

幼儿园大班心得体会 幼儿园体智能心得体会大班(模板20篇)

实习心得是在实习期间对所学知识与实践经验进行总结和归纳的一种重要方式，它能够帮助我们更好地反思和总结实习过程中的收获与不足。以下是部分读者对该书的读书心得，其中有些观点或许会引起你的共鸣或启发。

幼儿园大班心得体会篇一

体智能是指通过动作和身体的表达来发展和展示智能的能力。在幼儿园大班的学习过程中，通过体智能的培养可以促进幼儿的全面发展。在我接触体智能的过程中，我深刻地认识到了它对幼儿的重要性，并从中获得了许多体会和心得。以下将分为五个段落，详细介绍我在幼儿园体智能学习中的体会和收获。

首先，体智能培养了幼儿的身体协调能力。在现代社会中，幼儿一般沉迷于电子设备，缺乏运动对身体的锻炼。为了增强幼儿的身体素质，幼儿园引入了体智能的概念和方法。在课堂中，老师会安排各种动作游戏和小组活动，让幼儿动起来，通过手脚配合进行各种活动。通过这些活动，幼儿的身体协调能力得以培养，肌肉也得到了锻炼，使他们的身体更加灵活。

其次，体智能培养了幼儿的感知能力。幼儿时期是感知发展的关键时期，而体智能正好可以提供丰富多样的感知刺激。在体智能课堂上，通过观察、触摸和运动，幼儿可以更好地感知和理解世界。比如通过触摸不同的材料、玩具，幼儿可以学习到材质的不同特征；通过倾听不同的声音，幼儿可以学习到声音的差异。通过这样的实践活动，幼儿的感知能力得到了有效的锻炼和提高。

第三，体智能培养了幼儿的创造力。体智能课堂上，幼儿可以自由地展现自己的创造力和想象力。比如在绘画活动中，幼儿可以自由地选择颜色、形状和线条来表达自己的想法和感受；在模仿和创编动作的活动中，幼儿可以通过自己的创作来表达自己的思维方式。通过这些活动，幼儿的思维方式得到了积极的拓展和发展，培养了他们的创新意识和创造力。

第四，体智能培养了幼儿的协作能力。在体智能课堂上，幼儿经常需要和其他同学一起进行活动，共同完成任务。在这个过程中，幼儿需要相互合作、相互配合，才能顺利完成任务。这培养了幼儿的协作意识和团队合作精神。通过这样的活动，幼儿不仅学会了与人合作，还会学到怎样尊重和倾听他人的意见。这些都对培养幼儿的社会适应能力和人际交往能力起到了重要的作用。

最后，体智能培养了幼儿的自信心。在体智能课堂上，幼儿可以充分展示自己的才艺和能力。比如在表演活动中，幼儿可以自信地站在舞台上展示自己的舞蹈和演唱；在游戏活动中，幼儿可以自信地表达自己的意见和看法。通过这些活动，幼儿的自信心得到了极大的提高，他们变得更加勇敢和开朗。

总而言之，体智能对幼儿的全面发展起到了重要的促进作用。通过体智能的培养，幼儿的身体协调能力、感知能力、创造力、协作能力和自信心都得到了有效的提高。幼儿园中的体智能学习成为了我孩子生活的一部分，我相信这对他们未来的成长是至关重要的。

幼儿园大班心得体会篇二

第二段：培养多元智能，引导多元发展

在幼儿园大班阶段，我发现幼儿园注重培养孩子的多元智能。从语言智能到逻辑数学智能，再到空间智能和人际智能等，

孩子们被引导拓展自己的潜能。在体智能方面，幼儿园借助各类运动、舞蹈和手工制作等活动，让孩子们通过身体的动作和感知来实践和体验。这不仅增加了孩子们的动手能力，还提高了他们的空间意识和协调能力。

第三段：创新教育方式，激发学习兴趣

幼儿园注重创新教育方式，通过生动的教学方法和丰富的游戏活动激发孩子的学习兴趣。在智能体教育中，幼儿园通过设计多个有趣的游戏，让孩子们在游戏中学习和实践，从而激发他们的好奇心和探索欲。例如，幼儿园会安排形体课和舞蹈课，让孩子们通过学习优美的舞蹈动作来发展体智能。这样的方式使孩子们在轻松愉快的氛围中积极参与，培养了他们的好奇心和动手能力。

第四段：培养协作精神，促进交流互动

幼儿园通过团队合作的方式培养孩子的协作精神，并促进他们之间的交流互动。在体智能活动中，孩子们会分成小组，通过各种游戏活动来培养他们的协作精神。比如，在进行团队操练时，孩子们需要互相配合，按照指令完成动作。通过这样的活动，孩子们不仅学到了合作的重要性，还增强了他们之间的交流和互动能力。

第五段：综合发展，全面培养

总的来说，幼儿园在大班阶段注重体智能的培养，通过创新教育方式、多元智能的引导以及团队合作，全面培养孩子的各方面能力。在体智能方面，孩子们通过各类有趣的活动和游戏，不仅增强了身体的协调能力和空间意识，还培养了他们的创造力和动手能力。在幼儿园的体智能教育中，孩子们不仅学到了知识，更重要的是培养了他们的探索精神、协作精神和创新能力，为他们未来的学习和发展打下了坚实的基础。因此，我对幼儿园体智能的心得体会是，幼儿园通过多

种方式，全面培养孩子的体智能，让他们在快乐学习的同时，全面发展，成为未来的有能力的综合人才。

幼儿园大班心得体会篇三

在幼儿园大班上课已经有一段时间了，这段时间的学习生活给我留下了深刻的印象和许多体会。通过这段时间的学习，我逐渐认识到幼儿园大班不仅仅是游戏和玩耍的地方，而是一个培养孩子学习能力和素质的地方。

首先，幼儿园大班让我对学习充满了欢乐和动力。在幼儿园大班上课的过程中，我发现老师们通过创设情境、设计各种有趣的游戏和活动，使得每一堂课都像是一场精彩的表演。比如，在学习数学时，老师会给我们介绍一些有趣的数学游戏，通过玩游戏来帮助我们学习数学知识。这样做不仅让我们对学习充满了兴趣，而且能够通过游戏的方式提高我们的学习效果。

其次，幼儿园大班的学习教我了如何与他人合作。在上课的过程中，老师会组织我们进行一些小组活动。这些活动要求我们与同学们合作，在合作中学习和进步。在合作活动中，我学会了倾听他人的建议，学会了与他人共同分担任务和负责任。这些经历让我懂得了团队合作的重要性，也提高了我的交际能力。

再次，在幼儿园大班的学习中，我收获了对学习的自信和探索的勇气。每当我解决了一个难题，或者通过努力学习掌握了一项新的技能，我都会感到非常自豪和满足。这种自信让我愿意尝试新的事物，勇于探索未知的领域。比如，在学习科学知识时，老师会鼓励我进行实验和观察，使我在探索中学到了更多的知识，并且发现了自己的潜力。

最后，在幼儿园大班的学习中，我逐渐培养了良好的学习习惯。在幼儿园大班，老师们教会了我一系列做事的方法和技

巧，如汇报作业的方法、整理书包的方法等。通过强化这些好的学习习惯，我学会了自律，养成了按时完成作业和整理书包的习惯。这让我能够更好的安排时间，提高学习效率，同时也提高了自己的自律能力。

综上所述，幼儿园大班上课后，我深刻体会到学习的乐趣和重要性。这段时间的学习生活让我收获了许多，不仅培养了我对学习的兴趣和积极性，还培养了我与他人合作的能力、自信和探索的勇气，最重要的是，还培养了我良好的学习习惯。我相信这些体会将对我的未来学习产生积极的影响，让我更加热爱学习，成为一个全面发展的人。

幼儿园大班心得体会篇四

幼儿园的小朋友很天真无邪，大班老师除了要教孩子们知识的同时也要注意孩子们的心灵变化。下面是本站小编为大家收集整理的幼儿园大班老师心得，欢迎大家阅读。

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需

要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

大家都知道作为幼儿园老师的我们，担当着传承与教育的重任，因此，首先应对健康有一个正确的理解。那么，“什么是健康呢”？《指南》是这样传达的：健康，是指人在身体、心理和社会适应方面的良好状态。幼儿阶段的健康，就是指发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作和良好的生活习惯和基本生活能力。对照这一解释，我们也要“感言”：因为作为老师的我们，也存在着对“健康教育”理解的误区：我们通常对孩子的身体发育、动作发展、习惯培养和生活能力很关注，但却总是会忽视对孩子情绪的关注，特别是那些内向的孩子、文静的孩子、孤僻的孩子……阅读了《指南》，我们发现，幼儿的情绪安定愉快已摆在了显要位置。在身心状况的第二个目标里就向我们清晰地罗列。确实，由于家庭环境、遗传、教育等因素的影响，也让孩子的个性左右摇摆。但是作为老师，我们又很清楚：3-6岁孩子的个性尚处于发展期。因此，在幼儿园的一日生活中，我们应尽可能地关注孩子的心理，调动幼儿的健康情绪，让她们每一个都活泼、开朗、快乐、健康地成长。

