

# 最新初中教师个人年度总结(优秀8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中教师个人年度总结篇一

转眼一个学期的教学工作即将画上一个句号，然而对这一个学期的教学总结和思考却远远没有结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，有收获的甜蜜，也有不慎的失误，为使今后的工作做得更好，现总结如下：

### 一、紧跟时代步伐，全面认识地理新课程标准

本学期我任教了八年级下期的地理，随着新课程改革的不断深入，我们这些年轻教师必须紧跟时代步伐，进取响应政策。新课程改革它为教学的创新供给了一个坚实的平台和有利的支撑。教学改革作为对课程改革的呼应，必然会有全方位的实质性的推行。标准作为国家对学生理解必须阶段教育之后的结果所作的具体描述，是国家教育质量在特定教育阶段应到达的具体指标。它具有法定的性质，所以它是教育管理、教材编写、教师教学、学生学习的直接依据，我们必须按照国家课程标准推进教学改革。经过向老教师的不断学习了解到，新一轮基础教育课程改革，对地理课程目标进行了规范，除了总目标外，还包括“知识与技能”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”等三个领域的分目标。我认真钻研、解读了新课标对这三个分目标的要求，它直接关系到上课的效果，以及评价上课的基准。

### 二、不断反思，制定提高教学质量的具体措施

本学期地理教学在新的教学理念指导下，课堂教学要面向学生的生活世界和社会实践，教学活动必须尊重学生已有的知识与经验，倡导自主、合作、探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满创新活动，要把教学过程作为师生交往，共同发展的互动过程，实现教师的主角转换，实现课程与教学的整合。根据新课标的要求，要大胆尝试，在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，限度的调动学生主动参与、主动探究的进取性。充分体现“教师主导，学生主体，师生互动，生生互动”的教学原则，帮忙学生构成“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮忙学生在学习中构成正确的情感、态度与价值观。其总目标是要构建贴合素质教育要求的课程新体系，它必须是课程功能、课程理念、课程架构以及课程实施与评价的大变革、更新观念、调整主角、提高整体素质，正成为我们地理科教师教育最紧迫的任务。

(1) 建合理的知识框架为应对期末会考，本学期的教学不得不快速度、少时多量的进行。根据地理课程标准中“必须变革?学科中心?知识本位?下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程”在教学中，我主要采取教材与现实生活相结合教学;化难为易、删繁就简教学;归纳框架知识，构建链式知识教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到了意料不到效果。

(2) 以课改理念教学地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教学教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习方式的变革。为此，本学期在教授基本地理知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，经过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所用。在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知

识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践本事和协作、探究精神，同时，还能够培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国、“爱家”意识。诚然教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显着、会考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。可是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显着的成效。

### 三、教学收获

地理教材几乎每页都有各式地图，经过学习地理，使学生了解大自然的奥秘，了解我国一些经济文化现象，会用地里的思想和方法看待身边的一些事情，尊重自然规律，做大自然的好朋友。学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。初中地理第三册主要从中国区域地理的角度，用事实材料，使学生认识不一样地区的居民，如何利用当地的自然条件，发展生产和促进社会提高，以及不一样的地区所出现的程度不一样的环境、资源、人口等问题。初二学生，学习的全是中国的地理知识，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不认识，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。他山之石，能够攻玉。针对学生实际，我在教学中抓住学生的这种心理状态，有针对性地对学生的进行教学，认真做了以下几方面的工作。

(1) 激发学生的进取性及学习兴趣在教学过程中，我充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课资料的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。例如在讲“选择适宜的交通运输方式”的时候我就是以新年走亲访友创设实际情景，让学生结合实际为自我的出行制定的方案。

(2)要联系人们生活的实际与地理环境的关系“人地关系”是学习地理知识的主要线索，所以列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也能够从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。例如在讲“中国的资源”的时候，我利用南海是实际情景——南海近海大陆架拥有丰富“油气田”资源，海洋生物资源，旅游资源等进行讲解，学生很感兴趣，并且也心领神会，掌握的很快。在如地理知识在生产建设中的作用，主要体现此刻农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。我也顺带把地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业的密切关系结合讲解，异常是地图知识、地名和各种交通路线的地理分布知识结果令人满意。

