

最新辅导学生工作总结(精选8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

辅导学生工作总结篇一

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。图书馆门前的小黄花一季又一季，迎接着一批又一批以梦为马的年轻人。

从带新生辅导员，到组织大二学生迎新工作的辅导员，再到负责机动组员及后勤工作的辅导员。很庆幸能经历这完整的一轮迎新工作，不同的角色让我从不同的角度对迎新工作有了较为全面的认识和思考。接下来，我将结合自身的工作经验总结几点迎新工作的经验。

作为带新生的辅导员，在迎新那两天事情繁杂，是最忙碌的，是所有人的焦点。

因为不论是新生还是负责接待新生的老生，还是家长、学校领导、其他协助工作的辅导员，有事都会找新生辅导员。往往这个时候再有经验的辅导员也会希望自己能生出三头六臂。我总结了四个方面的'经验，能稍微让繁忙的迎新工作稍稍忙中不乱。

提前一天做好现场桌椅布置，要考虑到晴天，雨天两种方案。晴天可适当多利用遮阳棚外面的地方，雨天规划出避风雨的地方，考虑好安置学生家长及行李的地方，让家长和学生感受到学校的人性化和归属感。

新生辅导员在开学后，会需要上报给学校各个部门各种关于

学生信息，如果每个部门统计一次信息，辅导员才统计一回，这样会做很多重复的工作，也会因为人多上交信息不及时而影响到工作效率。因此在新生报到时，利用提前准备好的表格一次性收集，会给以后的工作带来很多方便。所以这就需要新生辅导员提前准备很多方面的材料。

所谓彩排流程，即新生辅导员自己以新生的身份走一遍报到流程，细致认真的将全过程走一遍，会发现新生可能会遇到的问题，以及新生报到过程中安排遗漏或者不合理的方面，将迎新计划更加完善。

俗话说计划赶不上变化，迎新工作即使计划安排得滴水不漏，也会有让人措手不及的意外。所以当意外发生，新生辅导员千万不要慌乱，越慌越乱，要冷静的处理突发状况，如果自己掌控不了或者遇到处理不了的要学会求助于人，求助其他辅导员，求助于领导。一个人的精力是有限的，不要忘了团队的力量。遇到出错的时候，也要坦然接受，不要揪着自己的错误不放，改正之后迅速拉回正轨。智者千虑必有一失，更何况凡夫俗子。要有接纳不完美的勇气和气度。

要记住你是迎新工作的总指挥，要有掌控全局的高度。任何事都亲力亲为的话，人累了戏还不好看。要学会把任务分解，责任到人。把握好迎新工作重要的“三点一线”三点即：迎新点，办公室，宿舍，一线即电话线。

将大二负责迎新的同学按照任务分成若干组，每组设好负责人及替补人员。整个迎新点得安排一个人总负责人，他直接对接辅导员及迎新点各个小组组长。总负责人不干具体的操作性的工作，只负责联络、调度；办公室必须留一个到两名同学，专门负责电脑操作，打印复印及接打电话；宿舍留一名总负责人，也是直接对接你和具体宿舍安排的各个小组，负责联络、调度。

这三个点与辅导员之间要保持电话线的随时通畅。这三个点

的总负责人就是辅导员的三头六臂，辅导员不用来回穿梭在这三个地点，一个节约了时间，二个将辅导员从具体的事务性工作中解放出来，拥有更多时间及精力进行全面调度及掌控。总导演辅导员虽然没有出现在各个角落，但是各个角落都能进行快速有效的调动才是最高境界。

新生报到工作是一个动态的过程，各种信息都在不断的更新。辅导员要根据不断变化的情况对工作作出相应调整及安排。所以要形成定时汇报的机制，动态的将各方面信息反馈上来。

定时汇报，一方面是指迎新点、宿舍、办公室要形成定时汇报的机制。比如迎新点每隔两个小时汇报一次报到人数，专业分布；办公室每隔一段时间汇报一下电话来访的情况，宿舍每隔一段时间汇报一下新生入住问题反馈等。这样能让辅导员做到随时心中有数，实时掌握最新动态，进而有针对性的做出及时调整及解决。

