

班主任工作计划小学 班主任工作计划(大全8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任工作计划小学 班主任工作计划篇一

1，中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的'苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3, 面对挫折实事求是地分析失败的原因, 指出成功的道路, 和他这时具备的优势条件, 并鼓舞他的斗志, 强调人不应只重视一城一地的得失, 而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩, 必需长期努力。

总之, 班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信, “自信是人生成功的一半”

2, 加强科学用脑的思想教育, 个人心理调适, 科学的休息法, 记忆法, 科学的身体锻炼, 营养搭配, 脑科学最新成果。

3, 创造条件让学困生赶上来, 要让他感受到老师在同全班同学共同努力, 营造一种努力争先, 不畏艰难的氛围。

4, 组织兴趣小组, 作为学习扶贫小组, 让学生教学生, 提高其集体自力更生的能力, 同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

6, 强调课外阅读指导, 拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习, 又要重视课外知识的吸取, 课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

2, 细心挑选班干部, 大胆鼓励他们在班上开展活动, 同时加强指导, 让他们尽可能快的成熟, 有力地管理班级。

3, 严格纪律要求。班级管理要制度化, 不体罚学生不等于不惩罚学生, 要学生明白迟到了, 早退了, 旷课了, 打牌, 了将要受到何种处理, 主要在于耐心细仔的批评教育, 罚“力所能及”的清洁扫除, 与家长联系通报该生的劣迹, 让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去, 严重的报学校给予处分, 对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书, 只要再犯就必需坚持按保证书执行, 迫使他悬崖勒马, 回头是岸, 同时加强对他们的监督,

多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

班主任工作计划小学 班主任工作计划篇二

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。根据工作环境的特点，充分利用现有设备，挖掘教师队伍的专业优势，完成上级下达的年度康复任务，使聋儿能听会说，与正常人交往，达到回归主流社会的目的。

全班共7个学生，年龄参差不齐，最大的8岁，最小的2岁，还有一个是这学期新加入的。四个年纪大点的活泼好动、天真烂漫，思想、品德都不成熟，处于形成的初步时期，对于学校班级的各项纪律、规定还不能自觉遵守，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段；一个年纪小的陶慧霖虽然通过上学期的培训能够摆脱家人的陪护独自进入课堂上课，但因为年龄小，还不能生活自理，上课哭鼻子要吃东西的习惯还不能克服；刘雅晴，将继续对她采取亲子同学的方式进行教学；李心雨新加入班级，一来年纪小，生活不能自理，二来对周围环境还很陌生，需要一个适应的过程。

- 1、加强常规教育，培养学生的自觉性。结合日常教学活动，通过各种具体的事例演示，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的行为习惯。

- 2、抓好补差工作，树立其自信心。根据学生年龄跨度大，听力损失的不同，各种能力的发展存在很大差异的特点，因材

施教，同时抓好补差补缺工作，树立每个孩子的自信心。

3、做好家校联系，共同教育。通过建立家校联系本，交流孩子每日个别训练作业等方式，加强和家长的沟通，争取家长更好的配合和支持，达到共同教育孩子的目的。

4、结合实际开展适合儿童身心特点的班级活动。根据学校德育工作安排，确定好本学期各项活动的主题，争取家长的配合，组织和引导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题亲子活动、手工绘画作品展示活动等。

5、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，通过布置适合学前班儿童特点的教室环境，让部分学生尝试参与班级管理等方式，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

6、通过多种途径，采取多种方法，对学生开展个别教育，做好个别训练记录。

7、进一步完善档案建设和管理工作，在丰富纸质档案和图片档案的基础上，逐步加大影像视频资料的投入力度。

1、认真制订好适合本班的班级工作计划，并认真组织实施；、

2、做好学生听觉言语能力评估和学习能力评估，认真细致填写学生评估档案，制定各项训练计划，认真组织实施。

5、注重学生在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

2月份

3、进行教学用品申购领取。

4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境（包括：观

察角、壁画、活动区角等），制作家校联系本、领取教材及教学用具。

5、开展开学家长会议。

3月份

1、组织“三八节”庆祝活动。

2、逐步规范完善班级各项规章制度。

3、按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动（如：角色游戏、建构游戏）。 4、加强对班级教育教学的督导管理，及时发现问题、指出问题。

5、结合3月12日植树节、3月21日世界林业日、3月22日世界水日、3月23日世界气象日等环保节日，开展相关的环保主题教育活动，并在日常活动中开展“护绿小使者”活动，培养幼儿的环保意识和行为习惯。