(3)制定一系列的教学方法在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。在教学中我根据教学资料的特点和学校条件选择了恰当的教学方法，如：主角扮演、分组活动、问题解决、读图导学、实验探究、启发引导、自学讨论、发现教学等；于此同时要注意学生学习方法的指导，为培养学生的自主、合作、探究的学习方式奠定基础，例如：自主探究的预习消化法、图象分析法、归纳总结法、记忆巩固法等。

#### 四、存在的问题

今年是本人第x年任教，第x次讲初二地理，教学经验的不足，也无法避免的存在一些不足之处。

#### 五、今后的努力目标

当前的基础教育课程改革对教师提出了更高的要求，不仅要教，更要不断的学习，适应性理念，掌握现代教育技术，用于自我的教学过程之中，今后的教学工作，我必须应以素质教育为突破点，锐意进取，进取学习新的理念，新的思想，尽力地培养学生技能。持续努力，只求更好！

## 初中教师个人年度总结篇二

时光荏苒，岁月不居。20xx年是我忙碌充实而又快速成长的一年。这一年，我担任初二年级主任。回首思望，从一开始的战战兢兢徘徊迷茫到而今的目标明确步履坚定，这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励 and 信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。下面我就从思想、工作、业务等方面将我这一年的工作向各位进行汇报。

高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让学生成材，让家长满意，让学校放心，一年来我对工作从不怠慢，应该是超负荷奔跑。作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持，所以在考勤、落实各级指示、管理学生、课堂教学等方面都能严格要求自己。其实，我也有许多的困难与烦恼，但在个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，合理取舍，把工作作为自己立足的根本。这种态度和原则也许是年级工作能够顺利开展的原因之一吧。

扎实工作、努力创新是取得成绩的保证。

一年来，根据学校和政教两处的要求，我始终以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心思考，周密安排每项工作。每天早中晚的三查三到和随机检查促进了年级教育教学工作的落实到位。特别是培优辅差的改进、质量分析的创新提高了教学的有效性，使得今年圆满完成了学校交给我们的任务。

现在的八年级，尽管还有许多不足之处。我抓住年级特点，把习惯、素养的养成教育作为工作重点，提醒自己：不仅要配合班主任管好自己所带的班级的学生，还有那6个班级的学生都是自己的教育管理对象。而且也正一直努力做着这件事情。以务实的精神协同班主任及任课老师研究学生、分析学生，齐抓共管，使八年级的学生从班风、学风到素养等各方面都有了很大的提高，逐步步入良性循环的轨道。

## 初中教师个人年度总结篇三

20xx年中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮忙学生真正转向初三，在复习资料、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三语文特点，主要表此刻以下几个方面：

初三工作是学校的重头戏，校长、书记以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次月考结束，就召开一次工作会议，分析教学状况。根据本届学生优生不优，中、差生面广的现状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优生、缩小中、差之间的差距。个性是最后的冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

团结协作是做好任何一件事的关键。我们备课组只有两位年轻老师，都只带过一届初三，经验不足；学生差生面大，普遍有“重理轻文”的心理。但是我们明白：应对以上状况，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。因此，我们用心参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”已成为我们两位老师的工作

作目标。

初三语文总复习阶段，我们以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，做了以下工作：

### （一）滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀，归结起来就两个字——积累。我们让学生阅读《语文报》、《散文》、《读者》、《萌芽》、《小小说》等优秀报刊。抄写、背诵其中美文，名言警句，古诗词等。引导学生模仿这些作品。对于语文尖子生，还要求他们尝试评价这些作品，写一点随笔，或者从这些文章中自选题材写一篇同题作文，教师每周批改。我们还增加作文的训练量。除月考作文之外，每星期一次作文。教师全批全改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。虽然时间短暂，但透过全方位对学生语文素养和潜力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到必须程度的提高，为中考打下必须基础。

### （二）多种训练，提高学生应试潜力

时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。为此我们有目的有层次地进行多钟训练。

#### 第一轮课本复习

认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考；同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，潜力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

#### 第二轮专题训练

专题训练是重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

### 第三轮重点突破

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出推荐和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