1. 做好榜样，用积极的情绪感染孩子

挫折就唉声叹气，这样必然会影响孩子。因此，作为老师，就要以积极乐观的精神来影响孩子，以愉快、喜悦的情绪感

染他们。

2. 细心了解，用欣赏的态度关爱孩子

没有哪一个孩子不希望得到老师对他的爱。而《指南》中也提到：“教师要营造温暖、轻松的心理环境，让幼儿形成安全感和依赖感”。因此在幼儿园，老师应努力创设一种民主、和谐的氛围。“对孩子和蔼可亲、多鼓励、多表扬，从而走进孩子的心灵”。在实践中也发现：通常，老师一个满怀笑意的目光、一句充满赞赏的话语、一个亲切温柔的抚摸、一件小小的奖品都会让孩子们乐上一整天！

3. 创造条件，用台阶的方式让孩子体验成功

帮助幼儿获得成功对他们产生良好情感和健康情绪具有不可低估的价值。成功是伴随着年龄增长而发展起来的一种社会性需要，是儿童心理成熟不可缺少的一部分。因此，不论幼儿学什么、做什么，老师都要努力地创造条件让他们获得成功，让孩子感受到“跳一跳，摘到果”的快乐。我通常的做法是：面对不同能力的幼儿提出不同程度的要求；当幼儿遭遇困境时，我们适时地加以引导与帮助，从而让每一个孩子都获得成功的体验。孩子们心理上获得了满足，情绪自然也会变得愉快积极了。

孩子应该有嬉笑游乐的快乐童年，这不仅是对孩子的童年负责，也是对孩子未来的成长负责。感谢《指南》，给我们老师指明了方向，让我们明了：健康，应从关注每一个幼儿人情绪开始。只要孩子们每一天都保持身心愉悦，那么她们就会一路阳光，健康成长！

每次带孩子到户外活动时我们班的孩子总喜欢抢占排头，喜欢插队。目的是想跟老师牵手当小班长，以“老师”的身份在前面带队。随着时间的推移，我发现站队抢排头的孩子们越来越多。

为了改变这种现象，满足孩子们的心愿，我想出了一个办法。站队前，我对孩子们说：“请把你们的小手伸出来”。孩子们高兴的伸出自己的小手，我走到他们身边，一一握一下他们的手，亲切地在他们的耳边说一句：“你的小手真干净”。或者说：“你的小手热乎乎的……”孩子们笑了，高兴的也在我耳边说一声：“你的手也热乎乎的。”或者说：“你的手和我妈妈的手一样大。”“我爸爸的手比你的大……”随后脸上露出得意和满足的表情。我说：“站队吧！”话声刚落，孩子们个个忙着找位置，很快就站好了对，没有抢排头的了。先抢一阵，再站队的现象彻底地消失了。

“一个好的教育家，应该是半个心理学家。”此时，我对这句话有了更深的认识。孩子们抢排头，主要是想站在老师身边和老师亲近，引起老师的注意，通过皮肤接触，感受老师对自己的关爱。老师主动给孩子们一些抚慰性言语和动作，是迅速缩短教师与孩子们的距离，亲近孩子们，满足他们愿望的好方法。

孩子们吃好饭后，被安排在走廊上休息。基本上就是交换玩具和图书，还有一些安全的小玩意。这个时候是他们最开心的，为什么这么说呢，有两个原因：因为只有这个时候他们才可以把这些东西拿出来玩，只有在这个时候才允许他们大声喧哗。这是我们大(2)班老师和孩子们之间的约定。具体内容就是：允许孩子们带玩具(安全的)到幼儿园里玩，而且规定时间让他们尽情地玩，条件就是在除了这个时间以外的任何时候都不可以拿出来。

大班的孩子，处于学前晚期，即将跨入小学的大门。他们的身心都有了进一步的发展：他们的观察力和理解力增强，求知欲和好奇心盛，爱说，好动，而且逐渐变得有情感，有意志要求和独立个性，自我意识有一定的发展，喜欢自由活动，渴望参加成人活动，盼望自己快点长大。根据孩子们的身心特点，我抓住了几个重点：他们求知欲和好奇心盛，爱说，好动，我就安排时间内他们自由交流，自由活动，孩子们有

很多知识是在与人交往，与同伴的交往中得到的；他们理解力增强，渴望参加成人活动，我就和他们进行条件交换，也就是孩子们上课的时候乖乖听话，那么在这个活动时间我也就放宽尺度，让他们尽情地玩。这是我和孩子们的约定，像成人的约定，我感觉效果蛮好的。如果哪个小朋友不听话，过分调皮了，我会以剥夺他的活动时间来“惩罚”他，呵呵，孩子们也会稍稍收敛！

午餐后至午睡前的这段时间也是很重要的，因为它是消化和休息的一个过渡，既要让孩子们健康地消化，又要让他们在情绪上，心理上得到平静，为午睡做好准备。所以临午睡前十分钟左右，我就会要求小朋友们收起玩具，做在小板凳上小声地聊聊天，主要是怕他们玩得太兴奋，睡不着觉。通过几分钟的过渡，等他们基本上安静了，也有点倦意了，接下来组织他们排队上厕所，然后进入午睡室。

孩子们的一日常规的建立，是一点一滴积累起来的，他们行为上的反复较多，所以在建立初期，老师还要进行督促检查，做到持之以恒，也就是要我们经常“碎碎念”。久而久之，等他们习惯了，成了一种生理时钟了，那么在常规管理上也就不那么累了。

幼儿园大班心得体会篇五

近些年来，随着社会的发展和家长们对于幼教的重视度提升，幼儿园大班上课已经成为了家长们的一个重要选择。作为一名幼儿园大班的学生，我也有幸能够体验这样的学习环境。通过接触课堂教学，并积极参与其中，我对于幼儿园大班上课的心得体会愈发深刻。

首先，幼儿园大班上课注重培养孩子们的合作意识和社交能力。在课堂上，老师以小组形式组织我们进行各种活动，如小组讨论、小组合作游戏等。这样的方式让我们不仅能够互

相合作，协作完成任务，还能够锻炼我们的集体意识和团队精神。通过与其他孩子的交流和合作，我们能够更好地理解彼此的想法和需求，培养相互尊重、理解和包容的品质。

其次，幼儿园大班上课给予了孩子们广泛的学习机会。在课堂上，老师会选择丰富多样的教学形式来激发我们的学习兴趣。例如，通过看图书、听讲故事、唱歌、跳舞等活动，扩大我们的知识面和想象力。除此之外，每个人都有机会发言，课堂充满了活力和互动。这样的学习方式让我们能够主动参与，培养了自信心和独立思考能力，提高了我们的学习效果。

再次，幼儿园大班上课注重培养孩子们的动手能力和实践操作能力。我们经常会进行各种手工制作和实验活动，如画画、剪纸、拼图、种植等。这样的活动能够锻炼我们的动手能力、观察力和创造力。在实践中，我们学会了如何操作不同的工具和材料，并且从中发现了很多有趣的事物。这样的操作引发了我们对事物本质的思考，培养了我们的实践操作能力和创新意识。

另外，幼儿园大班上课让我们感受到了快乐学习的氛围。在课堂上，老师们总是用轻松愉快的方式来引导我们学习。他们会给我们带来寓教于乐的故事、游戏和歌曲。通过这样的方式，学习不再是单调枯燥的，而是变得有趣和有动力。我们在快乐的氛围中，更容易积极投入，主动学习。这样的学习方式让我们喜欢上了学习，激发了对知识的渴望，形成了积极向上的学习态度。

最后，幼儿园大班上课让我们从小就养成了良好的生活习惯和行为规范。老师们会在课堂上教导我们如何正确地洗手、拍手、说话、排队等。通过这样的教育，我们能够养成良好的卫生习惯和社交礼貌。在课堂中，老师们鼓励我们遵守规则，尊重老师和同学，培养了我们的自律意识和规范行为。这样的教育让我们切实感受到了自律和规则的重要性，为我们以后的成长打下了坚实的基础。

总结起来，幼儿园大班上课给予了孩子们广阔的学习平台和丰富多样的学习机会。通过合作、学习、动手和实践，我们得到了很多知识和技能的培养，同时也培养了自信心、独立思考能力和社交素养。在快乐和温馨的学习氛围中，我们感受到了学习的乐趣和动力，养成了良好的生活习惯和行为规范。通过这段宝贵的经历，我深深体会到，幼儿园大班上课不仅是我們学习的地方，更是一座快乐成长的摇篮。

幼儿园大班心得体会篇六

军训教会了学生对别人的关爱，它加深了他们理解保卫祖国的责任，它告诉他们面对困难应有的态度。军训后他们不再是娇滴滴的孩子，不再是好哭的小姑娘，他们知道面对高峰，必须自己去搭造阶梯；遇到山崖，要自己去连结绳索。

