

大学新教师岗前培训心得体会 新教师岗前培训心得(大全8篇)

学习心得的撰写过程可以帮助我们回顾学习内容，巩固学习成果，并形成良好的学习习惯。以下是一些学习心得写作的范文，供大家参考和学习。

大学新教师岗前培训心得体会篇一

通过教师培训，才能发现自身视野之局限，犹如井底之蛙，在培训中学习别人好的经验然后借鉴到自己的教学中，以下培训心得体会范文《外语新教师培训心得体会》由本站培训心得体会频道为您精心提供，欢迎大家浏览参考。

最先在网上认识虎门外语学校，我被这里优美的环境和诱人的待遇所吸引。面试那天走进学校，首先感受到的是学校浓厚的文化气氛，领导亲切的话语、老师们真诚的微笑和孩子们礼貌的问候都给我留下了深刻的印象，我多么希望自己能在这里工作，非常感谢领导给了我在这里工作的机会，使我有幸成为虎外的一员。从公办学校来到民办学校，如何转变观念，做好以后的各项工作，是我假期中一直思考的问题。几天来参加了学校的培训学习，认真聆听了几位领导的讲话，使我更加全面地认识了虎外，也明确了自己以后的工作方向，我想做好虎外人应该注意以下几个方面：

一、不断学习，提高业务水平

随着新课程改革的深入和教育观念的更新，一个教师要适应社会的发展，必须把专业化成长放在第一位。

1、在学习中提高

社会的发展日新月异，知识在不断地更新，不能一劳永逸，

应当始终保持旺盛的求知欲，好学上进，勤于进取，不断学习专业知识和业务技能，使自己的一桶水成为常换常新的活水。以前总是拿工作繁忙为理由，失去了一次次学习的机会，但是正如郭校长所说，我们需要的是经验型加理论型的教师，所以要时刻提醒自己，不要忘了给自己充电，利用空闲时间学习专业知识，教育的理性发展将使我们面临一场严峻的考验和挑战，不进则退，一时的安逸也许明天就会使我们被竞争所淘汰。

2、在反思中成长

教育是一门艺术，需要实践、反思与探索，为使自己的业务水平不断提高，我觉得总结回顾是一个必不可少的环节。通过写教学反思，回想工作中的得与失，不足之处，认真反思，加以改进，闪光点加以放大，在今后的教学中更好的充分运用。在反思中提高自己的业务水平，使自己的课堂充满生命的活力。

3、在科研中提升

以前曾经参加过学校的一些科研活动，如《多子女家庭行为失范孩子的研究》、《语文写意教学》等的研究，我认为参与课题研究是提高自身素质的有效途径。教科研有利于较快地更新教育观念，有助于提高自身价值的认识，并且在教育科研中有利于其潜在的创造能力的发挥。同时要积极参加集体备课、个案分析、听课评课等教研活动，在活动中提升自己。

二、乐于奉献，提高服务意识

来到虎外，听到最多的词语是“服务意识”，任何一个企业的发展都离不开优质的服务，一个学校更是如此，我们要把服务意识放在第一位。作为一线的老师，提高服务意识应该中带好做好以下两点：

首先要服务孩子。我们的工作的对象是有头脑、有思想、天真可爱、活泼好动的孩子，要服务孩子，首先要做到用心去爱他们，做他们喜欢的知心朋友。爱心，是我们必备的教育素养之一，是教育素养中起决定性作用的一种品质，没有爱，就没有教育。多年的班主任的工作证明：师爱，对儿童身心的发展具有重要作用。一个孩子得到了老师的爱，就是得到了赞许、表扬和奖励，这种爱会进入学生的心灵，会在他的心理上产生一种积极的情绪体验，像沐浴在春风中，他会感到温暖，欢乐和幸福，甚至感到生活的美好，从而激起对美好事物的向往和追求。对学生的爱是教育智慧的源泉，我们每个人都带着爱走到孩子中去，做孩子们爱戴、尊重、喜欢的朋友，和孩子们有一种情感共鸣，使师生心灵相通，孩子们自然就“亲其师，而信其道”了，这样我们的教学工作一定会轻松完成。对于刚入学的孩子，我们应该带着爱心从以下几点做起，首先要对孩子们进行安全教育，安全教育是教学的重中之重，培养孩子的安全意识是我们教学工作顺利进行的保障。其次要对孩子进行养成教育，好的习惯能成就一个孩子美好的未来，平时做孩子学习的榜样，帮助孩子养成讲卫生、爱劳动、守纪律、讲文明、爱学习的好习惯。

