

最新履职考核工作总结(实用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

履职考核工作总结篇一

一、加强学习，不断提高自身的医德修养和理论素养

一年来，我时刻以一个共产党员的标准严格要求自己，在日常工作中能保持共产党员的先锋模范作用，积极参加抗震救灾的捐款活动，尽一名共产党员应尽的责任和义务。工作中，从不计较个人得失，坚持做到个人利益服从集体利益，切实遵守医院规章制度，认真履行云南省行政机关八项承诺，积极参加政治、业务学习和一切组织活动。在继续求学的过程中，努力让自己学有所思，学有所获。xx年5月，参加主治医师国家级考试并取得合格成绩。

二、加强实践，努力做好本职工作

xx年上半年，根据工作安排，我综合负责某外延门诊的日常事务：接诊、治疗、随访、出诊、财务、后勤等。此期间，顺利完成各项工作任务，创造了良好的社会效益，取得了一定的经济效益。自xx年6月起，服从组织安排，再到院长办公室协助领导做行政管理工作。协调、组织召开职工会、班子会、村医会近百场，做到会前准备、会时记录、会后保密并归档；认真做好材料的撰写、打印、信息上报和档案管理，半年上报简讯12篇；做好各种文件的收发、复印并及时请领导阅办；科室下达做好记录、按时布置；严格、规范公章管

理；做好办公室电话业务咨询、投诉举报的接报和转报工作；完成或协助院长完成各项统计报表的上报工作。

三、加强修炼，全心全意为人民服务

在工作中，加强与领导和同事的沟通，不仅仅做传声筒和埋头拉车的牛；努力学习，提升魄力，真正做好领导的臂膀，发挥领导的参谋作用。

以往的工作中，完美主义和理想主义一直是我发展的最大障碍，新的一年新的思路，应当更加清醒地面对现实，解放思想、与时俱进、开拓创新，更上一个台阶！

认真贯彻党的基本路线方针政策，通过网络、报纸、杂志、书籍积极学习政治理论。坚持“以病人中心”的临床服务理念，发扬救死扶伤的革命人道主义精神，立足本职岗位，踏踏实实做好医疗服务工作。

始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。热爱自己的本职工作，不计较个人得失，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，全年没有请假、迟到、早退现象。能遵章守纪、团结同事、求真务实，在生活中发扬乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事。

在医疗实践过程中，严格遵守医德规范，不利用工作之便谋取私利，不索要患者及其亲友的财物，不开具虚假医学证明，不开大处方、不开人情方。严格执行诊疗规范和用药指南，坚持合理检查、合理治疗、合理用药，不多收、乱收和私下收取费用。能及时准确的完成病历、病程录的书写，对一些常见疾病能独立诊断、治疗。遇到问题能在查阅相关书籍仍不能解决的情况下，虚心的向上级医生请教，自觉的做到感性认识和理性认识相结合，从而提高了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力。积极参加在职培训，刻苦专研业务

技术，努力学习新知识、新技术，提高专业技术水平。增强责任意识，在这一年工作中无任何医疗事故及不良行为记录。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。

一、强化服务理念，体现以人为本

一直以来，本人始终坚持把病人是否满意作为自己工作的第一标准，把病人的呼声当作第一信号，把病人的需要当作第一选择，把病人的利益当作第一考虑，扎实开展医疗服务工作。切实将以人为本、以病人为中心、以质量为核心的服务宗旨渗透到医疗服务的各个环节之中，把病人满意作为第一标准。

牢固树立以病人为中心的意识，努力为病人提供热情周到的服务。本人经常利用业余时间进行接待礼仪、服务礼仪等方面的学习，在言谈举止和一言一行当中体现个人修养。在上岗行医工作当中，积极主动帮助病人解决就诊中遇到的各种困难，让病友感受到热情周到的服务，感受到医护人员的关心和体贴。