军训是以后紧张的学习生活的起点，通过军训，学生普遍增强了体质，磨练了意志，锻炼了抗挫品质，培养了团结协作精神，形成了良好纪律观念，学会了用纪律来约束自己，用修养来规范自己。通过军训，增进了师生之间的了解和情感的沟通，较快地形成了一种积极向上的良好班风和班级凝聚力。

正如学生说的：“这五天，我们很充实，酸甜苦辣都有，我们都经历了，但这只是我们人生中的一小部分，以后我们将经历更多坎坷艰险，我们必须坚持。经过这几天的训练，我们变得更坚强了，我们的意志磨砺了。”

去年，米米的幼儿园增加了一项部队幼儿园的特色项目：军训。孩子升到中班后，就要每年军训一个星期。

今年，终于轮到米米了，65块钱一套的迷彩服，质量一般般，穿在身上却挺有样子的。

从星期一到星期五，每天都穿着迷彩服上幼儿园，回头

率100%，路人得知米米幼儿园要军训，个个都惊异地说：哇，这么小的孩子就军训呀！

不过说实话，对于这么小的孩子来说，每天上午军训两个小时，下午一个小时，还是蛮辛苦的，据说，很多孩子晚上回到家，很早就睡觉了。可是米米却说不辛苦，也不知道她是不是偷懒了。不过，老师经常把日常训练的相片发给妈妈们，妈妈们看着可兴奋啦！

整整一个星期，妈妈们的话题都是军训！军训！军训！终于盼到了星期五下午，家长可以去参加孩子们的军训闭幕式，虽然下午三点半才开始，家长们都早早地赶到了幼儿园，但是家长们的.位置都安排在军训场的周围，离中间孩子们军训的地方有点远，相片拍的都不太理想，可是看到孩子们的操练过程，也使家长们非常兴奋，也非常感动，五岁的孩子仿佛都长大了不少。

军人的形象是伟大的、崇高的，是我们大家崇拜的偶像，为了萌发幼儿热爱祖国、热爱解放军，培养幼儿不怕吃苦，不怕累，克服困难的良好品质。我们大班年级组全体教师经过讨论，组织幼儿以“我是一个兵”为主题的军训活动，激发幼儿学做解放军的愿望。

我们先带领幼儿到73036部队进行参观，让他们体验军营生活。再请部队的教官来园，给小朋友讲解国防知识，教小朋友军体拳、停止间四面转法、匍匐前进等军事训练。在训练过程中，大多孩子每天能坚持参加训练，听从教官的指挥，认真地学好每一个动作，还与教官建立了深厚的感情。

这次军训活动的成功首先应归功于部队教官们的艰辛付出。大家都知道我们大(3)班的孩子们来自各个村园，各方面的能力与其他班相比有一定的差距。可是，教官们没有抱怨与气馁，而是不厌其烦的将一个个动作分解开来反复地练习，直到他们学会，遇到个别接受能力差的幼儿，就手把手对他们

进行单独指导，使他们赶上其他同伴。真可谓是全心全意、竭尽全力。

其次，本次活动得到了家长们的大力支持和密切配合。在孩子军训的一个星期中，虽然家长心里有点舍不得，也放心不下，可从没说过一句责备的话，反而说：“是应该让孩子多锻炼锻炼，我们赞成”。有的孩子感冒，我们劝他们在家休息，可家长们就把药带到幼儿园，坚持让孩子参加训练，还说“没关系的，这些孩子就是平时缺乏锻炼，才容易感冒”。还经常有家长对孩子说：“看老师和教官们多辛苦，你可认真点学，不要辜负了他们”。我觉得：无论开展什么活动，只要有家长的支持与理解，我们再苦再累也值得，活动也一定会非常有意义的。

经过一个星期紧张而刻苦的训练，随着小朋友们一声又一声响亮而有力的“哈哈”声，以及在上级领导和家长们一阵阵热烈地掌声中这次军训活动画上了圆满的句号。成功给了我新的启示：“孩子没有好坏，只要你肯全心付出，都能得到很好的发展”。

军人的形象伟大、崇高，而在孩子们的心理却是神秘的，每次在幼儿园的学习活动中，如果有涉及到解放军的内容，孩子们总是很兴奋，讨论起来滔滔不绝。根据孩子们的好奇心理，以及他们对军人的崇拜，我园在大班开展了包括学习活动和实践活动在内的《我是小兵》主题活动，通过幼儿想做解放军的愿望，激发他们在学习、生活中不怕苦、不怕累的意志、遇到困难能坚持到底的精神，以及集体和集体纪律的重要性。

活动开始的第一周，在五大领域的活动中引导幼儿了解了一些有关中国军队小知识，让幼儿对解放军及我国的部队有一些初步的了解。第二周请了武警消防支队的教官，请他们教幼儿立正、稍息、报数、正步走、齐步走……，看到幼儿这几日的训练状态我们感到很欣慰，在烈日下教官们一遍又一

遍重复教授动作时，孩子们没有退缩；当体能训练爬山时，无论多累孩子们都坚持了下来，正因为有了坚持、信心，全体幼儿成功的登上了山顶。

军训活动的最后一天，我们带领幼儿参观了武警消防支队，希望通过社会实践让幼儿真实、感性的了解消防官兵的生活、救火设备和知识，幼儿在去消防支队的路上很期待、很高兴。在消防支队，教官在他们的寝室里教幼儿学习叠军被，带他们参观消防器材储藏室，并将消防车的内部结构及用途展示给幼儿……参观结束后，幼儿与教官们在镜头下留下了美好的回忆。

星期三下午我们进行了一个简短的闭营式活动，毕营式上表扬了幼儿们军训时的表现，也和幼儿讨论了活动中他们存在的问题。对于存在的问题我们提出来，希望家长能够关注，和我们一起来引导幼儿。问题主要出现在参观消防支队的过程中，第一：进入教官们的宿舍，有孩子立即爬到宿舍的床上，在上面翻滚。第二：把宿舍里的所有柜子门都打开看。第三：看到一位武警士兵给一位小朋友一张餐巾纸上厕所，有幼儿找教官……看到这里，有的家长也许觉得是小事，但这些都是不好的习惯，是一种缺少社交礼仪的表现，在对幼儿进行知识传授的同时，应关注幼儿精神世界的成长。

虽然在我们军训活动的最后，出现了这样的一个小插曲，但孩子们的优异表现，为我们这次活动划下了完美的句号。活动的成功给了我们新的启示：“孩子没有优劣，只要你肯全心付出，他们都能得到很好的发展”。

阳光灿烂的六月，是大班孩子告别幼儿园，将要踏入小学的日子。在这幼小衔接的关键时刻，本着为孩子更好、更快的适应从幼儿园到小学的过渡之目的，幼儿园举行了一场为期5天的“小兵也威风”大班幼儿军训活动。

军训第一天，孩子们参观了镇消防队，消防员叔叔出警前后

的机智英勇和在生活上的吃苦耐劳，实实在在的给他们上了一堂军训纪律教育课，接下来的几天，孩子们与教官、老师一起，进行了艰苦严谨的训练。

6月17日，在参观了小学后，操场上迎来了本次军训的汇报表演：立正、稍息、报数、坐下起立、跨立、转法、齐步走……有力的步伐、整齐的队列、昂扬的斗志，赢得了一片掌声和喝彩声，展现了这一群小兵们的威风。

本次军训，更好的建立了良好的班规班风，进一步激发孩子们入学学习的愿望、兴趣；培养孩子们良好的生活、学习习惯；锻炼孩子们坚强的意志力和健康的体能，协助孩子们踏上新的起点，做一个健康快乐的小学生。

幼儿园大班心得体会篇七

幼儿园大班老师教育心得体会

作为大班的助班老师，不仅要在思想上、学习上帮助学生，而且在生活中让他们把自己的意见说出来，培养她们的团结协助能力，并尽最大努力地去帮助他们解决生活上遇到的各种困难。以下是我个人心得：

游戏化、生活化。教师在教育幼儿时，不能只是一味教导他们如何学习，要从游戏中感受学习的轻松和乐趣，要从生活中明白学习的意义，感受学习无处不在，让他们快乐的学习各项内容。

培养良好的班集体。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。这个月我和班主任，保育员一起带动孩子们积极地参加各项活动，让他们在活动中体验集体的重要性。同时孩子们的身心还丰富她们的学习生活。

师生平等，和谐的心理环境。教师应把幼儿看成和自己一样平等的人，站在幼儿的引导者、观察者、鼓励者的立场去引导他们说的话。跟幼儿讲话的时候要弯下腰，眼睛注视他们，尊重他们讲的话，不要指责幼儿说错了，因为这样对幼儿身心不好。同时在和幼儿讲话时，要适时给予指导。每个孩子的心理都不一样，我们应该针对不同的孩子，进行不同的教育，将培优扶差工作做到最好。在班里我平等对待每一位孩子，课下我们像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习。