其次要服务家长。我们的服务对象是孩子，每个孩子背后至少有两个家长，在和家长的交流时，首先要尊重家长，以平等的态度来对待家长。家长之间的差异是客观存在的，学历、职位、性格均有所不同，尊重他们的人格与观点，要耐心、虚心、诚心的听取家长的一些合理有益的建议，努力营造和谐、轻松、愉快的交流环境，做家长信赖的知心朋友。在与家长交流时还要充分发挥语言艺术的魅力，谈到孩子的缺点时要巧妙使用语言，先扬后抑，这样家长就易于接受，还要避实就虚，即不要一开始就切入正题，待家长心情趋于平静的时候再自然引出主题；同时还要淡化孩子的缺点和错误，孩子毕竟是孩子，我们不能以成人的标准去要求孩子。家长担心的不是孩子犯下的错误，而是我们对于孩子所犯错误的认识与态度。因此在本来就心情紧张的家长面前，我们关键在于表达一种愿望，即让家长明白：谈论孩子的不足，目的是

希望得到家长的支持，以便家校携手引导孩子形成良好的行为习惯。

三、互帮互助，树立团队精神

一花独放不是春 百花齐放春满园。同事之间的相互扶持、团结协作，对我们每一个人的成长都有很大的影响，任何人都离不开集体，一个好的集体可以带动所有成员的发展，闭门造车已不符合时代的要求，我们要学会取长补短，形成相携互助的合作氛围，大家在集体中互相帮助，共同提高。

今天虎外选择了我，我会脚踏实地认真工作，我将以激情和热情投入工作，做一个德艺双馨的教师。我相信孩子们稚嫩的童心里有我亲切的目光，孩子们晴朗的天空中有我灿烂的微笑，我也相信在大家的互帮互助下，我会不断进步，不断提高，为虎外的发展做出自己的贡献！

大学新教师岗前培训心得体会篇二

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为，所以学习对于老师来说很重要，以下学习心得体会范文《新教师寒假学习培训心得体会》由本站学习心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

今年寒假培训与往年不同，没有上级领导的报告，只有我校校长和老师的切身体会，通俗易懂、受益匪浅、感触至深。

一、师德师风学习

教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。杨主席告诉我们，由于社会在

飞速发展，生活节奏加快，工作压力大，使一切静的东西都动了起来，如果教师动了起来，那会传染给学生。因此，作为教师，我们要具有古人那种宁静，淡泊的心境，抛弃浮躁，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

从几位有经验的老师身上，我学到很多东西。不论是课堂管理或是学生问题解决都对我有很大的帮助。我会虚心向他们学习，也会努力总结自己的教学。上好自己的每一堂课，做个名副其实的优秀人民教师。

二、用爱感染学生

桑主任说“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。

三、认真学习并遵守学校的教学常规

本次培训，教务处张主任领着我们认真学习了学校的教学常规，俗话说，无规矩不成方圆，通过本次培训，我们对学校的教学常规进行了深一步的认识和学习。

四、徐校长围绕这听评课进行了精彩发言：

(1)评教学理念。依据课堂教学活动的实例，评议课堂教学中的体现了哪些现代教育思想与理念。包括：以人为本的思想，面向全体的思想，树立学生主体地位的思想，以体现新课改的精神和教育新理念。