《医师履职考核总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

履职考核工作总结篇二

一、更新理念，明确目标。

我校将教师校本培训工作列为学校工作中的重要任务，充分认识到全面实施教师校本培训是更新教师知识结构，转变教

师教育理念，提高教师业务素质的重要举措。为了更好地落实学校教师队伍建设和校本培训三至五年工作思路，在开学初特制定《罗东小学教师校本培训工作计划》，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障，明确校本培训目标。学校领导高度重视教师校本培训，并成立专门的领导小组，确保教师校本培训工作扎实、有效地开展。

二、狠抓常规，注重落实。

(一)建立和完善校本培训督导机制，校长作为校本培训成败的第一责任人。学校将校本培训纳入教师年度考核目标体系，作为教师绩效考核和教师评优、评先的重要内容。对校本培训工作成绩优异的教研组(备课组)和个人予以表彰和奖励；对校本培训工作成绩不合格的教研组(备课组)和个人予以通报批评。

(二)教师参加学习培训并取得规定学时是年度考核、职务评聘和评先评优的必备条件之一。每位教师每学年必须取得72学时，其中必须参加学校校本培训(被教育行政部门、教师培训部门派出长周期培训的除外)并不少于24学时。

(三)学年内参加学习培训累计不足72学时，其本培训不足24学时者，当年年度考核、高级教师履职考核不能评为优秀。无正当理由不参加学习培训的，年度考核为不合格。

(四)为了更好地开展校本培训工作，全体教师以语文组、数学组、英语组、综合组等教研组为单位，同时设立年级备课组，按照语文组每周五上午、数学组每周四上午进行集中研讨和培训。教研组组织教师集中培训首先做到了“三定”和“三查”：即在每次培训前定时间，定内容，定主讲人，培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和重要性。同时各教研组根据教师们对学习内容的需要，在开学初广泛征求教师的意见，有针对性的安排培训内容，确保内容是教师们需要的能在教学中产生实效的东西，避免

了吃力不讨好的现象，确保内容的实效性。为了加大教学常规管理，学校行政分别下到各教研组、年级组具体指导。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况，同时要求各教研组长经常深入各班听课、评课，参与各备课组的教学研讨活动。

本学年已组织教学常规检查4次，并将检查结果在教师例会进行通报，有利地促进了常规教学各项制度的实施。

三、强化管理，创新模式。

教师校本培训工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。

1、加本培训力度，积极开展教科研活动

结合县进修学校的继续教育管理办法，本部与校区本学期进行校本专题课堂研讨活动8次，三区共享理论学习材料，自行组织教师学习4次。理论与课堂研讨相结合，不断提高教师自身的课堂教学水平。结合校区特色，发挥校区教研作用，积极开展教研活动。

本学年，在葛海瓯、张海滨、方丽丹等7位教研组长的带领下，我校各教研组在学期初就制定了教研活动计划，开展了多种形式的教研活动方式，利用本校教师的教研活动课、外出观摩课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学，不断提高自己的执教水平。如数学教研组王建萍、潘燕飞等老师；语文教研组葛海瓯、周建玲等老师；综合组盛金晓等老师的课为我们提供了非常好的学习交流平台，给了我们许多启迪与思考。新教师调研日校长还亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，积极提升青年教师的课堂教学能力。

2、积极开展与外校联谊教研活动

本学年，为了提高教学质量，为了给教师搭建一个教学工作的交流台，2011年11月30日，瓯北一小和罗东小学教研联谊活动在罗东小学箬岙校区举行。瓯北学区徐贤良老师，瓯北一小徐永新校长等人及罗东片任教英语和音乐的老师参加了此次活动，同时还邀请到了县教育局党委朱立新委员莅临指导。

2012年2月6日，三江片小学语文文本解读专题研讨活动在罗东小学拉开帷幕。本次活动邀请了县进修教师学校王建群老师和瓯北学区徐贤良老师莅临指导。来自三江片40多位语文老师积极参与，学习氛围浓厚。本次活动主要以二年级下册18课《雷雨》和五年级下册17课《梦想的力量》为例，王建群老师从文本的内容、结构、语言特点和其他资源利用等方面引领老师进行现场文本解读，各位老师结合自身的理解与感悟，从不各个的角度，对文本进行了深入的解读，老师们畅所欲言，整个会场洋溢着浓浓的语文味。在王老师的专题引领中告诉我们，备好一节课，最重要的是深入解读文本，教师要从多种角度去研读教材，抓住文本的特点，以生为本，运用好教学策略，才能设计出扎实有效的课。