另一方面是指辅导员要将各个点反馈上来的报道最近情况，动态的反馈给领导及学校，方便整体统筹协调。

辅导学生工作总结篇二

忠诚党的教育事业，敬业爱岗，有着高度的事业心和责任感。“晓理、动情、施爱，帮助学生健康成长”一直把这点放在工作的首位。把少先队工作与德育工作融为一体，并尝试了变成“才”教育为成“人”教育，变智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。积极研究少年儿童身心发展规律，努力吸取各地德育、少先队工作先进经验，创造性、科研性地开拓鲜明特色的少先队工作，以“让每个孩子的笑容永远灿烂”为目标，以“创新工作理念、创新工作思路、创新工作方式”为重点，从工作中总结出“小、近、巧、实、新”的特点，在工作中出新、在活动中求新。在评价中创新，创造性地开展了一系列既富有现代教育色彩又具有儿童情趣的少先队活动。

为了做好辅导员工作，必须做好以下工作：

俗话说：榜样的力量是无穷的。一个具有高尚人格、知识渊博的优秀老师，无疑会在学生的心目中树立起一座丰碑，会引起学生发自内心的爱戴，学生对辅导员的信任和佩服使他们在情感上接受老师的教导，进而在行动上拥护和加以效仿。

辅导员既要精通自己所教授的专门知识，又要广泛涉猎各方面的知识，同时还要加强自身的道德品质的修养，做到品行端正，严于律己、宽以待人、大公无私、光明磊落，从而使学生从心里佩服老师的才华和人品，愿意和老师亲近，建立起良好的师生关系。我们很难想象一个品行不端、自私自利、不学无术的教师能在学生中享有真正的威信。所以我在要求学生做到的同时自己首先做到。日常的教学工作当中，认真备课、上课，决不敷衍塞责，待人接物热情有理，非常守时提前到校。

平时认真做值日是我班的一大难题，我在班会上进行了几次思想教育但效果不大，所以我决定改变我的策略。一次校会的时间，我随着铃声走进教室，没说一句话，拿起扫帚就开始扫地，原本还有些嘈杂的教室立刻鸦雀无声，这时几个班级干部也跟我一起干了起来，又有了几个同学，一会又多了几个同学，最后全班都行动起来，每个同学都把自己的周围打扫的干干净净，桌椅擦的一尘不染。就这样干了一节课，当下课铃响起时我们班已经是窗明几净了，然后我对学生说了一句话：“你们看到了吧，原来我们的教室，我们一天当中停留最长时间的共同的家是可以这么干净的。”说完我离开了教室，从那次起，我班的卫生情况一直非常好，就连我出差的那段日子，年级组长林老师都表扬我们班的卫生情况非常的好，还是从那次起，我每天都和学生一块做扫除，我们班的一个女生对我说：“老师，你是第一个跟我一起做值日的老师！”我笑着说：“我能在你的心中占个第一的位置，我值了。”她也跟我一块笑，我能从她的笑容中读出另外的东西，我想这就是我的收获。

班级有一名家庭条件相当困难的同学，不幸在玩耍中摔跤，将膝盖撞出了洞，疼的不行了，我二话没说带上钱就送他去了医院，当家长赶到医院时对我非常感激。我想老师应该以德取胜，德是人生中的一大财富，老师的责任不是让学生分享你的财富，而是在言传身教当中帮助学生找到自己的财富。老师的身体力行，在学生的心灵里播下了爱的种子，教会他们去爱别人。

马克思说：“只有用爱才能交换爱，只有用信任交换信任”。一个辅导员要得到学生的信任、理解和爱戴，要在学生中树立起自己的威信，要教育好学生，要带好一个班，对学生给予更多的关爱固然十分重要，但走进学生的内心世界，在平等交往，真诚相待的过程中与学生建立起深厚的师生情谊，似乎显得更为重要。