(2)评教材处理。评议执教者对教材把握是否准确、教学重点

是否突出、教学难点是否突破、内容确定是否妥当等。是否全面规划教学任务，培养学生思维能力。是否关注学科知识基础性的同时，强调与现实生活、学生经验的联系，强调实际应用，是否重视学生自主探究、合作交流、动手操作、应用知识等方面的内容以及学科间的整合。是否创设问题情境，激发学生学习兴趣。

(3)评教法运用。评议教师在课堂教学中所运用的教法是否符合学生心理特点、是否激发了学生的学习兴趣、是否创设问题情境，引导学生积极思考、是否有利于培养学生的能力、是否调动了学生的学习积极性等。教师为学生制定的教学目标是否处于他们各自的最近发展区内，并为学生提供必要的认识前提，安排好新旧知识的连结，让学生跳一跳摘果子，这样才能最大限度地调动学生的学习积极性。教师对来自课堂中的各种信息，如何收集、筛选与评判，形成何种的反馈信息，又是如何处理反馈的信息，以及采取何种的偏差纠正方案与应对措施等。

(4)评学法指导。评议教师在课堂教学中对学生学法指导的情况。如能否从学科内容与特点着眼，针对学生的年龄差异、心理特征、学习基础、学习方法、学习能力、思维特点等进行相应的指导。是否充分发挥学生主体性，采用多样化的学习方式，促进学生主动地、富有个性化地学习，培养学生学习潜能。

(5)评教学过程。评议教师在教学组织活动中，教学环节安排是否合理、教学的组织形式是否有交、教学的结构是否严谨、教学节奏是否紧凑、教师点拨是否适时适当、现代教学手段使用是否合理科学等。从新课改精神来看，更关注学生的主动参与，让学生在观察、操作、讨论、质疑、探究中，在情感的体验中学习知识，完善人格。

(6)评教学效果。评议教学内容的完成程度、学生对知识的掌握程度、学生能力的形成程度、学生思维的发展程度等。教

学是否注意联系学生生活的实际，从而使学习变成学生的内在需求。是否注意挖掘教学内容中的情意因素，做到知、情、意结合，课堂上师生民主平等，互相尊重，教师给学生以成功机会，使学生情感的需要，自我实现的需要得到满足，从而使学习变成学生的内在需求。是否坚持因材施教，让每一个学生得到其原有基础上的最好发展。本节课在教学上是否面向全体学生，是否关注学生的和谐发展，是否关注学生的可持续发展。

五、庄主任提出“数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具”，“对数学的认识不仅要从数学本质的观点去领悟，更要从数学活动的亲身实践中去体验”。这充分说明了数学来源于生活，又运用于生活，数学与学生的生活经验存在着密切的联系。在数学教学中教师应该在课题研究中应充分挖掘数学知识本身所蕴含的生活性、趣味性，调动学生善于质疑、自主研究，主动寻觅数学与生活之间的密切关系，探索生活材料数学化、数学课堂生活化的教法，使学生轻松地掌握数学。

六、教务处黄主任，王主任就数学、语文学科作业的批改设计、学科特点做了细致的讲解。

最后办公室赵主任、总务处李主任、医务室安老师讲解了学生的安全及注意事项。

总之，这次寒假学习培训，大大激发了新老教师的工作热情，我相信每位教师都从中学习了许多宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平，向经验丰富的老师不断学习。

大学新教师岗前培训心得体会篇三

为了使新教师尽快地适应教学工作，教育局组织我们进行了新教师岗前培训。这次的新教师培训采用了多种形式进行，

有集中培训、校本实践培训、网络培训相结合，全方位地提高新教师的素质，发展他们的专业思想。我是一名新教师，像其他新教师一样也参加了今年新教师岗前培训。回顾这段学习的日子，这次的岗前培训不但为我提供了一个学习先进教学方法的平台；还培养了我作为一个教师的道德责任感，让我懂得什么是敬业精神；更让我接受教学工作的现实，为我实现教师角色转换奠定了基础。