家园配合，加强幼儿品德教育。教师和家长要为幼儿树立良好的榜样，对幼儿潜移默化的施加积极的影响。

在大班多多少少都有些辛苦的，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。

幼儿园大班教师教育心得体会

一. 班级情况分析:开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

三、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了:田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，

讲故事的积极性也越来越高;幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作,我们对幼儿做了各种训练。如:遵守时间的训练:训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务;独立性的训练:通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识,增强独立解决问题的能力,在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;规则意识的训练:要求幼儿听上课铃声准备上课,听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中,也反复强调严格遵守行为规则,课堂规则。这些训练都收到了很好的效果,我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

四、在家长工作方面,本学期我们更加注重了和家长的沟通,及时会面了解每位幼儿的思想变化,并给予及时的建议和意见,如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求,我们会及时与家长进行更细致的交流,最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动,如:“六一活动”、“毕业典礼”等,家长对班级工作支持度高,能积极参与各项活动,有了家长的参与,我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

幼儿园大班心得体会篇八

一。班级情况分析:开学初,幼儿升入大班,由于不同层次的要求,一切都要从头开始,不着急,耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练,不断进行着反复的工作,要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求,我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈,教育他们懂得做个好孩子,应该要团结友爱,并且教育他们要养成良好的习惯,要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

三、在教学工作上,本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养,提前做好幼小衔接工作,在学期初

我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

四、在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

幼儿园大班心得体会篇九

幼儿园大班上课是每个孩子成长过程中的重要一步。在上课的过程中，孩子们不仅学到了知识，还培养了许多重要的品质和社交能力。在这篇文章中，我将分享我在幼儿园大班上课后的心得体会。

第二段：探索与创造

在幼儿园大班上课的过程中，我们有许多机会进行探索和创造。每天，老师会给我们提供各种不同的材料和玩具，让我们自由发挥想象力进行游戏和建构。我喜欢在这些游戏中发现新的事物，并用我的创造力和想象力来创造属于自己的作品。这样的活动让我充满了乐趣和成就感。

第三段：合作与友谊

在幼儿园大班上课的过程中，我们还学会了合作和建立友谊。在小组活动中，我们需要互相合作完成任务。每个人都有自己的分工，只有大家齐心协力，才能完成任务。这样的活动让我明白了团队合作的重要性，也培养了我与他人建立友谊的能力。通过一起玩耍和分享，我结识了许多新朋友，这些友谊将伴随我度过整个幼儿园时光。

第四段：学习与成长

幼儿园大班上课的过程中，我们学到了许多有趣的知识。从认识数字和字母到学习唱歌和跳舞，每天都有新的东西等着我们去探索。老师们用简单而有趣的方式教授我们知识，让我们能够轻松理解和记住。我感受到在学习的过程中，自己的进步和成长，这给了我很大的动力去探索更多的知识。

第五段：快乐与回忆

在幼儿园大班上课后，我体会到了快乐和回忆的重要性。每天的上课都是一次快乐的冒险，每个人都充满了笑声和欢乐。我会永远记得和朋友们一起玩耍的快乐时光，还有老师们给予我的关爱和指导。这些回忆将成为我宝贵的财富，让我时刻保持快乐和感恩的心态。

总结：

通过在幼儿园大班上课的经历，我不仅学到了知识，还培养了许多重要的品质和能力。探索和创造让我充满了乐趣和成就感，合作和友谊让我明白了团队合作的重要性。学习和成长让我不断进步，快乐和回忆让我时刻保持快乐和感恩的心态。我感谢幼儿园大班上课给予我这么多宝贵的经历和回忆，我将用这些经历和回忆来展现自己的信念和梦想。

幼儿园大班心得体会篇十

我们班的小朋友非常地可爱，是从拖班升上来的，可能是因为年龄偏小的原因吧，每天上幼儿园都要哭上一顿，因此妈妈也非常头痛，总是跟老师说：“我家宝宝怎么总是要哭，小班也是一样。”其实家铭只是养成了一个习惯，当他知道妈妈要送他来幼儿园时，他就知道会很长时间看不见妈妈，就会以哭来宣泄自己的情绪，当我和他说：“家铭别哭了，呆会我打电话给妈妈，叫妈妈早点来宝宝，妈妈就会很早来接宝宝的。”

这时他又会停止哭闹，还有一个原因就是刚刚升入大班的宝宝自理能力稍弱，总是希望身边有大人，要是你一但离开，宝宝又会哭起来。面对这种情况，我们应该采取应急措施，家长们也不需为此事担心宝宝身体之类的，因为宝宝哭其实也是个锻炼的过程、宣泄的过程，也是幼儿表达情绪的一种，家长要以一颗平常心；来看待与儿女之间的关系，把这种溺爱，宠爱转化成理智的爱，客观的爱，爱的太狭小，不但使家长身心交瘁，也剥夺了孩子自身发展的空间，家长要摆正自己的心态，如果孩子的需要是正确的，我们一定要给予满足，但如果是无理的，就要制止。

面对一些胆小、爱哭幼儿问题，我们应采取以下几点策略：

- 1、冷处理：面对幼儿一些无原则的要求，家长要坚持不同意或不理会，让幼儿放任的哭，待幼儿冷静下来之后。再与她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种

无理的要求。

2、条件对换法：如果孩子哭闹不止的话，可以先答应她的条件，但同时也要要求他答应你一个条件并告诉他如果她的事没做到就会有一个很严重的后果，当然我们成人所要求的一定要是孩子能够办到的，比如下次你见到某某小朋友要打招呼等，以次来进行交换，另外我们答应她的事也一定要做到，这样才有信服力，以此来改善孩子任性脾气大的特点。

3、分散注意法：这点很重要也很有用，在孩子哭闹时，家长可用分散法来引导孩子，例如她平时爱听故事爱做的一些事，都可以现在用上来打消她刚才不合理的想法以及做法。

4、鼓励法：鼓励和表扬永远是培养一株小苗最优质的沃土，在鼓励和赏识的气氛下，孩子会变得越来越自信，与您会越来越贴心，当你们的心近了，孩子则更愿意与你交流，你的想法，她会更愿意采纳，孩子也会变得更温和，当她与小朋友友好相处时，当她不再随便哭闹时，当她很勇敢的和别人打招呼时，你都可以说“孩子，你真棒，妈妈很喜欢你现在的样子”相信孩子们会高兴的重复做这些事情，知道行为定型为止。

相信有了以上几个方法，我们一定能改变一些孩子爱哭爱闹的问题，主要还需通过老师和家长，我们大人的一颗爱心去感化他们，让他们感受爱是关键，也让宝宝们开开心心地！

我们生活的这个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人曾经说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，

幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，希望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，责任心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动方案，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

幼儿园大班心得体会篇十一

幼儿园是孩子们的第一个学校，保育员是幼儿园的重要教育组成部分。作为一名保育员，我有幸被分配到了大班的工作岗位。在一年的时间里，我积累了许多经验和收获。在这篇文章中，我将分享我在大班工作中的心得体会。

首先，要关注每个孩子的发展。每个孩子都是独特的，他们有不同的个性、兴趣和能力。作为保育员，我们需要细心观察每个孩子的发展，并针对他们的特点提供个性化的教育。

例如，有些孩子喜欢画画，我们可以提供更多的画画材料和活动，帮助他们发展艺术天赋；有些孩子喜欢动手制作，我们可以组织手工制作活动，培养他们的动手能力。

其次，要注重班级的协作和合作。大班的孩子数量较多，同时也存在一些问题，如师生比例不够、孩子之间的冲突等。在这种情况下，班级的协作和合作非常重要。作为保育员，我们需要与其他老师紧密合作，相互支持和帮助。我们还需要鼓励孩子之间的合作，培养他们的团队精神和合作能力。例如，在户外游戏中，我们可以组织孩子们分成小组进行比赛，通过合作来达到一个共同目标。

另外，要重视孩子们的情感需求。大班的孩子年龄较小，情感发育尚不成熟。他们可能会面临离家、分离焦虑等情感问题。作为保育员，我们需要给予他们足够的温暖和关怀。我们可以和孩子们建立良好的亲密关系，鼓励他们与他人分享自己的情感和体验。另外，我们还可以通过游戏和故事等方式，让孩子们感受到爱与理解，帮助他们更好地面对情感问题。

同时，要注重培养孩子的自理能力。大班的孩子们已经具备一定的自理能力，但仍需我们的指导和培养。作为保育员，我们应该为孩子们提供机会来自己做事情。我们可以组织日常生活的活动，如整理教室、盖被子等，让孩子们学会独立和自理。在这个过程中，我们要给予他们鼓励和赞扬，帮助他们建立自信心和自立性。