2012年5月16日下午，三江教研片举行语文“同课异构”活动，永嘉教师进修学校师训员王建群老师莅临指导。

罗东小学葛海鸥老师和瓯北八小陈仲侠老师“异构”了《刷子李》这篇课文。两位老师，两种风格，两个角度。同一课文，不同角度的教学演绎，使与会老师深切地感受到同一文本，不同的解读和目标所呈现出的不同的课堂。课后，王建群老师就这两堂课从目标的确定、重难点的选择、教学策略、教学特点等方面进行了比较，解读了这两堂课背后的教學理念和实践操作效果。精彩中肯的评课使老师们受益颇多。评课后，王老师还做了题为《浅谈有效教学策略的选择》精彩讲座。王老师从“教学策略”的定义，选择教学策略的依据，教学策略的选择三方面展开论述，理论联系案例，浅显易懂，给与会老师又送来了最前沿的教学理念春风，给老师们带来了更多的思考。

3. 专题培训。结合学校实际，本学年开展有孙文叶、张海滨、戚越端、方丽丹四位老师主讲的信息技术、科研、德育工作、教心理健康等方面的专题培训。

4、加强教师队伍的建设

(1) 骨干培训

大力支持我校教师参加上级教育部门组织的'培训与学习，并形成我校的骨干教师精英梯队，有专家型、学者型的骨干教师队伍。徐可可、李申申、孙云平三位老师获县级语文学科骨干教师荣誉称号。

(2) 青年培训

为青年教师搭建成长的平台，给青年教师一定的学习任务与压力，并根据青年教师不同业务层次进行“拜师结对”，使青年教师在思想和业务上尽快成长。

(3) 网络培训

充分利用教师办公电脑，实施校本教研与网络学习相结合的培训模式，使常规的教研活动真正成为校本培训的重要载体。把远程培训、“三课”活动纳入校本培训体系中，使校本培训向系统化、规范化发展。同时把学校的学生工作、新课程实施、教学反思等活动都纳入到学习工作中来，使之更加丰满有肉。

(4) 合作读书

读教育名著，促专业成长。结合素质年活动精神，上学期，由教科室负责，学校选购教育教学理论书籍，人手一册，本学期要切实开展读好书活动，并在校园网上开辟在线研讨等交流活动。

(5)班主任培训

为进一步落实“小学班主任全员培训计划”的精神，我校上年度推荐13位教师参加国家级班主任远程培训班，本年度要求参训教师加大力度，提高效率，同时将培训所获，与组员交流共享。

5、论文、案例、基本功比赛等硕果累累

本学期，教导处、各科教研组长等组织指导好广大教师特别是青年教师积极撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类教育部门组织的评比，积极向各级教育刊物投稿。

徐可可论文《茶乡德育工作微探》县级二等奖

孙文叶《慧耳是怎样炼成的?》县论文三等奖

孙文叶《最是书香能致远》县论文二等奖

孙文叶《少先队知识竞赛》学区教育软件三等奖

徐可可论文《多媒体——语文教学的好伴侣》学区论文二等奖

张海滨论文《构建书香校园，引领学生成长》学区论文三等奖

本部四(1)班获学区写字比赛二等奖等奖，指导师：戚越娟

本部四(2)班获学区写字比赛二等奖，指导师：孙文叶

芦田校区二(1)班获县写字比赛一等奖，指导师：吴春燕

芦田校区四(1)班获县写字比赛一等奖，指导师：赖小初

若番校区四年级获县写字比赛一等奖，指导师：陈颖颖

四、培训形式

以教师发展为本，坚持因地制宜、学用结合，引导教师“自主学习、合作学习、探究学习”。必要时，“走出去、引进来”，分类受训、按需施教。

以教研组(备课组)为主阵地，采取集体备课、读书活动、案例教学、课例研评。以教导处教科室安排的教研活动为平台，采取专题研讨、讲座交流、观摩互动、教学比武、成果展示。以自觉性、持久性、习惯性的个人自主培训为最高境界，采取网络研修、课题研究、教育教学创作。

