

最新高中语文教师工作总结德能勤绩 高中语文教师工作总结(大全7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中语文教师工作总结德能勤绩篇一

这个学期我担任高一年级两个重点班的语文教学，领导的信任、学生的渴望、家长的重托皆系于我一身。因而我从各方面严格要求自己，深入研究教法，虚心向有经验的老师学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，做到了有计划，有组织，有步骤地开展各项教学工作。经过一个学期的努力，既获取了宝贵的教学经验，又有深刻的教训，以下是我在本学期的教学情况总结。

一、备课情况

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长经常对我们说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

刚开学的时候，由于从高三下来后，对高一的教学工作需要一个适应期，也由于工作量比较重，我忽视了学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，认为只要把教材钻透了，想方设法令课文上地生动，学生就易接受。然而学生却不买帐，课堂效率也甚微。渐渐地我意识到学生的主体地位的重

要性，因而也留意起学生的特点。

通过一段时间的观察，我发现有以下两方面的显著特点：高一新生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的术语教学，同学们不能适应，也不能很好的理解。另一方面，两个班的同学都各有特色，比如二班的学生比较活跃，学生反应较快，上课气氛积极；而一班正好相反，上课需细嚼慢咽，但整体朗读水平较好；二班注重个人能力，有一部分学生喜欢独立学习。如果讲得太深，没有照顾到整体，教学效果就不理想。经过实践的检验，我充分认识了了解及分析学生实际情况，实事求是，对学生因材施教，将会对授课效果有直接影响。因而在备课的时候我已做到了“备教法的同时要备学生”。

二、上课情况

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。为此我采取的措施有：

- 1、加强自身的素养，提高教学技能。上课尽量做到使内容丰富，实际。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部。并且每天都以充足的精神面貌面对学生，让学生感受到一种自然气氛。

- 2、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养。语文是语言，就需要学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每节语文课前抽出时间，让学生练习朗读，来提高他们的语感。一学期下来，很多学生的朗读能力都有所提高，同时由于经常念一些名家名篇，也培养了他们的语文鉴赏能力，有些学生甚至做到了出口成章，可谓一举多得。

- 3、培养学生的学习兴趣。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要

让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高学习语文的兴趣，同时这也培养了一部分学生的写作能力，让他们拓宽了视眼，有了写作素材。

当然回看自己的授课，我也感到有点愧疚，因为有时我并不能很自如地驾驭课堂。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决其中困难。

三、课外辅导情况

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学，对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，重新建立这些同学的学科基础知识，以后授课的效果就会更好。

对学生的作业及时批改，如发现学生问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，以巩固他们的基础知识，提高他们的基

本能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验，令人欣慰的是我教的两个重点班的成绩明显好于其他两个重点班，辛苦的努力终于有了回报。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取更大进步。

高中语文教师工作总结德能勤绩篇二

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着欢乐与幸福。

看着空荡荡的教室里孩子们扒过的课桌、坐过的板凳，跟随记忆的脚步，顿时脑海里如放电影般，又出现了一幕幕令人难以忘怀的画面，仿佛那一张张天真的笑脸又出此刻我的眼前，侯嬉的活泼，景虎鹏的可爱，贾洁的文静，王宁贵的调皮……每当站在三尺讲台上，应对着一张张活泼可爱的笑脸，一双双渴求知识的眼神。我甚至身为一名教师的职责。

理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个学校都干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心境。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求哑语洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到哑语，不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个完美的开始。

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，

力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要十分注意学生的实际情景，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一齐讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎样讲怎样教。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

1、在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我的不一样的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文资料要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自我，表现自我，认为自我其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，经过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮忙差生，向我们班的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不梦想，但在赵慧娣的帮忙下，

她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆积极的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断提高，优生更加优秀。

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把学校变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

孩子毕竟是孩子，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像张雪松，王宁贵却没有积极的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅仅累，并且课堂效率也不会很好，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自我还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的本事，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生构成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的公开课上，为我供给了一个吸取他人经验，弥补自我不足的机会，是提高和完善自我的有利渠道，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。小组合作上，我们以为毫不势弱，因为在组长王鲜红教师的带领下，齐备进、共努力。在教学中，我会源源不断地碰到许多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的帮忙、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我认真记