最后，要与家长积极沟通。家长是孩子成长过程中的重要伙伴，我们需要与家长保持良好的沟通和合作。我们可以定期举办家长会，与家长分享孩子在学校中的表现和进步。我们还可以与家长交流孩子在家中的情况，了解孩子在家里的兴趣和需求。通过家校联动，我们能更好地指导和帮助孩子的成长。

总之，作为一名保育员，我深深地体会到，大班工作中是需要细心和耐心的。关注每个孩子的个性发展，注重班级协作和合作，重视情感需求，培养孩子的自理能力，与家长保持积极沟通，都是我们工作中要重视的方面。通过这些实践，我收获了很多宝贵的经验和知识，也更加热爱这份工作。

幼儿园大班心得体会篇十二

作为一名幼儿园保育员，我有幸与一群可爱的大班宝贝们度过了一年的时光。在与他们相处的过程中，我深深地感受到了幼儿园保育员这一职业的重要性和意义。在课堂教学、游戏互动和情感培养等方面，我有了许多心得体会。在这篇文章中，我将分享我在幼儿园保育员大班工作中的五段式心得体会。

首先，我意识到幼儿园保育员在大班中的第一要务是关爱和照顾孩子们的身心健康。在幼儿园保育员的工作中，照顾好每一个孩子是我们最重要的任务。我会每天检查孩子们的衣着整洁、饮食健康和卫生习惯等。同时，我会关注孩子们的身体状况，以确保他们在幼儿园期间能够健康成长。此外，我也常常与家长保持联系，及时了解孩子们在家的状况，以更好地照顾他们。

其次，我深刻认识到幼儿园教育是一个独特的过程，需要耐心和细心。在与大班宝贝们的课堂教学中，我发现一对一的指导和小组合作是非常有效的教学方式。因此，我经常与孩子们进行互动，在游戏和活动中教授他们新的知识和技能。我会根据每个孩子的兴趣和特长，采用多种教学方法，激发他们的学习热情和兴趣。通过我和孩子们之间的互动，我意识到幼儿期是儿童身心发展的关键时期，我们的教育和引导对他们的成长有着深远的影响。

再次，我在和大班宝贝们的游戏互动中体会到了幼儿园保育员的快乐。孩子们的天性就是爱玩和探索，他们总是能用他

们特有的想象力和创造力让我忍俊不禁。我常常与他们一起进行各种游戏和活动，例如角色扮演、构建积木和合作游戏等。这些游戏不仅能够增进孩子们的社交技能和合作意识，还能够培养他们的创造力和想象力。在孩子们天真烂漫的世界里，我也找到了童心未泯的自己，感受到了工作的乐趣和快乐。

此外，我在与大班宝贝们的情感培养中有了更深的认识。在幼儿园，孩子们的情感培养是我们非常重视的一部分工作。为了建立良好的师生关系，我经常倾听孩子们的心声，与他们进行真诚的交流和互动。我会表扬他们的优点，鼓励他们克服缺点和困难。我希望每一个孩子都能在幼儿园的生活中感受到温暖和关爱，建立起自信和自尊心。通过和大班宝贝们的互动，我收获了很多温暖和感动。

最后，在与大班宝贝们的相处中，我深深意识到幼儿园保育员不仅是孩子们的教育和引导者，更是他们的知心朋友和家人。通过与大班宝贝们的共同成长和学习，我学会了更好地判断和满足他们的需求，更加体会到了作为一名幼儿园保育员的责任与使命。我相信，在我和孩子们共同努力的帮助下，他们将无限绽放自己的潜能，成为有责任感和担当的人。

总结起来，在我与大班宝贝们相处的时光里，我认识到幼儿园保育员这一职业的重要性和意义。通过关爱和照顾孩子们的身心健康、耐心和细心的教育引导、愉快的游戏互动、情感培养和成为孩子们真心朋友，我在这个职业中收获了快乐和满足。我将继续努力，为孩子们提供更好的关爱和教育，让他们健康快乐地成长。

幼儿园大班心得体会篇十三

近期，在某幼儿园做为保育员的我被安排到大班担任工作。这段时间的经历，让我深刻领悟到保育员在大班工作中的重要性以及自身的不足之处。通过与孩子们的相处，我学到了

关于爱心、耐心、敬业精神以及自我提升等方面的重要性，这都成为我作为一名保育员的宝贵财富。

首先，在大班工作中，我深刻体会到了爱心的重要性。孩子们正处于成长阶段，需要充分的关爱。作为保育员，我们要对每一个孩子都付出爱心，并尽力满足他们的需求。我仔细观察每个孩子的特点和兴趣，与他们建立起亲密的关系，并尽力满足他们在教育和生活中的需要。通过与孩子们的相处，我真切地感受到了爱心的力量。当孩子们因为在家里得不到足够的关注而表现出焦虑、自卑的情绪时，我会用我的爱心去温暖他们的心灵，培养他们的自信心和独立性。爱心如水，润物无声，能够让孩子们在成长中享受来自保育员的关怀和安慰。

其次，耐心也是我在大班工作中不可或缺的品质。孩子们的自学能力有限，需要我们耐心引导和帮助。在日常活动中，我时刻保持耐心，不厌其烦地解答孩子们的问题，并通过鼓励和表扬来激发他们的学习兴趣。有时候，孩子们学东西较慢，我会耐心等待，并不断与他们互动，让他们感受到我的坚持和信心，使他们有勇气面对困难和挫折。通过与孩子们的互动，我发现孩子们的进步就如花骨朵一般，需要耐心和细心的呵护去发现和支持。

第三，敬业精神是我在大班工作中体会到的重要品质。作为保育员，我们工作的每一天都充满了挑战 and 忙碌。我要全身心投入到工作中，认真履行自己的职责，确保孩子们获得良好的教育和照顾。我会积极参与各类培训，不断提升自己的专业知识和技能，研究最新的教育理论和方法，以更好地指导和教育孩子们。我深知，只有不断学习和成长，才能够更好地为孩子们提供帮助和支持，实现我作为一名保育员的价值。

最后，作为保育员，我也意识到自我提升的重要性。通过与孩子们的相处，我发现自身的不足之处。我要不断反思自己

的言行举止，提高自己的教育水平和个人素质。我要加强自己的沟通能力和语言表达能力，以更好地与孩子们建立起良好的沟通和互动。我还要加强专业知识的学习和培养自己的创新能力，为孩子们创造出更好的学习和成长环境。我深信只有不断提升自己，才能更好地为孩子们的成长和发展做出贡献。

通过在大班工作的经验，我深刻体会到了保育员的重要性和自身的不足之处。通过关爱、耐心与敬业，以及不断进行自我提升，我相信我能够更好地发挥作为保育员的作用，为每一个孩子的成长和发展贡献自己的力量。

幼儿园大班心得体会篇十四

观摩课是非常有益的一种学习方式，可以让我们在学习的过程中观察到实际的教学环境和教学方法，从而更好地提升自己的教育教学能力。最近，我有幸参加了一场幼儿园大班的观摩课，通过这次观摩，我深刻地体会到了幼儿教育的重要性和教学方法的多样性。

第二段：观摩课的背景

这次观摩课是为了学习幼儿园大班的教学方法和教育理念而来。这个班级有30名学生，其中有一些孩子表现非常亮眼，但也有一些孩子需要更多的关注和帮助。作为观摩者，我负责观察和思考班级教学的各个方面，包括教师授课的方式、学生的表现以及教室环境等等。

第三段：观摩课的收获

通过这次观摩课，我深刻认识到幼儿教育的复杂性和重要性。我看到了老师们用生动有趣的方式来吸引学生的注意力，让他们在轻松自由的氛围中感受到学习的乐趣。我还看到了老师们如何通过细致的观察、耐心的引导和鼓励来帮助那些需

要更多关注的学生，让他们尽快转变为自信、积极的学习者。此外，我还收获了以下几点：

1. 教学内容要全面，采用多种形式，满足每个学生的需求。
2. 班级目标要清晰明确，帮助学生认识自己的目标，更好地完成任务。
3. 学生的表现需要及时反馈，让他们知道自己的进步和不足，有助于改进。

第四段：反思和总结

通过这次观摩课，我也发现了我自己教学中需要改进的地方。例如，在课堂上我应该更多地采用多元化的教学方法，更好地适应每个学生的需要和兴趣，帮助他们更好地完成任务。此外，我还需要更好地观察和分析学生的表现，及时反馈他们的成绩和问题，以便更好地帮助他们提高和发展。

第五段：结语

总的来说，这次观摩课是一次非常有收获和意义的经历。通过对幼儿园大班的观察和思考，我更好地认识到了幼儿教育的重要性和复杂性。同时，我也发现了自己在教学中需要改进的地方。作为教师，我将继续学习和成长，为学生的教育和发展贡献自己的力量。