学校还倡导每位教师创造性地开展多种形式的培训活动。

本年度我校的校本培训工作取得了一些成绩，但离领导和老师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小学履职考核工作总结。

履职考核工作总结篇三

一、政治思想方面：

坚持学习党和国家一系列路线、方针、政策，学习法律法规知识，学习市政府的重要文件以及领导讲话，政治思想上与党中央保持高度一致。做好思想工作计划，严格要求自己，加强职业道德修养，模范遵守各项规章制度，爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨。

二、工作方面：

认真履行自己的岗位职责，注意学习 等有关业务工作知识，从而使自己办事能力乃至整体工作水平都得到较大的提高，胜任本职工作，所分管的工作得心应手，游刃有余。全年组织 活动 次，在局组织召开的 大会、 培训以及 等工作中发挥了重要作用，出色完成了领导交办的各项工作任务，获得局领导和同志们的一致好评。

在今后的工作中，我将继续努力，做好个人工作计划，扬长避短，使自己的思想觉悟不断提高，业务能力不断增强，各项工作更加出色，成为一名优秀的职员。

一、政治思想及师德

自xx年*月履行小学高级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作。遵纪守法、教书育人、为人师表。始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师、好校长。

二、教育教学能力

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的`结构，重点与难点，掌握知识

的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

自xx年9月担任永兴乡中心学校校长、乡长助理以来，我始终积极向各位教职工听取意见和建议，与各位领导团结协作，充分发挥中心学校统揽全局、协调各部门领导的核心作用，严格执行集体领导与个人分工负责相结合的制度。大力推进教改，制订各种制度措施，充分调动教师积极性，力争创一流质量，办出特色，最终使我中心学校的各项工作得以稳步提高，协调发展。

三、工作量和工作实绩

八、第九名跃到第四名，上升了四至五个名次，取得了永兴小学教育史上前所未有的好成绩，彻底改变了永兴永远是倒数第一的局面□xx名，其中有五名学生被永仁一中民族班录取，位居山区学校之首。中小学教学质量均有历史性突破。学校办学条件日益得以改善：白马河小学、灰坝小学、干树子小学、立溪冬小学、永兴完小、那软完小、永兴中学等各学校的条件都有不同程度的得到改善，危房都得到了排除。我所做的工作，得到了各级各部门的肯定□xx年3月我中心学校被州妇联评为“优秀家长学校”□xx年7月又被永仁评为“精神文明工作先进单位”，同时，，中心小学荣获县教育局目标管理二等奖。我本人于xx年7月被永仁评为“优秀共产党员”和“精神文明先进工作者”□xx年9月被评为“先进教育工作者”。为了使更多的教师受到激励，每年履职考核我都把该得的“优秀”让给一线的教师。履行小学高级教师近六年，每年考核均为称职。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作和学校管理工作中难免有缺陷，例例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。加之由于精力有限，以及自身能力还有待提高的地方。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

履职考核工作总结篇四

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

同时能经常抽出时间坚持政治和业务的自学，作好摘抄记录，不断提高自己的思想觉悟和业务水平。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，每天是早来晚走，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。能认真带领学生上好眼保健操和广播体操，并带头组织学生参加冬季长跑，起到很好的示范作用。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

1、为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真、深入、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学年，我在这一方面狠下工夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

3、知识在于日积月累，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，不仅班级设立了图书角，号召学生把家中的图书拿到学校，同学们相互交换着阅读，还鼓励学生到校图书室借阅，在学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。为调动学生阅读的积极性，还开展了搜寻优秀文段，积累好词佳句的活动，在不断收集整理的过程中，学生的积累有了明显的增多，使学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高。

4、加强课后的辅导工作，注意分层教学。使不同层次的学生都能得到相应的提高，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导力度。并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，首先帮助他们打开心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，提高后进生的成绩。