当今中学生思想活跃，独立意识和创新意识极强，他们不满足于老师对他们学习、生活等方面关爱，更希望老师能“蹲下身来”，改变居高临下的状态，重视他们的感受，倾听他们的意见，真诚地与他们交往，做他们思想上志趣上的朋友。因此，作为平时与学生接触得最多的辅导员，应放下架子，设法融入到学生中去，和他们推心置腹，诚恳相待，把学生当成自己的弟妹、朋友来看待，关注他们的一切，以朋友的姿态出现在他们面前。正是基于这种认识，在平时的辅导员工作实践中，我始终把自己置身于学生当中，班上搞活动我与学生一起参加，课余时间经常找学生谈心，征求学生对辅导员及老师工作的看法，请学生就如何抓好班风出谋划策，与学生谈自己的生活及学习经历，甚至与学生聊天说笑话等。我的这些做法，无形当中拉近了我与学生之间的距离，让学生真切地感受到了他们的老师平易近人，和蔼可亲，觉得老师已经是他们中的一员了，这样，他们乐于接近我，心中有话敢对我说，犯了错误敢在我面前承认，班上不管出了什么大小事情，随时有人会及时向我汇报，这不仅有利于我及时了解班上同学的思想动态、喜怒哀乐、行为举止，而且对班内情况也能做到了如指掌，在开展班级工作时让我感到得心

应手，左右逢源，这就是“诚心”在发挥作用的结果。我想，对于一个缺乏诚心，高高在上的辅导员老师来说，他恐怕是永远也体会不到这其中的奥妙所在。

据我了解，学生最讨厌的是那些时时处处摆架子，动不动就抓辫子，时不时动肝火，训斥学生，傲气十足，一出了问题就请家长到学校的老师。在这样的老师面前学生只有畏惧感，这也就不难理解，所以我们要真诚地对待学生们。真诚的付出换来了学生对我加倍的回报，也赢得了学生对我的尊重、理解和爱戴，我的辅导员工作也因此而越来越显得轻松自如，得心应手了。

1、发现选拔班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过辅导员的`优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

2、教育培养班干部

辅导员对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他

们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作劳卫委员，起初对自己的工作好像不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

3、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基

本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周一升旗仪式，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过

去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生“主体意识”的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在“三八”妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了“学规范、见行动，人人争当小雏鹰”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

。一个人可以燃烧，也可以腐朽，我们老师的责任就是使学生燃烧起来而不是让他们腐朽下去。后进生决不是不可雕的朽木，只要我们坚持正面教育，动之以情，晓之以理，循循善诱，耐心细致地做好说服教育和引导工作，打消他们的思想顾虑，帮助他们树立自尊心和自信心，我坚信，后进生是可以转化的，只是并不轻松。

其实，不管你在什么样的学校，也不管在什么样的班级做辅导员工作，你都不可避免地会遇到后进生，有了后进生辅导员就得设法做好他们的教育转化工作。否则，任其发展将祸及整个班集体。做好后进生的教育转化工作是辅导员工作一个极其重要的方面，也是我们能否带好一个班的关键所在。

如果说，我们对后进生教育不好，这其实是教师失职和无能的表现。几年来的辅导员工作实践使我懂得：教育学生仅有严格有要求是不够的，还必须讲究教育的方式方法，对后进生要充分肯定他们的长处和优点，理解他们的处境和感受，在思想上、感情上与他们共鸣，要像父母对待子女那样对待他们，开展工作要和风细雨般地进行，切忌简单粗暴，更不得嘲笑、讥讽、挖苦。这样他们才会对老师产生一种亲近感；有了这份可贵的“亲近感”我们的教育转化工作才能收到更好的效果。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育独生子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

辅导学生工作总结篇三

上半年的晚托已圆满结束了，虽然情绪上难免有疲劳的时候，但总算是尽责尽心的完成。自打复出后第一次写工作总结，好好写。呵呵呵！

先说晚托班，我带的是初中语文。虽然后来又来了几个生源，

大的问题没有，但就语文学科来讲还有不到位的地方。客观上是学生作业量大，放在语文上的时间很少，但我对他们知识的点拨和整理很不够。自己也没有在他们特别有情绪抵触时，对他们进行有效的疏导。以后一定要懂得旁敲侧击，巧妙地化解他们情绪的不稳定。

青少年时期的学生渐渐有了自己的判断，可也难免有不成熟，不理智的时候，他们的言谈举止如果有不入耳不入眼的时候，切莫嘲笑辱骂，一定要抓住时机进行点拨，帮他们扭转观念，帮他们度过学习的低潮时期，鼓励他们克服思维的懒惰，乐于善思善学。