4月份

1、深入观摩班级一日活动，着力提高班级的保教质量，，建立良好的一日活动常规，形成有序、有效的日常教学秩序。

2、组织幼儿外出春游，并在日常生活中及时引导幼儿关注季节和周围环境的变化。

3、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《鸟类是我们的好朋友》等环保教育系列活动。
4更新角色游戏和区域活动内容，为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。

5月份

- 1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动。
- 2、继续深入观摩班级一日活动，加强班级一日活动常规（学习活动、游戏活动、生活活动）的规范管理。
- 3、开展互帮互助教育，增强孩子们班集体意识。
- 4、安全教育和夏季防暑教育。

6—7月份

- 1、开展庆“六一”节日活动。
- 2、开展“幼儿手工、绘画作品展”。
- 4、进行康复评估，填写学生档案。
- 5、测量幼儿身高体重、写评语，填写幼儿身心发展评价表。
- 6、组织开展期末家长会。
- 7、清点教学用品、资料归档。
- 8、完成班级各类工作总结。

班主任工作计划小学 班主任工作计划篇三

在过去一年的工作中，我们坚持规范服务，彼此尊重，各项工作都公开征求家长的意见；密切家园之间、亲子之间的联系，让家长进一步了解幼儿园的教育和活动，使家园之间较好地形成了教育合力。当然，整个幼儿园还在初运作阶段，师资力量的单薄使家长工作只能停留在完成简单的基本工作。加上地区差异，许多家长的教育观念还存在落差，有时不理解幼儿园的工作，需要我们进一步把家长工作做细、做透。

- 1、建立和完善家长工作制度，并按要求严格执行。
- 2、抓班主任常规家长工作的落实与开展，密切联系家园感情。
- 3、开展丰富的活动，促使家园互动，转变家长观念
- 4、利用《家教读物》做好指导工作，将安全教育落实于家庭

（一）建立和完善家长工作制度。

- 1、健全“家庭教育指导委员会制度”，做到定时会议、定期建议、定点反馈。
- 2、完善“家园联系制度”和“特殊传染病幼儿家访制度”。
- 3、调整“家长学校”学习制度，做到定时、定人、定事、定质。
- 4、进一步完善“幼儿请假制度”、“家长接送制度”和“幼儿在家安全责任制度”。

（二）、抓班主任常规家长工作的落实与开展，密切联系家园感情。

- 1、开学前做好新入园幼儿及各班的插班生上门家访工作及各类常规家访、重点家访，记录突出特殊性、重点性和有针对性。
- 2、各班制定符合年龄特点的、本班幼儿实际的、具有时代性的家教指导计划。
- 3、教师能将家教指导计划中的目标渗透在日常生活中，每月对家长工作做反思与调整。
- 4、各班认真指导家长阅读“家园之窗”的保教及宣传内容，

使其真正发挥作用。

5、各班充分发挥“亲子桥”栏目中的作用，学习一些家教好方法。

6、完成家长问卷调查工作。

（三）、开展丰富的活动形式，促使家园互动，转变家长观念

1、每月定期以“家园小报”的形式及时向家长反馈园部信息及幼儿情况，增强家长对我们的理解和信任。

2、通过“家庭教育指导委员会”会议，使家长参与学校管理，协调和增进家园关系，进一步提高管理的实效。

3、建立“家长资源库”为幼儿园教育活动提供支持，并引导家长参与活动。

4、成立家长助教服务小队。

（二）家长学校

1）、落实家长学校的上课时间。每学期举行2至3次，每次上课时间不少于2小时。并有计划、有层次的开展活动。

2）、精心挑选家长学校的上课教师。幼儿园将邀请有关方面的专家讲课，力求课上得精彩、实用，并形成系列化。

3）每一位的教师应不断学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使我们的家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。切实提高全体教师及家长的家教理论水平。

（三）亲子活动

- 1) 采用多种形式，丰富亲子活动内容，并保证家长的参与率。及时做好信息反馈，并加强签到制度。
- 2) 根据幼儿园工作安排及工作的连续性，周密制定好计划，做到有序实施。注意理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。
- 3) 开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

(四) 常规工作

- 1) 继续抓各项制度的落实，继续做好家长工作的常规工作，健全家长学校档案、考核、教学等各项制度。
- 2) 继续做好各类服务活动，让家长得益。

各组利用一些节日如：妇女节、重阳节、元旦等邀请部分家长来园共同开展活动。

- 2、外邀专业人士作讲座，帮助家长转变观念，提升家长素质。
- 3、积极做好学习型家庭的创建工作，开展一些活动，推广经验。
- 4、鼓励家长积极参与幼儿园教学活动材料、信息的收集，参与自然角等环境布置。