1、培养学生良好的行为习惯。在长期班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人生的起步阶段，是人的基础素质形成的开始阶段，在这一时期，培养良好的性格和行为习惯将使孩子受益终生。本学年，配合教导处狠抓了学生日常行为规范的养成教育，培养学生的自学、自理、自控的能力。抓好课堂常规训练，如课前书本的摆放，课上正确的读书和写字的姿势。要求学生天天正确佩戴红领巾、周一穿好校服，认真上好两操，集合时做到快、静、齐，课下不要打闹，走廊内靠右侧通行，不玩危险的游戏。并且每一个环节都有专人负责，同学间相互监督，既培养了学生们的工作能力，又促进了良好习惯的养成。

2、真诚地关爱学生。一位教师，如果想把工作做好，光靠自己仅有的热情是远远不够的。学生的心，敏感而脆弱，需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识的心去唤醒，去呵护。诚然，每一位教师都是爱孩子的，关键は让学生能体会到这种爱，教师要有一双慧眼，能善于发现不同孩子的各自不同的特点，对孩子的教育不是单纯的讲大道理，而是要把这种关

心，这种爱渗透到教育教学的各个环节。我爱班级的每一个孩子，我喜欢孩子们的纯真与可爱，喜欢孩子们的稚气和拙朴，和他们在一起，我总有一种很神圣的感觉，仿佛自己也变得纯洁、可爱起来。上课时我注意随着知识的传授对学生进行潜移默化地教育，与学生交谈时能通过心与心的沟通向学生传递着爱，学生有困难时能对学生给予真诚的帮助，在学习上遇到疑难问题时能及时的解惑，当学生取得好成绩时投去赞许的目光，当学生遇到挫折时送上鼓励的话语，在学生犯错误时，能认真听取他们的申述，尊重他们的意愿，想方设法化解他们的抵触情绪，解开他们的心结，在心与心的交流中，使学生感受到老师的爱，学生也被老师的爱所包围，为这份真挚的温情而感动，心田激起情感的涟漪。从而促进他们的积极行动，收到了较好的教育效果。

3、做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对后进生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。如我班的xx同学，自小父母离异，因缺少家庭的温暖，学习上没有养成良好的习惯，经常不完成作业，并且书写脏乱，尤其是双休日的作业更不爱完成，成绩较差，但我从没放弃过对他的帮助教育，因为我深知，人无完人，孩子们正是通过不断从错误中吸取教训而成长、成熟起来的。其实孩子们看起来最不值得爱的时候，恰恰是他们最需要爱的时候，因此我注意观察他，积极寻找他的“闪光点”，发现他特别爱劳动，值日工作能认真完成，并且干活利索，听讲也比较专心，于是我没有简单粗暴地训斥他，而是换一种方式，课下与他交谈，先表扬他的诸多优点，夸他是个可爱的孩子，并与他打赌，相信他很快就会变得让老师和同学对他刮目相看，第二天，他就把写得较工整的作业本主动拿给我，我摸着他的头，夸他是个讲信用的孩子，在此后的几天里，他都会按时把每天完成的作业本、练习册让我检查，有不会的我也会单独给他讲解，每次检查后我总不忘说一句“比昨天写得好，有进步，继续努力。”他也总是昂着头，脸上洋溢着

幸福的笑容。在课堂上也给他创造条件，鼓励他举手发言，及时给予肯定、奖励。课外跟踪加强辅导，并多次与他家长联系，为他创设一个健康良好的环境。渐渐地，他不仅作业能按时完成了，还养成了预习的好习惯，成绩也有了明显的提高，看到他的转变，我感到由衷地高兴。

在这学年中，我与学生们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力地工作，扬长避短，不断完善自己，提高自己。争取更大的进步。