幼儿园大班心得体会篇十五

时间过得真快，一眨眼，一个月又过去了，回顾一个月的工作，现总结如下：

一、积极组织教师进行学习活动的

首先,王园长向大家介绍了上级的有关文件精神,指出党的是我们党在我国进入全面建设小康社会的关键时期和深化改革、加快转变经济发展方式的攻坚时期召开的一次十分重要的会议,接着围绕中国共产党的四代领导核心、的三个重点、报告“新”在哪里等三个方面开展专题学习,教师们认真学,仔细记,对有关的知识点进行了回忆和讨论,气氛十分热烈。通过学习,大家对的基本知识有了深入的了解,统一了思想,提高了认识、进一步坚定信念、振奋精神,对于幼儿园工作的顺利开展起了很大的推动作用。

二、抓教师的业务素质

1、中班组开展教师折纸练习。折纸是一项简便易行的传统手工活动,是幼儿教师必备的基本功之一。为了进一步提高教师的专业技能,12月24日中午,中班组全体教师进行了折纸活动。一张张简简单单的纸,在老师们的手中变成了蝙蝠、小闹钟、章鱼、小企鹅、牵牛花。活动中充分体现出了老师们的心灵手巧。通过本次活动,教师不仅提高了自己的动手操作能力,提高了教师学习的热情,促进了幼儿教师的专业化成长,同时也为更好地服务于幼儿素质教育更上一个台阶。

2、进行制作教玩具竞赛。为了进一步丰富幼儿游戏内容,提高幼儿游戏的兴趣,为幼儿创造一个有丰富内涵的发展空间,同时提高教师自制教玩具的能力,20__年12月6日,中午12点半,我们组织开展了一次工作五年以内的青年教师基本功竞赛,此次竞赛的主要内容,就是自制教玩具。

本着“科学性、实用性、操作性”原则,按“安全卫生、取材便利、灵活轻巧、一物多玩、经久耐用”的要求,评比活动前一周,参赛教师已经利用空余时间,搜寻各种废旧材料,各自制作适合幼儿使用的丰富多样、安全实用、操作简便、富有艺术性且利于幼儿发展的教玩具器材。评比当天,二楼会议室热闹非凡。会议室的环形桌面上陈列着青年教师奇思妙想后的作品。每个作品上都附有“自制教玩具名片”,配

以文字说明，同时加以现场演示，让每一个评委老师都赞叹不已。自制教玩具，也是幼儿园教师的一项必备基本功。相信通过此次竞赛评比活动，一定会带动全园教师共同参与到创意无极限的diy活动中，并将各种新鲜有趣的自制教玩具进行全园性的推广，为孩子们创造一个更多姿多彩的游戏和学习环境。

三、积极开展好教育教学工作

1、继续开展听课日活动

根据开学初的安排，每个教研组都能正常地开展听课日的活动。大班听课日中，12月5日由荆晓轩老师组织了艺术活动《小猫咪别淘气》。荆老师以生动形象的音乐视频激发幼儿的学习兴趣，引出歌曲内容。在图谱和形象化语言引导下，幼儿很快就掌握了歌曲，对于倚音也掌握的很到位。歌曲中淘气的小猫咪给幼儿带来了快乐的情感体验。总之，荆老师的教学活动，有效地将多媒体和图谱相结合，为幼儿学习歌曲搭建了良好的平台。

12月13日，黄建芬老师组织了数学活动《礼物大集合》。黄老师以小猪和小熊过生日为话题导入，引发幼儿一起来发现两组礼物中相同的礼物，并通过具体操作巩固认识，再以数字卡片引发幼儿观察、发现两组数字中相同的数字，从而产生了对数字集合中交集的初步认识。

黄老师的教学活动，过程清晰，层层递进，使幼儿学会了找出两组集合中相同的事物或者数字，为幼儿进一步的学习奠定了基础。中班听课日中，苹果班的彭老师给我们展示了一堂语言课《太阳起床喽》，《太阳起床喽》这个故事是切入主题的一个教学活动，目的是：通过角色对话，让幼儿了解即将开展的运动项目，萌发热爱运动的积极情感。故事为幼儿提供了一个成熟的样本，趣味性强，供幼儿记忆并创造性地运用到幼儿的生活中去，符合幼儿的年龄特点。活动中

我让幼儿发挥想象作为小朋友，你会怎样喊太阳起床，你会带太阳去玩什么游戏呢？很多幼儿都充分发挥了想象。小班组闻静佳老师在听课日中开展了社会活动《收藏树叶》活动中教师积极引导幼儿互相介绍、分享自己收集的树叶，通过多感官感知各种树叶的特征，积极参与收藏树叶的活动，感受收藏的快乐。

2、进行大班半日活动调研

为了让教师对幼儿园的一日活动进行全面的评价，并进行针对性的调整，20__年12月5日，在副园长闵妍和陈英芳的组织和带领下，组织空课教师开始对大班组进行半日活动常规调研。老师们分成了五个小组，每小组保证有两名教师，分别进到大班组五个班，进行一对一的跟踪调研。整个调研活动中老师们既看得认真，记得严肃，又听得仔细，说得恳切。被调研的老师们也都能够亲切自然，有条不紊地开展班级常规工作，真实而有效。中午12点半，参与调研的老师们准时来到了二楼会议室，在闵妍的主持下开展了“半日活动常规调研情况反馈”。与会的每一个老师都能够积极发言，针对上午的调研情况，肯定了大家的亮点，提出了自己的疑问和困惑，并做出了改进措施的建议。被调研的老师们也能积极地参与互动，及时作出问题反馈。

通过此次调研，不只是被调研的大班组，整个浏家港幼儿园的老师们都深受启发。相信此次调研一定能让老师们以小见大，针对共性问题作出整改调整。相信在今后的工作中一定能把保教工作做得更好，保教质量得到更高的发展。

四、做好专题研究工作

12月21日上午，小班组开展了社会专题教学展示活动，空班教师一起观摩了张晨璐老师执教的小班社会活动《学穿衣》。针对小班幼儿自理能力比较差的特点，小班组开展了一系列帮助幼儿提高自理能力的社会活动，帮助幼儿形成自己的事

情愿意自己做的意识，让幼儿在做事中树立自尊与自信。教师们围绕“适合小班幼儿的社会活动组织形式”进行了深入研讨，肯定了活动中情境表演导入活动的有效性，再通过实践—发现问题—再实践的组织形式开展活动，在发现亮点的同时，老师们也对活动中一些提问的有效性展开了热烈的讨论。

通过本次小班组社会专题展示活动，大家对适合小班幼儿的社会活动组织形式有了更加深入的理解。

五、开展丰富多彩的活动

为了加强幼儿园和家长的联系，给家长和小朋友之间搭建一个感情交流的平台，我们幼儿园组织了丰富多彩的节日活动和亲子活动。

1、小班开展亲子运动会。12月7日，小班操场上彩旗飘扬，人声鼎沸，小班亲子运动会隆重拉开帷幕。随着运动员进行曲的响起，宝宝们踏着步伐，举着班牌神气入场，王园长为本次亲子运动会作了精彩的致辞，随后小朋友为爸爸妈妈表演了韵律操。本次比赛共分五项，有：我会穿鞋、小手拉大手、小推车、乌龟旅行和拔河。家长们的踊跃参加给运动会增添了许多精彩，不断的加油喝彩，不断的助威鼓劲。比赛场上，高潮迭起、开心不断，到处都能听到老师、孩子的欢呼声，加油声，整个运动场变成了欢乐的海洋，最后的拔河比赛把运动会推向了高潮。

这次的“亲子运动会”，不仅为幼儿提供了一个充分展示自我、表现自我的舞台，培养了幼儿自信、勇敢、合作等优良品质，促进了幼儿在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，而且为家长和自己的孩子进一步亲近提供了一个平台，也让我们的大朋友体会到久违的童真，为家园和谐描绘浓重的一笔。

12月31日，全体大班家长来园和孩子一起包饺子，吃饺子，在吃好玩的操作过程中小朋友学习了《包饺子》的歌曲，家长看到了自己孩子在活动中的表现，也感受到了幼儿园让孩子在玩中学的教学理念。

六、后勤工作

后勤工作繁琐，为了更好地做好幼儿园的各项工，本月重点做了一下工作：

1、进行保育工作调研。幼儿一日生活的主要环节有：晨检、教学活动、早操、喝牛奶、进餐、睡眠、盥洗、入厕、户外活动等。在各环节中，保教人员只有做好保育工作，才能保证幼儿的身体健康，并培养幼儿良好的卫生习惯。为了将幼儿园一日活动中的保育工作流程化与规范化，浏家港幼儿园在20__年12月5日进行了大班保育工作调研，请中小班保育员进行观摩，对调研活动，浏家港幼儿园的领导进行了详细的安排，并向全体保育员进行了活动目的和观察方法的指导，要求每个观摩的保育员做好详细的记录。

11日，浏家港幼儿园又组织全体保育员进行调研活动的反馈，大家对每个班的保育员工作做了汇报，对调研中发现的好的工作方法加以表扬，并一起进行讨论、调整，化为浏家港幼儿园保育员工作的操作规范。对于不规范的操作，进行指正。大家相互督促，相互提高，起到了很好的效果。