下半年一定要夯实自己的教学能力，帮助学生学业的进步，管理好纪律，维持良好学风，形成积极向上的精神氛围。

双休班我带的是小学二年级的阅读写作，跨度可真大！这个学期和俞老师合作让我学到了不少东西。课前一定要精心准备，以学生的视角发现写作素材，让学生学会观察，体验生活。帮助学生积累丰富的词汇，然后围绕写作内容先用口语流利的表达，连词成文，最后笔头表达。

这里最关键的是自己的备课，寻找写作素材，确定主题，安排课堂流程，用到的词汇要经典优美，具有文学性，尽量为学生多找，并让他们运用，让学生从口中说出然后从心中写出。备课一定要充分，这是前提！！！！

还有就是课堂的点拨很重要，及时纠正学生不恰当的语言，完善学生欠缺的语言词汇，帮助学生用简洁优美的语言表达。加油！！

如果说写作是让学生说、想、写，那么阅读就要让他们就让他们认真地读，认真地品，品读语言美，品读感情美，品读意境美！整个课堂离不开读，离不开品，一定要让学生参与读和品，让他们静心地享受阅读，提高文字表达的能力，提

升思维的严谨和活跃。

关键还是备课！！！！

最关键还是行动！！！！

在学业上一定要严格要求学生，情感上一定是融洽的，一定帮助他们养成好的习惯，一起和他们克服学习上的困难，一起享受进步的喜悦！

无论遇到什么难题，都要力挽狂澜，都要坚持，都要为成功想办法，不抱怨，只努力！

有点想宝宝了，无奈明天还要为晚会准备，只能傍晚回去，后天和宝宝一起看演出，开心！！！！

辅导学生工作总结篇四

通过本阶段对优秀学生的辅导，认为应从以下各个方面达到更优秀的目的，也是从以下方面进行的，应有三种学习技能和三种学习能力，下面我总结一下。

1□

学会快速阅读直接从书中获取知识是一条重要的途径，即使是教科书中的知识，也不能纯粹依靠老师的讲解来学习。一个掌握阅读技能的学生，能够更迅速、更顺利地掌握知识，学的更主动，更轻松。在实际学习中，许多同学习惯于上课听讲，下课做作业，即使是教科书也不甚阅读，更不用说大量阅读课外书籍。长期下去造成的结果是不会读书，没有形成熟练的阅读技能，对学习的发展造成严重阻碍，这可能是很多同学在学业上落伍的一个重要原因。我们讲的阅读技能并不是指能简单的读，而是指在阅读的同时能思考，在思考的同时能阅读的能力，是指能够根据不同书籍的模式迅速分

清主次、把握书中内容的一种技能。这就要求同学必须多读书，注意了解不同书籍的特点和阅读技巧，加强读思结合，并且有意识地加快阅读速度，逐渐形成快速阅读技能。

2□

学会快速书写中学阶段课业负担比较重，如果没有掌握快速书写的技能，这种负担会更加沉重。比如课堂上跟不上老师的速度记录笔记，课后完成作业用时过多，考试因书写太慢而答不完试卷等，这些现象都与书写技能有关。可以说书写技能是我们借以掌握知识的工具，这种工具所处的状态将决定我们能否有效而合理地使用时间。那些书写速度慢的同学对此应引起足够的注意，自觉地加强这方面的训练，尽快掌握这一技能。当然，快速书写的同时还要保证字迹的清楚与规范。

3□

学会做笔记做笔记是一种与动手相结合的学习行为，有助于对知识的理解和记忆，是一种必须掌握的技能。中学生的学习笔记主要有课堂笔记、读书笔记和复习笔记等，课堂笔记应注意结合教材进行记录，不能全抄全录老师的板书。读书笔记应注意做好圈点勾批，所谓“不动笔墨不读书”。

1□

独立探求知识的能力这种能力也可以叫自学能力，在外界条件完全相同的情况下，不同的学生所取得的学习成绩是不同的，这有多方面的原因，但其中自学能力不同是一个重要原因。那些优秀的同学往往具有较强的自学能力，他们不仅仅满足在老师指导下的学习，更注重独立探求知识。他们注重对书本的自学理解，遇到问题，并不急于求教，而是首先通过独立思考来解决，他们总是根据自己的实际情况来安排学习，表现出较强的独立性和自主性。我们认为，在一个人所