履职考核工作总结篇五

作为一名青年教师，我始终坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业。自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，积极认真参加各类思想政治学习。在工作中能够服从安排，顾全大局，团结协作。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提升到了更高的层次，各项能力也得到了很大的锻炼，顺利的完成了各项任务。并且在以后的工作和学习中，我会更加努力，争取使自己更加出类拔萃。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有着崇高师德的人。在学校教育教学活动中，我关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。始终严格要求自己，以身作则，为人师表，在学生中树立了良好的教师形象。

三年时间里我从未无故缺席，上课从未迟到过。刚参加工作时，我担任五至八年级的体育和二四年级的语文教学以及二四年级的班主任工作，我把这视为学校领导对我的考验和重

视，精神饱满的面对每一项工作、上好每一节课。给学生一滴水，老师要准备一桶水，尤其是在当今知识飞速更新的年代。为更好地适应教学工作，我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，我虚心请教其他老师；在教学上，我有疑必问；在各个章节的学习上我都积极征求其他老师的意见或是利用网络，学习别人的优点，克服自己的不足，从而改进工作。

任教以来，根据学校的实际需要和安排，我先后担任过体育、语文、政治、地理、生物等多个学科的教学并取得很好成绩。小到学前班的儿童，大到初三学生，教学对象参差不齐，教学内容涉及广泛。对于跨专业跨学科的我来说需要付出的更多，但是我从未退缩，而是投入更多的精力和热情。常常利用课余和周末时间备课，认真钻研教材。按我校实际，在课堂中，充分利用学生的主体地位，调动学生的积极性、主动性，活跃课堂气氛，上好每一堂课。从各次考试成绩反映，学生的学习成绩得到了很大的提高。在教研教改方面，我认真学习教学理论，并联系实际，运用多种切合实际的教学方法，贯穿学科间的联系，引导学生全面发展。同时，多请教其他有经验的教师，和他们共同解决教学中的难题。通过听课、说课、评课等多种方式，丰富了自己的教学经验，这对我日后的教学工作是有很大帮助的。

在担任班主任工作期间，我走近学生，及时了解学生个人、家庭和学习动况，关注学生身体和心理健康成长。注重学生的思想道德教育，重视养成教育，培养学生良好的品质。努力做好“教书”和“育人”两手抓，对不同层次学生实施因材施教，经常组织学生参加演讲、野炊、春游、体育比赛等集体活动。努力创设良好班级环境，营造学习氛围，得到大家的一致好评。

三年的教书生涯，让我深刻体会到我们延安大学的校训：“立身为公，学以致用”的深意。作为一名专业体育教

师，我深知自己肩负着农村中小学体育发展的重任，我一心将大学四年里所学的专业知识“学以致用”，为体育教育事业奉献自己。我认真备课，用心上好每一节体育课，打破学生传统意识里的“体育课就是玩，就是自由活动”的想法。科学的组织体育教学活动，让学生掌握体育与健康知识，学习有关体育技能，推动素质教育的全面发展。认真教授广播体操，使得学校大课间体育活动得以实施。

在当今社会，对教师的综合素质要求越来越高，这三年的教师生涯虽已为我今后的人生打下了坚实的基础。但我也认识到，自己从业时间不长，工作经验不足，自身需提高的地方还有很多。今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神；更加努力地做好自己的本职工作，始终以不甘落后的拼搏精神激励自己，完善总结；更加勤奋地学习，提高自身的能力，力求成为一名师业精、师德高的优秀人民教师。

履职考核工作总结篇六

20xx年，本人在局和科室领导的领导下，在同事们的的支持和帮助下，较好地履行了工作职责，基本上完成了工作任务。

一是加强学习，努力提高自身素质。

一年来，通过自我不断努力，使自身的政治素质、业务水平和工作能力都得到了一定的提高。根据工作需要，努力学习《特种设备安全监察条例》、《特种设备安全法》等相关法律法规，并参加特种设备安全监察人员证考核；积极掌握写作工作技巧和技能，以使自己更加胜任本职工作，写多篇局信息材料；在加强专业知识学习的同时，自己还认真学习了党的精神，通过学习，领会了党十八届三中全会精神，极大地丰富了自己的知识视野，拓宽了自己的知识领域。