### 初中教师年度个人总结

#### 初中数学教师个人总结

【精品】教师的年度总结汇总六篇

【精品】教师个人学习总结三篇

【精品】教师个人学习总结九篇

【精品】教师学习总结汇总九篇

### 初中教师个人年度总结篇四

烽火中学吴倩倩20xx—20xx学年度本人担任烽火中学初三（1，2，3，7四个班）的化学教学工作。化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考的必考学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。初三化学要求学生必须具备一定的基础知识和学习能力，引导的好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动存在畏难情绪，那么面临的困



难就更大。根据实际情况，为了更好地完成教学任务，本人制定了相应的教学策略，有效地提高了教学质量。现将一学期的工作总结如下：

利展开。因此，如何培养学生的学习兴趣，帮助他们养成良好的学习习惯，让他们学会自觉主动的去学习，就成了本学期教学的首要任务。

化学与我们的生活息息相关，各种与化学有关的现象随处可见。所以，我在上课时所举的例子力求贴近生活，这样学生就会觉得化学有趣，就会满怀信心的走进化学世界里。

在教学实践中，我注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，重点放在基础知识上。

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，初步形成一些科学探究的能力，让学生在轻松愉快的氛围中感受科学知识的魅力。

初三化学是中考科目，在理化合卷中占50分（物理70分）。要想提高教学质量，一方面学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基

基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大科技知识的信息接触量开阔眼界；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

我在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。在今后的教学中，我对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

初中教师年度个人总结

初中数学教师个人总结

初中英语教师年度考核个人总结

初中语文教师个人学期总结

## 初中教师个人年度总结篇五

又是一年一度的教师工作总结阶段，为了帮助广大教师写好个人工作总结，精品学习网教师频道为广大考生整理了20xx年度初中语文教师个人工作总结范文供大家参考。

20xx年中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮助学生真正转向初三，在复习内容、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三语文特点，主要表现在以下几个方面：

## 一、领导的高度重视和严格要求

初三工作是学校的重头戏，校长、书记以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次月考结束，就召开一次工作会议，分析教学情况。根据本届学生优生不优，中、差生面广的现状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优生、缩小中、差之间的差距。特别是最后的冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

## 二、老师的集思广益和团结协作

团结协作是做好任何一件事的关键。我们备课组只有两位年轻老师，都只带过一届初三，经验不足；学生差生面大，普遍有“重理轻文”的心理。但是我们明白：面对以上情况，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。因此，我们积极参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”已成为我们两位老师的工作目标。

## 三、努力地抓好复习和提高成绩

初三语文总复习阶段，我们以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，做了以下工作：

### (一)滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀，归结起来就两个字——积累。我们让学生阅读《语文报》、《散文》、《读者》、《萌芽》、《小小说》等优秀报刊。抄写、背诵其中美文，名言警句，古诗词等。引导学生模仿这些作品。对于语文尖子生，还要求

他们尝试评价这些作品，写一点随笔，或者从这些文章中自选题材写一篇同题作文，教师每周批改。我们还增加作文的训练量。除月考作文之外，每星期一次作文。教师全批全改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。虽然时间短暂，但通过全方位对学生语文素养和能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下一定基础。

## (二) 多种训练，提高学生应试能力

时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。为此我们有目的有层次地进行多钟训练。

### 第一轮课本复习

认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考；同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，能力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

### 第二轮专题训练

专题训练是重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

### 第三轮重点突破

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出建议和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

这就是我们的教学总结。

初中教师年度个人总结

初中数学教师个人总结

实用的教师个人学习总结三篇

教师的研修个人总结

教师个人的研修总结

## 初中教师个人年度总结篇六

在xx中学为期xx天的教育实习，是我一生中最难忘的。因为它不仅让我真正体会了当老师的一种满足感和一份为人师表的责任，而且让我第一次接触了班主任工作，积累了不少宝贵经验??作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表。为期xx天的实习生活中给我的收获很大。让我们初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。总结如下：实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，严格要求学生。我虚心向原任课老师（张老师）学习，把教学内容以生动活泼的形式教给学生，充分调动学生的积极性。实习开始的前段时间，我认真听原任课老师及在校正式老师的课。我会认真做好听课笔记，注意各位老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时，简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值