录，积极发言，虚心请教，同时阐述自我的见解。教研是充实教师的课堂，能够填补一些知识在我头脑中的空缺，是自我的大脑更加充实，一个为自我充电所必需的教学过程，同时也能够提高自我的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

要做好它十分不易，教育一项高难度的工作。所以身为一名教师我时刻注意培养自我良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自我。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自我的努力实践，勇于探索使自我的业务素质和工作本领再上新的台阶！

高中语文教师工作总结德能勤绩篇三

踏入高中教学已一学期了，在学校指导的关心下，在语文组全体老师的共同帮助下，本学期对语文教学有了一些感悟，现总结如下：

德育高中的学情告诉我们，光靠传统的满堂灌完全不会唤取学生学习的兴趣。而教学的艺术不在于传授的本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞学生自己用手、用脑去学习。如何鼓励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢？我运用了讨论的方式，让学生自己去讨论解题的思路、方式及最后答案，然后再让每一小组派一个代表作为小老师上台发言讲解，最后，我再为他们进展补充。这样的方式可以调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论——讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

- 1、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依

赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论——讲解的过程中，学生都主动、紧张地考虑、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

2、在主动获取知识、训练才能的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须严密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作才能，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极考虑，严密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论——讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的时机，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

我国自古以来就讲究师道尊严、一日为师，终身为父。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的开展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为包容知识的器皿，而是从人格平等的根本观念出发，允许堂上有不同的'声音出现。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢?我主要表达如下几个方面：

1、创设平等的民主气氛，消除老师的神秘感和性，将师生活活动建立在友好、亲切、和谐的气氛之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析^p[]解决问题的才能也

就会相应地进步。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。

课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地表达出来。

3、教法设计尽量做到灵敏多样。

老师通过新颖的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的气氛，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

另外，我更注意情感的作用，把自己放在学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家可以指出缺乏，使我再学习、再改良，在以后的教学工作中可以有更好的成绩、更出色的表现！

高中语文教师工作总结德能勤绩篇四

尊敬的各位同仁：

年会好！

一元伊始，万象更新！令人难忘、令人陶醉的新春佳节在愉悦、幸福而又欢庆中渡过！今天我们又开始迈入到紧张而富有挑战的事业新里程。在此我衷心祝愿各位同仁、亲爱的同事们在新的一年里事业顺利！家庭幸福！马年吉祥！马到成功！

20_年应该是我们企业很不平凡、很值得总结的一年。是我们企业夯实管理基础、弘扬企业文化和唱响共赢共享共富价值观的一年。这一年我们企业主要取得了三大成绩：第一大成绩，立足核心，服务三湘。在大家一年的齐心协力和辛勤汗水浇灌下我们把湖南高星钢铁物流园建设成为湖南乃至全国物流产业服务平台的一面旗帜和商贸物流产业服务平台的新典范；第二大成绩，立足平台，服务产业。长沙总部基地在各位同仁的精心呵护、用心雕琢下，不仅仅成为我省城市建设的形象和标杆，更是我省产业兴旺的洼地和致富创业的新型平台。该项目落成将成为我们企业和我们每位员工回馈社会感恩社会的佳作；第三大成绩，立足诚信，服务共赢。我们在20_年同世界五百强浙江物产集团优势互补合作共赢的基础上，2013年我们又成功地引进了世界五百强华润集团，并同他们和全国知名家居建材品牌企业居然之家形成了长期战略合作伙伴关系，这将为我们走向全国面向世界提供了强有力的战略发展基础和雄厚的资源保障。这三大成绩的取得主要归功于我们每一位员工的辛勤劳作和心血汗水，归功于各级领导和朋友的关心和全力支持！同时，更离不开各位同事家属和亲人们的默默奉献和无私的帮助！在此让我再次对各位同仁朋友和家属亲人们表示衷心的感谢！谢谢你们同我们有缘一起共创事业！谢谢你们同我们一起并肩作战、陪伴着我们风雨同舟地走过一年又一年。

20_年是我们企业充满机遇富有挑战的关键之年！是我们历经二十年洗礼风华正茂展雄姿、创伟绩的开局之年！新的一年，我们企业已经吹响起了第三次创业号角，肩负起了中国产业平台服务商领航者神圣使命！让我们携起手来，在德厚天下、志存高远的企业文化指引下！在投资一方热土、兴旺一片产业、构建一片新城、造福一方百姓的发展理念下！让我们高举产业平台服务商这面伟大的旗帜、同心同德奋发有为！为国家的新型工业化和新型城镇化建设！为我们的光彩灿烂的人生普写一篇宏伟绚丽的新华章！

让我们一起祝愿和立东升大家庭永远幸福安康！让我们一起祝

愿我们的事业前途无量!让我们一起祝愿我们的人生快乐吉祥!让我们一起祝愿我们的情谊天久地长!

