

大班刮画教案海底世界(模板8篇)

小学教案应当具备一定的系统性、科学性和可操作性，以便教师能够方便地开展教学活动。在下面的三年级教案中，你将发现许多精心设计的教学活动和教学资源。

大班刮画教案海底世界篇一

了解刮画作品的特点和工具的使用方法。

通过观察、欣赏、比较，了解刮画的特点和画面的处理方法，在实践中增强体验，培养创新意识和探究能力。

情感、态度、价值观：感受新型刮画纸带来的意外效果，享受制作中的新奇感和快乐，提高绘画兴趣。

刮画的特点及制作方法。

教学难点：

选择恰当的工具，处理好粗细线条的排列及画面中点、线、面的关系。

各种刮画小工具、刮画纸。

范画、刮画工具、实物投影。

向学生提出要求：认真倾听，大胆尝试，遵守纪律。

出示刮画纸：你们仔细看看，这张纸有什么特别之处吗？

教师示范用牙签刮画，让学生说说感受。

揭题：今天我们要学习用刮的方法来把它变成有趣的画。刮

出课题。

学生欣赏作品、讨论不同点，发表自己的看法。

2、教师小结。

1、学生探究材料工具的使用方法：

教师先介绍新型刮画纸的特点

来试一试，不同工具刮出的线条有何不同？

2、学生分组尝试使用工具，谈体会。教师小结刮画的特点：刮蜡画因为表面一层是黑色的而里面一层底色是鲜艳的色彩所以色彩对比很强烈。

3、学生思考：不同工具刮出的线条不同，怎样才能合理地使用这些工具呢？

(1) 学生：看作品分组讨论研究。

(2) 学生：汇报展示。(实物投影)

(3) 教师：归纳演示。(实物投影)

1、学生欣赏作品：说出喜欢的作品及理由。

2、引导学生从画面内容及线条、块面的处理方面加以总结。

1、发现能创造性使用工具的学生大力表扬。

2、及时表扬构图完整、点、线、面处理比较好的作品。

1、各组推选优秀作品，展示于黑板上。

2、请小画家介绍、评价自己的作品。

3、教师客串记者采访：

这位同学你喜欢今天的美术课吗？

为什么？同学，请谈谈你今天有何感受？

被选为小画家高兴吗？你今后有何打算？

今天我们通过学习、制作，体验到了刮画艺术的装饰趣味与独特美感，希望同学们能够很好的利用好这一小技法，创作出更多富有新意的美术作品。

大班刮画教案海底世界篇二

1. 模拟小木匠，体验知难而进、通过努力获得成功的快乐。

2. 通过对不规则xxx形借形想象，大胆地添加细节，构成新的xxx像，培养创造新形象的能力。

1. 欣赏艺术作品：克利的画。

2. 木质雕刻品数件、刮腊纸、竹笔、蜡笔或炫彩棒。

一起来看看猜猜，小木匠刻成了什么，都有些什么，如果三次没有猜对，则请作者介绍。

这是幼儿第一次接触刮蜡画，目的是让幼儿在活动中来认识、发现和体验刮蜡画所带来的意外效果和形式的美感，在运用蜡笔、刻刀或小木棒等工具进行涂抹、刮画后就可以获得相应的形象效果。我把活动的目标定位在让幼儿了解刮蜡画的特征，初步掌握刮蜡画的技巧方法。了解刮蜡画的基本方法和材料，激发幼儿对其兴趣，并培养幼儿发现美和感受美的