(四) 安全教育落实于家庭

- 1、宣传幼儿园安全教育内容，并落实到每个家庭。
- 2、在家长会上开设有关安全知识方面的讲座。

3、外邀常年聘用律师作关于安全教育方面的讲座。

20xx/九月份：

1、各班制定家教指导计划

3、新生家长会，各班新学期家长会

4、组建新的家庭教育指导委员会并召开会议

十月份：

1、各班开展重阳节活动

2、亲子活动（讲座）

十一月份：

1、外邀专家作教育或保育方面的讲座。

2、召开家长会

十二月份：

2、邀请部分家长参加我园迎新活动

3、亲子活动

20xx/一月份：

1、各班末期家长会

2、家长问卷表调查、汇总

3、向家长开放半日教学活动

二、三月份：

1、调整家庭教育指导委员会名单召开会议

3、各组开展“三、八”节活动

四月份：

1、全园亲子活动

五月份：

1、召开家庭教育指导委员会会议

2、亲子活动

六月份：

1、向家长开放半日活动

2、大班毕业典礼

班主任工作计划小学 班主任工作计划篇四

本班共有55名学生，其中有男生25人，女生30人。（今年转出2人，一个去了贵州老家，一个去了奉化求真学校。转进1人，来自四川。）

1、以“新课程，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。

2、突出教育这个中心，提高教学质量。

3、做好辅优补差工作，面向全班同学，注重学生素质发展。

- 1、充分利用班队课向学生进行思想教育。
- 2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工 作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励。
- 5、对学生做的任何作业都应该认真批改，订正后再次批改，做到所学知识及时消化。
- 6、抓好期末复习，迎接期末考试。
- 7、平时要注意与学生交流

每个人都希望自己能被别人所关注，所了解，学生也是。因此，教师必须时常与他们交心（最好是单独谈）。这样做，可以让学生觉得自己是重要的，是受老师关注的，老师对他是有希望的。这样也会让学生不自觉地产生学习的兴趣，学会自主的学习。

- 8、子生辅导差生，促进共同进步

以前我也试过让尖子生和差生坐在一起，让他们辅导差生，但效果不大，尖子生没有把辅导好差生作为自己的责任。现在我还是让他们坐在一起，还跟他们明确任务：把你旁边的差生提高到某一程度，不然就是没有完成任务。这样尖子生之间不单单只在自己的成绩上形成了竞争，还在跟别的尖子

生比自己辅导的差生和以前有什么不同。每当我表扬差生进步时，总是要说：“谁辅导的谁现在怎么怎么样了。”这样说，让尖子生也为自己能提高同学的成绩而感到光荣。

第1、2周：

- 1、五项竞赛开始。
- 2、校报、班报刊出。

第3、4周：

- 1、假日活动开始。
- 2、“我为学校献一计”金点子大赛。
- 3、做好校簿、校服征订工作。

第5、6周：

- 1、跳绳比赛。
- 2、庆祝“三八”妇女节。
- 3、植树节活动。

第7、8周：

- 1、校报、班报刊出。
- 2、“辅优补差”工作交流。

第9、10周：

- 1、“我会生活”系列活动汇报。

2、1至3年级口算过关。

第11、12周：

1、校报、班报刊出。

2、立定跳远。

第13、14周：

1、“伟大的民族精神”演讲赛。

2、评比表彰行规达标优秀生及优秀班级。

第15、16周：

1、校排球赛。

2、朗读测试。

3、写字测试。

第17、18周：

1、体育达标考核。

2、校报、班报刊出。

3、迎“六一”手抄报比赛。

4、1-3年级数学智多星比赛。

第19、20周：

1、假日活动成果展示。

2、期末复习交流。

第21、22周：

1、期末考试。

2、期末班主任工作考核。

3、休业式。

班主任工作计划小学 班主任工作计划篇五

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，最重要的就是关注学生发展。

我班共有学生48人。其中男生28人，女生20人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪进取勤奋的班风。

（一）加强班风建设

1、班级工作计划根据学校德育工作计划的安排，加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，制作班徽，选班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”、“我们的成长”等版块。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班委会培养工作计划班委是班主任的左右手。要认真选拔班委，同时要精心培养班委。第一，帮助班委树立威信；第二，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班委在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养班委团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二) 班级考核评比

1、加强常规检查评比

班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真上好班会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班级活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，

提高效率。

2、提高黑板报质量，做好班级文化建设，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用学校刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