在集中培训中，我们全县200多名新教师就集中在教师进修校的礼堂里聆听了肇庆学院的老师的课。好久没有试过这么多的人聚集在一起好好地学习了，这种感觉就好像是久违的大学学习生活的感觉。让我从刚踏上教师行业的不适应慢慢地缓了些。首先是教育局领导的寄语。虽然都是关于教师责任、教师角色等老问题。但是也使我对教师这个行业有了新的认识。“学高为师，身正为范。”这个就应该是教师的真实写照，我也应该时刻用这几个词来规范自己。接着是由肇庆学院继续教育学院的老师给我们上课。他们深入浅出，理论与实例相结合，生动的讲解使我们领悟了很多。为我在教师行业里所面临的实际工作提供了很多的方法和策略。

在校本培训的日子里，学校对我进行了校本培训。在这段时间里我除了担任七(三)班的语文教师还是七(三)班的班主任助理。在这期间我对班主任工作以及教学工作也有一点心得体会。教学方面，教学本来就含有教与学的两个方面，我认为教师在教学过程中要双管齐下，在教的同时也不断地学习积累经验。作为一个新教师，刚刚走上讲台，很多教学上的事也正在摸索中，只有不断地学习才会提高自己的教学质量。首先，教学切忌急躁，要放手让学生操作。第二、教学重点要分清，目标要明确。再有，文体不同，教学方法应不同。

还有语文教学要注重积累，切忌表演性过强。最后教学应以学生为主，切勿本末倒置。在班主任工作方面；教师是一个教育工作者，教育一词本身就含有教学和育人这两方面。若只

做好教学工作，怕繁琐不做班主任，那不算是一个名副其实的教师。所以作为一个新教师必须要尽力争取做一个班主任，但班主任助理的经验告诉我，班主任并不容易当，做到一个人学生信服的班主任更不容易。十年树木，百年树人。班主任首先就要肩负起教会学生做人的道理，同时要维持一个班集体的秩序，以确保学生有一个良好的学习环境。作为班主任，首先要想学生所想，急学生所急。其次班主任要亲力亲为，以身作则。再有与学生相交心要宽。最后还要为学生营造“竞争团结”的班集体。

在网络学习培训课程中，我要进行网上听课、网上作业、交流讨论等自主学习环节。其中，我选择了七门课程进行学习，分别是初中语文、高中语文、小学音乐、农村教师专业发展指引(3)、教师职业道德经典案例评析、教师专业发展(二)以及教师专业发展(三)。我是一个语文教师，在初中语文以及高中语文这两门课程里，那些生动的教学课例，让我更加贴近了名师的课堂；使我体会到语文教学也是情感教育的过程，特别是张洪春老师的《岳阳楼记》让我明白了在语文教学中如何才能对学生进行情感教育，这是一个潜移默化的过程。也让我明白教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃，这些都应该要做到心中有数。我应该根据语文学科的特点来调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识以及培养学生正确的“三观”。音乐教学也是一门艺术。音乐与语文学科有着很大的联系，因为它也是将作者情感内涵表现出来。在课堂上应该要创设情境引导学生把握作者的情感内涵，这一点是我在学习这门课程的最大收获。农村教师专业发展指引(3)这一门课程则让我思考了农村教师应如何进行自主学习这个问题，作为一个农村教师确实应该要时刻思考着如何提高和发展自己来满足我们“教书育人”的需要。这门课程通过一些案例指引我们如何进行自主学习。最大的资源就是网上资源，我们可以通过上网搜索自己想要的资源，还有要重视老教师的经验。学习了教师专业发展(二)以及教师专业发展(三)这两门课程，让我知道了如何上好一节课，包括怎样备课以及教学技能方面的，以及新课标的落实形式等等，

