下我们于5月27日完成了庆六一儿童节幼儿园变废为宝亲子手工作品展及现场绘画活动。因为是大型活动，全园的家长和孩子都参与到了这次活动当中完成手工作品450余件，现场绘画作品150左右，我们的活动还制成vcd家长自愿购买做留念。

5、6月份：

我们完成一次大班家园互动——《早期阅读》汇报活动，邀请大班段家长为本学期我们处在实验阶段的《早期阅读》打打分，提提意见和建议，为以后我园系统性的开展《早期阅读》课程献计献策。

6、家访和电访：

我园要求老师做到日常家访和电访工作，保持和家长的联系，密切关注幼儿在家的表现，增进家园共育，并作好工作记录。学期末作好期末家访工作，发放《幼儿园幼儿评价单》和《告家长书》让家长了解自己的孩子的整体发展和假期在幼儿教育上应注意的问题。

7、其它：

我园保证每月向全园家长发放一本《幼儿教育》杂志，和家长们自己订购的《家庭教育》，以提高我们家长的家庭教育能力。

1、在学期初安排家长活动时还有待深入讨论，使我们幼儿园的家长活动更丰富、更科学更符合湖岭本土需要。

2、在活动开展前我们的设计和讨论应该要更多些，使活动更完整更顺畅，避免意外情况的发生。

3、在日常家长接待上，部分老师的语言还有待提高。

家长是我们幼儿园生存发展的命根，办让家长满意的幼儿园是我们的目标，因此我们还需努力把家长工作做的更好。

最新幼儿园四月家长工作总结 幼儿园家长工作总结 大全篇三

一、切实做好家长工作，让家长正确了解幼儿园的教育内容与保育方法。

1、为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用“家园网络”与家长进行沟通，在“家园网络”上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还根据不同的时间段，不同的保教重点制作各种精美的栏目，吸引家长去浏览。如“教子白皮书”，定时向家长提供教育孩子的方法，“每周计划”及时向家长宣传本周的教育内容与保育方法，还有“主题网络图”它结合新课程将我班的主题研究向家长进行介绍，把每次主题活动的网络图展示给家长看，让家长知道活动的开展进程。另外，我们还发动家长与幼儿共同收集材料，在展示区里，把家长与幼儿亲手完成的美术作品以及一些已开展的主题活动的资料展示出来。如：幼儿美术作品，幼儿收集的各种各样的交通工具、交通标志、轮胎花纹以及各种车标等，家长在欣赏展示区孩子的美术作品，又或是与孩子共同完成的作品中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，更加看到的是老师对家长付出的肯定。随着主题地开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？”

在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。我们的工作得到了家长的理解和支持。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

3、每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，炜俊的爸爸对“有用的交通工具”这一主题非常支持，他在手册里说，有一次和炜俊上街，爸爸把车停在马路边，但炜俊马上制止爸爸，因为他发现了大叉号标志，不能停车，还告诉爸爸这是不对。也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

发言，甚至是写一些教子经验给全班的家长看。他们的积极主动使我们老师感受到，家长迫切地希望能与老师多点沟通，共同了解孩子，教育孩子。

通过家委会的成立，我们感觉到，其实与家长并不困难。只需要将心比心。

家园合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动。

1、 充分利用家长资源

在主题活动“有用的交通工具”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车城，观察各种车标等，在家里让孩

子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回园后让幼儿分享参观的所见所闻，说说家长们向幼儿介绍的知识，听起来十分有趣，这样一来，不仅让幼儿增长了见识，还发展了幼儿的讲述能力。

2、另外，我建议还可以根据家长的特长充分发挥他们的积极主动性

此外，我们还可以组织家长开放日，让家长为家长提供了解幼儿园工作的机会；组织亲子活动，促进家长与孩子的情感沟通等等。

这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中，因为，你们不再是一名旁观者，是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴！

最新幼儿园四月家长工作总结 幼儿园家长工作总结 大全篇四

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿采访父母的记录表、观察记录、幼儿自制的小书“弯弯绕绕”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。在家长会上我们向家长推荐了几种科学教养的方法，对家长很有

启发。有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

每个主题活动即将开展，我们通过家园联系小条子及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《可爱的小昆虫》中，班里好多的小朋友都在家长的帮助下采集来了各种小昆虫。在《小鬼当家》中请家长帮助幼儿自备1—2种食物（例如：味道甜甜的、咬起来脆脆的、吃起来粘粘的、闻起来香香的??）家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来，并将带来的物品装在自己的小塑料带里，写上名字，早上来园后带到幼儿园便可。从而成功制作了进行教育活动。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