能力。

大班刮画教案海底世界篇三

了”是我预设一次集体教学活动，让孩子以蝴蝶为引线，认花的颜色，在蝴蝶找花中进一步对红、黄、蓝颜色的认识，感知蝴蝶和花朵颜色的对应关系。

蝴蝶找花

- 1、在说说、玩玩的`活动中，体验蝴蝶找朋友快乐情感。
- 2、巩固对红、黄、蓝三种颜色的认识，感知蝴蝶与花朵颜色的对应关系

奶罐制作的红、黄、蓝颜色的花若干朵，自制会飞的蝴蝶(红、黄、蓝)玩具每人一只。

- 1、老师拿着一只蝴蝶边抖动边说：春天到，红花开，黄花开，蓝花开，小蝴蝶飞来了。
 - 2、说说：蝴蝶的花花衣。老师逐一出示蝴蝶让孩子认认、说说蝴蝶的颜色，如：老师说小蝴蝶飞呀飞，一只什么蝴蝶飞来了，幼儿回答说：小蝴蝶飞呀飞，一只红蝴蝶飞来了。
- 1、让孩子手持蝴蝶跟随老师四散飞舞小蝴蝶，边念儿歌小蝴蝶飞呀飞，飞到东，飞到西，飞到花园里，找花做朋友，红蝴蝶找红花，黄蝴蝶找黄花，蓝蝴蝶找蓝花，找到花儿亲亲扎嘴，你是我的好朋友。
 - 2、帮蝴蝶找花朵，在教室的四周摆放红、黄、蓝颜色花朵，孩子四散地寻找与蝴蝶颜色相似花朵，找到后将蝴蝶插入奶罐制作的花朵里。

- 3、找找那些蝴蝶找错了朋友？
- 4、按老师指令拿蝴蝶，让孩子交换蝴蝶。
- 5、游戏从新开始。

看、认认、说说、玩玩，使得不同的孩子得到了不同得情感体验，在认知上得到了升华，直观且简单，特别易于孩子的理解和接纳。

大班刮画教案海底世界篇四

- 1、通过绘本故事了解刮蜡画特征，初步尝试用刮蜡的方法来画画。
- 2、感受蜡笔小黑的心理活动，体会每种颜色都有它的作用。
- 3、喜欢刮蜡画，体验刮蜡画带来的乐趣。

纸偶一个；刮画纸人手一张、展板、课件、实物展示仪

师：小朋友你们看这是什么？

师：这可是一张神奇的黑纸，它里面还藏着一个有趣的故事呢，让我们一起来听一听。

- 1、播放配乐故事
- 2、交待主人公——小黑，突出小黑被排挤，凸现离开集体的难过情绪。

师：所有蜡笔都被请上来画画了？还有小黑没请到。

小黑也想和朋友们一起画画了，可他刚想走上画纸，其他的蜡笔朋友开始不高兴了：“我们现在不需要你，这么漂亮的

画会被你弄脏的！”