2、进行健康讲座。近年来，各种慢性病的发病率日趋上升之势，引导全体教师增强保健意识、提高保健水平、生命质量和身体素质，提倡科学文明健康的生活方式和行为，已经成为一种迫切需要。浏家港幼儿园十分重视教师的身体保健。12月26日，邀请浏家港医院的徐冰医生来园进行开展健康知识的专题讲座。

在讲座中，徐医生就健康长寿的因素、肥胖、糖尿病等多种

疾病的症状、危害和医疗保健知识进行了深入浅出的讲解，提出了疾病防治的许多对策，强调了要关注健康关爱生命。教师们和徐医生进行了多次的互动，学到了不少关于健康的知识，对解决教师当前存在的健康问题都感觉受益匪浅。

3、加强食堂的管理。天气越来越冷，教职工吃饭的时间有很大的差异，为了让教职工吃上可口的饭菜，我们深入食堂进行了研究，同时提出了要分批盛饭的要求，确保教师能吃上热饭。

幼儿作息时间调整后，下午的时间比较紧张，对于送点心的要求一定要在2:30到位，不能过早和过晚，经过几天的实际操作，基本上都能按要求进行。

幼儿园大班心得体会篇十六

大班幼儿在各方面都有一定的发展，但他们的动作协调性以及灵活性都还需要加强锻炼。本班个别幼儿因娇生惯养而缺乏组织纪律性，也有个别幼儿精神萎靡，为锻炼幼儿的动作灵活性和协调性，引导幼儿学习解放军遵纪、昂扬的精神而设计了本次活动。

活动目标

- 1、能听懂口令做出相应的动作，会听预令和动令。
- 2、学习跑步走的正确姿势，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 3、体会小组合作游戏的快乐。

教学重点、难点

重点：能听懂口令做出相应的动作。

难点：学习跑步走的正确姿势。

活动准备

自制纸帽，每个幼儿一顶；小五星数颗

大活动过程：

一、队列训练：

- 1、幼儿扮小解放军，带上“军帽”。请幼儿四路纵队集合。
- 2、复习听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、向右看齐、原地踏步走。

二、学习活动：跑步走。

1、学习跑步走：

(1)、教师边示范边讲解：听到预令“跑步”后，两手半握拳屈肘在体侧(拳眼向上)；听到动令“走”后，永前脚掌着地，同时上体稍前倾，两臂前后摆动。(2)、幼儿听口令反复练习跑步走。

2、将立正、稍息、向前看齐、、齐步走、踏步走、跑步走的几个动作连起来，带领幼儿练习数遍。

三、小组合作练习

四、竞赛游戏：我是解放军。

请幼儿一列一列完成动作，其他幼儿观看，评比出动作最整齐的一列为解放军，并获得小五星。

大班国防教育教案：《学做解放军》

教学反思

1、大班是幼儿身心发展都非常迅速的时期，有其特有的年龄特征：有意识行为开始发展，能基本控制自己的情绪，动作发展更加完善，体力明显增强，在活动中已学会交往互助。

2、对活动过程的反思：

(1)对幼儿发展的反思，幼儿在活动中大部分能主动参与进来，个别甚至能主动协助老师完成活动任务，有些幼儿在活动中能主动创造一些动作，使得整个活动能很好的开展下去，幼儿的身体灵活性和协调性得到了锻炼，一些平时调皮的幼儿也能积极参与活动。

(2)对教师专业发展的反思，由于我给他们任课已近一年，所以对班上幼儿的情况比较了解，对他们的认知水平、学习特点和个性特征都有一个比较全盘的掌握，也因此能把握教育内容的核心价值及其发展线索，能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

(3)对教师互动的反思，在活动中个别幼儿对教师的指令理解不清时，我亲自到身边进行解释和示范，对个别不能达到要求的幼儿降低对其的要求，使得整个得以顺利开展。

3、对活动效果的评析。整个活动幼儿的参与率较高，但对一些发展较快的幼儿来说，活动相对较简单，因此出现了个别幼儿的热情持久度不高的现象，在今后的活动设计中应充分考虑到这一方面，以使得所有幼儿都能保持高涨的热情。

4、如果让我从新上这一课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，在基本活动的过程中适时的提高一些活动的要求，让发展较快的幼儿能全程投入到活动中来，比如：如他们来发号施令，指挥其他幼儿，尽量使每个幼儿始终保持激情。

幼儿园大班心得体会篇十七

观摩课是一种非常宝贵的学习机会，尤其对于幼儿教育来说。在观摩课中，我们可以亲眼目睹专业教师的教学方式和方法，学习到先进的教育思想和理念。我最近参加了一个幼儿园大班的观摩课，这次经历让我领悟到许多幼儿教育中的重要性和难点。

第二段：描述观摩课孩子们生动可爱的场景

这次观摩课的班级是一群可爱的大班小朋友。我被他们的活泼可爱深深吸引了。老师通过各种形式的语言，钱币，图形等教授他们基本的数学和语言知识。几个小朋友坐在地上，拿着小乐器，跟着音乐节奏，欢快地演奏。他们的笑容，兴奋和互动深深感染着我。

第三段：观摩课中专业教师的技巧和特点

我注意到了这位教师的精神面貌，他非常专注和热情。他熟练地使用多种教学技巧，比如照片，图表，模型等，能够从不同的角度展示教学主题，使孩子们更好地理解。同时，他还与小朋友们亲切和蔼，教会他们如何尊重他人和倾听他人的观点。在这位专业教师的带领下，孩子们看起来非常自信和愉快。

第四段：个人心得和启示

这次观摩课让我学习到了许多幼儿教育的重要技能和技能。首先，语言教学要以儿童为出发点，以他们的兴趣点为基础，采用多种形式和方式来教授。其次，教学中应该注重培养孩子的想象力和创造性思维能力。学习应该是一个愉快的过程，不应该是一种被迫的负担。最后，教学过程应该注重培养孩子的自信心和自尊心，让他们感受到自己的价值和重要性，激发他们的潜力。

第五段：结尾，总结文章主旨

总而言之，这次观摩课给我带来了极大的收获，我深深认识到了幼儿教育的重要性和挑战。教师的能力，教材的选择和方法的合理，与孩子们的成长密不可分。我对于将来做事要学会站在孩子角度去看问题和尝试不同的方法去解决问题。我相信，只要我们尽己所能，从幼儿时期就注重学习，健康的心态去迎接成长，我们的孩子们一定会成为更加优秀和真正有用的人。

幼儿园大班心得体会篇十八

如果您的孩子是在园幼儿，幼儿园都会在大班阶段加强入学准备教育的。至于家长如何在家中对孩子进行教育，这就需要您多和幼儿园老师沟通，了解您的孩子在哪些方面需要加强培养，针对孩子的实际进行有目的的教育。幼儿期的孩子，往往被认为是无忧无虑，孰不知在他们的内心世界，尤其是学前后期的一部分孩子，由于完成任务能力差，不同程度受着自卑的干扰。我曾经对我班学生进行调查，在家长问卷中有48%的孩子存在着轻视自己的倾向，同时，我注意到有39%的孩子极少或从来不敢在外人面前大胆表现自己。调查表明，这与独生子女是“小皇帝”、“小太阳”，过着“饭来张口，衣来伸手”的生活的密切关系。由于幼儿园采用以游戏为主，保持统一的教学方式，幼儿还感受不到因缺乏完成任务的基本能力产生的困扰。而到了小学一年级，环境、老师的改变，特别是小学以授课为主的教学形式才使这些无完成任务的基本能力的孩子产生了危机感。主要从以下几方面进行培养：

1、在自信中培养幼儿完成任务的基本能力

要让幼儿社会性能力得到充分发展，首先老师要尊敬、信任幼儿，充分培养、锻炼其能力，使之在自信中发展自身的基本能力。幼儿无论每学做一件事情，老师要让他们感到自己行，特别对于大多数能力平平或发展稍落后的孩子来说，获

得成功的机会较少，这就需要老师根据孩子的实际情况，对能力弱的孩子安排其能胜任的活动任务，让他们通过努力获得成功，体验自己力量和成就，在成功的喜悦中潜移默化地培养幼儿完成任务的基本能力。所以老师只要善于利用种种机会帮助幼儿获得她这个年龄阶段能够掌握的各种能力，如认知能力、动手能力、运动能力及社会交往能力等，使幼儿有了自信，感到自己有做好这件事的能力，幼儿社会适应能力使会自然而然形成，这对他们走向相对独立的小学大有益处。

2、在平等中培养幼儿完成任务的基本能力

幼儿的兴趣在于游戏之中，尤其是自由选择的游戏。针对这一点，我设计了各种游戏活动，让幼儿以一种和大人平等的地位参与游戏。在活动中，我不将自己的意识强加于幼儿，不事告诉幼儿干什么，而让幼儿在活动前学会事先计划，我引导、鼓励幼儿多判断，大胆发表自己的见解，敢于陈述自己的观点。