得我学习的地方。课后揣摩他的教学思路、语言表达和调动学生积极性的方法等。同时，我注意学生的表情反应，思考以后我要以怎样方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。同时，我在准备第一堂课。第一堂课很关键，上好第一节课，容易给学生和指导老师信任感。所以在讲第一课前我备教案、修改、试讲、再修改，力求第一节课能够做到最好。第一堂课，尽管在私下里试讲了好几次，但是当我踏进那个幻想了无数次的讲台（从大学开始我们就听学长说了讲课，之后又一直在练习讲课，所以很期待。）心里紧张万分，放眼望去，一张张渴望知识的小脸，瞬间又让人心情平静下来。然后我开始讲课，讲到电解质与非电解质，为了好区分，我把它们放在一起，把定义讲完后就让大家自己总结它们之间的区别，这样做让同学们对电解质和非电解质的定义更加深刻。然后是对定义的理解，初中阶段学生做过酸、碱、盐导电的实验，所以能够区分部分物质能否导电。但是对于导电，他们还是不能够理解，为什么电解质能够在水溶液或熔融状态下导电？所以我就将 $\text{NaCl}$ 溶于水电离出 $\text{Na}^+$ 和 $\text{Cl}^-$ 的动态图展现给同学，然后告诉同学们电解质导电就是因为有自由移动的阴阳离子，接着结合电解质和非电解质定义，就可以这么理解了，电解质就是在水溶液或熔融状态下能够电离出阴阳离子的化合物。只要是能够电离出阴阳离子的化合物就是电解质（这样学生就能更好的理解哪些物质能够导电）。最后我还出了一个题目让大家自己先练习，让学生回答，再一个一个分析哪里出错了。这样一节课下来，我问了好几个学生听懂了没，他们都说这是自己上化学课听得最懂的一节课（大概这是他们对我的安慰吧！），让他们做了做练习，一个个邀功似的让我检查，非常不错！看着这一群学生的笑脸，自己觉得好开心，这大概就是作为老师的那一点点的骄傲吧！我也会经常听我们组同学的课，吸取他人的优点，并巧妙地应用到我的课堂中。每上一节课前我都认真备课、试讲、修改??并且跟原任课老师说我的教学思路，虚心听取他的建议；每上完一节课，我都会主动地问原任课老师这节课上得怎么样，有哪些要改进的地方等。实习期间我总共上了3节新课、5节习题课，（这是我们实习队里

讲课最多的之一)这使我的教学能力大大提高,并得到老师的高度评价。当然这少不了指导老师和同学们的帮助,在这里我深情地对他们说声谢谢。这次实习令我感受颇多。一方面,我深感知识学问浩如烟海和深感作为教师需要宽阔的知识面是多么的重要,使我在以后的日子里不得不昼夜苦读,不断完善自己。所以,如果我们仅仅懂得课本上的知识,那是远远不够的。另一方面,我也深深地体会到:要成为一名优秀教师,不仅要学识渊博,其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等都是很讲究的。而且,还要把学到的知识应用到实践上才是最重要的。所以我们上课之前,要进行多次的试讲,熟悉教材,遇到自己解决不了的问题,就和老师同学们一起寻求解决方法,这样上课才会收到好的效果。

由于来实习之前我在一些书籍里面看了班主任的一些工作所以我对班主任工作有所了解,所以,很快了解了原班主任的工作,从他那里学到了很多管理班级方面的经验。比如:班上有什么新通知在黑板的一个角落里写出来,以便提醒学生;如何找学生谈心;如何帮助后进生转化为先进生等。

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚认识班主任时,我就急着找班主任杨老师了解班级情况。杨老师想问题很周到,他已把班级所有的资料都为我准备了一份。第一天晚上我努力记住学生的名字,第二天我叫了一个学生的名字,她很高兴地问我:“老师,您怎么知道我的名字?”我只是笑笑。