为我的职业成长补充了必不可少的营养。最让我获益匪浅的是教师职业道德经典案例评析这一门课程。通过学习这一门课程让我真正地上了一堂有关师德的课，树立起自己要廉洁从教的理想。我也赞同视频中的主持人所说的那样：做一个老师最大的幸运就是能够陪伴学生的成长，见证学生的成长的过程。因此，作为教师的我们要关心爱护全体学生。尊重学生人格，平等对待每一位学生。关心爱护学生，对学生尽心尽责，这是教师职业道德规范的核心。因此，我们应该对学生付出我们的师爱与承担起教育好他们的责任。此外，在时代巨变的今天，师德面对着很多挑战。通过观看了网络课程的视频，作为新教师的我，仿佛也让我慢慢地接受了教师工作的现实，也让我提前打了一支预防针。不管怎样，作为教师的我也应该守住教书育人的宗旨，守住甘洒热血的阵地，守住人生价值的追求。

总之，在这次的新教师岗前培训的日子里，为了完成网络培训的课程，眼睛疼了，腰也直了，可是我的心里是充实的。因为我分享着别人的成功经验，享受着自己在教师生涯中成长的喜悦。在这次的培训中我吸收着名师的经验；我获得一个个的启示，开阔了我在教师职业生涯上的视野，更充实了我的生活。通过参加这次的新教师岗前培训，我也感觉到了自己知识的欠缺与不足，在以后的教师职业生涯里，我要多主动学习，运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，并将终身学习的理念贯穿自己的整个生命。为了满足自己教书育人的需要，我会加油的。

大学新教师岗前培训心得体会篇四

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大

学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业素养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一

样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

新课程的实施，给我们这些从教没几年的教师带来了前所未有的挑战和冲击，使我对教师的职业的内涵有了新的理解，我应该以积极的良好的心态让自己尽快地适应新课程，明确自身的角色定位，加强与学生、教师和家长的合作，积极推进新课程改革，为我们的新课程改革贡献自己的一份力量！

大学新教师岗前培训心得体会篇五

这是我走出大学校门的第三年，我有幸通过考试成为了分宜县xx年新教师队伍中的一员，开启我人生中的新征程。虽然在此之前已经有了三年的工作经验，也具备了一定的专业知识和技能，但在教学方面依然觉得自己缺乏正确的指导；所以，这次分宜县进修学校给予的新任教师培训机会是我盼望已久的，我希望能汲取到更多丰富的教学经验以及管理学生的经验。

“新的终点必要新的搏斗，而搏斗要以一定的旗帜为导向”，而此次培训就是我的导向标，指引着我积极投奔到伟大的教育事业中去。通过岗前培训几门课程的学习，我深刻体会到教育是一门艺术，是一门大学问，值得我用一生的精力去钻研、去学习。此次难得的机会让我收获颇丰，现将自己的心得体会总结如下：

首先，既然选择了教师这个岗位，自然就要承担起教书育人的那一份责任，教师在课堂中扮演一个很重要的主角，教师的工作不是照本宣科，而是凭借自己对专业知识的理解，帮助学生更好更快的理解知识，为学生指点迷津。在此基础上，一位好教师还要有一套自己的完整的教学方法，要能够用简单的语言把复杂的知识解释清楚，更要在课堂上充分调动大

家的积极性，要能够针对不同状况灵活变通。

在培训过程中，邱艳萍老师就给我们做了一个很好的示范，她的教学方法灵活生动，尤其是知识与歌词的配合，如此富有趣味性，唱进学生的心里，吸引学生融入到课堂中来，使学生对这堂课产生浓厚的兴趣，如此这般的将现有的知识灌输到学生的脑海中，寓教于乐，很值得我们大家学习。

除了丰富的专业知识，一名好的教师还要有高尚的人格。我认为一名好老师要为人师表，表里如一，要尊重每一名学生，对每一名学生要一视同仁，特别是那些学习习惯和功底本来就差的学生，老师决不能言语刺激打击他们，而是善于发现每个孩子的闪光点并因势利导鼓励学生，帮忙他们一步步前进，以走出低谷。一名好教师应把每个学生都当成自己的孩子一般来用心关爱。那么，如何做一名为人师表的好老师呢？此次，在教师礼仪这堂课上，我们也深受王宇晗老师的熏陶，领会到了作为一名教师该如何提升自己的修养。与此同时，钟梅芳老师的“以德育人”也让我们深刻的理解到了，身为教师应该多注重师德师风的培养，要用爱心与宽容尊重孩子，走进孩子的内心，关注孩子的心灵，做一个言传身教，能够适应多样性角色转变的好教师。