二是努力工作，按时完成工作任务。

在工作上，本人积极调整心态，快速适应新岗位，由去年的主要特种设备巡查工作转变为科室内务工作。积极完成领导交付的各项任务，主要有电梯安全监管改革工作的电梯使用权者确定的录入，起重机安装告知书的录入，电梯安装过程监督检验工作，全国企业质量信用档案系统、市网上办事大厅、局科技反腐监管系统等相关信息的录入，核实特种设备操作人员证件有效性，写相关信息材料，接听科室业务电话，接受群众咨询相关特种设备业务。认真学习工作业务知识，认真收集各项信息资料，全面、准确地了解和掌握各方面工作的情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验。

在今后的工作当中，一是要多看一些对工作有帮助的相关书籍，提高工作能力，做好本职工作。勤练多写，更要多学习，多请教，开阔视野，拓宽思路。二是要认真做好本职工作和日常事务性工作，做到腿勤、口勤。一如继往的踏实工作，任劳任怨，务实高效，不断自我激励，自我鞭策，时时处处严格要求自己，自觉维护局和科室形象，力争高效、圆满、妥善地做好本职工作。三是要坚持做到每日记工作日志，并及时总结，找出差距与不足，及时改进。

履职考核工作总结篇七

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作，一学期下来，我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦.。最大的体会是老师间的竞争合作提高了自己的能力，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，但是要教好整个班级四、五十个学生就必须要有全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。学高为师，身正为范，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率是关键。在课堂上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会，把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生存在的问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的`学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

这个学期我教六个班的地理课，这是一个很艰巨的任务，我不仅要扎实学生的基础知识，还应该培养他们的学习兴趣以及增强他们对地理的信心，这就需要在平时的工作中进行总结。学生没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。加之地理学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起灵活，难度大。针对这样的情况，我在教学中除了运用一定的技巧扎实他们的知识基础，同时渗透着先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；使学生养成良好的学习习惯，强化他们的地理思维能力。首先，备课前，我会将课本、教学大纲、会考说明认真钻研，做到心中有数。然后收集一些相关的事材料，把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较完整而详细的教案。同时，我会特别注意导入的设计，因为这样可以牢牢抓住学生的注意力，诱发学习动机，激发学习兴趣。其中可采用的方法很多，比如歌谣法、地理故事、地理游戏、地理大事件等趣味较强的教学方法。

其次，在传统的地理课堂教学中，教师都以自己为中心，教师在讲台上讲，学生在下面被动地听。这样不但对老师没有任何的挑战意义，也不能提高学生的学习兴趣和积极性。今天，地理新课程标准的理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教授教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。教学中，我积极地学习老教师和优秀教育工作者的先进经验，平时主动了解时事动向，学习各种知识，并运用到教学中。实践证明，这样的教学，可以调动学生的思维，活跃课堂气氛，使学生成

了学习的主人，真正把课堂还给了学生，增加了他们的学习兴趣，加深了他们对地理知识的深刻理解。地理这门学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起来却很难。为避免陷入此局面，我在教学中运用知识性、趣味性、现实性相结合的原则。知识性是要求学生掌握教科书上地理知识，这也是教学的主要目的；趣味性则是为避免课堂教学的单调枯燥，为激发学生的学习兴趣而行。初中学生好奇心强，这是他们的特点，也是我们要充分利用的特点。因此，如果在课堂教学中经常利用影像资料、图片、电脑等生动的教学模式，除了能让学生多看、多听之外，还能调动他们积极的学习兴趣，活跃课堂气氛，增强他们对知识的记忆。如果再适时地引导学生动脑筋，结合事实和生活中较常见到的事物去想问题，那就可以在不知不觉得中加深学生对知识的理解，增强他们对知识的掌握，更好地了解和熟悉课本内容。这样不仅扎实了基础，而且使学生对地理的兴趣变浓。有人说“当学习充满乐趣的时，才更为有效”。在兴趣的基础上，加上我经常性的表扬，学生学习的效果相当好。