本着对学生负责的态度尽全力做好班主任每一项工作。每天早上、中午和傍晚都督促学生搞好公区和教室的卫生以及每天都跟课间操。并借此机会与他们沟通交流,增进对学生的了解。除了上课时间,我一直是跟班的。我发现自己好像很难融入这个班级,原因是彼此还不很了解,这时我应该采取主动,通过关心他们的学习、生活情况,慢慢地和他们交流;课后还教他们做习题、为他们补课。通过自己的主动以及对

他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。班主任又既要做严师，又要做慈母，所以这个角色的来回转换和把握是很有艺术性而并非你一下子就能把握的，这必须建立在你经验的基础上和你投入的时间上来把握的。

在一个多月里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些人生道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。打扫卫生方面女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。有时候我也和他们一起搞卫生，这样他们也不好意思偷懒了。在这期间，我还精心准备并召开了以“爱国爱校”为主题的主题班会。通过这次活动，激发了大家对祖国的热爱对学校的热爱，培养了他们的集体荣誉感。爱校的表现就是好好学习，这次班会激发了他们更加喜爱学习。在这次实习中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。记得一次，一位学生不小心拐到脚，这个学生当时就哭了，我赶紧帮他轻轻脱掉袜子，看了看脚，还好没有出现肿胀，然后通知班主任。这位学生想要回家我就通知他的父母，陪她等到他的父母来接她后才离开。之后他非常感激我，以后上我的课都比较投入，还经常和我聊天。这件事让我体会到：只要你真心地关心爱护学生，学生也会用心对你的。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是做事要认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。

初中教师年度个人总结

初中数学教师个人总结



## 【精品】教师的年度总结集合六篇

## 【精品】教师个人学习总结三篇

### 初中教师个人年度总结篇七

通过这次培训听讲座、看视频、研讨等这样的形式使我们知道了新的教学思路、新的教学方法、和技巧等；通过这次培训会不仅提高了自己理论水平，了解了当今教育现状和发展方向，而且使我深深地体会到应彻底改变过去传统的教学理念，要采用一种新的教学模式去进行教学，要以激发学生的兴趣、培养学生的能力为主。初中阶段培养学生良好的学习习惯和提高学生学习物理的兴趣是物理新课程要求的一项重要内容，学生获取知识的能力比掌握知识更重要。教师在教学中要从“教会学生物理知识”转向“教会学生学习物理知识”。要针对物理学科的特点——观察和实验，注重培养学生的观察和实验动手操作能力。教师在做演示实验时，要引导学生有目的的观察，认真观察实验中玩物理现象，注意观察引起变化的原因和条件。新大纲规定的“必学”知识是物理学的核心、基础的知识。这些知识不但是物理学本身的基础，而且也是学习其他学科的基础。因此，在教学中必须狠抓这些基础知识和基本技能的教学和训练。对重要的物理概念和，要不厌其烦地让学生们从不同角度、不同层面去理解和应用。对“必学”知识提出的教学要求是用国家教育部对我们教学提出最基本的要求，这是在教学中所必须让学生掌握的。当然，我们在完成必学知识教学后，还可根据需要完成选学知识教学，让学生阅读“阅读教材”，动手做“小实验”，拓展学生的视野，培养学生的思维。同时，我们在使用新教材的过程中，对教学的内容和要求可根据学生情况高于新大纲规定的内容和要求，既可在规定的内容的知识广度上做文章，也可以在知识的深度上下功夫。

努力提高自身素质，更新教学理念。新教材对物理教师自身素质的要求更高，没有高素质的教师，就培养不出高素质的

学生：

一：要改变只灌输知识，只注重知识传授、对学生机械训练的教学方式，把教学过程转变为学生的学习过程。我们的课堂是要有生命活力的课堂，课堂该是鼓舞人心的：要让不同层次的学生有清晰的尊严感，能使学生找到自信。要使每个学生都感到非常轻松，感受学生的活力，达到人人参与。课堂要体现自主性，也就是学生自愿学习，要想让学生自愿学习，就要让学生对课堂产生兴趣。集体感，也就是要让学生感受到共享合作的乐趣。教师要有敏锐的观察力和驾驭课堂的能力。