怎样做一个好教师，不仅仅是我们新上任教师要思考的问题，对每位教师都是个永恒的话题，更是我们众生为之追求的奋斗目标。我们要脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，就像简少华老师所教导的那样，奔着“以梦为马，不负韶华”的信念，将此话作为自己不断强大的动力，坚持不懈的学习，不断反思，不断创新，为教育事业做出伟大贡献。

大学新教师岗前培训心得体会篇六

这次教师岗前培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育、教育新理念、教师职业道德规范、教育政策法规、基础课程改革纲要、教师心理健康教育、现代教育技

术、班主任工作方法和技能、学科专业课等等诸多方面的系统学习。虽然时间只有十二天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益，通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在这次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识，使我深刻地认识到：

首先，教师是文化的传递者，“师者，所以传道，授业解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思。这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母，并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第四，教师是朋友。所谓良师益友。就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样，最后，教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等。应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神、创新精神、拼搏精神，我深深体会到作为

一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”。时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生，新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念、健全的人格、健康的心理素质、和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力，对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话、实在的话；少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励：

一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；

二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；

三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿，这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志”。也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

大学新教师岗前培训心得体会篇七

时光匆匆，转眼间为期一年的新教师岗中培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，在这一年里我是带着迷茫和疑问来学习的，幸运的是，在进修学校的精心组织下，在许多基地幼儿园的热心接待中，每一次的培训活动给我的感觉是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座及他们用心开展的教研活动，他们以鲜活的案例、丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这一年来的培训，我的收获丰富，眼界开阔了，领域拓宽了，思考问题比以前更全面了，工作中的许多疑问得到了启发和解决，下面是我作为一名幼儿园新教师，在参加这一年丰富而有趣培训活动所得到的几点感悟跟大家分享。

一、对幼儿园教育教学活动的全新认识与理解。

在未正式踏入幼儿教师这一岗位前，我对幼儿园的印象是松散而又闲瑕的，既然幼儿园强调以游戏为基本活动，那么会玩是孩子的天性，带着孩子玩并不难。可真正进入幼儿园，每天有秩序的教学活动、有组织的游戏活动和我想象中的简直是天壤之别，我要为上好一节课花费大量心思和时间，要为开展一次游戏活动做很多道具收集材料，等等。突然间，我茫然、无所适从、高强度的工作甚至难以负荷。但与此同时，新教师培训活动却解决了我很多困惑，针对幼儿园五大领域的教学活动，各个学科的组长和教研组的老师们给我们开讲座，开活动，梳理幼儿园活动的设计与组织要点，完美呈现了一次次精彩的教学活动，让我在汲取理论精华的同时又习得了实践经验，这些知识和经验正式我作为一名新教师在当前岗位中所欠缺的。

二、对幼儿教师专业能力的培养不断提升。

很多人认为，幼儿教师不过就是带带孩子，知识含量要求不

高。可在每次的培训活动时，观摩幼教同仁们开展的精彩，丰富的活动，都让我感受到幼儿教师这一职业的细致与繁琐。在每走进一所幼儿园，园内环境的精心设计，园所文化的独特展现，无不显示出幼儿教师们的心灵手巧，我想，这与老师们的专业能力与职业素养不可分割。困惑与迷茫曾萦绕着我，直到新教师培训才让我对这一职业有了更深层次的理解，在成长为一名专业的幼儿教师这条道路上，我要努力的方向还很多，无论是在活动的组织上还是在个人技能方面，就目前幼儿教育的趋势和需求来说，我都是不足与不够的，但是，有了这么多优秀的教师引领，我相信，一定会不断进步。