学到的知识中，独立探求的比例越大，那么知识掌握的就越好，而且能更好地促进他的进一步发展。所以，同学们在学习中应加强自学精神和独立意识。

20

与他人合作的能力人类的认识活动总是在一定的社会环境中完成的，所以我们在主张独立探求知识的同时，还需要加强与他人的合作学习，通过合作学习，更加全面、更加深刻地理解知识。老师讲，学生听，只是一种单向传递，知识的掌握需要双向、多向交流，所以，我们不仅要主动与老师多交流，而且要与同学进行积极的讨论。学会认真听取别人的意见，互相协作解决问题，也是善于同别人打交道的一种社交能力。一位哲学家曾说过：“我有一个苹果，你有一个苹果，交换以后，我们还是拥有一个苹果。但是，我有一种思想，你有一种思想，交换以后，我们就会拥有两种思想。”

*

辅导学生工作总结篇五

通过本阶段对优秀学生的辅导，认为应从以下各个方面达到更优秀的目的，也是从以下方面进行的，应有三种学习技能和三种学习能力，下面我总结一下。

直接从书中获取知识是一条重要的途径，即使是教科书中的知识，也不能纯粹依靠老师的讲解来学习。一个掌握阅读技能的学生，能够更迅速、更顺利地掌握知识，学的更主动，更轻松。

在实际学习中，许多同学习惯于上课听讲，下课做作业，即使是教科书也不甚阅读，更不用说大量阅读课外书籍。长期下去造成的结果是不会读书，没有形成熟练的阅读技能，对学习的发展造成严重阻碍，这可能是很多同学在学业上落伍

的一个重要原因。我们讲的阅读技能并不是指能简单的读，而是指在阅读的同时能思考，在思考的同时能阅读的能力，是指能够根据不同书籍的模式迅速分清主次、把握书中内容的一种技能。这就要求同学必须多读书，注意了解不同书籍的特点和阅读技巧，加强读思结合，并且有意识地加快阅读速度，逐渐形成快速阅读技能。

中学阶段课业负担比较重，如果没有掌握快速书写的技能，这种负担会更加沉重。比如课堂上跟不上老师的速度记录笔记，课后完成作业用时过多，考试因书写太慢而答不完试卷等，这些现象都与书写技能有关。可以说书写技能是我们借以掌握知识的工具，这种工具所处的状态将决定我们能否有效而合理地使用时间。那些书写速度慢的同学对此应引起足够的注意，自觉地加强这方面的训练，尽快掌握这一技能。当然，快速书写的同时还要保证字迹的清楚与规范。

做笔记是一种与动手相结合的学习行为，有助于对知识的理解和记忆，是一种必须掌握的技能。中学生的学习笔记主要有课堂笔记、读书笔记和复习笔记等，课堂笔记应注意结合教材进行记录，不能全抄全录老师的板书。读书笔记应注意做好圈点勾批，所谓“不动笔墨不读书”。

复习笔记应注意做好知识的归纳整理，理清知识结构和联系。还需要指出的是，不论哪种笔记都要做好疑难问题的记录，便于集中处理。两种学习能力：

这种能力也可以叫自学能力，在外界条件完全相同的情况下，不同的学生所取得的学习成绩是不同的，这有多方面的原因，但其中自学能力不同是一个重要原因。

那些优秀的同学往往具有较强的自学能力，他们不仅仅满足在老师指导下的学习，更注重独立探求知识。他们注重对书本的自学理解，遇到问题，并不急于求教，而是首先通过独立思考来解决，他们总是根据自己的实际情况来安排学习，

表现出较强的独立性和自主性。我们认为，在一个人所学到的知识中，独立探求的比例越大，那么知识掌握的就越好，而且能更好地促进他的进一步发展。所以，同学们在学习中应加强自学精神和独立意识。

人类的认识活动总是在一定的社会环境中完成的，所以我们在主张独立探求知识的同时，还需要加强与他人的合作学习，通过合作学习，更加全面、更加深刻地理解知识。

老师讲，学生听，只是一种单向传递，知识的掌握需要双向、多向交流，所以，我们不仅要主动与老师多交流，而且要与同学进行积极的讨论。学会认真听取别人的意见，互相协作解决问题，也是善于同别人打交道的一种社交能力。一位哲学家曾说过：“我有一个苹果，你有一个苹果，交换以后，我们还是拥有一个苹果。