3、在鼓励中培养幼儿完成任务的能力

幼儿有上进心，表现欲强，希望得到老师的表扬。老师应正确引导，恰当鼓励，让幼儿良好的表现欲望得以充分发挥，巩固已具有的完成任务的基本能力，克服缺点，为自己，为他人做力所能及的事，成为培养其做事能力的强大支力。幼儿有些微进步，我就及时给予具体的表扬，投以赞许的目光。幼儿园与小学是两个不同的生活与学习环境。孩子在幼儿园得到老师和保育员的精心照料，而到了小学，许多方面都要求孩子自我管理了。如课间10分钟，需要孩子自己安排活动，包括喝水、上厕所等；在幼儿园孩子们是以游戏为主要活动形式，是寓学于玩的，而到了小学则是以课堂学习为主要活动形式了；在幼儿园一般都能保证充足的午睡时间，而到了小学可能就没有午睡时间或只有短暂的午休。还有，孩子每天早晨入园时间往往不是限制得很死，但到了小学则必须在规定

时间到校。上面种种差异就必然形成一个坡度，要求孩子去适应一种变化了的学习生活。为了减缓这一坡度，增强孩子的适应性，在大班阶段家长就要加强对孩子进行入学准备方面的教育。

一般说来，在孩子入学前这几个月里，家长可侧重进行以下几方面的教育。

1. 向往上小学的心理准备。为了让孩子高高兴兴地进入小学，家长要使孩子内心产生想上小学当个小学生的愿望。例如：早晨您送孩子上幼儿园时，在路上见到许多小学生背着书包上学校，这时，您不妨对孩子说：“瞧，这些哥哥姐姐多神气！”使孩子产生羡慕之情。在这方面家长要特别注意的是，决不能用上小学对孩子施加压力，进行恐吓。如：“瞧你这么坐不住，将来上小学可要受罪”“你这么好动，将来上小学让老师好好治治你！”这样说会造成孩子对上学产生恐惧感，不利于入学的心理准备。

2、自我管理能力的培养。一位家长说：“我一年差不多要给他买100块橡皮，买了就丢！”还有的家长说孩子的书包像“字纸篓”；乱得要命。小学生这种毛病形成的原因就是因为在学前期家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。所以，大班家长要注意让孩子自己整理图书、玩具，收拾小书包和生活用品等，以培养孩子自我管理的能力。

3、有意注意的培养。培养孩子有意注意很重要，我曾听小学老师说，在小学低年级学习成绩不好的学生往往并非智力落后，而是由于注意力涣散。家长可以多与孩子玩棋类游戏、拼图游戏，这对培养有意注意很有益。

4、生活规律化。从现在开始，家长应培养孩子早起、早睡，生活有规律，使孩子将来能适应小学的生活节律。

家长对孩子进行入学准备教育，不是指提前教拼音、识字等，

也无须把家的玩具收起来，更不需要让孩子进学前班，而应从上述这些方面对孩子进行培养和教育。

幼儿园教育心得大班4

幼儿园大班心得体会篇十九

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。为此，我为我的女儿选择了嘉兴市艺术幼儿园。

家长是孩子的导航舰，对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园又是一个全新而又陌生环境，他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，更希望得到父母和老师的爱。这就需要老师和我们家长共同用一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去呼唤、去呵护、多与孩子交谈沟通，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界。

在此，我对我家的小公主(媛媛)的教育心得说出来与大家共勉。

1. 冷处理：面对女儿有时的一些无原则的要求，我和她妈妈是坚持不同意或不理会，让其放任的哭，待她冷静下来后，再对她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种无理的要求。比如：女儿刚进幼儿园的前几天，由于脱离不了父母，我和女儿的妈妈轮流接送，后由于工作时间的原因为由她奶奶专人接送。刚开始女儿对马路边的小吃馋得对她奶奶纠缠不休，甚至抱着她奶奶的双腿倒在地上不走，在小区门口正好被我碰上，我也置之不理，让其放任的哭闹后回家再给她疏通道理说：“马路边上的小吃很脏，有灰尘还有小鸟拉的屎，吃了肚子会长虫，人的营养被虫吸收后个子会越来越变小，你就上不了学，也就不能与老师和童

伴们开心的玩，家里给你准备了你喜欢吃的东西。”到现在为止她就从不向我们讨要马路边的小吃了，甚至我去接她时还会主动的给我说：“爸爸，这些东西乖小孩是不能吃的”。

2. 条件对换法：女儿吃菜很挑，不吃不喜欢吃的菜或不开心时的菜，为此，她妈妈特意为她列了一张饮食奖惩记录表，并对她说：我们全家与她都是平等共同互助的关系，如果吃饭表现好就在表上打分，并奖励全家一起带她逛公园。如果表现不好，这种平等关系就取消，以后就没人给你烧更好吃的饭菜。

3. 分散注意法：女儿在睡觉时总是想到学校里好玩或开心的事，静不下心来睡觉；甚至有时还爬起来在床上唱歌跳舞。为此，我们就让她闭上眼睛给她放一首她喜欢的音乐，或者再给她讲一个故事，让她在聚精会神中不知不觉安睡。

4. 鼓励法：随着年龄的增长，让她放学到家后先吃一点零食再写字.画画.弹琴，有时还让她用麦克风随着音乐唱她喜欢唱的歌。早上让其早起跳舞或跳绳，使其养成一种有规律性的生活学习习惯。比如：女儿家练习写字时精神分散甚至不愿意，我特在电脑上下载了《童话识字乐园》软件，让她在此学习软件中练习识字的同时另再用一写字本练习写字，最后再让她听听此软件中的童话故事或音乐，使其学中有乐，从而提高学习积极性。

不知不觉，这朵娇丽的花朵在我们家长与老师的精心呵护下进入了大班，也就是到了幼小衔接阶段。让我们用爱心来共同努力浇灌呵护她们，使其争当“好孩子”。“乖孩子”！完美的完成幼儿园的快乐生活而成一名合格的小小少年！

幼儿园教育心得大班5

幼儿园大班心得体会篇二十

最近，作为一名幼儿园老师，我有幸观摩了一堂大班课。在此，我想分享一下我的观察和思考，对于这场观摩课给我带来了什么样的启示和收获，以及对我今后教学的影响。

【第一段】

这节课我最初的感受是班级数量众多，每个孩子都有自己的学习状态，而老师要促使每个孩子都有进步，需要花费大量的心血。但是，老师非常认真和有耐心，而且课堂设计得非常合理。透过课堂设计，孩子们能够积极参与进来，让他们保持了较高的学习兴趣。课堂互动需要师生合作，同学之间互勉互助，形成良好地学习氛围。

【第二段】

观摩中，我注意到幼儿园老师也有很多教学的负担，因为要和孩子们耐心地与他们一起完成每一个动作，让他们不断重复，达到熟练的程度。老师还要注意孩子们的情绪变化和生活习惯，并保证安全。这些都需要老师有一个良好、细致、认真的教学态度。

当然，幼儿园老师的辛苦我深深的了解了。每个人都有自己的学习方法和速度，但是幼儿园老师需要耐心地调整自己的节奏来迎合孩子们的学习状态。对于这些需要良好教学素养的要求，我深刻地记在了心底。

【第三段】

孩子们在学习时，我看到了他们的好奇心和求知欲。课堂涉及到很多元素和知识，而孩子们善于用自己的方式来理解和表达。老师也非常注重启发孩子们的思维和创造力，培养他们的好奇心，在学习中享受成功的快乐。

在这样的课堂氛围里，孩子们都能够自我激励，开发出自己的潜能。在这个过程中，孩子们不断地学习和提升自己的能力。他们也从一定程度上来说，实现了自己的自我价值，让我感到十分的欣慰。

【第四段】

作为观察者，我注意到，幼儿园教师是非常有必要拥有自己的风格和方法。在我看来，每个幼儿园教师都需要准确地掌握各个学科的知识点，设计课堂，让孩子们在学习中不断思考和探索。同时，还需要耐心的引导孩子们，让孩子们有合适的机会去自己体验、了解和掌握新知识。这样的作法，能够真正帮助孩子们更好的掌握知识、增强自信心。

作为一个幼儿园老师，我们还要注重孩子们的生活习惯和心理健康。这些习惯、看法和心理素质会影响孩子们今后的成长和发展。所以我们要注重去发掘、关注孩子们自己的心理状态和自信心，自主思维的能力。

【总结】

总之，在观摩这场幼儿园大班的学习班中，我得到了许多宝贵的经验和体会。从这些体会中，我深刻地感受到了幼儿教育的重要性、幼儿园老师的重要性以及对孩子成长的重要性。同时，在这次慢下来的观摩中，我也更加认识到自己的不足，以及该不断进步、努力的方向。因此，我更加懂得了教育、教学的重要性，更为重视孩子们的个人发展和独立性。也深刻体会到真实的教学过程，让我感受到了教育事业的深远意义。