班主任工作计划小学 班主任工作计划篇六

我在想，怎样才能做个幸福的班主任？班主任总是为这样那样的琐事所忙碌着，总是为这样那样的调皮学生所烦恼着。班上几乎天天出状况，如上课不遵守课堂纪律、课间总是有人在追逐打闹、早恋的现象、迟到、打架、仪容仪表不符合规定……让班主任操碎了心。

在这一个多月的班主任工作中，班上的情况好转了很多。一次，无意中看到班干部留在教室里开班干部会的时候，我心里真的有种感动，我才发现，我拥有一个很强大的班干部团体，原来我不是一个人在战斗。我的班干部的组织能力比其他班的要强得多，起码他们会自己召开班干部会议，而且还重点就一些问题进行讨论。那一刻，我真的很欣慰，或许这

就是幸福？总之我心情大好了。

随着我对座位的调整，同学们上课纪律的好转；随着我找经常违纪的学生的谈话，学生的进步；随着我制作了《纪律检查表》、《保证书》，同学们的规范行为；随着学生慢慢地把我当做朋友，跟我诉说心事的时候；随着学生给我传递纸条，跟我表决心的时候；随着学生们在我面前互相调侃的时候……我的嘴角向上扬起了45度，无意中发现，其实我在被孩子们的天真纯净所感染着，被他们肆意的青春所感动着。

幸福，是一种感觉。这种感觉很大程度上在于你用什么心态去对待学生中所发生的事情，在于你在用什么姿态跟学生交往，在于你的处理方式。幸福，是一种感觉，而这种感觉很容易被侵蚀。这个时候，或许我们应该想想，假如有一天，孩子们毕业了，或者是自己离开了这个学校的时候，你记得的是孩子们的那些呢？我相信都是好的，留下的尽是不舍与怀念。这个时候，自己又幸福了。

做个幸福的班主任，很难，很容易。做班主任的日子累并幸福着……

班主任工作计划小学 班主任工作计划篇七

新学期开始了，我们又迎来了朝气蓬勃的一年，为更好的开展教学工作，特制定教学计划如下。

在教学中坚持自己一贯的作风，至少提前备好一周的课，第二天要讲的课，头一天在心里理顺一下教学的程序，能用课件的一定自己做好课件，我知道在教学中课件的形象，直观的声音，图画，文字极大的吸引着学生，班级有这个方便的教学设备，我就尽我的所能尽量的利用，把孩子的注意力集中在课堂上，让学生在虚虚实实的一个又一个情境中针对所学的内容有一个很好的探索，认知，进而掌握知识。在教学中我还以自己饱满的热情，积极的情绪感染学生，让他们掌

握知识点的同时，兴趣盎然的度过每一个40分，快乐的度过学习时光。本学期我会继续努力工作，在教学中低头耕耘，但求无愧我心，争取不断优化好自己的教学工作。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

首先在开学初，我在班级后边的揭示板中间设计了班级公约，和学习、纪律、卫生评比栏目，把每月优秀的孩子的小照片贴上去，他们看到自己的相片在上边都高兴地不得了，在高兴之余自己重视自己，让他们知道自己是老师眼中的好孩子，从而爱学习、讲卫生，守纪律，乐观向上。在知识窗中，由于我结合学习引导孩子读书的倡议，出示一些中国古代名著的封面，潜移默化的影响学生，督促学生利用课余时间读好书，好读书。对于班级的各项工作勤说勤查，力争上游。另外在学生的礼貌待人方面，我勤说勤教，以身作则，要求孩子做到的，首先我做到。在班级纪律方面，发现学生的不良做法及时制止，好的行为及时表扬，让孩子在乐观，积极的形态下约束自己，并不断的反思，相信会很快达到理想状态。

最后，再配合学校的德育及各项工作中我全力以赴。各种安全工作不仅是挂在嘴边时常给学生讲，更是落实在行动上，保证了班级的每一个孩子没有恶劣的打架事件，交通事件，平平安安的过一学期，我想这就是我当老师的成果，孩子们的文明礼仪更是牢记于心，外化于行动。

总之，就我个人来说，积极参与学校的各项活动。我虽能力有限，但不懈怠，我相信勤能补拙，我一学期的工作我选“勤”字，来开始。

班主任工作计划小学 班主任工作计划篇八

1、树立积极向上，团结和谐的班风，使学生有正气，有上进心；积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动；在各方面

培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，在本学期末争取有30名以上同学成绩进入九镇前300名。

3、树立强烈的榜样意识——“我要成为别人的榜样”；加强养成教育和常规教育，争创学校先进班级。

（4）体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬；对违纪的同学单独谈心；对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。