三、幼儿教师要形成终身学习理念。

我们工作的场所是幼儿园，我们工作的重心是孩子，虽然我们每天重复着同样的工作，这并不代表我们学习的道路已经戛然而止。我相信那些在幼儿教育领域有着突出成就和贡献的人，一定是在不断探索中有所突破，给了我们新的指导和引领。例如：在参加的多次理论培训中，一些幼教领域的专家，学者在阐述自身经验的同时，又能将理论与实践结合，给我在工作中提供了参照，还有每次观摩工作经验丰富的教师开活动时，尽管当下的教育理念早已与他们刚工作那会相差甚远，可他们总能凭借自己的学习与努力，很好的与时代接轨，在他们身上我看到了终身学习，与时俱进的精神。那么，作为刚踏上岗位的年轻教师，必须抓住每一次学习和成长的机会，争取成为一名学习型与经验型并存的教师。

培训活动是短暂的，但是我在培训过程中收获的东西是无价的，愿我们都能像涓涓细流，滋润着每一个孩子。以上仅是我个人培训所获心得，谢谢聆听！

大学新教师岗前培训心得体会篇八

非常感谢学校组织的这次培训，经过这次培训让我受益匪浅，对我到岗位上工作非常有帮助，是我知道了作为老师的职责。

下面是这次培训的一些体会。

成为老师我们就要做到老师的职责，传道授业是我们必须的，但是教育并不是只是在课堂上传授只是就可以了，还要处理好与学生的关系，学生是一个群体，要赢得学生们的认可，才可以把自己的工作做好，作为老师我们不能一直站在讲台上，与学生的距离隔的太远，产生距离会让我们的工作不好做，也无法了解学生们的内心想法，我们在上课的时候要保持严肃认真，在下课的时候要友善微笑，做好一个老师，在学生需要帮助的时候及时给与帮助，学生犯错的时候也绝不留情，恩威并施才是最好的教导方式，意味的严格让学生们感到害怕，就算遇到问题也会埋在肚子里，不敢和老师沟通。太过仁慈会让学生没有任何约束，使得他们对待学习的态度会发生变化，缺少强有力的管束里，缺乏威严，这都是不合理的，好的老师在需要严格的时候会保持老师的威严，学生需要帮助的时候会关怀，帮助给予他们支持，这样让工作才能变得轻松，变得有条理。

做好工作也是我们应该做的，我们要做好工作的基本内容，比如在上课之前要把这节课要准备的工作做好，该有的ppt必须提前做好，该有的问题也必须提前准备好，上课的内容也要做好安排，意味的盲目工作是没有效果的，我们是教师，我们担负的责任重大，我们是为祖国培养未来人才的，我们所做的一切必须对的起自己教师这份工作，承担起这份责任，而不是当上课时才知道去安排工作，和学生一起去学习，这样只会耽误了学生们的正常学习，这是不负责任的表现，只要把一天要上的课提前安排好，各种教学工作准备充足，才能够做好自己的工作，让一天的工作有意义有价值。所以备课是必须的，提前看教材也是有必要的，做为老师只有把这些知识看懂看透把重点知识提炼出来在合适的时间里教导学生，这样教学的质量才会上去，才能够把学生培养成才。

我们虽然不在是学生但是并不代表我们就已经不需要学习了，知识的海洋是广阔无边的，我们个人所掌握的永远都是大海

了的一滴，很多的知识都需要我们去学习，我们是新教师对于教师的工作方式并不是非常了解，工作经验，知识储备这些都还是不够的，都需要在实际工作中找到自己所欠缺的加以学习，改进。向老教师们学习，向有经验的老师学习，在教育的过程中不断进步不断成长，这才能够让我们的教育工作变得更好。

经过岗前培训让我知道了我以后要努力的方向，知道了我们当下的工作重心，更知道了自己的责任，我会担负起我教师的责任，成为一名合格的老师。