我们开展了“亲亲一家人”、“迎六一”亲子活动，通过我们的热情邀请，许多家长参与了此次活动，家长和孩子一起在幼儿园里玩游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，周雅婷的家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

我们认真办好每一期家长园地，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别

的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

最新幼儿园四月家长工作总结 幼儿园家长工作总结 大全篇五

我园学期初制定专门的家长工作计划，为我园整体协调开展家长工作作好思想准备的行动部署，使我园的家长工作能够有条不紊的开展下去。根据幼儿特点将幼儿园的家长工作分成了全园和各段两种类别，全园性的家长活动由园务会和保教处负责。总的来说我园的家长在孩子教育上的与我们的配合度是越来越高了，从中也涌现了不少思想突出，有自己的教育方法的优秀家长，在幼儿园的许多活动上多能积极帮忙，如：学前班的一位家长，我园的课题研究《工艺品》活动中的所需的工艺品都是她家提供的，每次有城里幼儿园来我园对接，要进行现场工艺品制作也都是她提供材料和示范讲解。像这样的好家长我园是越来越多了，这是我们值得我们高兴的。

1、2月份：我们完成了幼儿园家长委员会会议，在会中，园长做幼儿园学期工作报告，叶主任做幼儿活动及幼儿园教学安排方面的介绍，保健负责人做幼儿园伙食情况介绍，而家长会为我园改进伙食和幼儿活动积极献计献策，最后还做了家长问卷调查，活动取得空前成功。

2、3月份：小班“爱妈妈”亲子活动，邀请小班孩子的妈妈来园与幼儿共度三八妇女节，孩子们以自己的方式祝贺妈妈的节日，通过亲子游戏，促进了亲子间的感情和节日乐趣，也使家长感受到我园的真真情谊。

3、4月份：我们完成了小班亲子制作青团活动，中班家长开

放日活动，以及大班的“幼小衔接”专题讲座活动，“幼小衔接”专题讲座活动针对的是下半年要入小学的大班段家长进行的，我园特邀请到了xxx学区幼教干部，幼教专家周维敏老师来给我们的家长讲座，活动当天，我们的家长聚精会神的听完了长达近2小时的讲座，有些家长还专门带了纸笔做笔记，周老师对我们山区家长的这种认真态度作出了很高的表扬。

4、5月份：在家长和老师共同配合下我们于5月27日完成了庆六一儿童节幼儿园变废为宝亲子手工作品展及现场绘画活动。因为是大型活动，全园的家长和孩子都参与到了这次活动当中完成手工作品450余件，现场绘画作品150左右，我们的活动还制成vcd家长自愿购买做留念。

5、6月份：我们完成一次大班家园互动——《早期阅读》汇报活动，邀请大班段家长为本学期我们处在实验阶段的《早期阅读》打打分，提提意见和建议，为以后我园系统性的开展《早期阅读》课程献计献策。

6、家访和电访：我园要求老师做到日常家访和电访工作，保持和家长的联系，密切关注幼儿在家的表现，增进家园共育，并作好工作记录。学期末作好期末家访工作，发放《幼儿园幼儿评价单》和《告家长书》让家长了解自己的孩子的整体发展和假期在幼儿教育上应注意的问题。

7、其它：我园保证每月向全园家长发放一本《幼儿教育》杂志，和家长们自己订购的《家庭教育》，以提高我们家长的家庭教育能力。

本学期，我们的家长工作较前年已有所提高，但还需努力。在学期初安排家长活动时还有待深入讨论，使我们幼儿园的家长活动更丰富、更科学更符合湖岭本土需要；在活动开展前我们的设计和讨论应该要更多些，使活动更完整更顺畅，避免意外情况的发生；在日常家长接待上，部分老师的语言还有待提高。

家长是我们幼儿园生存发展的命根，办让家长满意的幼儿园是我们的目标，因此我们还需努力把家长工作做的更好。

最新幼儿园四月家长工作总结 幼儿园家长工作总结 大全篇六

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一年下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是，起穿床后都是等着老师一个一个的来穿等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水，10月份幼儿园对中班的孩子举行了一次穿衣服穿鞋子比赛，这主要是对一个3岁孩子自理能力的培养。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应

并促进幼儿的发展。如徐明语，张俊杰各方面行为习惯较差并且上课自控能力较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

今年下学期我和李老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量管理，元月份我班进行了学期汇报，孩子们表现的比平常都好，看到这些我很欣慰，一份耕耘一份收获，我相信两个人的同心协力一定会把这群可爱的孩子带的更好。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！