《地理履职考核总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

履职考核工作总结篇八

三年来，我几级参加政治学习，关心国家大事，拥护中国共产党的领导坚持四项基本原则，热爱党、热爱人民、热爱教育事业，有奉献精神，能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度，团结、协作。在本班、本校学生中从未从事有偿家教或强迫学生家长给学生请家教，索要学生家长钱物。关心、爱护学生，遵守师德规范“十要十不准”“十五不许”“十严禁”，无体罚与变相体罚现象。孔子有云：三人行必有我师，特别是想我这样的新教师，学校领导和老教师对我又很大的帮助，我也在听课和学习的过

程中，思想觉悟得到了提高，教育教学能力也得到了很大的提升。今后，我会更加努力，向一名优秀教师迈进，力争早日成为一名优秀的人民教师。

具备从事教学工作的基本技能，语言规范，书写规范，基本功扎实，能胜任教学工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动，能够起一定的作用，积极参加教研组培训活动，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。在三年的教育教学工作中，我也积累了一些教学工作经验，对日后的工作也有很大的帮助。在教学中，我深入了解剖析教材，和老教师相互探讨，共同研究科学有效的教学方法，帮助学生开拓思维，提高他们的学习能力和思维能力。

三年以来，我兢兢业业，按时上下课，从未无故缺席，努力搞好自己的教育教学工作，并认真完成学校以及上级领导所交的任务，积极参与校本培训。

在平时的教学过程中，注重学生良好品德的养成教育，能协助班主任开展各项工作，能积极引导学生提高学习兴趣。

20xx年担任四年级语文、科学、思想品德教学工作，成绩分别在全镇三、四、一名；20xx年担任三年级科学、数学教学工作，成绩名列全乡第三、第七；20xx年担任一年级两个班的数学教学，也取得了优秀的教学成绩。

我一定要扬长避短，争取更大的成绩。

在此，我深深的感受到了作为一名教师的无上荣誉和责任，我愿意把我的一身奉献在教师这个岗位上，自愿留在本地，继续为基础教育的教育事业添砖加瓦。

履职考核工作总结篇九

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德

修养和政治理论水平另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

2、对知识点的检查落实不到位

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

履职考核工作总结篇十

这一年，我担任大（2）班的保教工作。工作中，我以“一切为了孩子，托起明天的太阳”为宗旨，团结友爱，忠于职守，积极参加学校举行的各种教研学习，服从领导的分工，认真完成各项任务，爱护尊重幼儿，让爱与尊重在幼儿园里生根发芽。

教学中，我遵守“幼儿在前，教师在后的原则”。每一个活动都努力为孩子提供充足的操作材料，让孩子们运用多种感官充分地感知后，再引导他们找出正确的答案。如在科学活动中，我为孩子们准备了形象生动的图片及实物豆子、花生等等，让孩子们先动手分一分，并要求孩子们记录下来，最后引导孩子们讨论，得出正确答案。因为我深知“会学比学

会更重要”，“教育要有利于孩子们的长远发展”。游戏中我与孩子们同欢同乐，用我爱游戏的激情感染孩子，提高教学活动的质量。因为我知道“教师是幼儿学习的引导者，合作者，参与者”。语言活动中我把更多的时间留给孩子，引导他们大胆想、大胆编、大胆讲述，让他们从小就插上想象创造的翅膀。

工作期间认真负责起幼儿的安全与卫生，发现他们的手脸脏了，就不怕累，不嫌脏为之洗干净，每天早晨都早早地来到幼儿园打扫室内外卫生，努力为孩子们创造一个舒适卫生的环境，让他们健康和谐的成长。

平时认真观察孩子，记下他们的喜怒哀乐，积极地与家长交流，了解幼儿在家的情况，通过各种形式（家访、召开家长会、接送时交流等）和家长一起探讨教育孩子的最佳方法。让家园教育同步起来，更好地利于幼儿的发展。

总之，在这一年的工作中，我除了认真干好保教工作外，还利用听课时间向老的教师学习经验。回顾过去，取得很好的成绩。但我知道以后的路还很长，在今后的工作中，我将一如既往，再接再厉，再创辉煌。