但是，我有一种思想，你有一种思想，交换以后，我们就会拥有两种思想。”

辅导学生工作总结篇六

正是面向有差异的每一个个体，根据不同学生的实际，促进他们全体发展。因此，坚持面向全体学生，更应侧重需要帮助的学生，研究需要帮助的学生，转化需要帮助的学生。了总结经验，更好地做好学困生的转化工作，现对本学期工作总结如下：

需要帮助的学生在集体中往往受冷落，不被重视，大都存在自卑感，失落感，缺乏自信；孤独、烦恼又不便诉说。他们更加渴望得到关怀、同情、理解和尊重。因此如果对他们冷眼相待，甚至讽刺挖苦，只会伤害他们已经脆弱的自尊和自信、损伤他们已经很小的学习积极性，使需要帮助的学生困上加困。因此，我对需要帮助的学生首要的工作是尊重他们。

等原因，学习好就更不容易。他们对于较浅显的、比较容易掌握的知识，学习兴趣更浓一点，学习效果也搞好一点。反之就会又产生畏难情绪，导致作业错误多，或者停滞不前。这时，最需要老师真诚的关心和体贴，实践证明，谁能在需要帮助的学生心田上种下自尊、自信的种子，谁就能找到开启需要帮助的学生心灵的钥匙，谁就能为他们铺设一条通向成功的道路。

当代杰出的教育心理学家布鲁纳回答教师“怎样教”这个问题时提出：“一定要培养学生的兴趣，要使学生对一个学科有兴趣的最好办法是使这个学科值得学习”。教师启发引导他们自悟明理，尝试成功，感受乐趣，给他们注入学活知识的灵丹妙药，从而充分发挥脑力功能。在教学中我是这样做的：

辅导学生工作总结篇七

20xx年，在学生工作部和学院党总支的领导下，在各级领导和同事们的帮助支持下，我秉承以往的工作作风，恪守职责，服从大局，注重方法，服务学生，始终坚持“高标准、严要求”，今年主要负责20xx届毕业生□20xx级新生，12月开始接手20xx级和20xx级先后总计515名学生的思想政治教育工作，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的工作情况汇报如下：

榜样的力量是无穷的，作为一名党员、作为和学生朝夕相处的辅导员，我首先做到严于律己，平时时刻注意自己的言行举止，用自己的人格魅力影响学生。其次，加强学习，提升个人能力和工作水平。5月，参加了第四届全国高校辅导员工作创新论坛；8月参加了在广州举行的世界中联耳鼻喉口腔科专业委员会第三届学术年会暨中医药学会耳鼻喉分会第十七次学术交流会。今年申报的学校青年项目《宁夏银川地区儿童弱视的相关因素与中医体质相关性研究》和“塞上堡垒”

党建工程课题《宁夏医科大学班级功能弱化原因及对策研究》均获得立项。撰写思政工作、专业论文2篇。今年3月被评为学校就业工作先进个人，5月获得20xx全国辅导员年度人物提名奖，9月在学校军训工作中被评为优秀辅导员。

七年多的辅导员工作经历，让我不断积累经验，取长补短。在今年20xx级新生进校前，从学院的大局出发，接手20xx级158名新生。从新生班主任的选拔到学生班干部的选举，从主题班会的召开到经济困难学生的认定、助学金的评定，更多的是教给学生做事的方法；从新生系列教育活动方案的设计到学习经验交流会、学业规划书的撰写，更多的是关注学生的成长与进步。针对20xx级新生的实际情况，开展了专业思想教育大会、职业生涯规划讲座、迎新联谊会等活动，使学生在入学之初就设定自己的目标，以轻松激昂的热情投入到大学生活中。鼓励新生参与学校的各级各类校园文化活动，指导20xx级针推班陈永同学参加学校“金点子”创业计划大赛，获得一等奖。另外□20xx级中医班任非非在中文核心期刊《中国实验方剂学杂志》以第一作者发表研究论文1篇□20xx级中西医班姜希卫获得第十届海峡两岸知识竞赛季军□20xx级中医班刘抒雯获得自治区民族团结知识竞赛一等奖□20xx级针推班白帅获得xx市“优秀志愿者”称号。