二：探究式学习涉及到一个过程的要求。也就是说，要有一个研究的过程。在这个过程中，问题的提出是一个必要的也是重要的环节。这个问题可以由老师提出。但是，如果说真正要让学生去进行深入探究的话，我们可以由老师启发引导学生去建构自己的问题。这就比由我们老师自己提出问题来更有意义。然后是探究过程，探究的过程其实是学生形成研究能力的一个过程。在这个过程中，我们老师要善于去引导、组织学生，同时要注意发挥学生的积极性和他们的主体性。

三：教学中，我们要保证课堂的和谐，首先就是要尊重学生，与学生建立一种良好的师生关系，营造一个宽松和谐的民主氛围。要做到这一点，当然老师的心态很重要，要把学生当成朋友，当成平等的人来看待，学生就会跟你越来越亲近，你的教学效果也会越来越好。四：评价手段上，要打破原来的只重分数的终结性评价，要把形成性评价作为平时检查、督促、鼓励和评价学生的主要手段，充分发挥形成性评价在教学中的激励机制，要把形成性评价和终结性评价结合起来建立一个严密而科学的评价系统，以促进教学的活泼发展。

坚持以学生为本的物理教学是培养学生学会物理学的思维方法和研究方法，培养学生多方面的能力。物理课本中不仅有丰富的物理知识，而且渗透了大量的物理学思维方法。如牛顿从苹果落地现象，发现了“万有引力定律”，奥斯特从通

电在导线下小磁针的偏转现象发现了电流的磁场等。学习物理，应该学习物理敏锐的洞察力，深刻的思维能力，推理判断能力以及丰富的想象力；学习物理从现象到本质，从具体到抽象，从宏观到微观是思维方法。同时还应该学会物理学研究方法，如控制变量法、理想化模型法，虚拟假定法等。并自觉地运用这些知识解决实际问题，使知识转化为能力。另外还要引导学生尽可能从不同角度分析问题、解决问题，提出与众不同的新观念，新思维，然后归纳总结，从中筛选出最好的解决办法。只有让学生体会到物理学的应用价值，提高了学生学习物理的'兴趣，才能逐步培养学生乐于动手能力和实践能力。

## 初中教师个人年度总结篇八

又是一年一度的教师工作总结阶段，为了帮助广大教师写好个人工作总结，精品学习网教师频道为广大考生整理了20xx年度初中语文教师个人工作总结范文供大家参考。

20xx年中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮助学生真正转向初三，在复习内容、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三语文特点，主要表现在以下几个方面：

### 一、领导的高度重视和严格要求

初三工作是学校的重头戏，校长、书记以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次月考结束，就召开一次工作会议，分析教学情况。根据本届学生优生不优，中、差生面广的现状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优生、缩小中、差之间的'差距。特别是最后的冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

## 二、老师的集思广益和团结协作

团结协作是做好任何一件事的关键。我们备课组只有两位年轻老师，都只带过一届初三，经验不足；学生差生面大，普遍有“重理轻文”的心理。但是我们明白：面对以上情况，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。因此，我们积极参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”已成为我们两位老师的工作目标。

## 三、努力地抓好复习和提高成绩

初三语文总复习阶段，我们以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，做了以下工作：

### (一)滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀，归结起来就两个字——积累。我们让学生阅读《语文报》、《散文》、《读者》、《萌芽》、《小小说》等优秀报刊。抄写、背诵其中美文，名言警句，古诗词等。引导学生模仿这些作品。对于语文尖子生，还要求他们尝试评价这些作品，写一点随笔，或者从这些文章中自选题材写一篇同题作文，教师每周批改。我们还增加作文的训练量。除月考作文之外，每星期一次作文。教师全批全改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。虽然时间短暂，但通过全方位对学生语文素养和能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下一定基础。

### (二)多种训练，提高学生应试能力

时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。为此我们有目的有层次地进行多钟训练。

## 第一轮课本复习

认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考；同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，能力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

## 第二轮专题训练

专题训练是重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

## 第三轮重点突破

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出建议和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

这就是我们的教学总结。

初中教师年度个人总结

初中数学教师个人总结

**【精品】**教师个人学习总结三篇

**【精品】**教师个人学习总结九篇

初中英语教师年度考核个人总结

# 初中英语教师年度考核个人总结