高中语文教师工作总结德能勤绩篇五

时光如白驹过隙，转眼一个学期过去了，回首过去的一个学期的工作，现总结如下：

本人积极配合教研组的工作，积极参加教研组的集体备课活动，并且积极发表总结的意见和建议，积极承担备课组长分配的任务，并保质保量地完成，认真编写“诗歌鉴赏”部分学案，并多次受到全组同仁的好评，对于组内不同意见能够认真而虚心的接受并研究，作出正确的判断。

充分使用已经定稿的学案，并结合学生基础差，底子薄的实际情况予以补充知识点，特别是补充基础知识。强调学生对双色笔的使用，并以全批全改和抽查相结合的方式检查学生听课状态及对学案的纠正、整理和存放的情况，并对情况及时反馈给学生。

积极支持并践行学校课堂改革的有关要求，因为这是提高教学效率，适应当前由传统教育向素质教育转表的需要，他解放了学生把被动学习转变为主动探究的需要，他转换了师生的角色，老师由传授者转变为指导者、点拨者，甚至是参与者，而学生由原来的被动参与者变成课堂的主人。

基于以上认识，我自然而然的成为了这种课堂模式的践行者。我的课堂大部分是学生自查、互相讨论和各组互相质疑答疑组成，学生以老师的姿态站在讲台上，以自己喜欢的方式（板书、展台、多媒体等等形式多种形式）展示自己的成果，或是像论文答辩一样向同学发问，他们总结题型，总结做题方法，答题步骤，甚至是答案。而我虽然只是参与其中，但是课前我却做了大量的工作，以使我的点拨精当有力。通过课程改革的实践成果，及目标的达成度和课堂中学生学会及

会学的情况来看，此种方法确实行之有效，使学生们的主动性、自学性有所增强。

虽然如此，但由于基础的差异，有些同学在参与中始终扮演着指导者的角色，而有些同学却听得雨里雾里，甚至在某个组被“权威人士”讲错了的题被毫无异议地普遍认同，针对以上情况，我准备下学期，在课余时间多抽时间深入班级对学生惊喜补差，或对学生课堂落实情况进行有针对性的测试，把课上测试和课下测试相结合，双管齐下。

作业量合理，按照学校的要求，及语文科的自然属性，一般采取默写，听写，总结、翻译等等相结合的方式。所以有效而精当，既能成为课上学习的延续，同时也不占用学生过多的课余时间。作业均采用全批全改的形式，个别做的差或是不规范作业采取面批的形式，评语简捷明了。而对学生的笔记本，则采取不定期抽查的形式落实，把笔记的'质量和记忆量的考察相结合（即抽查学生笔记时，抽查知识点的记忆情况）每次假期，根据假期时间的长短来决定布置作业的数量，从而保证作业量适中。学生能保质保量的完成，而学生拿回上交的作业必须经家长检查后签字的，全批全改后讲解，保证每次精心挑选的作业不流于形式。

关注优生的学习及生活、对于他们每次的考试都特别关注，对于成绩提高的同学给予鼓励，成绩下滑的同学帮助他们寻找原因，鼓励他们再接再厉，再创佳绩。同时也关注他们的生活和习惯，因为习惯决定性格和命运。经常找他们聊天，聊理想，聊信念，廖梦醒，聊未来等等，帮他们树立远大的理想，为他们鼓劲。在学习上遇到困难大家一起担当研究解决的办法，和他们成为很好的朋友，与他们共同进步。

本学期，由于家里特殊情况，曾经请假一段时间，其他时间均能按时上下班，并遵守坐班纪律，按要求坐班。

本学期本人认真学习专业知识，研读《人民教育》，为自己

的教学充电，其中有一些文章令我深有感触，一些专家学者的教育教学方法给了我很大的启示，并指导了我的实践。本学期，我顺应学校“三严”的管理形式，狠抓学生的学风和纪律，因为我深深的知道，“习惯决定命运”，“纪律是学习的先导”，学生较分班时有明显的改变，一点不学习的同学消失了。