为使班级形成良好学风，严格要求每个班级做好考勤记录，对于迟到次数多或缺课的同学逐个谈话，及时给予教育和帮助。根据学院现状，在学院推行本科生导师制，为在校班级配备了29名导师。导师们为学生量身制学习方案，敦促学生及时汇报思想、学习生活情况，为学生的学习生活起到了一定的指导作用。今年，学院参加奖学金评定的486名学生中，达到三等奖学金标准的279人，最终有242人获得各级各类奖学金，205人获得各类助学金。

一方面对于贫困生、身心健康存在问题的学生，重视对他们的关心和帮助，采取面谈、电话、手机短信□qq等多种方式，

深入学生内心、全面了解情况，并及时与家长沟通，共同促进学生成长；另一方面，作为党总支组织委员，大力加强党员、积极分子的思想政治教育，有意识进行培养和指导，发挥其先锋模范作用。作为学校党校兼职教师，学院党校工作人员，今年5月指导学生党员撰写培训计划，组织开展了中医学院第八期入党积极分子培训班，共培训积极分子100人，同时按时完成了授课任务，得到了学生的认可。10月，组织开展了中医学院团员培训班和学生干部培训班，共培训学生230余名，全年发展新党员37名，推荐优秀团员127名，为凝聚人心，统一思想起到了积极作用。

今年，学院举办的中医药传统文化节涵盖了学校第二届中医药传统文化节暨中华经典诵读启动仪式、中华医学经典诵读系列活动、中医药基本知识技能大赛、回药采集社会实践及闭幕式等内容，取得了良好的教育效果。中华医学经典诵读活动得到了学校领导的高度重视，并在学院学生中广泛开展，学院还汇集出版了《国医经典诵读》读本，为全校开展经典诵读活动提供了蓝本。今年下半年邀请教授、专家为学生做了3场讲座，为提高学生学习中医的兴趣营造了浓郁的氛围。

另外，积极组织学生参加学校各项活动，在学校第40届运动会上，我院代表队获得团体第三名；在“五四”红歌会中获得三等奖；“红诗魂”诗歌朗诵中获得优秀奖；在9月“唱支红歌给党听”民族团结一家亲文艺汇演中获得一等奖；在学校第三届辩论赛中获得一等奖。

今年顺利完成了20xx届毕业生的毕业离校教育工作，为每位毕业生定制了统一的纪念品，开展了毕业生联谊会、校友报告会、考研经验交流会等活动，保证了毕业生顺利、文明离校。截止8月30日，学院毕业生初次就业率达到83.19%。同时为毕业生组织举办了20xx年中医临床教学改革模式研讨会暨毕业生就业洽谈会，12月，举办了学校附属回医中医院专场招聘会，为毕业生搭建了就业平台。就业指导工作中，注重学生个性发展，结合就业现状，为学生提供力所能及的帮助。

今后，我将以高度的责任感、理性的思维，坚定的信念，全面提升工作理念、全力提升工作档次、全心服务学生工作，为学校和学院的学生工作做出自己的最大努力！

辅导学生工作总结篇八

20xx年，在学生工作部和学院党总支的领导下，在各级领导和同事们的帮助支持下，我秉承以往的工作作风，恪守职责，服从大局，注重方法，服务学生，始终坚持“高标准、严要求”，今年主要负责20xx届毕业生□20xx级新生，12月开始接手20xx级和20xx级先后总计515名学生的思想政治教育工作，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的工作情况汇报如下：

榜样的力量是无穷的，作为一名党员、作为和学生朝夕相处的辅导员，我首先做到严于律己，平时时刻注意自己的言行举止，用自己的人格魅力影响学生。其次，加强学习，提升个人能力和工作水平。5月，参加了第四届全国高校辅导员工作创新论坛；8月参加了在广州举行的世界中联耳鼻喉口腔科专业委员会第三届学术年会暨中医药学会耳鼻喉分会第十七次学术交流会。今年申报的学校青年项目《宁夏银川地区儿童弱视的相关因素与中医体质相关性研究》和“塞上堡垒”党建工程课题《宁夏医科大学班级功能弱化原因及对策研究》均获得立项。撰写思政工作、专业论文2篇。今年3月被评为学校就业工作先进个人，5月获得20xx全国辅导员年度人物提名奖，9月在学校军训工作中被评为优秀辅导员。