师：大家为什么不欢迎小黑呢？

师：是呀，看都开开心心一起画画，小黑心里很难过：为什么我是黑色呢？

3、出示乱七八糟的背景继续讲述：突然蜡笔们吵了起来……

师：原来蜡笔们只顾自己一个劲地画，把好好的画纸画得乱七八糟。看不清树、看不清草更看不到美丽的小花了，真是太糟糕了！这可怎么办呀！

4、讲解——涂黑、刮画的过程师：这时，小黑来了，他说：看我的！

于是，小黑吱吱吱吱，用力涂抹起来……一张纸全都涂黑了（教师示范涂黑），师：小黑变戏法喽！！它请来了一位竹笔哥哥和他一起变魔术。

师：哇！发生什么事情了？纸上出现了一条条彩色的线。

5、出示刮蜡画画出的烟花。

师：瞧！竹笔哥哥在纸上划出了什么？

师：原来竹笔哥哥用的方法叫刮画，黑颜色被笔尖刮掉了，露出了漂亮灿烂的颜色！这张神奇的黑纸就叫刮蜡纸。

1、刮蜡画的重点、注意点

2、请幼儿尝试刮蜡画，老师巡回指导。

3、把幼儿画的画组合在一起，变成一幅大的夜空的烟火xxx□
让幼儿欣赏自己的成果，感受刮蜡画的美。

大班刮画教案海底世界篇五

活动目标：

- 1、初步尝试在刮画纸上作画，培养幼儿对刮画的兴趣。
- 2、鼓励幼儿用各种线条与图案大胆作画，培养其创造能力。

活动准备：

- 1、每位幼儿一张刮画纸。
- 2、刮画工具，小勺、火柴棒。
- 3、刮画ppt

活动过程：

- 1、欣赏ppt引起幼儿的兴趣。

师：今天，我给小朋友带来一些画，你知道这是怎么弄出来的吗？

小结：这些画叫刮画，是小朋友用工具在上面刮出来的。

- 2、认识刮画工具和刮画纸。

师：我们看看需要哪些工具呢？

（小勺、火柴棒、刮画纸）

- 3、师介绍刮画要求。

（1）你要想一想你刮什么，然后再一步一步把它刮出来。

(2) 用学过的线条、图案进行装饰，就像线描画一样。

(3) 刮画时要注意安全，火柴棒和小勺不对着他人。

4、幼儿刮画，教师指导。

幼儿进行刮画，教师对个别孩子进行指导。

5、作品评价。

请幼儿对自己的画进行简单讲解。

幼儿之间评价，教师与幼儿间的评价。

大班刮画教案海底世界篇六

1、了解刮蜡画的特征，初步掌握刮蜡画的方法。

2、感知色彩明暗的对比，激发幼儿对色彩的感受力。

3、体验色彩与生活环境的关系。

1、作品、半成品作品、课件、电视机

2、画纸、油画棒、报纸、竹签、毛巾、盘子和护袖等若干份

3、幼儿已了解深色和浅色

一、谈话引入活动内容

二、了解刮蜡画的特征，学习刮蜡画的方法

1、欣赏刮蜡画。

2、了解刮蜡画的特征。

3、学习刮蜡画的方法。

三、幼儿作画，教师巡回指导

1、提出绘画要求。

2、幼儿作画，教师巡回查看，辅导能力弱的幼儿。

四、展示、评析幼儿作品

五、活动结束

大班刮画教案海底世界篇七

老师也带来了一件工具可以救出彩色娃娃，你们看是什么？(出示竹签)

教师示范：我要用竹签坚硬的头去刮破乌云，看，救出一只小鸟，我继续救，看，我又救出了一架飞机——彩色娃娃又能看见着美丽的世界，心里真开心。(示范用粗细不同的两头画画，让幼儿了解出现的不同结果)

欣赏范例：竹签继续去救更多的彩色娃娃，发生了很多有趣的故事，我们来看一看，说一说。

大班刮画教案海底世界篇八

活动领域：

主要领域：艺术渗透领域：社会、语??

活动目标：

1. 领略高楼建筑的艺术魅力，培养幼儿感受生活，创造生活

的美好情感。

2. 发展幼儿想象力、观察力和审美表现能力。
3. 学习运用刮画的技巧绘画“美丽的高楼”，感知色彩明暗的对比，体验色彩与生活环境的关系。

活动准备：

1. 知识经验准备：活动前引导幼儿对生活周围的高楼进行细致观察。
2. 环境资源准备：创设高楼耸立的现代都市情景。
3. 物质资料准备：教师三幅范画，幼儿作画工具（刮画笔、刮画纸），课件，背景音乐等。

活动过程：

（一）情景激励，导入主题

对环境进行创设，教室的两侧粘贴上高楼内容的喷画，冲击幼儿各种感官，带来震撼，师幼一起在背景音乐下进入活动室，直接导入主题内容，感知高楼耸立的现代都市情景。

（二）图片欣赏，扩展思维

1. 提问：生活中，你见过什么样的高楼？（引导幼儿积极讨论，进行表达。）
2. 出示几幅形式不同的高楼实景图片，开阔幼儿眼界，丰富幼儿经验，感受高楼建筑的艺术之美。

提问：高楼是什么样子的？带给大家怎样的感觉？高楼有什么作用？

3. 提问：这是哪里的高楼？（城市中的高楼）你怎么看出来的？（感觉很繁华、现代）城市中除了高楼还有什么？（为幼儿添画高楼周围环境扩展思路）

教师小结：高楼有高层的有多层的，有大有小，有前有后，有居民楼、有写字楼、有办公楼，有的高楼是幼儿园，有的高楼是医院，有的高楼是邮政局……总之高楼形态各异，各有所用，周围的环境也很丰富，我们的生活离不开它们！

（三）范画讲解，探索创作

本环节完成知识技能的目标。

1. 指导语：今天，我们就来设计自己心中美丽的高楼！

2. 出示范画，讲解刮画方法。

提问：谁知道这几幅美丽的高楼是怎样画出来的呢？用的是什么样的工具？（引出刮画技巧）

教师小结：这些漂亮的画有个共同的名字叫刮画，刮画是一种绘画方法，是用这只笔在这张黑色纸张上，轻轻地一画美丽的线条就出现了。按照自己的想法，大胆的创作，就会形成一幅美丽高楼的画面。

教师小结：刮画工具不同，会产生不同的刮画效果，有粗线条，也有细线条，沿着同一个方向同一个线条并列多刮几下，就会形成美丽的色块。所以你要根据你想的画面要求，选择不同的刮画工具。