新学期，新的开始，我希望我将有锻炼的时间，让我的身体棒棒的，将来没有繁冗的会议，少点可有可无的义务劳动，如：开发票（总觉得是财务管的）、练操（觉得是体育老师管的，我们毕竟不专业）等等吧，少占用学生上课时间（如周一的升旗经常抢第三节课）。

拖沓冗长的赘述，有不到之处，希望各位多多批评指正，谢谢。

高中语文教师工作总结德能勤绩篇六

时间如白驹过隙，转瞬一个学期过去了，回首过去的一个学期的工作，现总结如下：

一、集体备课方面，本人主动协作教研组的工作，主动参与教研组的集体备课活动，并且主动发表总结的看法和建议，主动担当备课组长安排的任务，并保质保量地完成，细致编写“诗歌鉴赏”部分学案，并多次受到全组同仁的好评，对于组内不同看法能够细致而虚心的接受并探讨，作出正确的推断。

充分运用已经定稿的学案，并结合学生基础差，底子薄的实际状况予以补充学问点，特殊是补充基础学问。强调学生对双色笔的运用，并以全批全改和抽查相结合的方式检查学生听课状态及对学案的订正、整理和存放的状况，并对状况刚好反馈给学生。

主动支持并践行学校课堂改革的有关要求，因为这是提高教学效率，适应当前由传统教化向素养教化转变的须要，他解放了学生把被动学习转变为主动探究的须要，他转换了师生的角色，老师由传授者转变为指导者、点拨者，甚至是参与者，而学生由原来的被动参与者变成课堂的主子。

基于以上相识，我自然而然的成为了这种课堂模式的践行者。我的课堂大部分是学生自查、相互探讨和各组相互质疑答疑组成，学生以老师的姿态站在讲台上，以自己喜爱的方式（板书、展台、多媒体等等形式多种形式）展示自己的成果，或是像论文答辩一样向同学发问，他们总结题型，总结做题方法，答题步骤，甚至是答案。而我虽然只是参与其中，但是课前我却做了大量的工作，以使我的点拨精当有力。通过课程改革的实践成果，及目标的达成度和课堂中学生学会及会学的状况来看，此种方法的确行之有效，使学生们的主动性、自学性有所增加。

虽然如此，但由于基础的差异，有些同学在参与中始终扮演着指导者的角色，而有些同学却听得雨里雾里，甚至在某个组被“权威人士”讲错了的题被毫无异议地普遍认同，针对以上状况，我打算下学期，在课余时间多抽时间深化班级对学生惊喜补差，或对学生课堂落实状况进行有针对性的测试，把课上测试和课下测试相结合，双管齐下。

作业量合理，依据学校的要求，及语文科的自然属性，一般实行默写，听写，总结、翻译等等相结合的方式。所以有效而精当，既能成为课上学习的持续，同时也不占用学生过多的课余时间。作业均实行全批全改的形式，个别做的差或是不规范作业实行面批的形式，评语简捷明白。而对学生的笔记本，则实行不定期抽查的形式落实，把笔记的质量和记忆量的考察相结合（即抽查学生笔记时，抽查学问点的记忆状况）每次假期，依据假期时间的长短来确定布置作业的数量，从而保证作业量适中。学生能保质保量的完成，而学生拿回上交的作业必需经家长检查后签字的，全批全改后讲解，保

证每次细心选择的作业不流于形式。

关注优生的学习及生活、对于他们每次的考试都特殊关注，对于成果提高的同学赐予激励，成果下滑的同学帮助他们找寻缘由，激励他们再接再厉，再创佳绩。同时也关注他们的生活和习惯，因为习惯确定性格和命运。常常找他们闲聊，聊志向，聊信念，廖梦醒，聊将来等等，帮他们树立远大的志向，为他们鼓劲。在学习上遇到困难大家一起担当探讨解决的方法，和他们成为很好的挚友，与他们共同进步。

本学期本人细致学习专业学问，研读《人民教化》，为自己的教学充电，其中有一些文章令我深有感受，并指导了我的实践。

高中语文教师工作总结德能勤绩篇七

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级xx□xx两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着

岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书藉，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取得了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名，善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立

信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月除常规考试外额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。