七年多的辅导员工作经历，让我不断积累经验，取长补短。在今年20xx级新生进校前，从学院的大局出发，接手20xx级158名新生。从新生班主任的选拔到学生班干部的选举，从主题班会的召开到经济困难学生的认定、助学金的评定，更多的是教给学生做事的方法；从新生系列教育活动方案的设计到学习经验交流会、学业规划书的撰写，更多的是关注学

生的成长与进步。针对20xx级新生的实际情况，开展了专业思想教育大会、职业生涯规划讲座、迎新联谊会等活动，使学生在入学之初就设定自己的目标，以轻松激昂的热情投入到大学生活中。鼓励新生参与学校的各级各类校园文化活动，指导20xx级针推班陈永同学参加学校“金点子”创业计划大赛，获得一等奖。另外□20xx级中医班任非非在中文核心期刊《中国实验方剂学杂志》以第一作者发表研究论文1篇□20xx级中西医班姜希卫获得第十届海峡两岸知识竞赛季军□20xx级中医班刘抒雯获得自治区民族团结知识竞赛一等奖□20xx级针推班白帅获得xx市“优秀志愿者”称号。

为使班级形成良好学风，严格要求每个班级做好考勤记录，对于迟到次数多或缺课的同学逐个谈话，及时给予教育和帮助。根据学院现状，在学院推行本科生导师制，为在校班级配备了29名导师。导师们为学生量身制学习方案，敦促学生及时汇报思想、学习生活情况，为学生的学习生活起到了一定的指导作用。今年，学院参加奖学金评定的486名学生中，达到三等奖学金标准的279人，最终有242人获得各级各类奖学金，205人获得各类助学金。

一方面对于贫困生、身心健康存在问题的学生，重视对他们的关心和帮助，采取面谈、电话、手机短信□qq等多种方式，深入学生内心、全面了解情况，并及时与家长沟通，共同促进学生成长；另一方面，作为党总支组织委员，大力加强党员、积极分子的思想政治教育，有意识进行培养和指导，发挥其先锋模范作用。作为学校党校兼职教师，学院党校工作人员，今年5月指导学生党员撰写培训计划，组织开展了中医学院第八期入党积极分子培训班，共培训积极分子100人，同时按时完成了授课任务，得到了学生的认可。10月，组织开展了中医学院团员培训班和学生干部培训班，共培训学生230余名，全年发展新党员37名，推荐优秀团员127名，为凝聚人心，统一思想起到了积极作用。

今年，学院举办的中医药传统文化节涵盖了学校第二届中医药传统文化节暨中华经典诵读启动仪式、中华医学经典诵读系列活动、中医药基本知识技能大赛、回药采集社会实践及闭幕式等内容，取得了良好的教育效果。中华医学经典诵读活动得到了学校领导的高度重视，并在学院学生中广泛开展，学院还汇集出版了《国医经典诵读》读本，为全校开展经典诵读活动提供了蓝本。今年下半年邀请教授、专家为学生做了3场讲座，为提高学生学习中医的兴趣营造了浓郁的氛围。

另外，积极组织学生参加学校各项活动，在学校第40届运动会上，我院代表队获得团体第三名；在“五四”红歌会中获得三等奖；“红诗魂”诗歌朗诵中获得优秀奖；在9月“唱支红歌给党听”民族团结一家亲文艺汇演中获得一等奖；在学校第三届辩论赛中获得一等奖。

今年顺利完成了20xx届毕业生的毕业离校教育工作，为每位毕业生定制了统一的纪念品，开展了毕业生联谊会、校友报告会、考研经验交流会等活动，保证了毕业生顺利、文明离校。截止8月30日，学院毕业生初次就业率达到83.19%。同时为毕业生组织举办了20xx年中医临床教学改革模式研讨会暨毕业生就业洽谈会，12月，举办了学校附属回医中医院专场招聘会，为毕业生搭建了就业平台。就业指导工作中，注重学生个性发展，结合就业现状，为学生提供力所能及的帮助。

今后，我将以高度的责任感、理性的思维，坚定的信念，全面提升工作理念、全力提升工作档次、全心服务学生工作，为学校和学院的学生工作做出自己的最大努力！